

N. C. SAHCO

ସ୍ଵରାଣ୍ମିକୀ



ସଦାଶିବ ସଂସ୍କୃତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ

ପୁରୀ

ପ୍ରାଚୀନିକା।



ବାଦାମିବ ସଂସ୍କୃତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ

ପୁରୀ

ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମହାକବୀ
ଏଣ୍ଡରେ

ଅର୍ଦ୍ଧତାବ୍ଦୀ ଉତ୍ସବ

(ତାଃ ୧-୪-୧୯୧୮ — ୧-୪-୧୯୭୮)

ସୁରଣିକା

ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମହାକବୀ ଏଣ୍ଡରେ

ଶରୀର ଓ ମହାକବୀ ଏଣ୍ଡରେ

ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମହାକବୀ ଏଣ୍ଡରେ

ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମହାକବୀ ଏଣ୍ଡରେ

ଶରୀର ଓ ମହାକବୀ ଏଣ୍ଡରେ

ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମହାକବୀ ଏଣ୍ଡରେ

ପ୍ରାଚୀନ ଓ ମହାକବୀ ଏଣ୍ଡରେ

ସଦାଶିଵ ସଂସ୍କରଣ ମହାକବୀ ଏଣ୍ଡରେ,
ପୂରୀ ।

ସଂପାଦକ ମଣ୍ଡଳୀ

୧- ଅଧିକ ଶ୍ରୀ ବ୍ୟାମୋହନ ମହାପାତ୍ର (ମଣ୍ଡଳୀ ସଂପାଦକ)

୨- ଅଧିକ ଶ୍ରୀ କାଶୀନାଥ ମିଶ୍ର

୩- ଅଧିକ ଶ୍ରୀ ବାର ହନୁମାନ ଶାସ୍ତ୍ରୀ

୪- ଅଧିକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଘଗବତ ପ୍ରସାଦ ସଂପାଦୀ

୫- ଅଧିକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଦିବାକର ଦାଶ

୬- ଶ୍ରୀ ଲଞ୍ଜୁକେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର (ଗ୍ରହ ସ୍ରଦ୍ଧନିଧି)

୭- ଶ୍ରୀ କୃପାସିନ୍ଦ୍ର ଆଗ୍ର୍ହୀ " "

୮- ଶ୍ରୀ ରାଜେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାଶ " "

ସଂପାଦକ ମଣ୍ଡଳୀ

୧- ଅଧିକ ଶ୍ରୀ ଲଧାମୋହନ ମହାପାତ୍ର (ମୁଖ୍ୟ ସଂପାଦକ)

୨- ଅଧିକ ଶ୍ରୀ କାଶୀନାଥ ମିଶ୍ର

୩- ଅଧିକ ଶ୍ରୀ ବର ହନୁମାନ ଶାସ୍ତ୍ରୀ

୪- ଅଧିକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଭଗବତ ପ୍ରସାଦ ଦାୟାଠୀ

୫- ଅଧିକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଦିକାକର ଦାଶ

୬- ଶ୍ରୀ ଲତ୍ତୁକେଶ୍ୱର ମିଶ୍ର (ଗ୍ରୂପ ପ୍ରତିନିଧି)

୭- ଶ୍ରୀ କୃପାସିନ୍ଦ୍ର ଆଗ୍ରେଁ ”

୮- ଶ୍ରୀ ରଜେନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାଶ ”

ସଂପାଦକୀୟ

୧-୪-୧୯୬୮ରେ ପ୍ଲାଟିକ ଏହି ମଦାବିଦ୍ୟାଳୟ ଦଶୁ ଦେଖୁ ଷରୁଷବର୍ଷ ଅଛନ୍ତିମ କରି ଆଜି ୫୧୩ ବର୍ଷରେ ପଦାର୍ପଣ କଲା । କେତେ ଷୁଦ୍ର ଓ ବୃଦ୍ଧତ ଏକଣା କାଳଗର୍ଭରେ ଲାନ ହେବା ପରେ ଅଜି ଭବିଷ୍ୟତରେ ନାନା ଅଶା ଓ ଅକଞ୍ଚା ନେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଦଣ୍ଡାପୂର୍ଣ୍ଣମାନ । ଏକଦା ଏହି ପରିସର ୩୦୦ ରୁ ଉଚ୍ଚ ଶୁଦ୍ଧିକ କୋଳାହଳରେ ମୁଖରତ ହୋଇଥିବା ଦେଖା ପାଇଥିଲା । ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରାପ୍ତିପରେ ସଂସ୍କୃତଭାଷାର ମୁଖ୍ୟ ସରକ୍ଷକ ସକବ୍ୟକ୍ତି, ଜମିଦାର ତଥା ଧନବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରତି ଅନୁଗତ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମ ତଥା ସ୍ଵାମାଜିକ ଅଭିରୁଚି, ପଙ୍କୁଡ଼ା ଶ୍ରାପ ହେବାରେ ଅଜି ସଂସ୍କୃତ ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୁମ୍ଭୁରୁ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଛି ବା ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି, କେବଳ ସଂସ୍କୃତ କାହିଁକି ପେକୌଣସି ଭାଷା ବିନାପୂର୍ଣ୍ଣପୋଷକତାରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି ଛୁଟାହେବା ଅସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଏଣ୍ଟ ଅଜି ଏ ଭାଷାର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ପୁଷ୍ପର କେବଳ ସରକାରଙ୍କର ଦୟା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିଲା । ଅନନ୍ତର କଥା ସରକାର ଏଥିପ୍ରତି ସମ୍ଭାବନା ନୁହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେତେ ପରିମାଣରେ ଅଗସ୍ତ୍ୟ ହେଲେ ଏହା ପୁନରପି ସଂଜୀବିତ ହୋଇ ଉଠିବ ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରତି ଅସ୍ମାନଙ୍କର ଲେକପିତ୍ତ ସରକାରଙ୍କର ଅଧିକ କିଛି ଦୟିତ୍ତ ଥିଲାପରି ମନେ ହେଉଛି ।

ଉଜ୍ଜଳର ସଂସ୍କୃତ ମହୋକୁଳ ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ କେହାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ଲାପନ କରି ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ତଥା କର୍ମଗୁଣ ବୃଦ୍ଧକର ଭରଣପୋଷଣର ସୁବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସଂସ୍କୃତ ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ସ୍ଵାମାଜିକ ଜୀବନରେ ସୁଖସ୍ମାନକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନରଭିଲେ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତର ଏତେବେଳ ପରମଶରୀରଙ୍ଗେ ରିପର୍ଶିଟାଟ ସମ୍ମଶୀଳ ହେବ । ଏଥିଲାଗି ଗଲିପରିବାନ୍ତି, ମୁନିପିପାଳିନ୍ତି

ଦେଶର ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଜନନାୟକ ତଥା ଶାସକର୍ବର୍ଗ ଏ ଦିଗରେ ପନ୍ଦିଶୀଳ ହେବା ଉଚିତ ।

ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏକମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଶାନୁରୂପ ଶୁଦ୍ଧବୃତ୍ତର ଅଭିବାଦି । ଚଳିତର୍ବର୍ଷ ସରକାର ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ ବୃତ୍ତିଦାନକର ଦେବପ୍ଲା କରି ଧନ୍ୟବାଦାର୍ହ ହୋଇଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅଜିର ଏ ମହାଭାବା ବଜାରରେ ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ଚଳିପାରିବା ଭଲ ବ୍ୟଦିଭାବର ସଦାଶୟ ସରକାର ବହନ ନକଲେ ଶୁଦ୍ଧସଂଖ୍ୟା ବୃକ୍ଷ ପାଇବାର ଆଶା ଦେଖାଯାଉନାହିଁ । ବିଶେଷ କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା ସଂସ୍କୃତ କଲେଜର ମାନଙ୍କରେ ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ଚଳନୋପସେରୀ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବିଧ୍ୟଭାବର ସରକାର ବହନ ନକଲେ ସଂସ୍କୃତର ଜଳଶାସନ ପୁରୁଷ ମରାହତ ହେବ । କେୟାନ୍ତିଷ ଦର୍ଶନ, ପୁରାଣ, ଅଦି କେତେ ବିଭାଗ ଏ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅନ୍ତର୍ଭାଗ ପେଇଥିରେକି, ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା ଅତି ନିରାଶ୍ୟ । ଏଣ୍ଟ ଏସର୍ବତ୍ର ବିଭାଗ ପ୍ରତି ପ୍ରଲୋଭନାୟ ଛାତ୍ରବୃତ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନକଲେ ସେ ବିଭାଗରୁତ୍ତିକ କିମେ ଲେଖ ପାଇଯିବାର ଅଶକ୍ତା ରହୁଛି ।

ତେଣୁ ଅଜିର ଏହି ପୁଣ୍ୟ ଅବସରରେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ସୁଧୀ ନାଗରିକ ବୃଦ୍ଧଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏ ଦିଗରେ ବିଭୁର କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କର ପାଉଛି ।

‘ଅଜି ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅକ୍ଷତାଦୀ (ସୁବର୍ଣ୍ଣ ଜୟନ୍ତୀ) ଉତ୍ସବ ଉପଲବ୍ଧ ଏହି ସୁରକ୍ଷିକା ଅନୁଷ୍ଠାନ ତରଫରୁ ପ୍ରକାଶ କରିପାଉଅଛି । ଏଥିରେ କଲେଜର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ପ୍ରବନ୍ଧ ଏହି କରିବା ପ୍ଲାନ ପାଇଅଛି । ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ ଓ ତାର

ଲେଖକ ଜୟଦେବଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ ବହିମାନ ଏଦେଶର
ସରକାର ଏବ ସୁଧୀମାନଙ୍କମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା ଗୁଣ-
ଥିବାରୁ ସ୍ମୃତିକୁ ଏଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ଉଦ୍‌ବିଷୟକ
ପ୍ରବନ୍ଧ ବହୁ ଅଂଶରେ ସାହାପାଠ କରିବାର ଅଶା ଅଛି ।
ଏଣୁ ଏହା ଏତେ ଦାର୍ଶ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ମୁଣ୍ଡିଛି
ପ୍ରକାଶ କରିପାଇଛି ।

କଲେକ୍ଟର ଅର୍ଜଣଚାନୀ (ମୁବଣ୍ଡ ଜପୁନ୍ତି)ର
ବ୍ୟୁବାବଦିକୁ ସଦାଶିଖ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଶିକ୍ଷାପରିକ

ଶୀଘ୍ର ବନମାଳୀ ପଞ୍ଜନାୟକ ମହୋଦୟ ଟେଙ୍ଗୁ
(ଦୁଇହଙ୍କାର ଟଙ୍କା) ଦାନ କର ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ
ସବିଶେଷ କୃତଜ୍ଞତାଭାଳନ ହୋଇ'ଇଛି ।

ଆଜି ଆନନ୍ଦର କଥା ଯେ— ବିଦ୍ୟୁତୀ ରଜ୍ୟପାଳ
ଡକ୍ଟର ଶ୍ରୀପାତ୍ର ଅଯୋଧ୍ୟାନାଥ ଖୋସଲ ଏହି ସ୍ମୃତିକ
ପ୍ରକାଶ ନିମନ୍ତେ ଟେଙ୍ଗୁ (ପଞ୍ଚଅଷତ ଟଙ୍କା) ଦେଇ
ଥିବାରୁ- ଏ' ଅନୁଷ୍ଠାନ ତା'ଙ୍କଠାରେ ଚିରକୁତଙ୍ଗତ
ପାଶରେ ଆବଶ୍ୟକ ରହିବ ।



ଏହି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ସଂଖ୍ୟିପ୍ତ ଇତିହାସ

ପୁରୁଷଜ୍ଞା - ଶ୍ରୀରମଚନ୍ଦ୍ରପୁର ଶାସନ ନିବାସୀ ସ୍ଵର୍ଗର ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ କ୍ଷରିହର ଦାଶ ପଦବୀଜରେ ଯାଦା କରି ଅଯୋଧ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତ ବଲବମପୁର ଷ୍ଟେଟ୍ର ମହରଜା ସାର ଦିଗ୍ବିଜୟପୁଣ୍ୟ ବାହ୍ମାତ୍ରର K. C. M: I.ଙ୍କୁ ପୁରୁଷାମରେ ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କୃତ-ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ମହାରଜା ଦିଗ୍ବିଜୟପୁଣ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ୧୯୭୫ ମସିହାରେ ୧୯୦୦ ଟଙ୍କା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟକୁ ତମାଦେଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କରିଛନ୍ତି କମିଶନର, ସାର R. N. Shore esq: ଓ ପୁରୁଷ P. I. ଲୋକାଳ କମିଶନର ମେମ୍ରମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କୃତ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପୁରୁଷଜ୍ଞାସ୍ତୁଲ ହେଉମାତ୍ରର ହୋଦପୁକ ଦ୍ରୋଧନ ନରେ ଗେଟିଏ ସଂସ୍କୃତଶ୍ରେଣୀ ସଂସ୍କୃତ ଲିଙ୍ଗବ୍ରେଣ ଖୋଲାଲେ ଏବଂ ସେଥିରେ ଆକରଣ ଓ କାବ୍ୟ ପଢ଼ାଗଲା । କଲେଜର ପ୍ରଧାନ ହେତୁ ବେଳେ କିଞ୍ଚାସ୍ତୁଲ ଥିଲା । ଏହାର ତର ଦିଗରେ ଥିବା ଘରେ ସଂସ୍କୃତଶ୍ରେଣୀ ଓ ଚାରାର ରହିଥିଲା । ରଜାମହୋଦୟ ସଂସ୍କୃତଶ୍ରେଣିକ ପାଇଁ ବାର୍ଷିକ ୧୩୦୦ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେଇଥିଲେ ।

ଆଜି ପରେ ତାକର ଉତ୍ତରଧିକାରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଏହି ତି ଦେଇ ଆସୁଥିଲେ । କମିଶନର ଉଚ୍ଚେଦପରେ ୧୯୯୨ ଏହି ବୃଦ୍ଧି ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । କିଛିଦିନ ରେ ଉଚ୍ଚ ସଂସ୍କୃତଶ୍ରେଣୀକୁ ହେଉମାତ୍ରରୁଙ୍କ ହୁବଧାନରୁ କାଢି ନିଆଯାଇ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସଂସ୍କୃତଶ୍ରେଣୀକୁ ଗଲା ଓ ସେଥିରେ ନ୍ୟାୟବିପ୍ରକାଶ ଖୋଲାଗଲା । ସମୟରେ ସେଥିରେ ଉନ୍ନିକଣ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଜଣେ ଗଣି ଥିଲେ ।

୧୯୮୮ ମସିହାରେ ଜଞ୍ଜିକଲେଜର, ଏମ୍ ଓ ଏଲ୍ସର୍ଜନ୍, ମୁନିସିପାଲିଟି ଚେପ୍ପାରମ୍ୟାନ୍ ଓ

ସ୍କୁଲସମୂହର ଡେପୁଟୀ ଇନ୍ସପ୍ରେକ୍ଟରଙ୍କ ନେଇ ଗୋଟିଏ କମିଶନ ଗଠିତ ହେଲା ଓ ଏହି କମିଶନ ସଂସ୍କୃତଶ୍ରେଣିର ପରିଚାଳନାରେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ।

ପରେ ତା ୧। ୪। ୧୯୧୮ ରିଖରେ ଏହି ସଂସ୍କୃତଶ୍ରେଣି କଲେଜରୁପେ ପରିଣତ ହେଲା । ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀ ସଦାଶିବ ମିଶ କାବ୍ୟକଣ୍ଠ ଏଥିପାଇଁ ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କଠାରେ ଦାଖ ଉପାୟିକ କରିଥିଲେ ଏବଂ ସେ ମହାଶୟଦ ସବଦା ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅଭ୍ୟନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଘାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ ।

କଲେଜ ହେଲାବେଳକୁ ଏଥିରେ କାବ୍ୟ, ବ୍ୟାକରଣ, ନ୍ୟାୟ, ସ୍ନାତ ଓ ବେଦାନ୍ତ ଏହି ପାଞ୍ଚଗୋଟି ଶ୍ରେଣୀ ଥିଲା । ପରେ ମାପକ ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ୟୋତିଷ, ଆୟୁର୍ବେଦ ଓ ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରେଣୀମାନ ଖୋଲିଲା ଏବଂ ପରେ ପାଣିନିବ୍ୟାକରଣ, ସାଙ୍ଗ୍ୟୋଗ, ବୈଷ୍ଣବଦର୍ଶନ-ମୀମାଂସା ତଥା ଇଂରାଜିଶ୍ରେଣୀ ଓ ପରିଚଣାରେ ଆଗମପୁରାଣ-ବିଭାଗମାନ ସଂଯୋଜିତ ହେଲା ।

ବଡ଼ଧରଣର ଗ୍ରୁହାବାପଟିଏ ନଥବାରୁ ଗ୍ରୁହମାନେ ରହିବାରେ ଅସୁବିଧା ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । ୧୯୯୫-୭୭ ମସିହାରେ ବିହାରଓଡ଼ିଶା ସରକାର ବର୍ତ୍ତମାନର ପକ୍ଷକା ହେଷ୍ଟେଲ୍ଟି ନିମ୍ନାଶ କରିବାରୁ ସେ ଅସୁବିଧା ଦୂରହେଲା । ତାପରେ କଲେଜହାତେ ପ୍ରାଚୀର କରାଗଲା । ୧୯୮୮ ରେ ସ୍ଵଦେଶୀମନ୍ତ୍ରିମଣ୍ଟଲ-ଦ୍ଵାରା ଆୟୁର୍ବେଦର ପ୍ରକଟିକାଲ୍ ବିଭାଗ ଓ ଗୋପବନ୍ ଦାତବ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାଳୟ ତଥା ଭେଷଜୋଦ୍ୟାନମାନ ମ୍ଲାପିତ ହେଲା । ୧୯୯୮ ମସିହାରେ ସ୍ଵଦେଶୀ ସରକାର ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କ ଦରମାହାରକୁ ୧୦୦--୧୮୦ଟି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କଲେ । ୧୯୯୮ ରେ ଉଚ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଇନ୍ସପ୍ରେକ୍ଟରଙ୍କ ଅଧୀନରୁ ମୁକ୍ତହୋଇ ଶିକ୍ଷାବିଭାଗୀପୁ

ତାଳରେକର ମହୋଦୟଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟେ ପରିଗୁଲନାରେ
ରହିଲ ଏବଂ ଏହିବର୍ଷ ଗୋଟିଏ ଆୟୁଦେବାୟ ଧାର୍ମୀୟ
ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଫରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନରେ-ସଂଗୀତଶ୍ରେଣୀ,
ପୁଣ୍ୟ ପୁନିଅନ୍ତ, ହଷ୍ଟଲଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପରିବାବଗିରୁ
କରା ଯାଇଥିଲା । ଅଧାପକମାନଙ୍କ ପରିଷ୍ରମ ସାମୟକ--
ଆମୋଦ ଓ ଗବେଷଣା ନିମନ୍ତେ ‘ପଣ୍ଡିତପମିତ’
ନାମରେ ଗୋଟିଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଅଛି । ଏହା
ସାହାଯ୍ୟରେ କେତେକ ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ଓ
ସଂସ୍କୃତ ତଥା ଉତ୍ତା ଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରକାଶପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ
କରାଯାଇଛି । ୧୯୪୧ ମୁଖ୍ୟାହାରେ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ
ସଦାଶିବ-କାବ୍ୟକଣ୍ଠଙ୍କ ନାମାନୁସାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନର
ନାମ “ସଦାଶିବ ସଂସ୍କୃତକଲେଜ” ହେଲା । ତା’ପରେ
୧୯୫୭ରେ ସରକାର ଅଧାପକମାନଙ୍କ ନିବେଦନ
ଗ୍ରହଣ କରି ତା’ଙ୍କ ଦରମାହାରକୁ ସବ୍ରତେପୁଣୀୟକୁ-
ସହିତ ସମାନ କରି ୧୭୯--୩୫୦କୁ ଉନ୍ନିତ କଲେ
ଏବଂ ଆଜିପୁଣ୍ଯ ଭାବା ସ୍ଵାଭାବିକଶାତମର ୨୩୦--୪୪୦
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍କ୍ଷର ହୋଇଛି । ବିହାରୋକ୍ତଳ ପ୍ରଦେଶରେ
ଏହି କଲେଜ ଓ ଧର୍ମସମାଜ ସଂସ୍କୃତ କଲେଜକୁ
ଏକ କାଳରେ ସ୍ଥାପିତ କରା ଯାଇଥିଲା ।
ଉଚ୍ଚ ଧର୍ମସମାଜ କଲେଜ ରାଜା କଲେଜ
ସହିତ ସମକଷାତ୍ତବେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସୁବିଧା
ପାଇ ସାରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି କଲେଜ ଅଧ୍ୟାପି
ରାଜାକଲେଜ ସହିତ ସମାନ ସମାନ ଓ ସ୍ଥାନ
ପାଇନାହିଁ ।

ଏତଦ୍ୱାରା ଆୟୁଦେବ
ବିଭାଗର ଅଭିଭୂତ ନିମନ୍ତେ ରସଶାଳା ଓ ଇନ୍‌ଡ୍ରୋର
ଶୋଲିଲା ।

ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ସବଦା ପ୍ରାପୁଣ୍ୟ ଦରିଦ୍ରଗୁଡ଼ି-
ମାନେ ଆସିଥାନ୍ତି । ଏଣୁ ଦାନରୁ ଏହାର ଉପର୍ଯ୍ୟ ଓ
ଦାନଉପରେ ଏହାର ସ୍ଥିତ ନିର୍ଭର କରେ । କଲେଜ
ଆରମ୍ଭର ବଳରମ୍ଭର ରାଜାଙ୍କ ଦାନ ବ୍ୟାତ
ଦରିଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସାହାଯ୍ୟାର୍ଥେ ପୁଅର ବ୍ୟେକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତପୁଣ୍ୟ
କରା ଯାଇଥିଲା ଓ ସ୍ଥାନାୟ ବଦାନ୍ୟମଠାଧୀଶମାନଙ୍କୁ

ଦାନ ନିମନ୍ତେ ନିବେଦନ କରା ଯାଇଥିଲା । ସେମାନ୍ତ
ନିକର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ରକ୍ଷା କରି ବହୁବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡାକ
ଗୁଡ଼ିକ ଓ ପଇସା ହଷ୍ଟଲକୁ ପଠାଇ ଦେଉଥିଲେ
ଏତଭିନ୍ନ ନିକ ମଠମାନଙ୍କରେ ଅନେକ ଛାତ୍ର
ରଖାଉଥିଲେ । ଏହା ଫଳରେ କଲେଜ
ବିଷୟା ବୁଝି ପାଇଥିଲା । ପରେ ଏଣ୍ଡାଓରେ
ପ୍ରଦେଶକୁ ବୁଝିଲା । ଫଳରେ ପରିଷ୍କାର
କମିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଏଥିପାଇଁ ୧୯୪୯ରେ ସରକାର
ଅନୁରୋଧ କରିବାରୁ ସରକାର ପ୍ରଥମେ ବର୍ଷକୁ ୧
ଟଙ୍କା ଦେଇ ପ୍ରଦେଶକୁ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା ଓ
ବଚାଇଦେଲେ । ଏନ୍ଦେହରେ ୧୯୪୯ରେ ବଳ
ପୁରୁଷ ବନ୍ଦ ହୋଇଥିଲା । ତା’ପରେ ଶୈଶବ ସଂସ୍କୃତ
ପରିଷଦ୍ବର ସ୍ଵର୍ଗନା ଅନୁସାରେ ମେରିନ୍ କମ୍ ପ
ବୁଝି ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଦେଖାଇ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନର ସରକାର
ଓ ନେସରକାରୀ ବୁଝିମାନ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା ।
ଫଳରେ କଲେଜର ପ୍ରଦେଶକୁ ଶୋଚନାୟା
ହ୍ୟାପ ପାଇଲା । ଏବଂ କେତେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଅନୁଷ୍ଠାନର ବୃଦ୍ଧଗୁଡ଼ିକକୁ ନିଜନିକର କାମ
ଲାଗାଇବାର ପରିକଳ୍ପନାମାନ କଲେ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନର ଏହିପରି ଦୟାନୀୟ ପରିପ୍ରକାଶ
ରହିପ୍ରାଣ ଆର୍ଯ୍ୟ ହରିହର ଦାସ, ରାଧାବାଦ
ଶ୍ରୀପୁତ୍ର ଲୋକନାଥ ମିଶ୍ର ପ୍ରମୁଖ-ନାରିକମାନେ
ବୁଝିଦାନ ନିମନ୍ତେ ୧୯୫୫ରେ ସରକାରକୁ ଅନୁ
କଲେ । ଫଳରେ ତାଙ୍କାଲିକ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଗୁଲି
ହଷ୍ଟଲ-ପ୍ରଦେଶକ ନିମନ୍ତେ ମାସିକ ଏକହଜାର
ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ । ଏହାଦ୍ୱାରା କଲେଜର ପ୍ରଦେଶ
ଅପେକ୍ଷାକୁ ବୁଝି ପାଇଲା । ବୁଝିମାନ ଅନୁ
ଜଣାଯାଏ ଯେ- ଯେତେ ଅଧିକ ବୁଝିଦ
କରିଯାଇ ପାରିବ- ପ୍ରଦେଶକୁ ତଦନୁରୂପ
ପାଇବ ।

ସରକାରୀ ବୁଝିଦ୍ୱାରା ପାର ହେଲା
ଗୋପୁନ୍ଦକା ବାର୍ଷିକ ୧୨୦ ଟଙ୍କା ବ୍ୟାକରଣ ଦିଲା

ଶୁଦ୍ଧବୃତ୍ତି ଦେଉଛନ୍ତି । ଏଥପାଇଁ ଅଧ୍ୟାପକ ଚିନ୍ମାମଣିମିଶ୍ର ଏହି କରିଥିଲେ । ଶ୍ରୀମତୀ ନନ୍ଦମଣୀ ଦେବୀ (ସାଧୁମା) ବାଷିକ ୩୦ ଟଙ୍କା କରି ଧନ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ବିଭଗୀୟ ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ । ବୃତ୍ତି ଦେବାପାଇଁ- ଏକହଳ ରଠଙ୍କାର ଟ୍ରୈଷ୍ଟପଣ୍ଡି ପ୍ରକରିଛନ୍ତି ଓ ଧନ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ଆଗ୍ରହୀ ପରିଷାରେ ଉତ୍ତରୀଞ୍ଚ ଶୁଦ୍ଧକୁ ପୁରସ୍କାର ଦେବାପାଇଁ ୫୦୦ ଟଙ୍କାର ଟ୍ରୈଷ୍ଟପଣ୍ଡି କରି ଅଛନ୍ତି । ସ୍ଵାମୀ ଘୋଲାନନ୍ଦଜୀ ମହାରାଜ- ୮୦୦ ଟଙ୍କା ଟ୍ରୈଷ୍ଟପଣ୍ଡି କରି ବାଷିକ ୨୪୦ ଟଙ୍କା ବେଦାନ୍ତ ଓ ନିଦିଷ୍ଟବେ ବ୍ୟାକରଣ ବିଭଗ ପାଇଁ ଶୁଦ୍ଧବୃତ୍ତି ଦେଇଛନ୍ତି । ସୋନପୁର ମହାରାଜ ଶ୍ରୀ ସୋମଭୂଷଣ ସିଂହଦେବ- ନ୍ୟାୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଅୟୁଦେବର ଆଗ୍ରହୀ ପରିଷାରେ ପ୍ରଥମପ୍ଲାନ ପାଇଥିବା ଶୁଦ୍ଧକ ପାଇଁ ଯଥାହିମେ ଦୁଇଟି ରୌପ୍ୟପଦକ ଓ ଗୋଟିଏ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣପଦକର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରି ଅଛନ୍ତି । ଅବସରପାପ କିଲ୍ଲାସ୍କଲ୍ ହେଉମାଣ୍ଡର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ହରିହର ମିଶ୍ର ତାଙ୍କ ଦୀକ ନାମାନୁସାରେ ଆୟୁଦେବ ଶୁଦ୍ଧକ ପାଇଁ ମାସିକ ୧୦ ଟଙ୍କା ହାରରେ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଏହି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଭଳ ବିଭଗୀୟ ଅଧ୍ୟାପକ ମାନଙ୍କର ନାମ—

(୧) ସାହିତ୍ୟ

୧- ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱନାଥ ମହାପାତ୍ର, ୨- ଶ୍ରୀ ବୈଦ୍ୟନାଥ ମିଶ୍ର, ୩- ଶ୍ରୀ ବାସୁଦେବ ମିଶ୍ର ଓ ଏମାନଙ୍କ ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୪- ଶ୍ରୀ ନାରୟୁଶ ମହାପାତ୍ର, ୫- ଶ୍ରୀ ଭଗବତପ୍ରସାଦ ପାଠୀ, ୬- ଶ୍ରୀ ପ୍ରପୁଜୁଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡି, ୭- ଶ୍ରୀ ମହେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ବାଣୀ ନିଧି ଦାଶ, ୮- ଲକ୍ଷ୍ମିକେଶ୍ୱର ଶତପଥୀ, ଶ୍ରୀ ଦାନବନ୍ଧୁ ଶତପଥୀ ଓ ଶ୍ରୀ ଦେବରାଜ ପାଠୀ ମଧ୍ୟ- ଏହି ବିଭଗରେ କିଛିକାଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

(୨) ଧନ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର

ଶ୍ରୀ ଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର, ୨- ଶ୍ରୀ ହରିହର ନ୍ୟାୟଭୂଷଣ, ୩- ଶ୍ରୀ ଆନନ୍ଦ ମିଶ୍ରଙ୍କ ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ୪- ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ମିଶ୍ର ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ।
-ଆୟୁର

(୩) ପବଦାନ୍ତ

୧- ଶ୍ରୀ ହରିହର ନ୍ୟାୟଭୂଷଣ, ୨- ଶ୍ରୀ ଭକ୍ତକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର ପରେ ୩- ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର, ବଜଗୁରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି ।

(୪) ନ୍ୟାୟ

କଲେଜ ଆରମ୍ଭ ହେବାମୂଳରୁ ମହାମହୋପାଧ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମିଶ୍ର ନ୍ୟାୟଭୂଷଣର ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ । କଲେଜ ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ ୧- ଶ୍ରୀ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ଓ ୨- ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ । ୩- ଶ୍ରୀ ରଧାରମଣ ଦାସ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି ।

(୫) ସାଙ୍ଗ୍ୟୋଗ

୧- ଶ୍ରୀ ମାୟାଧର ଚର୍କପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ପରେ ୨- ଶ୍ରୀ ପ୍ରମତ୍ତାନାଥ କାଶୀନାଥ ମିଶ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି ।

(୬) ମୀମାଂସ - ବୈଷ୍ଣବଦର୍ଶନ

୧- ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଝା, ୨- ଶ୍ରୀ ଦାମୋଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ - ଓ ୩- ଶ୍ରୀ ସୁଦର୍ଶନ ପାଠୀଙ୍କ ପରେ ଶ୍ରୀ କାନ୍ଦୁଦେବ ଉଦ୍ଗାତା ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି ।

(୭) (କ) ବ୍ୟାକରଣ (ପ୍ରତିସ୍ଥାକୌମୁଦ୍ରା)

କଲେଜ ଆରମ୍ଭ ସମୟରୁ ୧- ବୈଦ୍ୟନାଥ ପଢିଙ୍ଗୀ ଏହି ବିଭଗର ଅଧ୍ୟାପକ ଥିଲେ । ତାଙ୍କପରେ ୨- ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ମିଶ୍ର ନିଯୁକ୍ତ ହେଲେ ।

(୭) (ଖ) ବ୍ୟାକରଣ (ସିଇନ୍ଟକୌମୁଦ୍ରା)

୧- ଶ୍ରୀ ରମାଞ୍ଜ ପାଣ୍ଡେପୁ, ୨- ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ମାମଣି ମିଶ୍ର ୩- ଶ୍ରୀ ଦିବାକର ଦାଶ, ୪- ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ଦାଶ । ତ୍ୟ ଓ ୫୯ ବ୍ୟକ୍ତି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି । ଏହି ବିଭାଗରେ- ଶ୍ରୀ ବନମାଳୀ ମିଶ୍ର ଓ ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ରଥ ଅଛି ପୂର୍ବବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

(୮) ଲେଖିଷଣ

୧- ଶ୍ରୀପତ୍ର ଶରକନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା, ୨- ଶ୍ରୀ ବୈଦ୍ୟନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ (B. N. Shastree), ୩- ଶ୍ରୀ ମୁକୁନ୍ଦ ମହାପାପଙ୍କ- ପରେ ୪- ଶ୍ରୀପତ୍ର ବାରହନୁମାନ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି । ୫- ଶ୍ରୀ ବାମନମିଶ୍ର ଓ

ଶ୍ରୀ ସୁଧାଶୁଣ୍ଠିର ତିପାଠୀ ଏହି ବିଭାଗରେ କିଛିଦିନ
ଅପ୍ଲାୟିଭାବରେ ଅଧ୍ୟାପକରୁ କରିଥିଲେ ।

୯ ଆୟୁଷେଦ

୧- ବୈଦ୍ୟରହୁ ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣିବୃଦ୍ଧା, ୨- ଶ୍ରୀ ଆନନ୍ଦ
ମହାପାତ୍ର, ୩-ଶ୍ରୀ ଅମରନାଥ ମିଶ୍ର ୪-ଶ୍ରୀ ଭ୍ରମର ମିଶ୍ର,
୫- ଶ୍ରୀ ନରହର ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ୬- ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ମହାପାତ୍ର,
୭- ଶ୍ରୀ ଅତୁଳଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର, ୮- ଶ୍ରୀ ଘନଶ୍ୟାମ ମିଶ୍ର,
୯- ଶ୍ରୀମତୀ ଶାନ୍ତି ଦେବୀ ୧୦- ଶ୍ରୀ ବାମଦେବ ମିଶ୍ର,
୧୧- ଶ୍ରୀ ବାମଦେବ ପଣ୍ଡା, ୧୨- ଶ୍ରୀ ବମ୍ବଚନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର,
୧୩- ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକର ମିଶ୍ର ଓ ୧୪- ଶ୍ରୀ ହରହର ଶତପଥୀ
ଏହି ବିଭାଗର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

ଏହି ବର୍ଷ (୧୯୭୭-୭୮) ସରକାରଙ୍କ ନୂତନ
ପରିକଳ୍ପନାମୁଖରେ ଏହି ବିଭାଗ ପୁଣ୍ୟ ଗୋପବନ୍ଧୁ
ବିଦ୍ୟାପାଠୀ ସହିତ ମିଶ୍ରର ହୋଇ ଯାଇଅଛି ।

୧୦ ଆଗମପୁରାଣ

୧- ମହାମହୋପାଧ୍ୟୟ ଶ୍ରୀ ଦାମୋଦର ଶାସ୍ତ୍ରୀ,
୨-ଶ୍ରୀ ପୋମନାଥ ଦାଶ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଛନ୍ତି ।

୧୧ ରଂଗଜ

(ମ୍ୟାଟ୍ରିକ୍ ପ୍ରରର ଏହିକି) ୧- ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ପଞ୍ଚ-
ନାୟକ, ୨-ଶ୍ରୀ ରଧାମୋହନ ମହାନ୍ତି । ୩-ଶ୍ରୀ ରଧାକୃଷ୍ଣ
ମହାନ୍ତି, ୪-ଶ୍ରୀ ବଳତ୍ତରୁ ମିଶ୍ର, ୫- ଶ୍ରୀ ହରେକୃଷ୍ଣ
ମହାପାତ୍ର, ୬-ଶ୍ରୀ ଗଗନବିହାରୀ ବପୁ, ୭- ଶ୍ରୀ
ହିଲେଚନ ମିଶ୍ର, ୮- ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଚରଣ ସାମନ୍ତବୟ
ଶିକ୍ଷକତା କରି ଗଲେଣି । ବର୍ତ୍ତମାନ ୯- ଶ୍ରୀ
ଶ୍ୟାମାଚରଣ ଦାଶ ଏ ବିଭାଗର ଶିକ୍ଷକ ଅଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ ଗୋରିହରନ୍ଦ୍ର ମିଶ୍ର ଓ ଶ୍ରୀ ଦାମୋଦର ମିଶ୍ର
କିଛିଦିନ ଏହି ବିଭାଗରେ ଶିକ୍ଷକତା କରିଥିଲେ ।

୧୨ ଓଡ଼ିଆ

୧- ଶ୍ରୀ ବାୟୁଦେବ ମିଶ୍ର, ୨- ଶ୍ରୀ ବଳତ୍ତରୁ ମିଶ୍ର,
୩- ଶ୍ରୀ ଗଦାଧର ମହାପାତ୍ର, ୪- ଶ୍ରୀ ମାଧବ ମିଶ୍ର,

* ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷକ କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀ ବୈଦ୍ୟନାଥ ମିଶ୍ର ମଧ୍ୟ କିଛିଦିନ ଅପ୍ଲା

ବିଭାଗର ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରିଥିଲେ ।
୧- ଶ୍ରୀ ବାସ୍ତ୍ଵନିଧି ଦାଶ, ଏ ବିଭାଗର ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ।
ବାସ୍ତ୍ଵନିଧି ଦାଶଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପକଦ୍ୱାରା ଏହି ବିଭାଗକୁ
ପାହିତ୍ୟ ବିଭାଗର ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରିଥିଲେ ।
ବର୍ତ୍ତମାନ ନୂତନପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁପାରେ ଶ୍ରୀରାମ
ଲତହାସ, ଭୁଗୋଳ ଓ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ
ଦୂରକଣ୍ଠ ଶିକ୍ଷକ ନିୟମ ହୋଇଥିଲେ । ତନୁଧରୁ
ଶ୍ରୀ ହରିହରଣ ନାୟକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ହେବାପରେ
ଶ୍ରୀ ସ୍ଥାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ବର୍ଗ ଖାଲି ପଡ଼ିଥିଲୁ । ଦ୍ୱିତୀୟ
ତଙ୍କ ସ୍ଥାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ବର୍ଗ ଖାଲି ପଡ଼ିଥିଲୁ । ବର୍ତ୍ତମାନ
ଶିକ୍ଷକତା କରୁଛନ୍ତି ।

୧୩ ଲିପିକର

କଲେଜ ଆରମ୍ଭ ହେଲେ ୧- ଶ୍ରୀ ମନମୋହନଶ୍ରୀ
ଲିପିକର ଥିଲେ । ୨- ଶ୍ରୀ ମନମୋହନ ଦାଶ, ୩-ଶ୍ରୀ
ଉଗବାନ ମିଶ୍ର ଦୋଷଙ୍କ ପରେ କାର୍ଯ୍ୟକରିଲେ ।
୪- ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱନାଥ ରଥ ଓ ୫- ଶ୍ରୀ ଭକ୍ତାରୀ ମହାପାତ୍ର
ବର୍ତ୍ତମାନ ଲିପିକର ଅଛନ୍ତି । ୬- ଶ୍ରୀ ହରେକୃଷ୍ଣ ମିଶ୍ର,
୭- ଶ୍ରୀ ଅର୍ଦ୍ଧତାନ୍ଦପତ୍ର, ୮- ଶ୍ରୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ମିଶ୍ର
୯- ଶ୍ରୀ ହରିହର ଶାନ୍ତିଜା, ୧୦- ଶ୍ରୀ ନରସିଂହ ନାୟକ
ଓ ଶ୍ରୀମାନ୍ ରଜମାନଙ୍କ ଏହି ବିଭାଗରେ କିଛିକାମ
କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଥିବା ପ୍ରିନିସ୍‌ପାଲମାନଙ୍କର
ନାମ ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାଳ

୧ । ଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱନାଥ ମହାପାତ୍ର, କାବ୍ୟତାର୍ଥ
୧-୧୧-୧୯

୨ । *ଶ୍ରୀ ଯୋଗୀଦ, ମିଶ୍ର, କାବ୍ୟ ବିଶାରଦ
୧୦-୨-୧୯

୩ । ବୈଦ୍ୟରହୁ ଶ୍ରୀ ମାଗୁଣି ବୃଦ୍ଧା
୧୩-୧୦-୧୯

୪ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମପୁନ୍ଦର ଦାସ ମହାପାତ୍ର, ଏମ.
କାବ୍ୟତାର୍ଥ ୧୩-୧୧-୧୯

୧। ଶ୍ରୀ ବଧାକୃଷ୍ଣ ମହାନ୍ତି, ବ. ଏ, ଡ. ଲେଟି.	୧୭। ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମନାଭ ମିଶ୍ର କାଳଚରଣଗୁରୀ
କାବ୍ୟବ୍ୟାକରଣଗାର୍ଥ ୧୦-୧-୯୭୫	୨୪-୪-୭୭
୨। ଶ୍ରୀ କରୁଣାକର ଜର, ଏମ. ଏ., କାବ୍ୟବ୍ୟାକରଣଗାର୍ଥ ୨୪-୧-୨୯୧୭	୧୭। ଶ୍ରୀ ବାସୁଦେବ ନନ୍ଦ ବି. ଓ. ଏଲ୍. ମାନ୍ଦିଲ୍ୟାଗୁରୀ ୩୧-୮-୭୭
୩। ଶ୍ରୀ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର, ବ. ଏ. ୨୭-୭-୧୯୪୦	୧୮। ଶ୍ରୀ ବଧାମୋଦନ ମହାପାତ୍ର ଏମ. ଏ. ୨-୭-୭୪
୪। ଶ୍ରୀ କଶୋଗ୍ରମୋହନ ହ୍ରୀବେଶ୍ବା, ଏମ. ଏ. ୧-୮-୧୯୪୦	୧୯। ଶ୍ରୀ ବଧାମୋଦନ ମହାପାତ୍ର ଏମ. ଏ. ୨-୭-୭୪
୫। ଶ୍ରୀ ହରେକୃଷ୍ଣ ମହାପାତ୍ର, ବ. ଏ. ୧୪-୯-୧୯୪୪	୨୦। ଶ୍ରୀ ବଧାମୋଦନ ମହାପାତ୍ର ଏମ. ଏ. ୨-୭-୭୪
୬। ଶ୍ରୀ ଉମ୍ଭରାଧର ଦାସ, ଏମ. ଏ., ଡି. ଲେଟି. ୨-୧୧-୧୯୪୪	୨୧। ଶ୍ରୀ ବଧାମୋଦନ ମହାପାତ୍ର ଏମ. ଏ. ୨-୧୧-୧୯୪୪
୭। ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଲେଚନ ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଏମ. ଏ., ବି. ଏଲ୍. ୧୮-୮-୧୯୪୭	୨୨। ଶ୍ରୀ ବଧାମୋଦନ ମହାପାତ୍ର ଏମ. ଏ. ୨-୧୧-୧୯୪୪
୮। ଶ୍ରୀ ରମଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର, ଏମ. ଏ. ଏଲ୍. ଟି, କାବ୍ୟଗାର୍ଥ ୨୭-୩-୧୯୪୯	୨୩। ଶ୍ରୀ ବଧାମୋଦନ ମହାପାତ୍ର ଏମ. ଏ. ୨-୧୧-୧୯୪୯
୯। ଶ୍ରୀ ସିଦ୍ଧେଶ୍ୱର ହୋତା ଏମ. ଏ. କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରାଗୁରୀ ୨୦-୧୦-୧୯୪୯	୨୪। ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମିଶ୍ର ବ୍ୟାକରଣଗୁରୀ ୨-୭-୭୧
୧୦। ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ମିଶ୍ର ବ୍ୟାକରଣଗୁରୀ ୨-୭-୭୧	୨୫। ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମଲେଚନ ଉପାଧ୍ୟାୟ ୨୪-୧୦-୭୯

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର

~~Trichor of
Bactrianus (1/1)~~

ପ୍ରାଚୀ

- ୧୯- ଶ୍ରୀ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡିତ ୧୯୭୫-୭୬
 ୨୦- ବିଜେନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ରମାର୍କ ୧୯୭୫-୭୬
 ୨୧- ଲୁହାପାତ୍ର ଏକାନ୍ତନ୍ଦୟ - ୧୯୭୫
 ୨୨- କାନ୍ତପାତ୍ର ଏନ୍. ଏ. ପଳକପୁଷ୍ପନାସ
 ୨୩- ଉତ୍ତରପାତ୍ର କୌଣସି ପ୍ରମାଣିତ
 ୨୪- କିମ୍ବାଲ ପାତ୍ରମାର୍କ ଏକାନ୍ତନ୍ଦୟ
 ୨୫- ଶ୍ରୀ କରୁତ୍ତିକାର୍ଣ୍ଣାନାଥ (K.L.)
 ୨୬- କିମ୍ବାଲ ପାତ୍ରମାର୍କ ଏକାନ୍ତନ୍ଦୟ
 ୨୭- ୦୮ ଏକାନ୍ତନ୍ଦୟ ୧୯୭୫-୭୬ ୭୯
 ୨୮- ୦୮ ଏକାନ୍ତନ୍ଦୟ ୧୯୭୫-୭୬ ୧୦

ମୁଚୀପତ୍ର

ବଣ୍ଟ

(ପାଦ୍ୟ ବିଭାଗ)

ପୃଷ୍ଠା

- ୧। ଉଜ୍ଜଳ ବାଶନୀନା
- ୨। କର୍ମ ବିବେକ୍ସ
- ୩। ପଦ୍ୟାବଳୀ

(ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଭାଗ)

୧। ଶ୍ରୀ ଗୀତଗୋରିନାର ଜୟଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମପ୍ଲାନ ଓ କାଳ	୧
୨। ବୈଦକ ସୋମ	୨୭
୩। ସେ କାହିଁ ବୁଝିବ ? (ପଦ୍ୟ)	୩୭
୪। ଅଷ୍ଟାଦଶଗୋତ୍ରମ ଓ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ	୩୯
୫। କରି ଓ କାବ୍ୟ	୪୧
୬। ଉତ୍ତର ଲାଭର ଉପାୟ	୪୨
୭। ତଳ ଓ ଭାବ	୪୮
୮। ଜନନୀ ଜନ୍ମରୂପିଣୀ ସ୍ଵର୍ଗଦପି ଗର୍ବପୂର୍ବୀ	୪୯
୯। ପାଦପୂଜା (ପଦ୍ୟ)	୫୦
୧୦। ବେଦାନ୍ତରେ ଶ୍ରୀକୃତିଷ୍ଠିତ	୫୪
୧୧। ପଞ୍ଚକୋଷ ଓ ଅସ୍ତ୍ର	୫୭
୧୨। ଯୋଗାପ୍ୟାର ଓ ଭାର ସଂଷିଷ୍ଟ ଉପରୂର	୫୮
୧୩। ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂସ୍କୃତରେ ବଣ୍ଟିଶ୍ରମ ପ୍ରଥା	୫୯
୧୪। ବସନ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ	୬୫
୧୫। ଶ୍ରେଣୀ ସୃଷ୍ଟି	୬୦
୧୬। ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ	୬୪
୧୭। ଶନିତରୁ ଓ ଅତ୍ରେତବାଦ	
୧୮। ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାଗବତ ରଚ୍ୟତା ଅତିକଞ୍ଚ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ସମୟ	୬୦
	୬୪
୧୯। ଚଣ୍ଡାପୁଅ	୬୭
୨୦। ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲଭ	୬୮
୨୧। ଅର୍ତ୍ତବ ବିଭାନ	୧୦୭
୨୨। ଅନନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାମା	୧୦୭
୨୩। ସ୍ଵଧୀନ ଦେଶ	"
୨୪। ଜଣାଶ	୧୦୮
୨୫। ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ସମାଗ୍ମର	

उत्कलवीराङ्गना

रचयिता :— श्रद्धायपक-भीकाशीनाथमिश्रशस्मी

सर्वशक्तिमयों देवीं सर्वशक्तिप्रदायिनीम् ।

सर्वविद्यास्वरूपां च भवानीं सततं भजे ॥

खोर्दानृपेण सह दाङ्किपतेः कदाचिज्-

जातो रणो विनिहतः पर एव तत्र ।

बार्ता च सा कुलिशतोऽप्यतिभीतिहेतु-

स्तस्यावरोधजनदाहकरी वभूव । १ ।

छिन्ने तरौ वनुपगृहवती लतेव

द्वार्णीतले निपतिता महिषी मुमोह ।

कृत्व्यनिर्णयपरा किमसाविदानी-

मेकाग्रतां गतवर्तीति जनैरतर्किं । २ ।

मोहं विहाय कियता समयेन वारां

धारां च नेत्रगलितां सहसा प्रमृज्य ।

आलिङ्ग्य पुत्रमदलम्ब्य च धीरमावं

चिन्तामिमां कृतवती नयशालिनी सा । ३ ।

अन्तर्मतं कथमिदं मम दुःखयङ्कं

प्रद्वालयेद् वहिरवस्थितवाधधारा ?

पीतं सप्तवर्षिदं जठरं प्रयातं

स्यात्तत्र शक्तमथ नेति च संशयेऽहम् । ४ ।

दुर्गावर्तीप्रभूतयोऽपि विपत्तिकाले

नावापुरायर्जनगर्हितभीरभावम् ।

तत्त्वत्रियामलकुले जनिमादधाना

कस्मादहं नयनतो विमृज्ञामि वारि । ५ ।

पूर्वं कृतं हि दुरितं परिपाकहेतुं

प्राप्याधुना जनयतीदमपूर्वदुःखम् ।

भोक्त्यमेव तदलं रुदितेन भूतो

भोगं विना न्यमुपेति न कर्मगाशिः । ६ ।

निश्चत्य युद्धविरतिं मृतितोऽप्यकाम्यां

पुत्रं हि वालमपि सादरमावभाषे ।

आयाहि वत्स ! पितरं तव तर्पयावो

युद्धाहने हि रुधिरेण तदीयहन्तुः । ७ ।

आगत्य मुख्यसञ्चिवः प्रणतस्तदानीं

राज्ञीमुवाच, “पुनरन्यविपद्गताः स्मः ।

शत्रुः सहस्तिहयपत्तिरथास्त्रशस्त्रो

राज्यस्य सीमनि युयुत्सुरुपस्थितोऽस्ति । ८ ।

कंचित् प्रदाय भवतीं निजराज्यभागं

सन्धि करोतु सह तेन चलोद्धतेन ।

शिष्टं भुनक्तु तनयो लयमेतु भीतिः

पश्यामि मङ्गलकरं न हि मार्गमन्यम्” । ९ ।

महिष्युवाच

मन्त्री हतः समरमूर्द्धनि किं द्रिष्टदृष्टिः ?

प्रेतः किमु त्वमसि तस्य विरुद्धबुद्धिः ?

नो चेत् कथं प्रकुरुषे परिहाय मानं

प्रस्तावमेनमतिलाघवहेतुभूतम् ? १० ।

यस्य प्रसादमुपलभ्य भवान् समेषां

सम्मानभाजनमभूत् सुखराशिभाक् च ।

तस्यैव हन्तरि शिरोवनतिं प्रकुर्वन्

न स्थादनन्तनरक्तस्य पथानुसारी ? ११ ।

मीनाः पयोविरहिता इव दीनदीनाः

प्राणा ममाकुलदशां महर्तीं दधानाः ।

प्रस्तावमेनमतिकर्कशमेव सोङ्कं

नाहन्ति, दर्शय ततोऽयनमन्यदाशु । १२ ।

सचिव उवाच
 शत्रुघ्नीं च कुशलश्च जयोद्धतश्च
 त्यक्ता वर्यं नृपतिनाभिहताः शुचा च ।
 दुःखानि नार्हति च वालकराजपुत्र-
 स्तेनात्र दानमपि साम शुभं विदध्यात् । १३ ।

 श्रुत्वा तदीयबचनं महिषी सरोषा
 दृग्भ्यामवालकजवासुमसोदराभ्याम् ।
 कायेन कम्पनवता स्फुरताधरेण
 संलक्ष्यते स्म महिषासुरमहिंनीव । १४ ।

 राजो निहन्तरि जिघत्सति राज्यमस्मिन्
 वध्ये तु गर्हिततमा तव दाननीतिः ।
 सन्तसतैलनिकरे जलपाततुल्या
 रोषानलं मम हृदि प्रबलं प्रसुते । १५ ।

 गीतां त्वया प्रतिदिनं पठतादरेण
 क्लैब्यं कथं प्रकटितं तदनार्थं जुष्टम् ?
 इष्टा कथं च विरतिः खलु धर्म्ययुद्धाद्
 उद्वेग एष हृदये किमु पुष्यते च ? १६ ।

 अशानमेव भयमूलमिति श्रुतीनां
 सिद्धान्त इत्यवगतोऽपि कुतो विभेषि ?
 प्रीतिस्तवोपनिषदि प्रथिता पुरा या
 सा किं त्वया प्रकटिता परवद्धनार्थम् ? १७ ।

 मृत्युः कदाचिदसकृद् ग्रसते न कंचित्
 वर्यः प्रयाति सकृदेव वर्णं तदीयम् ।
 इत्थं स्थिते सकलवन्दितजन्मभूमे-
 रक्षाविधावसुवसुव्यय एव भव्यः । १८ ।

 कीर्तिः स्थिरा यदि तवेष्विततां न याति
 प्राणाश्चला यदि तवाभिमता भवन्ति ।
 राज्यं मदीयमपहाय पलाय्य भीरो !
 संवद्धयस्व प्रथितां चिरजीविसंख्याम् । १९ ।

 सेनापतिः सचिवसैनिकसंघयुक्तो
 भीताः प्रजाश्च तव मार्गमनुप्रयाताः ।
 साहायकं यदि रणे मम नाचरेय-
 मुञ्चामि नैव समरं द्विपता तथापि । २० ।

नूनं दयानिष्ठिर्यं सम बालपुत्रः
 खड्गश्च मे प्रियतमो रघिरं पिण्डासु;
 राज्यं यशश्च परिरक्षितुमाजिभाजः
 स्यातां हि मे सहचरौ विजयो ध्रुवः स्यात् । २१ ।

 तेजोमयी च वहुसारमयी च वाणी
 सान्तः प्रविश्य तमपि स्थविरं तदानीम्
 तेजस्त्रिनं कृतवती, ज्वलनो यथायो
 गत्वा करोति खलु दाहकमात्मशक्त्या । २२ ।

 वृद्धस्तदीयशिथिलावयवेषु सद्यः
 स्मृतिं परामुपगतस्तद्गैरलभ्याम्
 युद्धोचितां कलयितुं विविधां व्यवस्था-
 मन्तः पुराद् वहिरगानमुदे च राजी । २३ ।

 तैलस्य विन्दुरिव वारिणि राज्यमध्ये
 व्यासिं गतं समुदितं वचनं महिष्य
 संत्यज्य लाङ्गलमयो कृषिजीविनोऽपि
 कुद्धा धृतास्त्रनिकराः सहसोपजग्मुः । २४ ।

 आगत्य राजभवनं निकषोक्तमेतैः-
 रुचैस्तरां, “विजयतां शुकदेवि ! मातः !”।
 आकर्णं राजमहिषी जयशन्दमेनं
 मेने जयं करगतं निहतां शुचं च । २५ ।

 संकुञ्जसिन्युभवभङ्गसमोग्रसैन्या
 वेलां सपकनिवहं ग्रसितुं प्रवृत्ताः
 आरुद्धतुङ्गहय-खड्गविशोभिहस्तां
 राजीं यथासमररीति मुदा प्रणेमुः । २६ ।

 संरक्षलोचनयुगाः कृतवीरनादाः
 सर्वेऽनुसस्तु रथ तां समगय यान्तीम्
 सम्प्राप्य शत्रुशिविरं निकषा रुषा सा
 शंखं रिषोदधिरशोषकं प्रदध्मौ । २७ ।

 जातं तदा समग्रमचिन्तयरुपं
 भेदोऽरितो न सुहृदां सुगमस्तदासीव
 खोद्दापतेर्वलमर्दयदाशुगैः सा
 दुर्गेव विग्रहरता महिषासुरस्य । २८ ।

राजोवाच

दूरं वज्रं त्वमबले । वज्रदूरदूरं
किं गाहसे सुभेटसंभूतयुद्धभूमिम् ?
अन्तःपुरे सहचरीगणलाल्यमाने
देहेऽस्त्रपातमपि कल्पयितुं व्यथेऽहम् । २६।

स्नेहो हि दुर्लभतमस्त्वयि पत्युरासीत्
तस्मै स्त्वापि तदहं खलु साधु जाने ।
त्वं तेन साकमचिरं मिलिता यथां स्या -
इचेवे तथा, मनसि चेत्कथयान्यदस्ति । २७।

महिष्युवाच

यूनोऽपि ते ज्यमुपैति मति· कथं भो
येनाद्य विस्मरसि सप्तशतीकथायाः ।
युष्माद्वशौः सुपुरुषैरवलेति सज्ञां
प्रख्यापिता जगति नार्थवती मता मे । २८।

स्वं मनमानमतिर्वर्यमरं निहत्य
त्वां वोधयामि वचसेऽस्य यथार्थमायम् ।
इप्यं स्मरास्त्रमध्यवापि गृहाण शस्त्रं
मत्तुं यथेच्छुसि तथाहमुरीकरोमि । २९।

इत्थं तयोः प्रवदतोः समरेऽति घोरे
सैन्या गजा विनिहता अस्मितास्तथाश्वाः ।
तेषां शवैस्तत इतः पतितैरगम्या
भूमिर्वभूव रुधिरैरतिपिच्छुला च । ३०।

द्रष्टुं तदाच्चर्गणमुष्णकरोऽप्यनिच्छु-
नस्ताचलं चलितुमाकलयांवभूव ।
साकल्यमापयितुमाशु निजां प्रतिज्ञां
व्यूहं चकार रिपुवेगनिगेधकं सा । ३१।

भित्वा च तं नरपतिः खलु कौशलेन
प्राप्तस्तदन्तरभिमन्युरिवातहायः ।
राज्ञी च तेन युयुधे न तु सैन्यवृन्दं
सिंही शृगालहननेऽन्यमपेक्षते किम् । ३२।

एवं तयोर्विदधतोः समरं कदाचिद्
हस्तादृ*विहस्तनुपतेर्निर्पातयास्त्रम् ।

राज्ञी ददे सहनरीकरतः कृपाणं
तस्मै, यतोऽस्त्रगहितेः समरं न शस्तम् । ३३।

क्रोधाणमानवशगो नुपतिस्तदार्नीं
खड्गेन तेन महिषीं प्रजयत तुर्गम् ।
त्राणार्थमुन्नमितव्रक्यधिगजपती -
खड्गस्तु भद्रमगमत् कलितप्रहारः । ३४।

हस्तान्तरस्थितसुर्तद्वाविशालकुन्तं
चिक्रेप कोपनवती महिषी जवेन ।
संविद्वाहु-वहुलसु तरक्तरक्तो
राजा रराज पृथुरुषितकिंशुकामः । ३५।

शस्त्रं कराद् विगलितं हृदयाच्च धैर्यं
कान्तिश्चयुता च वपुषो दधिरेण साकम् ।
तं शत्रुसैनिकगणः खलु कान्दिशीकं
वन्दीचकार महिषीहृदयानुसारी । ३६।

हे चर्विचयेऽभयकरे विजयस्व मात !
स्वामाश्रिता विजयतां भुवि राजमाता ।
इत्थं हि वङ्किपृतनाजयगानशब्दैः
पूर्णा वभूवग्वनी विदिशोदिशश्च । ३७।

दुद्राव शीघ्रमुपलभ्य च तां प्रवृत्तिं
खोद्वाचमूर्हरिमुखाद्वरिणीव भीता ।
शूरैः समाजिततरे नियमेऽनुरक्त-
स्तां वङ्किसैनिकगणोऽनुमसार नैव । ३८।

इन्दोरवेरुदयमस्तमनं प्रयाताद्
हृषं विषादमयते स्म जयी जितश्च ।
दुःखं सुखं च परिवर्तनमेतिनूनं
चक्रारपंक्तिरधंऊर्ध्वगता यथा हि । ३९।

*विहस्तः— उप्याकुलः

आलिङ्गितं हि रुजया सह चिन्तग्रा तं
रुद्धं सप्तशिविरे नृपतिं निशायाम् ।
सापत्न्यगोगकलुषीकृतनित्तवृत्ति-
र्निदा मुहूर्तमपि नो कलयावभूव । ४३।

शश्याश्रितः स मनसा स्वपुरं जगाम
म्लानं समस्तमवलोक्य पुनर्निवृत्तः ।
चिन्तां विहाय निजभाग्यविपर्ययोत्थां
सस्मार दुःखकलुषौघरहरं हरं सः । ४४।

प्रातः प्रवद्धकरपादमधोमुखं तं
सिंहासनोपरिगता महिषी वभागे ।
विज्ञापयस्व वलवैर्यवतां वरिष्ठ !
प्राप्तुं किमिष्टमवलाजनतोऽधुनास्मात् । ४५।

सूर्यांचन्द्रमसौ यावद् यावद् बिन्ध्यहिमालयौ ।
तावदेषा सुधास्न्यद-निन्दिकीर्त्तिश्चरिष्यति । ४६।

लेजावेनमूरतरशीर्णमुखं तदानीं
तूर्णीं स्थितं नरपतिं पुनराहं
तथा त्वदुकिरवलेति मयि प्रयुक्ता
चेतो यतो न वलते वलहीनगाङे ।

दीनां त्वदीयमहिषीं विधवां तदन्ते—
वैत्तं द्यशक्यमति-दुःखमुपाददान
शोकाश्रुभिश्च धरणीमभिषेचयन्तां
संचिन्त्य मे हृदयमाकुलतां दधाति
मुक्तोऽयमेनमधुना कुरु बन्वहीनं
यातु स्वराज्यमिति कर्मकरं शैक्षिणीं
राजी विचारनिलयात् खलु निर्जगाम—
तत्कीर्तिरेतदवनेन तु निर्जगाम

कर्मविवेकः

लेखकः—अध्यापक श्रीकुलमणिमिश्रशर्मा

जीवनं कर्ममयं, ““न हि कश्चित् क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकम् कु” दितिद्भगवदुक्तेः । तदेव कम् सदसद्भूमियते । तत्र सत् कम् धर्मः । असदधर्मः—‘कर्मणां च विवेकार्थं धर्माधमौ व्यवेचय दिति भन् (३१ २६) विवेचितत्वात् । सदपि कम् द्विविधं, प्रवृत्तनिवृत्तमेदेन । “प्रवृत्तं च निवृत्तं च द्विविधं कर्मेति” तदुक्तेः । निवृत्तं स्त्रीमोक्षसाधनम् । तदपि प्रवृत्तं सत्कर्मं साधनमेदेन शारीरं वाचिकं मानसमिति भेदत्रयवद्वति । यद्धर्मापरपर्याप्ते समाख्यातं शास्त्रविद्धिः । अथ धर्मलक्षणे प्रोक्तं जैमिनिना, “चोदना लक्षणोऽथो धर्मइत्यत्र अर्थोऽपि योऽभ्युदयार्थे तेनात्र अभ्युदयसाधकं श्रुतिप्रतिपादितं कर्म धर्म इति फलितम् । मनुरपि तमेवार्थं धर्ममाह भक्षीमेदेन ।

“विद्वद्विद्धिः सेवितः सद्विनित्यमद्वे परागिभिः ।

हृदयेनाभ्यनुज्ञातो योधर्म इत्यादिना ।

रागद्वे पवर्जनादिगुणविशिष्टवेदज्ञैः स्वाभिमुख्येन ज्ञातोधर्म इति । वसिष्ठस्तु श्रुतिस्मृतिविहित इति धर्म प्राधान्येन श्रुतिमूलत्वं सञ्चयति, स्मृतिमूलत्वं च तदनुगतत्वेन तत्पूरकत्वेनेति नानर्थकीम् । न च स्मृतेः स्वातन्त्र्येण प्रामाण्यमस्ति यस्मात् । अभ्युदयसाधकत्वं च स्वेतएव आगतमस्येति सर्वेषां मुनिमतानां सामज्जस्यम् । “अगृह्यमाणक धर्म” इत्युक्तैरस्य कारणानुसन्धानं निरर्थकं सिद्धस्य साध्यस्वकल्पनवदिति बोद्धब्यम् ।

“गत्तु श्रुतिः स्मृतिः सदाचारः स्यस्य च प्रियमात्मनः ।

एतज्ञानुर्विधं प्राहुः साक्षाद्भर्म स्य लक्षणमिति ॥”

तत् लक्ष्यते अनेनेति लक्षणमितिब्युत्पत्त्या धर्मस्यरूपज्ञापकत्वेन ज्ञापकहेतुस्त्रमेतेषाम् । अत्रापि स्मृतेः श्रुतिस्मृतिगूलत्वेन सदाचारस्य च श्रुतिस्मृतिगूलत्वेन प्रामाण्यम् । आत्मप्रीतेस्तु पूर्वोक्तस्थानव्ये द्वैधे उत्पन्ने प्रामाण्यमेकतरपक्षाश्रयणेन । “श्रुतिद्वैधं तु यत्रस्यात्तत्र धर्मात्मौ स्मृता” वितिमनूक्तेः । ग्राजवल्क्यस्तु ज्ञापक हेतून्तरुदर्शनिर्दिशति—

“पुराण न्याय सीमांसा धर्मशास्त्राङ्गमित्रिताः । वेदाः स्थानानि विद्यानां धर्मस्य च चतुर्दश ॥”
महाभारतेऽपि—

“इतिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपवृहयेत् । विभेत्यल्पश्रुताद्वेदो मासयं प्रहरिष्यती” ति ॥
ज्ञापकहेतुवत् कारकहेतुरपि दर्शितः । तथाहि—

“देशोकाल उपायेन द्रव्यं श्रद्धासमन्वितम् । पात्रे प्रदीयते यत्तत् सकलं धर्मलक्षणम् ॥”
एतेषां च वेदादीनां परस्परविरोधे समुपस्थिते तत्रादौ विषयब्यवस्था तदनन्तरं विकल्पः । तथाहि एकस्मिम् ब्रह्महत्या प्रायशिच्चत्ते एकेनापि मनुना बन्हिप्रवेशादिवेदसंहितापारायणान्तं त्रयोदशविधं प्रायशिच्चत्तमादिष्टम् । तत्र विषमकल्पानामेतेषां विकल्पे स्वीकृते गुरुकल्पानां नैरर्थक्यापत्तिः, कर्त्तृप्रयोजकानुग्राहकानुमत्तृनिमित्तिनामपि ज्ञानाज्ञानकामाकामप्रवृत्तानामपि विषमसंपर्कवतां समानप्रायशिच्चत्तं प्रसन्न्येत । “एनसि गुरुणि गुरुणि लघुनि लघूनी” ति गौतमवचनमपि वाध्येत । तदर्थमत्र विषयब्यवस्था समुपयुज्यते तच्च भविष्यपुराणे स्पष्टीकृतम्— तथाहि

“लक्ष्यं शस्त्रभूतां वा स्याद्विदुषामिच्छयात्मनः । प्रास्येदात्मानमग्नौ वा समिद्वे त्रिरवाक् शिराः ॥
इत्यस्य मनुवचनस्य विषयब्यवस्था तत्रोक्ता एतद्वाक्यानन्तरं यथा—

“यजेत् वाश्वमेधेन क्षत्रियो विप्रवातकः । प्रायशिच्चत्तत्रयं ह्येतत् क्षत्रियस्य प्रकीर्तितम् ॥
क्षत्रियो निर्गुणोधीरं ब्राह्मणं वेदपारगम् । निहत्य कामतो वीर लक्ष्यः शस्त्रभूतो भवेत् ॥
चतुर्वेदविदंधीरं ब्राह्मणं चायिहोत्रिणम् । निहत्य कामादात्मानं त्रिपेदग्राववाक् शिराः ॥
निर्गुणं ब्राह्मणं हत्वा कामतो गुणवान् गुह । यष्ट्वा वा आश्वमेधेन क्षत्रियो यो महीपतिः ॥
इत्यादिना हन्तुहतगतगुणतारतम्येन सकामाकामक्रियामेदेन च । क्षत्रिच्चसावकाशनिरवकाशदृश्या विभिन्नमतानां विवेकः क्रियते । यथा एकादशीक्षयस्थले दशमीविद्वैकादश्याः सर्वथा उपवासे निषिद्वे ऽपि—

“एकादशीदशाविद्वा सकला द्वादशी परे । उपोष्या दशमी-विद्वा रुद्रिदालकोऽवर्वीत् ॥

इति वचनस्य एतद्विषयमन्तरेण नैरर्थक्यं दशमीविद्वनिषेधवाक्यानां विषयान्तरेणु सावकाशत्वंचेति सावकाशनिरवकाशयोर्निरवकाशस्पैवलवत्वमिति मीमांसाश्रयणोनात्र विषयब्यवस्था ग्रहणीया । यत्र तु गुरुलघुकल्पनया सावकाशनिरवकाशदृश्या वा विवेकः कर्त्तृं न शक्यते तत्र विकल्पः कल्पनीयः । “तुल्यवलविरोधो विकल्प” इति गौतमोक्ते तुल्यवलानां शास्त्राणां विरोधे दुर्वलानां वाध एव, प्रदलानां तु प्रसक्तिः । शास्त्राणां च श्रुतिस्मृतीतिहासादीनां पारदौर्यल्यमिति श्रुत्यादिना स्मृत्यादिर्वाद्यते ।

यथा श्रौदुम्बरीस्पर्शविधायकश्रुतिवचनेन श्रौदुम्बरीवेष्टनस्मृतेर्वाधोविहितः ।

यत्र तु षोडशीभ्रहणाग्रहणवद् विषमकल्पयोरपि विकल्पस्तत्र विधानाधिक्यपत्ते फलाधिक्यमवश्यं कल्पतदन्यथा ग्रहणपक्षानर्थक्यापत्तेः ।

क्वचित् स्वशाखायामनुकमपि शाखान्तरेष्वाम्नातं तदपि ग्राह्यमनिषिद्धमनुमतमितिन्यायेन । यत्तु स्वशाखाय साक्षादुक्तं तदितरशाखास्वनुकमपि तद्ग्राह्यम् ।

अर्थवादस्थलेषु प्रस्तुतविध्यप्रशंसापराणि वचनानि तदितरनिन्दावोधकान्यपि निन्दातात्पर्येण न ग्राह्याणि । “नहि निन्दा निन्यं निन्दितुं प्रवत्तते अपि तु स्तुत्यं स्तोतु” मिति न्यायेन । अनया रीत्या विचारे सर्वेषामेव शास्त्राणामेकवाक्यता प्रतिपादिता भवति ।

यदि महात्मनामपि कश्चिदाचारो धर्म विरुद्धस्तर्हि स न सदाचाररूपेण ग्राह्यः । यद्यपि तत्कर्मणा तेषां विगीतता नास्ति तथापि तत्कर्म अपरेषां ग्रहणाय नैव भवति । एतेन परशुरामस्य मातृवधः श्रीकृष्णस्य रासकीदा चेत्यादि नानुकरणीयम् ।

यत्र तु शास्त्रसिद्धमपि किञ्चिज्ञोक्तविरुद्धं तदपि त्याज्यं यथा मधुपक्ते गोवधः । “अस्वर्गं लोकविद्विष्टं धर्म्यमप्याचरेन्नतु” शास्त्रानुकमपि शास्त्राविरुद्धमात्मतुष्टिकरमाचरणं धर्मोभवितुमर्हति यथा मासस्य अमुकदिवसे नियतमहमुपवासं करिष्ये इत्यादि संकल्पः ।

धर्माधर्मविनिर्णये सामान्यतः यस्मिन् कर्मणि कृते मनः अन्तरात्मा च प्रसीदति स धर्मः, यत्र मनः अन्तरात्मा च ग्लायति स अधर्मः ।

तथा मनुः “यत् कर्म कुर्वतोऽस्य स्यात् परितोषेन्तरात्मनः । तत् प्रयत्नेन कुर्वत विपरीतं तु वर्जयेत् ॥” धर्मस्य प्रवृत्तनिवृत्तभेदेन द्वैविध्यमुक्तम् । तत्र निवृत्तधर्मस्तु मोक्षएव । प्रवृत्तस्तु स्मार्तः पङ्गाभिद्यते । यथोक्तं भविष्यते-

वर्णधर्मः स्मृतस्त्वेक आश्रमाणामतः परम् । वर्णश्रिमस्तृतीयस्तु गौणो नैमित्तिकस्तथा ॥ इति ।

वर्णधर्म-श्रमधर्म-वर्णश्रिमधर्म-गुणधर्म नैमित्तिकभेदेन पञ्च धर्मभेदाः । तत्र वर्णधर्मः प्रतिवर्णं नियतमाश्रितः यथा ब्राह्मणो नित्यं मद्यं वर्जयेदित्यादिः । आश्रमधर्मस्तु ब्रह्मचारिणः गुरुसेवाभिक्षाच्चरणवेदाध्ययनादिरूपः । वर्णश्रिमधर्मयो वर्णत्वमाश्रमत्वं चेत्युभयमाश्रित्य वर्तते यथा— मौज्जीमेखला ब्राह्मणस्य ब्रह्मचारिण इत्यादि रूपः । गुणधर्मो यथा अभिषिक्तदत्रियस्य प्रजापालनम् । एवमन्यत्राप्यूह्यम् निमित्तधर्मस्तु प्रायश्चित्तरूपः । स तु विहिताकरणनिन्दितसेवनरूपपापप्रणाशाय आचर्यते ।

“पापं चेत् पुरुषः कृत्वा कल्याणमभिपद्यते । मुच्यते पातकैः सर्वैः हाभ्रैरिवचन्द्रमाः ॥ तेन पापानुगत मनसः पुनः प्रत्यापत्तिर्भवति ।

तथाचाङ्गिराः— उद्गच्छन् यद्वदादित्यस्तमः सर्वं व्यपोहति । तद्वत् कल्याणमातिष्ठन् सर्वं पापं व्यपोहति ॥

तच्च प्रायश्चित्तं कामकृते अकामकृते अपि पापे श्रुतिनिर्दर्शनात् विधीयते इति मन्वादयः । “गौतमस्तु एनमि गुरुणि गुरुणि लघुनि लघूनि” प्रायश्चित्तानि कल्पनियानीत्यादिदेश ।

साधारणधर्मस्तु पष्ठः वर्णनिर्विशेषे आश्रमनिर्विशेषे वयोऽवस्थानपक्षया च य उपदिष्टः— यथा

अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचभिन्दिगनिगाहः । पर्ति यामासिकं धर्मं जातुर्यर्थे^३ ब्रह्मीग्रन्थः । १०।४३

तान्यपि कर्मणि नित्यनैभिसिककामयभेदेन गिषन्ते । तप गिषेत् रार्थम् अनुकल्पः शास्त्रेत् दर्शितः । तप
फलमस्तीत्येके नास्तीत्यन्ये, तथा च जावालः—

क्षयं केनिदुपात्तस्य दुरितस्य प्रचक्षते । अनुत्पत्तिं तथाचान्वे प्रत्यवायस्य गन्तते ॥

नित्यक्रियां तथैवान्ये ध्यनुषज्ञफलां श्रुतिभित्यादि । नैभिसिंहं तु निगित्तमासाण प्रयत्नं ते । काम्यं तु पुरुषामना-
प्रसूतभिति तेषां भेदः । काम्यनित्ययोः समवाये काम्यस्यैव प्रावल्यम् “फलमत् वलवत् आफलं तुर्वलं वाष्टे” इति न्यायेन ।
लोके च नहि मिष्ठानाशी पुनर्नित्यभोज्यस्थूलान्नमश्नातीति ।

सर्वमपिंकम् कर्तुः सत्त्वरजस्तमोगुणभेदेन त्रिधा । तान्यपि प्रत्येषामुत्तमाधममध्यमभेदेन भिषन्ते । तेन कर्म
नवधा । तान्यपि शारीरवाच्चिकमानसिक भेदेन पुनर्ख्याता भवन्ति—

शारीरजैः कर्मदोषै याति स्थावरतां नरः । वाचिकैः पञ्चिमृगतां मानसैरन्त्यजातितामिति ॥

एवं कर्मभेदमाश्रित्य आब्रह्मस्थावरपर्यन्तसंसारः प्रवर्त्तते । एतस्य शुभाशुभरूपकर्मणोनिर्ण यसन्देहे परिषत्
प्रष्टव्या । सा च दशावरा त्रयवरा वा । तत्र दशावरा यथा—

“त्रैविदो हैतुकस्तर्का नैरुक्तो धर्मपाठकः । त्रयश्चाश्रमिणः पूर्वे परिषत् स्याद्शावरा ।

त्रयवरा यथा—ऋग्वेदविद् यजुर्बिंच्च सामवेदविदेव च । त्रयवरा परिषज्ज्ञेया धर्मसंशयनिर्णये ॥

सर्वाभावे— एकोऽपि वेदविद् धर्मं यं द्यवस्येद्विजोत्तमः । स विशेषः परोधर्मो नाशानामुदितोऽयुतैः ।

नात्र धर्मनिर्णये संख्याप्राधान्यमपेद्यम् । तथा च मनुः—

अत्रतानाममन्त्राणां जातिमात्रोपजीविनाम् । सहस्राः समेतानां परिषत्त्वं न विद्यते ॥ इति ॥

कृति

खीरीय १० ५-४३ दिवसे तदानीन्तनाध्यक्षमहोदयानामनुरोधेन वक्ष्यमाणविषयमुपजीव्य श्राव्यापकै रचिता

पद्मावली

**Life is earnest and life is real, The grave is not it's goal.
Dust thou art to dust returnest, was not spoken of the soul.**

अथायेऽयमात्मा न मायादियुक्तो

न मृत्युः कदाचित्त्वमुष्यान्तकः स्यात् ।

मृदो जन्म ते यन्मृदि स्यान्निवेशो

मतं चेतनं न स्पृशेदित्यवेहि ॥

धर्मशास्त्राध्यापक श्रीमदानन्द मिश्रस्य

भवाभावखेलातरङ्गैभवेस्मिन्

न लिपशिंचदात्मा हि देही स नित्यः ।

प्रभुर्मृत्युरप्यस्य सीमा न मातुं

भवेत् केवलं भूतिसाद् भूतदेहः ॥

ବଜୀୟ ବା ଉକଳୀୟ ଏ ଦିଷ୍ଟପୁରେ ମନ୍ତ୍ରଭେଦ ପ୍ରାୟ
ଅଞ୍ଚଳାଦୀରୁ ଡର୍କ୍‌କାଳ ହେଲା ଲଗି ରହିଛା । ତେଣୁ
ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେହି ବିବାଦର ସାର୍ଥି ନିଶ୍ଚୟ
ସବୀଦୌ ପ୍ରଫୋକନାୟ ମନେ କଲି ।

ବଜୀୟର୍ଦ୍ଧପକ୍ଷୀୟ ପୁକ୍ତ—

୧- ବିଦ୍ରମାଦିତ୍ୟଙ୍କ ସଭାରେ ଥିବା ନବରହୃକପର
ବଜର ହୃଦୟର ଲକ୍ଷ୍ମଣସେନଙ୍କ ସଭାରେ ଥିବା
ପଞ୍ଚରହୃକ ମଧ୍ୟରେ ଜୟଦେବ ଅନ୍ୟତମ । ଏହା
ମହାରାଜ ଲକ୍ଷ୍ମଣସେନଙ୍କ ସଭା-ଉବନର ଦ୍ୱାରଣଦଶରେ
ପ୍ରାପିତ ପ୍ରପ୍ରରେଫଳକରେ ଲିଖିତ—

“ଗୋବର୍କନଶ୍ଚ ଶରଣୋ - ଜୟଦେବ ଉମାପତ୍ରଃ
କବରଜ୍ଞ ରହାନ୍ତି, ସମିତୋ ଲକ୍ଷ୍ମଣସ୍ୟ ତୁ ।”

ଏହି ଶୋକରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେବ । ପ୍ରସ୍ତୁତ
ଶିଳାଲିପିରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜୟଦେବ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର
କା ଅନ୍ୟର୍ଯ୍ୟକୁ - ଏହି ସଦେହେକୁ—
“ଭାଗୀ ପନ୍ଥବପୂର୍ଣ୍ଣମାପତ୍ରଧରଃ ସନ୍ଦର୍ଭୁକ୍ତଃ । ଗିରଃ
ଜାନାକେ ଜୟଦେବ ଏବ ଶରଣଃ ଶ୍ଲାଘ୍ୟୋ ।

ଦୁରୁଦ୍ଧର୍ତ୍ତୁରେ—
ଶୁଭାବେତରସରପ୍ରମେଷୁ ରତନେଇର୍ବୁର୍ମୀ ଗୋବର୍କନ—
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣୀ ରୋତ୍ରି ନ ବିଶ୍ରୁତଃ ଶ୍ରୁତଧରେ ଧୋଯୁ ।
କବିଷ୍ଠାପତ୍ରଃ ।

ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଏହି ପ୍ରାମ୍ରିକଶ୍ରୀଙ୍କ ଦୂର
ଦୂର । କାରଣ- ଯେଉଁ ପାଞ୍ଜଳି - ଶିଳାଲିପିରେ
ସୁଚିତ ସେହି ପାଞ୍ଜଳିଙ୍କୁ ନେଇ ଗଢ଼ିଦିନ୍ତିଥିବା ନିଜର
ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ସ୍ଵପୁଂ କବି ହିଁ ସୁଚିତ କରିଛନ୍ତି । ଏଣୁ
ସେ ବଜୀୟ ହେବାହିଁ ସମ୍ମାନିତ ।

୨- ବିଶ୍ଵକୋଷକାର ଗୋଟିଏ ପାଇଁନ ଗୀତ-
ଗୋବିନ୍ଦପୋଥର ଶେଷରେ ଥିବା ପାଞ୍ଜଳି ଉତ୍ତାର
କର ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି ସେ—

ଜୟଦେବ ନିଶ୍ଚିତରୁଃପ ଲକ୍ଷ୍ମଣସେନଙ୍କ ସଭାରେ
ଥିଲେ । — ସେହି ପାଞ୍ଜଳି:— “ସମାପ୍ରତିତେବଦି
ଶ୍ରାଗୀତଶାବିନାଭଧଃ ସମୀଚୀନତମଃ ଶାସ୍ତ୍ରଃ

ସମ୍ମର୍ମ୍ଭମ୍ । କୃତଃ ଶ୍ରା-ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବାତ୍ମକ-ଶ୍ରାବାମାନେ
ପୁତ୍ର-ଶ୍ରାକପୁତ୍ରଦେବସେୟତ ଶ୍ରେଷ୍ଠଃ । ଅଥ ଲକ୍ଷ୍ମଣ
ସେନମାନ-ନୃପତିପମୟେ ଜୟଦେବସ୍ୟ କବିଷ୍ଠା
ପ୍ରତିଷ୍ଠା ।” ଏଣୁ ସେ ବଜୀୟ ହେବା ସମ୍ମବ—

ସଦ୍ୟପି ସେ ଉତ୍ତାରଗଜଙ୍କ ସଭାରେ ସମ୍ମାନାନ୍ତରୁ
କବି-ପଣ୍ଡିତରୁପେ ଥିବାର ପଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଅଛି-ରଥା
ସେ କାହାରୁ ଆସି ଉତ୍ତାରଗଜଙ୍କ ରାଜସଭାରେ ସ୍ଥା
ପାଇଥିଲେ । ଏହା ଶ୍ରାଷ୍ଟୀୟ ଶୋଭିତ ଶତର୍ଣ୍ଣ
ଉତ୍ତରକରେ କାଙ୍ଗତାର ରକା ମାଣିକ୍-ରଥା
ଆଶ୍ରମରେ ଥିବା କେଶବ-ମିଶ୍ରଙ୍କ ଅଳକାରଶେଷ
ଗ୍ରହିର—

ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରତ୍ୟେକ-ପୃଥ୍ବୀଭାବରୁ ପରିଷଦି ପ୍ରଖ୍ୟାତରଣ୍ୟାନ୍
ମହାପ୍ରାତ୍ୟେକରକରକରଣତପ୍ରା ବିଜ୍ଞିଦ୍ୟ ବିଦ୍ୟାମଦମ୍
ସେ କେହେୟକଳଭୂପତେ ! ତବ ସଭସମ୍ମାବିତାଃ
ପଣ୍ଡିତ

ପତ୍ରଃ ଶ୍ରା-ଜୟଦେବପଣ୍ଡିତକବି-ପନ୍ତନ୍ତୁର୍କୁ ବିନ୍ୟୋଧ

(ଅର୍ଥାତ୍) — ହେ ଉତ୍ତାରଗଜ ! ଆଶ୍ରମୀଜନ
ତର୍କରେ କର୍କଣ୍ଠ ହୋଇଥାରୁ ପୁରୁଷ ଓ ପଣ୍ଡିତ
ରାଜାମାନଙ୍କ ସଭାରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟା
ମଦକୁ ଝଟିଛି ବିଜ୍ଞିନ କରି, ତୁମ୍ଭୁ ସଭାରେ ଯେହି
ପଣ୍ଡିତମାନେ ସମ୍ମାନିତ, (ଆଜି) ଜୟଦେବ ନାମର
ପଣ୍ଡିତ-କବି ସେମାନଙ୍କ ମସ୍ତକରେ ପତ୍ର, (ପରଜତରେ
ଦୂରକ ଗଛର ପତ୍ର, ବା ଲିଖିତ ପତ୍ର) ବିନ୍ୟୋଧ
କରୁଛି ।” ଏଠାରେ ଆଉ ଏକ କଥା ପ୍ରଣିଧାନଯୋଗେ
ଏହି ଶୋକ ପ୍ରମାଣିତ କରୁଛି ॥ ଯେ—

“ପଦ୍ମଗାନ୍ଧବକଳାୟ କୌଶଳମନୁଧାନଃ ଚ ଯଦେହେଁ
ଯତ୍ତାରବିବେକତରୁମପି ଯତ୍ତ କାବେୟଷୁ ଲାଲାୟିତ୍
ତସବଃ ଜୟଦେବପଣ୍ଡିତକବେଃ କୃଷ୍ଣେକତାନାମ୍ବୁ
ସାନନ୍ଦଃ ପରଶୀଳୟନ୍ତୁ ସୃଖ୍ୟପୁଃ ଶ୍ରାଗୀତଗୋବିନ୍ଦଃ ।
(ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ-ଦ୍ୱାଦଶସର୍ଗ- ୮୮ମ ଶ୍ଲୋକ)

ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଏହି ଶୋକରେ ‘ଜୟଦେହେଁ
ପଣ୍ଡିତକବି’ ଶବ୍ଦ ଓ ‘ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରତ୍ୟେକ-ପୃଥ୍ବୀଭାବରେ’

ଇଥାଦି ଶ୍ଲୋକରେ ଠିକ୍ ସେହି ‘ଜୟଦେବପଣ୍ଡିତ-
କବି’ ଶବ୍ଦ— ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉତ୍ସମରି ଜଣାପଡ଼ୁଛି ।
ତେଣୁ ଜୟଦେବଙ୍କ ମୁଖରେ ହିଁ ଭାଙ୍ଗର ବନ୍ଧୁଦେଶା-
ଗଢ଼ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା ।

୩- ଏତଭିନ୍ନ- “ଷିତରତ ବିପୁଳତରେ ତବ
ତସୁତ ପୃଷ୍ଠେ - ଧରଣି - ଧରଣ - କଣଚନ୍ଦ - ଗରିଷ୍ଠେ”-
ଗାତରୋବିନ୍ଦର ଏହି ଗୀତାଂଶେର ଥିବା- ‘ପୃଷ୍ଠେ’ ଓ
'ରିଷ୍ଠେ'- ଏହି ଅଂଶଦ୍ୱାପୁର ପୂର୍ଣ୍ଣ ମିଦ୍ଦାସରତ୍ତ ବଜୀୟ
ଉକାରଣ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହେଉଛି । ଉକ୍ତଳୀୟ
ଉକାରଣଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ । କାରଣ- ‘ର’ ଏହି ବଣ୍ଟର
ଉକାରଣ ବଜା ଦେଶରେ ‘ର’ ରୂପେ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ
ଉକୁଳରେ ‘ର’ର ଉକାରଣ ‘ରୁ’ ରୂପେ ହୁଏ ।
ଉକ୍ତଳୀୟ-ଉକାରଣ ମାନିଲେ - ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତରେ
ପୂର୍ଣ୍ଣମିଦ୍ଦାସରତ୍ତ ବ୍ୟାହତ ହେବ ।

୪- ତା'ଛୁଡ଼ା ସ୍ଵପୁଁ ଜୟଦେବ ନିଜର ଜନ୍ମଭୂମି-
ଭୂତ ଦେଶର ନାମୋନ୍ମେଶ ନିକରିଥୁଲେ ମଧ୍ୟ—

“କେନ୍ଦ୍ରୁବିଲୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧସମୁଦ୍ର ରୋହିଣୀରମଣେନ”-
(କେନ୍ଦ୍ରୁବିଲୁ-ରୂପକ ସମୁଦ୍ରରୁ ଉପନିଃନ୍ଦନ) ବୋଲି
କହି ନିଜକୁ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁବିଲୁ’ ନାମକ ଗ୍ରାମରୁ ଉପନି
ବୋଲି ସୁରତ କରିଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁବିଲୁ’ ଗ୍ରାମ-
(ବର୍ଣ୍ଣମାନ-ସାହାର ପ୍ରଚଳିତ ନାମ କେନ୍ଦ୍ରୁଲୁ) ବଜା-
ଦେଶର ଘାରଭୂମି ଜିଲ୍ଲାର ଅଜୟ ନାଟୀର ଉତ୍ତରରେ
ଅବସ୍ଥିତ । ତେଣୁ ସେ ବଜୀୟ ବୋଲି ମାନିବା
ଉଚିତ ।

୫- ଆଉ ମଧ୍ୟ- ‘ଉକୁମାଳ’ ପ୍ରଭୃତ ଗ୍ରନ୍ଥର
ଜୟଦେବଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏହି ପ୍ରବାଦର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି
ସେ- ପ୍ରତ୍ୟେ ଅଠରକୋଣ ବାଟ ଧାଇଁ ଜୟଦେବ
ଗନ୍ଧାରୀନ କରୁଥୁଲେ । କେନ୍ଦ୍ରୁଲୁ ଗ୍ରାମଠାରୁ ଗଜା
ଅଠରକୋଣ ଦୂରରେ ଅବସ୍ଥିତା । ଉକ୍ତଳୀୟ ବୋଲି
ଜୟଦେବଙ୍କ ସ୍ଵୀକାର କଲେ ଏହି ପ୍ରବାଦ ଅସମ୍ଭବ
ହୋଇ ପଡ଼ିବ ।

୬- କେତେକ ଆଧୁନିକ ବଜୀୟ ମାନଙ୍କର
ଆହୁରି ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତ ଏହି ଯେ— ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର

ପଞ୍ଚମସର୍ଗରେ ଥିବା ‘ରତ୍ନପୁନସାରେ’- ଇଥାଦି
ଗୀତର ସପ୍ତମ ପଦରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଅଭିପ୍ରାଣ
କରିବାରେ ବିଲମ୍ବ କରିବାର ଦେଖି ଗଧାକୁ ସଖୀ
କହିଛି—

“ହରିରଭିମାନା- ରଜନିରଦାନାମିଯୁମପି ଯାତବିରମମ୍
କୁରୁମମ ବଚନ-ପଦ୍ମରଚଚନ-ପୂର୍ବୟମଧ୍ୟରପୁନାମମ୍”

[ଅର୍ଥାତ୍- ହରି ଅଭିମାନ (ଅଟନ୍ତି) । ବର୍ଣ୍ଣମାନ
ଏହି ରାତିମଧ୍ୟ ବିରମପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି- ଅର୍ଥାତ୍ ପାହିଯିବା
ଅବଲ୍ଲାରେ ପହଞ୍ଚିଲାଣି । (ତେଣୁ) ଉତ୍ତରତରେ କହୁ-
ଥିବା ମୋ’ କଥା ମାନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅଭିଲାଷ ପୂରଣ
କର ।]

“ଗବ୍ରାହଭିମାନୋହରକାର୍ଣ୍ଣ”- ଏହି ଅମରକୋଷ-
ବଚନରୁ ଅଭିମାନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ‘ଗର୍ବ’ । ସେହି ଅର୍ଥ
ଏଠାରେ ସଙ୍ଗତ ନହେବାରୁ ଶବ୍ଦର ସ୍ଥାନବିକ
ବାଚ୍ୟାର୍ଥକୁ ଗୁଡ଼ - ଯୌଗିକ ଅର୍ଥର ଅବଳମ୍ବନ କରି
ବିଭିନ୍ନ ଅଭିପ୍ରାପ୍ତ ଟୀକାକାରମନେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି ।-
୧- ଅଭିତଃ (ତ୍ରୀଠ) ମାନୟାଙ୍ଗତ (ଅର୍ଥ-କ୍ରମତ୍ତ୍ଵରେ)-
ଭାବେ ତୋତେ ସେ ସମ୍ମାନିତ କରନ୍ତି), ୨- ତ୍ରୀୟ
ଅତିଶ୍ୟପେନ ପ୍ରେମଣା ଅଭିମାନବାନ୍ (ଅର୍ଥାତ୍- ତୁ
ଯେପରି ‘ମୁଁ ଏହାଙ୍କର ଅନୁପମପ୍ରିୟା ବୋଲି
ଗବ୍ରାହଭିମା ସେହିପରି ସେ (ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ) ମଧ୍ୟ “ଏ (ଗଧା)
ମୋର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟା, ମେ’ର ଅଭିଲାଷ ପୂରଣ
କରିବ” ବୋଲି ଗବ୍ରାହଭିମାନୀ), ୩- ନିଜ ସୁଭଗତ୍ବା-
ଭିମାନା (ଅର୍ଥାତ୍- ମୁଁ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସୁଭଗତ) ଏ’ ପ୍ରକାର
ଅଭିମାନବାନ୍, ଏହୁ ଅଭିମାନ ହୋଇଥିବାରୁ
ଅନ୍ୟନାୟିକା ନିକଟକୁ ଦେଖ ଗୁଲିଯାଇ ପାରନ୍ତି) —

ଏ’ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଭାବ-ବନ୍ଦୁନା ସନ୍ତୋଷଜନକ
ନୁହେଁ । କାରଣ- ପ୍ରଥମ-ବଣ୍ଟିତ ଦୁଇଟି ଅଭିପ୍ରାପ୍ତ
ବିଲମ୍ବକାରିଣୀ ଗଧାଙ୍କର ସତ୍ତ୍ଵରତାପାଇଁ ପ୍ରପୋଜକ
ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ । ତୃତୀୟ ଅଭିପ୍ରାପ୍ତି ବିଲମ୍ବ
ନିକରିବାପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ-
ନାୟିକା ଉପରେ ଆସିବ ସମ୍ବାଦନା- ଗଧାଙ୍କଠାର
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ସମ୍ପେତ ମର ସୁରନା ଦେଉନାହିଁ । କିନ୍ତୁ

ବଙ୍ଗଭାଷାରେ - 'ଅନିମାନ' ଏବଂ 'ପ୍ରଶଂସନୀୟ' କା
'ରୁଷିବା' ଅର୍ଥରେ କ୍ୟାକହୁତ ହୁଏ । ତେଣୁ "ଶାକୁର
ବଜ ଅନିମାନ ଅଣ୍ଠିର ରୁଷିବା ପ୍ରକାଶର ଶୋକ ।
ଏଣ୍ଠିର ବଳୟ କଲେ ସେ ରୁଷିବେ । ବଜ ପାନ୍ଧିକା
ଅବମ୍ବାରେ ତା'ଙ୍କ ରୁଷିବାକୁ କାଧକ ଦେଲେ ତୁମ-
ଦୁଇଁଙ୍କ, ସଙ୍ଗମ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ" - ଏ
ଅଭିପ୍ରାୟଟି ନିଶ୍ଚିରରୁପେ ଅଖଳ ମୁଦ୍ରର ଓ ସଙ୍ଗାଳ
ବୋଧ ଦେଉଛି । ତେଣୁ ବଙ୍ଗାୟ କବି - ସ୍ଵଦେଶୀୟ
ଭାଷାର ସମ୍ବାରରେ ଏହି ଅନିମାନ ଶଦର ବ୍ୟବ-
ହାର । କରିଛନ୍ତି - ଏହା ନିଃସମ୍ମଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏଣୁ ସେ
. ବଙ୍ଗୀୟ ଦେବା ସମୁଦ୍ର ।

୨- ପୁନଶ୍ଚ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ମଧୁର-କୋମଳ-
କାନ୍ତ-ପଦାବଳୀ ବଙ୍ଗଭାଷାର ଅନୁରୂପ । ତେଣୁ ସେ
ବଙ୍ଗୀୟ ।

୩- ଏତକି ନୂହେଁ - ଅନ୍ତିମଙ୍ଗାବନରେ ଜୀବିଦେବ
ଦୂଦାବନରୁ ଫେର ନିଜ ଜନ୍ମଭୂମି କେନ୍ଦ୍ରିତ ରେ ଗୋଟିଏ
ବଧାମାଧବ ମନ୍ଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଥିଲେ । ପ୍ରତିବର୍ଷ
ମାଘମାସରେ ଏଠାରେ ଏକ ବୈଶୁବମେଳା ହୁଏ ।
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଜାର ଲୋକଙ୍କର ସମାଗମ ଏହି
ମେଳାରେ ହୁଏ । ତା'ଛାଡ଼ା 'ଜୟଦେବ - ଦେଉଳ'
ନାମକ ଆଉ ଏକ ଦେଉଳ ମଧ୍ୟ କବିଙ୍କ ସ୍ମୃତିରୁଥି-
ରୁପେ ଏଠାରେ ଅଦ୍ୟାପି ବିଦ୍ୟମାନ ଅଛି । —

ଏହି ସବୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଗୁର କଲେ - ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ-
କାର ଜୟଦେବଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚିତ ରୁପେ ବଙ୍ଗର ସନ୍ତ୍ରାନ
ବୋଲି ଦାବୀ କରିଯାଇ ପାରେ ।

ପ୍ରାରୁକ୍ତ ସୁକ୍ରିଗୁଡ଼ିକର ସମୀକ୍ଷା -

ଫିମ୍ବୀ - ଏହି ସୁକ୍ରିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ବିଗୁର କର-
ଯାଉ । ଲକ୍ଷ୍ମିଶ୍ଵରେନଙ୍କ ସଭାବନରେ ଟାଳାଲେଖ
ଯେଣୁ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କୁ ସୁଚିତ ନକରି - କେବଳ
ଜୟଦେବ ନାମକ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ହିଁ ସୁଚିତ କରୁଛୁ
ତେଣୁ ତାହାର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର
“ବାତୀ ପଞ୍ଜିବୁଦ୍ଧମାପତିଧରୀ-ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ

ଶୋକର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ବିଗୁର । ଏହି ଶୋକର
“ନିମାପତିଧର ବାଣୀକୁ ପଞ୍ଜିବ କରନ୍ତି (ଅଟ୍ଟିବାଣୀପଞ୍ଜିବାଣୀକରନ୍ତି) । ବାଣୀମାନ
ମନର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଜୟଦେବଙ୍କୁ କାଶନ୍ତି । ଶରଣ (ନା-
କବି) ଦୁଇଦିବିବିଭାଗ ଶୀଘ୍ର ରଚନାରେ ପ୍ରଶଂସନ
(ଅଟ୍ଟିବାଣୀପଞ୍ଜିବାଣୀକରନ୍ତି) । ଶୁଣାରବସପ୍ରଧାନ ଓ ଉତ୍ତମପ୍ରଧାନ
(ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତିରେ ପଦାର୍ଥ) ର ରଚନାମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହୀୟ
ଆଗ୍ରହୀୟ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କର କେହି ଦେଲେ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠାରୀ ନାହିଁ । କବିଶାଳ ଶଥାୟୀ - ଶ୍ରୁତି
(ଅଟ୍ଟିବାଣୀପଞ୍ଜିବାଣୀକରନ୍ତି) ।

ପ୍ରମୁଖ ଶୋକଟିକୁ କ'ଣ ସତରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ
କାର ଜୟଦେବ ଲେଖି ରୁହି ? - କାହିଁ ? ଲେଖନକ
ଏ ବିଷୟରେ ଆଦୌ ଆମ୍ବାପ୍ରତ୍ୟେ ହୋଇପାରିବ
ନାହିଁ !! - କାରଣ - ଏହି ଶୋକ ମହାକବି ପରମର୍ଦ୍ଦ
ଅତ୍ୱିଷ୍ଟ ଓ ଅଶ୍ରୁ ଶୋକାକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିଛି
“ଅଥବା କୃତବାଗ୍ରହାରେ-ବନ୍ଦଶେଷୀନ୍ତି ପୂର୍ବସୂରିତି
ମହାକବି କାଳିଦାସଙ୍କର ଏହି ଉତ୍ତର ଆବଶ୍ୟକ
ଭାବରେ ମହାକବିମାନେ ପୂର୍ବପ୍ରସିଦ୍ଧ ମହାକବିମାନ
କର ଗୁଣଗାନ କରିଥାନ୍ତି । ତାଛାଡ଼ା ବାଗ୍ବିଳାପ୍ରିୟ,
କବିମାନେ ନୈଷଧପ୍ରମେତ୍ରା ଶାଦର୍ଷ ବା ପଣ୍ଡିତ
ଶକ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ପରି ନିଜର ପ୍ରୌଢ଼ପ୍ରଦେଶ
କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତମଧ୍ୟରୁ କବିମାନଙ୍କର ଗୁଣରେ
ଏକ ନୂଆ ପ୍ରତ୍ୟେ । ବାଗ୍ବିଳାପ୍ରିୟ କବିମାନଙ୍କ
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର ଜୟଦେବ ନିଜର ପ୍ରୌଢ଼ପ୍ରଦେଶ
କରିବାକୁ ଯାଇଁ ପୂର୍ବଶୋକରେ - “ଶୃଣୁ
ଜୟଦେବ - ସରସ୍ଵତୀମ୍” - (ତେବେ ଜୟଦେବ
ବାଣୀ ଶୁଣ) - ଏହି କହିବା ଦ୍ୱାରା ନିଜର ଯେଉଁ ପ୍ରଦଶିତ
କରିଛନ୍ତି ସେତକିରେ ସେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନିପାରି ଲକ୍ଷ୍ମିଶ୍ଵରେନଙ୍କ ସଭାର ପଞ୍ଚରହୁ ମଧ୍ୟରୁ
ମୁଁ ଅନ୍ୟତମ ରହ, ତେଣୁ ମୋ’ର ବୈଶୁଦ୍ଧି
ସମସ୍ତେ ହିଦୟଗମ କରିବୁ ବୋଲି ଯଦି ଲକ୍ଷ୍ମି
ରଖିଥାନ୍ତେ, ତେବେ ନିଜର ଆଶ୍ରୁଦାତା ଲକ୍ଷ୍ମି
ପେନଙ୍କ ନାମୋଲେଖପୂର୍ବକ ମୁଁ ତାଙ୍କ

ପଞ୍ଜରୁଙ୍କ ଅଳ୍ଲାର ବୋଲି କହିଆ'ନେ । -କିନ୍ତୁ ଏହିଳା ପାଞ୍ଜଳଣ ମାତ୍ର ଅପାସଜିଳ ଓ ଅନଫେଷ୍ଟ-ବ୍ୟକ୍ତିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିନଥା'ନ୍ତି ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିରେ କିମ୍ବା କଲେ ମଧ୍ୟ “ଏ” ଶ୍ଲୋକଟି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କର” ‘ଏ’ କଷ୍ଟପୁରେ ନିରାଶର୍ତ୍ତ ହେବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଏହି ଶ୍ଲୋକରେ ପାଞ୍ଜଳଣ କବିଙ୍କର ପାଞ୍ଜପ୍ରକାର ପୂଥକୁ ପୂଥକୁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିତ ବହାର’ଛି । କାହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅନ୍ୟଠାରେ ନାହିଁ ଏହାହିଁ ଏ’ଥରୁ ପ୍ରତିପାଦିତ ହେଉ’ଛି । ତଦନୁଭାବେ -“ଶୁଙ୍ଗାରରସପ୍ରଧାନ ରଚନାରେ ଆଗ୍ରହୀ ଗୋବିନ୍ଦନଙ୍କର କେହି ହେଲେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରତିପ୍ରକାରୀ ନାହିଁ”-ବୋଲି କହିବା ଦ୍ୱାରା -ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଶୁଙ୍ଗାରରସ ପ୍ରଧାନ ରଚନାରେ ଗୋବିନ୍ଦନାଗ୍ରହୀଙ୍କ ପ୍ରତିପ୍ରକାରୀ ହେବାକୁ ସମର୍ଥ ନୁହନ୍ତି ବୋଲି ପ୍ରକାଶନରେ ସ୍ଥିକାର କରି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର ନିଜର ଉତ୍ତରପାତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅପକର୍ଷ ପ୍ରତିପାଦନ କରିନାହାନ୍ତିକି ? ବାଗ୍ବିଲାସଦ୍ଵାରା ଆମ୍ବୁଗ୍ରୌଡ଼ ପ୍ରତିପାଦନ-ପରାପୁଣ ଜଣେ ମହାକବି ପକ୍ଷରେ ଏହା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ କି ? ପଢ଼େକ ସହୃଦୟ ନିରପେକ୍ଷ ଓ ପକ୍ଷପାତରହିତଭାବେ ଏ’ବିଷୟରେ ଅନୁଧାନ କରନ୍ତି ।

ପୁନଃ ଏହି ଶ୍ଲୋକରେ ଜୟଦେବ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛନ୍ତି ଯେ “ବାଣୀମାନଙ୍କର ସନ୍ଦର୍ଭଶୁଳ୍କିକୁ ଜୟଦେବହିଁ ଜାଣେ” । ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ‘ସନ୍ଦର୍ଭ’ ଶବ୍ଦର ବାଣ୍ୟା କରାଯାଇଛି ‘ସନ୍ଦର୍ଭେ’ = ଗ୍ରହିଃ” । ଗ୍ରହର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିପ୍ରାୟକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଥିବା ଅଂଶବିଶେଷ (ପାଦ)କୁ ମଧ୍ୟ ସନ୍ଦର୍ଭନାମରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶବ୍ଦଟି ଓ ଅର୍ଥଟି ସନ୍ଦର୍ଭର ଶୁଳ୍କ ଜୟଦେବଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ବା କବିତାରେ ଦିଶାଯାଉ । ପୁରୋକ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଅନୁଭାବରେ - ପ୍ରସାଦାନୁକୂଳ ଓ ମହାକବିପରମପରାର ଅନୁକୂଳ ହୋଇନଥିବାରୁ ଏହି ଶ୍ଲୋକରେ ଅର୍ଥଟି ସନ୍ଦର୍ଭଶୁଳ୍କ ନାହିଁ । ଏହା ବିବନ୍ଦନ

ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଅତି ମୁଣ୍ଡ । ଶବ୍ଦଟି ସନ୍ଦର୍ଭ-ଶୁଳ୍କ ମଧ୍ୟ ଏହି ଶ୍ଲୋକରେ ପରିଲାଭିତ ହେଉନାହିଁ । ଏହି ଶ୍ଲୋକରେ ‘ଶବ୍ଦଟି ଶାଙ୍କେ ଦୁରୁଦୁରୁତ୍ୱ’ ପଦ ଉପରେ ପରିନିଷ୍ଠିତ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବିଗୁର କରନ୍ତି । - ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ଠୀକାକାରମାନେ ଏହି ସମସ୍ତ ପଦର - “ଦୁରୁଦୁରୁତ୍ୱ = ଦୁରୁଦୁରୁତ୍ୱବ୍ୟମ୍ୟ, ଦୁରୁତ୍ୱ = ଦୁରୁତ୍ୱରତନେ” ଏହି ପ୍ରକାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଗଭିତ ବିଗୁରବାକ୍ୟ ଦର୍ଶକରୁଣି । ଏବେ ସମସ୍ତ ଶିଷ୍ଟବିଭାଗମାନେ ଭାବ ଦେଖନ୍ତୁ - ଷଷ୍ଠୀତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟବର ସମାସର ପୂର୍ବପଦ ଓ ଉତ୍ତରପଦ ଉଭୟର ଅସାଧାରଣ ହୋଇ ନଥିବା ବିଶେଷଶବ୍ଦବାଚକ ପଦର ବ୍ୟବହାର ଉତ୍ତିଆ ପ୍ରତି ଅପରୁଷ୍ଟ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ହେବ କି ? ସମ୍ବୁଦ୍ଧଭାଷା ଓ ତାହାର ବ୍ୟାକରଣ ଜଥାତ ଅତି କଢ଼ି କଥା । ତେଣୁ ଯେଉଁ ଜୟଦେବ ସନ୍ଦର୍ଭଶୁଳ୍କର ଆମ୍ବୁଦ୍ଵାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛୁ - ସେ ସେହି ଉଚ୍ଚରେ ହିଁ ଶବ୍ଦଟି ଓ ଅର୍ଥଟି ଦ୍ୱିବିଧ ସନ୍ଦର୍ଭର ଶୁଳ୍କ ରଣା କରିପାରୁନାହିଁ - ଏଥରୁ ମଧ୍ୟ ଏହା ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ - ଏହି ଶ୍ଲୋକ କଦାପି ଜୟଦେବଙ୍କ ପ୍ରଣିତ ନହେ ।

ଏତଦ୍ୱାବ୍ୟତିତ ଯେଉଁହାସିକ ପ୍ରମାଣର ଅନୁଶୀଳନ କଲେ ମଧ୍ୟ - ଏହା ସବାଥା ପ୍ରମାଣିତ ହେବ ଯେ - “ଜୟଦେବ କଦାପି ଏହି ଶ୍ଲୋକ ଲେଖିଲାହାନ୍ତି ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ରଜତର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ସେ ଗୀତ-ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କର ରଜତକାଳ କେବେ ଥିଲ ?

ଶ୍ରୀମାତୀମୁଁ ସପ୍ତଦିଶ ଶତକୀୟରେ ଭାବାଜହାଙ୍କ ଦରବାରରେ ‘ପଣ୍ଡିତରଙ୍ଗ’ ଉପାୟ ଲଭ କରିଥିବା

କରାଅ ପଣ୍ଡିତ “ରମ ଗଲାଧର” ନାମକ ସୁପରାତ୍ମକ ଅଳଙ୍କାର ଗ୍ରହରେ ମା’ ବାପକର ସମ୍ମୋହକଟ୍ଟିନା- ପରି ଜୟଦେବଙ୍କ ଗୀତଗୋବିନଦରେ ଜଗତ୍ତର ମାତା- ପିଲା ବଧାକୁହିକର ସମ୍ମୋହ ବଟ୍ଟିନାକୁ ଆନୌଠିଛ୍ୟ- ବୋଣଗ୍ରୂପ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯାଇଁ ଲେଖିଛନ୍ତି - “ଜୟଦେବାଦିରୟୁ ଗୀତଗୋବିନଦାଦି- ପ୍ରବର୍ଣ୍ଣେ ସକଳସହୃଦୟପଥତୋହ୍ୟ ସମୟଃ ମଠଦାଳଭ୍ରମତଙ୍କରିବ ଭିନ୍ନଃ” - (ଜୟଦେବ ପ୍ରଭୃତ ଗୀତଗୋବିନପ୍ରଭୃତ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସକଳ ସହୃଦୟମାନଙ୍କ ସମ୍ମତ ଏହି ସିଳାନ୍ତକୁ ମତ୍ତୁଲୁ ହାଜାପରି ନଷ୍ଟ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ।)

ତା ପୂର୍ବରୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଶୋଭିଶ ଶତାବୀର ଉତ୍ସର୍ଗରେ କାଙ୍ଗଡ଼ାର (ବିଶ୍ୱବୋଷାନୁସାରେ ଜୀର୍ଭୁକ୍ତିର) ରାଜା ଧର୍ମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପୁର ମାଣିକ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଆଶ୍ରୟରେ ଲିଖିଛି “ଅଳଙ୍କାରଶେଖର” ନାମକ ଗ୍ରହରେ କେଶବ ମିଶ୍ର ଗୀତଗୋବିନଦର ବସନ୍ତ- ବଟ୍ଟିନାର “ଭନୀଲକ୍ଷ୍ମୀଧୁରାନ୍ତଲୁବ୍ଧମଧୁପୁ” - ଭ୍ୟୋଦି ଶୋଇ ଉଚ୍ଛ୍ଵୁତ କରିଛନ୍ତି । କେହି କେହି ବିନ୍ଦୁରୁ ହିନ୍ଦୁରାଜା ମାଣିକ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ କେଶବ ମିଶ୍ରଙ୍କ ର ଆଶ୍ରୟ- ଦାତା ମନେ କରନ୍ତି । ଶ୍ରୀପୂର୍ବନସାହେବଙ୍କ ବ୍ୟାଜକ ଅନ୍ୟମାନେ ଏହି ମାଣିକ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଏକାଦଶ ଶତା- ବୀର ବୋଲି ସ୍ବିକାର କରନ୍ତି । ତେଣୁ ଜୟଦେବ ତୃପୁରବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ଏକାଦଶ ଶତାବ୍ୟାର ଚରମ ଘରେ ଆଗୁର୍ମ ମନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଲିଖିଛି କାବ୍ୟପ୍ରକାଶରେ ଓ ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବୀର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅକ୍ଷ- ସ୍ଵଗରେ ‘ରୁପ୍ୟକ’ଙ୍କ ଲିଖିଛି ‘ଅଳଙ୍କାରସବସ୍ତୁ’ରେ ଓ ‘ହେମଚନ୍ଦ୍ର’ଙ୍କ ‘କାବ୍ୟାନୁଶାସନ’ରେ ଗୀତ- ଗୋବିନର କୌଣସି ପ୍ରଭବ ଦେଖିଯାଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଜୟଦେବ ଏତେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ହେବାର ସମ୍ବାଦନ ହେଉନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ ବରର ମାଣିକ୍ୟଚନ୍ଦ୍ର ଅଳଙ୍କାରଶେଖର ପ୍ରଶେଷ କେଶବଙ୍କର ଆଶ୍ରୟଦାତା ହେବା ସମ୍ବନ୍ଧୁରେ । ତେଣୁ ସେହି କାଙ୍ଗଡ଼ା ବା ଜୟଦେବଙ୍କର ରାଜା ମାଣିକ୍ୟଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ କେଶବଙ୍କର

ଆଶ୍ରୟଦାତା ବୋଲି ମାନିକାନ୍ତ ଦେବ ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଜୟଦେବଙ୍କ ଶତାବୀରେ କଳିଙ୍ଗରେ ପାଞ୍ଚବିଶହଳ ଉକଳିଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ବିଶ୍ୱମିନ୍ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ରେତି ‘ସହିତ୍ୟଦର୍ପଶ’ରେ ଏହି ଅନୁପ ସାଳଙ୍କାରେ ଉତ୍ତାନତେରୁପେ ‘ଗୀତଗୋବିନଦର’ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ‘ଭନୀଲକ୍ଷ୍ମୀଧୁରାନ୍ତଲୁବ୍ଧମଧୁପୁ’ ଲକ୍ଷ୍ୟକ ଶୋଇ ଉଚ୍ଛ୍ଵୁତ ହୋଇ’ଛି ।

ଏତେବେଳେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ଦ୍ୱାଦଶ ଓ ସପ୍ତମ ଶତାବୀରେ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀଧରଦୋସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସକଳିତା “ସଦୁକ୍ତି-କଣ୍ଠାମୃତ”ରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରବାହରେ ଗୀତଗୋବିନର ପାଞ୍ଚମାତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉଚ୍ଛ୍ଵୁତ ହୋଇ’ଛି ।

ଆଉ ଟିକିଏ ଅଧିକ ଅଞ୍ଜତପ୍ରତି ଦିଦି ଅବ୍ୟାକ୍ରମିତ କରିବା - କେବେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଯେ- ଅନ୍ତିମ ହିନ୍ଦୁ ସମ୍ବାଦ ପୁରୁଷଙ୍କର ସମସ୍ତମାନଙ୍କ ତାଙ୍କର ବାଲମିତ, ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ତା’ଙ୍କଠିରୁ ‘କବିବିଦି ଉପାଧ୍ୟ ଲଭ କରିଥିବା ‘ଚନ୍ଦରର ଦାତି’ (ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସ୍ଵପ୍ରଣୀତ “ପୁରୁଷଙ୍କରପ୍ରସ୍ତେ” ନାମକ ମହାକାବ୍ୟ ଆଦିପରିବର ଡିଂଗଲ୍)- (ପ୍ରେରଣା ରଙ୍ଗପ୍ରକାଶର ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କର ଗୁଣଗାନ ପୂର୍ବକ ଗର୍ବପରିହାନ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲେଖି’ଛନ୍ତି - “କବା କିମ୍ବି ହିନ୍ଦୁ ଉଲତା ସୁନ୍ଦରିଙ୍କୀ- ଉନ୍ନେଶୀଙ୍କୀ ଉତ୍ସନ୍ମାଦିତ ଭଣିଙ୍ଗୀ” (ଅଭିପ୍ରେପୁ-କାର୍ତ୍ତିଶାଳୀ କବିମାନଙ୍କର କେଣେ ସ୍ଵର୍ଗପରିଦୃଷ୍ଟି ହେଉ’ଛି । କବି ‘ଚନ୍ଦ୍ର’ ପ୍ରେହମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଛ୍ଵୟଭବନକାରୀ) ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୀତଗୋବିନର ଜୟଦେବଙ୍କ ସେ ଅନ୍ତିମ କବିରୁପେ ମୁରକ୍ଷଜ୍ଞ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିତ କରିଛନ୍ତି -

“ଜୟଦେବ ଅଠ୍ୟ କବା କବିରୟ ଏହି କିନ୍ତୁ କେବଳ କିନ୍ତି ଗୋବିନ ରାସଂ ।”
[ଅର୍ଥାତ୍-ଅନ୍ତିମ (ପୂର୍ବ ବଣ୍ଟିତ ସାତ କବିଙ୍କ ପଣ୍ଡିତ ଅନ୍ତିମଙ୍ଗାର ପୂରଣ) କବି, କବିଙ୍କ କବିରୁପେ

(ଅଛନ୍ତି) । ଯେ କେବଳ ଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ଲାଖି
ଗାର'ହନ୍ତା— ଏଥରୁ ସୁଷ୍ଠୁ ପ୍ରଶାନ୍ତ ହୁଏ ଯେ
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର ଜୟଦେବ 'ପୃଥ୍ଵୀରଜଗରସୋ'-
ପ୍ରଶ୍ନତା 'ଚନ୍ଦ୍ର'କବିଙ୍କ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର
ପ୍ରଶ୍ନପୁନ କରିଥିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରକବି ଲକ୍ଷ୍ମଣସେନଙ୍କର
ସମସ୍ତାମୟିକ-ଏହା ପ୍ରଗଣସହ-ପରେ ଆରେ ସୁପ୍ରଶ୍ନ-
ଭବେ ପ୍ରତିପାଦତ କରିଥାଉ'ଛି । ତେଣୁ ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କର
ଅର୍ଥକୁ ତାଙ୍କ ସମସ୍ତାମୟିକ ଲକ୍ଷ୍ମଣସେନଙ୍କର ପୂର୍ବରୁ
ପ୍ରଶ୍ନତ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଜୟଦେବ କରୁଥେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ-
ସେନଙ୍କ ସବ୍ରାହ୍ମିତରଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରି-ପାରିଲେ ?
ଏଣୁ 'ବାରଃପଞ୍ଜିବପୁରୁଷମାପତ୍ରଧର୍ମ'— ଜାତୋଦି
ଶ୍ରୋକଟି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର ଜୟଦେବଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନାତ
ନୁହେଁ- ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

'ଚନ୍ଦ୍ର'କବି ଓ ତାଙ୍କ 'ପୃଥ୍ଵୀରଜଗରସୋ' ବିଷୟରେ
ବହୁବ୍ୟକ୍ତି ବହୁପ୍ରକାର ସନ୍ଦେହ, ସମ୍ବାଦନା ଓ
ମତରେଦ ପ୍ରକାଶ କରିଛୁ'ନ୍ତି- ତେଣୁ ସେ ବିଷୟରେ
ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ନିଶ୍ଚିପ୍ରାମ୍ବଦ୍ଧ ବିଶ୍ୱାର ଉପପ୍ରାପିତ କରିବା
ଜିତ ମନେକଳି—

'ପୃଥ୍ଵୀରଜଗରସୋ'ରେ ଇତିହାସପଦ୍ଧତ ଅବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ
କିନ୍ତୁ ଘଟନା ଓ ସମୟର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଥିବାରୁ ମେବାହିର
ରଜକବି ଶ୍ୟାମଲଦାସ କହନ୍ତି କି— "ଚନ୍ଦ୍ରକବି
'ପୃଥ୍ଵୀରଜଗରସୋ'ର ରଚିତ ନୁହନ୍ତି ।" ସେଥିରେ
ଶ୍ରୀମୁଁ ଶୋଭାଶତାବ୍ଦୀର ପୂର୍ବ କବିମାନଙ୍କର
ଚିତ୍ରନା ଦେଖି- ଏହି ଅନୁମାନ କରନ୍ତି କି- କେହି
କଣେ ସୁଚିତ୍ରର କବି ଶ୍ରୀମୁଁ ସପ୍ତଦଶଶତାବ୍ଦୀର
ପୂର୍ବରୁ 'ପୃଥ୍ଵୀରଜଗରସୋ'ର ପ୍ରଶ୍ନପୁନ କରି ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କ
ନାମରେ ପ୍ରକାଶ କରି'ଛି ।

ଆଉ କେତେକ ଲୋକ ଅତ୍ସାହୀନିକ ହୋଇ
କହନ୍ତି କି— 'ପୃଥ୍ଵୀରଜଗରସୋ'ରେ ଯେ ଅନେକ
ଅତ୍ସାହୀନିକ ଘଟନା ମେଲଖାଇଯାଇଛି- ତେଣୁ- ତା'ଙ୍କ
ପୃଥ୍ଵୀରଜଙ୍କ ସମସ୍ତାମୟିକ ନ କହି- ପୂର୍ବପ୍ରତିପାଦିତ
ଅନେତିହାସିକ ଘଟନାବଳୀର ବିଶ୍ୱାରୁ ଏହି

ସମ୍ବାଦନା ଲଗପାଇପାରେ ଯେ- ଚନ୍ଦ୍ରକବି ନିଜର
ପୂର୍ବକର୍ତ୍ତା ପୃଥ୍ଵୀରଜଙ୍କ ଘଟନାବଳୀର ପ୍ରତ୍ୟେତ୍ତରୁଷ୍ମା
ନଥିଲେ, ଶୁଣାଶୁଣିରୁ ଓ ନିଜର ଉଦାତ କଳ୍ପନାରୁ
ସାହାସରୁ ଲେଖି'ଛନ୍ତି- ସେଥିରୁ କେତେକ ମେଲଖାଇ
ଯାଉ'ଛି ଓ କେତେକ ଘଟନା ମେଲଖାଇ ପାରୁନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀକୃତ ସନ୍ଦେହ, ସମ୍ବାଦନା ଓ ମତାନେକ୍ୟ
ଯେ ପ୍ରକୃତ ସଞ୍ଚୟର ଅପଳାପ କରି'ଛନ୍ତି- ଏହା ଆଜି-
କାଳର ସମୀକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ଓ ପ୍ରମାଣିତ
ହୋଇଥାଇ'ଛି । କାରଣ- ଜଣେ ଅନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିନାମରେ
କୌଣସି ଏକ ଉତ୍ତମ ଲକ୍ଷ୍ୟବିଶେଷରେ ଅନ୍ୟଜଣେ
ଲେଖକ ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିବା ଭାବତ୍ୟ ପରମଗରେ ଚିର-
ଚରିତ ହୋଇଆସି'ଛି-ସଞ୍ଚେ, ତେଣୁ ଜଣେ ଅନ୍ୟ କବି
ଯାଦି 'ରାଷ୍ଟ୍ରସୋ' ଲେଖିଲୁ ରେବେ ତାହା ଅନ୍ୟ କାହାର
ନାମରେ ନମଲଖି ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କ ନାମରେ ଲେଖିବାର
କାରଣ କ'ଣ । — ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କ କବିତ୍ରଣ୍ୟାତିର
ପ୍ରଭାବଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । ସେ (ଚନ୍ଦ୍ରକବି) ଯଦି
'ରାଷ୍ଟ୍ରସୋ' ଲେଖି ନଥିଲେ ତେବେ ତା'ଙ୍କ କବିତ୍ର
ଣ୍ୟାତିର ଆଉ କିଛିମାତ୍ର କାରଣ ଥିବାର ପ୍ରମଶ
ମିଳେନାହିଁ । ବିଶ୍ୱାକୋଷକାର ମଧ୍ୟ ୧୧୯୧ ଖ୍ରୀ: ରେ
ଚନ୍ଦ୍ର କବିଙ୍କର ପ୍ରତିଭା ସବ୍ରାହ୍ମ ବ୍ୟାପକ ହେଲା ବୋଲି
ସ୍ବୀକ'ର କରି'ଛନ୍ତି । ଅତିଥି 'ଚନ୍ଦ୍ରକବି' ୧୧୯୧ ଖ୍ରୀ:
ପୂର୍ବରୁ 'ପୃଥ୍ଵୀରଜଗରସୋ' ନିଜ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ
ଲେଖିବାରଥାରୁହିଁ ୧୧୯୧ ଖ୍ରୀ: ରେ ତା'ଙ୍କର
ପ୍ରତିଭା ସବ୍ରାହ୍ମ ବ୍ୟାପିବା ସମ୍ବାଦ- ଏହି ତୃଷ୍ଣୁରୁ
'ପୃଥ୍ଵୀରଜଗରସୋ' ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ହୋଇ
ନଥିବା ସ୍ଵକ୍ଷର ଅସୁକ୍ରପୁନ୍ତ ।

ଶ୍ୟାମଲଦାସଙ୍କ ପ୍ରକାଶ ପାଠକର କାଶୀର ଜଣେ
ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରତିବାଦ କରି ଏହି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି
ଯେ "ଚନ୍ଦ୍ରକବି ଓ ତାଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ପୃଥ୍ଵୀରଜଙ୍କ ତିରେଭାବ
ସମୟରେ ବିଶେଷ ବ୍ୟବଧାନ ନଥିବାରୁ ପ୍ରଶ୍ନା । ଓ
ତା'ର ଅନ୍ୟନ୍ତ ହିତେଷୀ ପ୍ରଭୁର ଅଭିବରୁ
"ପୃଥ୍ଵୀରଜଗରସୋ" ରାଜପ୍ରାମାନର ଭାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ହାତରେ
ପଡ଼ିଲା । ତେଣୁ ସେମାନେ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେଥିରେ

ମନଇଛା ଅନ୍ତେତଥାପିକ ପ୍ରକଟିବୟୁଗୁଡ଼ିଏ ସନି ବିଷ୍ଣୁ
କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୂଳ ଗ୍ରହର ରଚନା ନିଶ୍ଚିତ୍ରତାପେ
ଚନ୍ଦ୍ରକବିହି କର'ଛନ୍ତି ଏଥରେ ସଯେହନାହିଁ ।”

“ମହାକବି ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥ୍ଵୀରଙ୍କ ସମୟରେ
ଆବିଭୁତ ହୋଇ'ଛନ୍ତି ।” ଏହି ସଞ୍ଚେବାକ୍ୟରେ ଶଙ୍କା
କରିବାର କୌଣସି ଅବକାଶ ନାହିଁ ।” ଏହା ପଣ୍ଡିତ
ନରୋତ୍ତମବ୍ୟାସଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧିତ “ପୃଥ୍ଵୀରଙ୍କ”
ନାମକ ପୁସ୍ତକରେ ଲେଖକ ‘ନାରାୟଣ’ ହୁଣ୍ଡି
ଲେଖିଛନ୍ତି ।

ଏତଦ୍ଵବ୍ୟତାତ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓ
ପ୍ରାମାଣିକ ଆଧୁନିକ ସମୀକ୍ଷକ ଶ୍ରୀପୁଜ୍ନ ହଜାରାପ୍ରସାଦ.
ଦ୍ଵିତୀୟ ୧୯୫୫ ଖ୍ରୀ ରେ ‘ପୃଥ୍ଵୀରଙ୍କରେ’ ର
ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରି ତା’ର
ଭୂମିକାରେ ଲେଖି'ଛନ୍ତି ଯେ ଅତି ଅଳ୍ପକାଳ ହେଲା
‘ବିହାର ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା ପରିଷଦ୍ ତା’ଙ୍କୁ ହିନ୍ଦୀ ସାହିତ୍ୟର
ଆଦିକାଳ ବିଷୟରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବା ଭାଷଣ ଦେବାକୁ
ଆମନ୍ତିତ କରିଥିଲା । ସେହି ସହାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ
ବିଦ୍ୟାନାମଙ୍କ ସମେତରେ ‘‘ଚନ୍ଦ୍ରକବି ଓ ପୃଥ୍ଵୀରଙ୍କ-
ରେ’’ ବିଷୟରେ କେତେବୁଦ୍ଧି ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନିର୍ଗୁଡ଼ି
ତତ୍ତ୍ଵ ସେ ଉପାସିତ କରିଥିଲେ । ଅଦ୍ୟାପି ସେହି
ସିକାନ୍ତର ବିରୋଧ କେହିହେଲେ କରିନାହିଁ ବୋଲି
ମଧ୍ୟ ସେ ଲେଖି'ଛନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ଵସାରେ କେତେବୁଦ୍ଧି
ସିକାନ୍ତର ସ୍ଵକ୍ଷବଳରେ ଏହି ‘ପ୍ରକଟି ପୃଥ୍ଵୀରଙ୍କରେ’
ର ଯେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଛି ତହିଁରୁ ‘ପ୍ରକଟି’ ବା
“ଚନ୍ଦ୍ରକବି କୃତ ନୁହେ” ବୋଲି ବିବେଚନ
ହୋଇଥିବା ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ବାଦ୍ ଦିଆଯାଇଛି ।
ଶେଷରେ ‘ଦ୍ୱିତୀୟାଜ୍ଞା’ ଏହି ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କର'ଛନ୍ତି ଯେ
“ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଅଛି ଯେ ଚନ୍ଦ୍ରକ ମୂଳ ରଚନା
ଏହାରହିଁ (ଏହି ମୟୁରଶନହିଁ) ଆଖିପାଖ ହେବ ।”
ସେହି ଦ୍ୱିତୀୟାଜ୍ଞାଙ୍କ ନବାନ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସଂବନ୍ଧରେ
ମଧ୍ୟ “କଷ୍ଟଦେବ ଅୟୋଦ୍ୟା କବିରୟଃ ଜିନୋ-
କେବଳଂ କିନ୍ତିଗୋବିନ୍ଦଗାୟଃ” ଏହି ଉକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ
ହେଉ'ଛି । ସବୁଠାରୁ ମଜାଦାର କଥାତ ଏହା ପେ

ଲକ୍ଷ୍ମିଶ୍ଵରେନଙ୍କ ସହାର ଆଉ ଗୁରିଜଣ ରହିଥିଲେ
ତତ୍ତ୍ଵକବି କରିନାହାନ୍ତି ତେଣୁ ଏହି ବଚ୍ଚ
ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କର ନୁହେଁ ବା ପ୍ରକଟି ବଚନ ହେବ
କୁହାଯାଇ ପାରିବନାହିଁ ।

ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ପୂଜାରେ ଗୋସ୍ଥାମୀବିରଚିତ ଝାଁ
ସହିତ ଗୋଟିଏ ସଂବନ୍ଧରେ ମୁଖବନ୍ଦରେ ସମାପ୍ତ
ଶ୍ରୀପୁଜ୍ନ ଅଭ୍ୟାରତର ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟ ନାମକ ଜଣ
ବିଶ୍ୱାସ ଲେଖକ ମଧ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କର ଏହି ଉତ୍ସ
ପ୍ରମାଣରୁପେ ମାନ ନେଇ'ଛନ୍ତି ଓ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର
ଜ୍ଞାପୁଦେବ ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କର ନିଶ୍ଚିତ୍ରତାପେ ପୂର୍ବକ
ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ କରି ତାଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ମିଶ୍ଵରେନଙ୍କ ସହାର
ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ଲକ୍ଷ୍ମିଶ୍ଵରେ
ବଜଦ୍ବିକାଳ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାସ ଦ୍ୱାଦଶଶତାବ୍ଦୀର ସମ୍ବନ୍ଧ
ଆଦ୍ୟଭାଗ ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ରୀ: ୧୯୦୧ ଠାରୁ ଖ୍ରୀ: ୧୯୧
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଲି ଶ୍ରୀପୁଜ୍ନ ଡାକ୍ତର ଶକେନ୍ଦ୍ରଲାଲ ମିଶନ୍
“ବଜେର ସେନରଙ୍କା” ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧର ଅବଲମ୍ବନ
ଦର୍ଶାଇ'ଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ପ୍ରମାଣର ପ୍ରମାଣସ୍ଵରୂପ ବନ୍ଦ
ଦେଶରେ ପୂର୍ବରୁ ସମସ୍ତକର ଅନ୍ତର, ମିଥିଳା
ପ୍ରତଳିତ ସର୍ବାୟ ବଜକୃଷ୍ଣ ମୁଖୋପାଧ୍ୟ ସ୍ଵକ୍ଷବଳ
ପ୍ରବନ୍ଧକାରେ ଗୋଟିଏ ମାସିକ ପରିକାରେ ପ୍ରକଟିତ
ପ୍ରକାଶିତ ‘ଲେଖ’ ନାମକ ଅଭର ଉଲ୍ଲେଖିତ କର'ଛନ୍ତି
‘ଲେଖ’ର ଅର୍ଥ ‘ଲକ୍ଷ୍ମିଶ୍ଵରବତ୍’ । ମୁଖୋପାଧ୍ୟ
ମହାଶୟ ‘ବଦ୍ୟାପତି’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖି'ଛୁ
ଯେ “ବର୍ତ୍ତମାନ (ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୮୭ ସାଲର ଜ୍ୟେଷ୍ଠମା
୧୯୧୭ ଲକ୍ଷ୍ମିଶ୍ଵରବତ୍ ଗୁରୁ'ଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଶକ
୧୯୧୭ ଓ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାସ ୧୮୭୪ ବର୍ଷ ଗୁରୁ'ଛି । ସୁର
ଶିଳାକ୍ଷେତ୍ର ୧୦୩୩ ଓ ଶ୍ରୀଶ୍ଵାସ ୧୧୦୭ ଲକ୍ଷ୍ମିଶ୍ଵରେ
ରାଜଦ୍ଵିକଳ ।” ତେଣୁ ମିତି ମହାଶୟଙ୍କ ମର ଏ
ମର ଅନୁସାରେ ଦୃଢ଼ହେଲୁ ବୋଲି ସମାଧି
ଅଭ୍ୟାରତର ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କର'ଛନ୍ତି

ଏତଦ୍ଵାରା ଅଭ୍ୟାରତର ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଏହି ଅଭିପ୍ରାୟ ପରିପ୍ରକଟି ହେଲ ଯେ “ପୃଥ୍ଵୀରଙ୍କ
ସମସ୍ତମୟକ ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କର ଶ୍ରୀଶ୍ଵାସ ଦ୍ୱାଦଶଶତାବ୍ଦୀ

ସବଥା ଆଦ୍ୟ ଭାଗରେ ଖାଲିଛି । ଅକ୍ଷା ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ସଜ୍ଜପଦ୍ମ ଗୀତଗୋପିନାନ୍ଦ ପୁଦେବ ପ୍ରାଚୀନ ହେବାରେ କୌଣସି କରେମ ନାହିଁ । କାରଣ-- ରତ୍ନକବି ପୃଥ୍ବୀରଜଙ୍କ ମେରୁଧିଲ ହୋଇ ଥିବାରୁ ଏବଂ ବିଶ୍ୱକୋଷସୁରଙ୍ଗ ଉତ୍ତରାସ ଅନୁସାରେ ପୃଥ୍ବୀରଜ ୧୯୩୫ ଖାତରେ ଦିଲ୍ଲିପିହାସନ ଆବେଦଣ କରିଥିବାରୁ ଓ ୧୯୩୩ ଖାତରେ ଦୃଷ୍ଟଦ୍ଵାରା ପହଞ୍ଚିଯାଇଥିବାରୁ ୧୯୩୩ ଖାତରେ ଦୃଷ୍ଟଦ୍ଵାରା ନିରାଜାରରେ ମହାନ୍ତରଦୋଷ ପହଞ୍ଚିଯାଇଥିବାରୁ ନିରାଜ ହୋଇଥିବାରୁ --- ରତ୍ନକବିଙ୍କଠାରୁ ଜୟଦେବ ନିଶ୍ଚିତରୁପେ ପ୍ରାଚୀନ । କିନ୍ତୁ— ପ୍ରାଗୁକ୍ତ ପଞ୍ଚରତ୍ନଙ୍କର ଆଶ୍ରୟଦାତା ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନ ଯେ — ନିଶ୍ଚିତରୁପେ ଦ୍ୱାଦଶଶତାବ୍ଦୀର ସବଥା ଉତ୍ତରଭାଗ ଓ ସଦ୍ୟାଦଶଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭକ କେତେବେଳ୍ମ ମଧ୍ୟରେହିଁ ରଜତ କରିଥିଲେ — ଏହା — ନିର୍ଭରିବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରମାଣରୁ ସିନ୍ଧ । କାରଣ — ମହାରଜ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନ ନିଜନାମରେ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ଧ ଚଳାଇଥିଲେ — ଏହା ସଜ୍ଜ ଏବଂ ତଦନୁସାରେ ସେ ଅସନ୍ଧିଗ୍ରହ ଭାବରେ ଦ୍ୱାଦଶଶତାବ୍ଦୀର ସବଥା ଉତ୍ତରଭାଗରେ ଓ ସଦ୍ୟାଦଶଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରାରମ୍ଭକ କାଳର ରାଜା ବୋଲିହିଁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛନ୍ତି । ‘ଆରନେ ଆକବଶ’ ଅନୁସାରେ ବିଜ୍ଞାଳପେନଙ୍କ ପୁନଃ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନ ୧୯୦୭ ଖାତରେ ବଜନ୍ତୁ ପାଇଥିଲେ ଏବଂ ୧୯୦୩ ଖାତରେ ବଜା ମୁଷଳମାନମାନଙ୍କ କରଗତ ହେଲାପରେ ଶେଷ ହିନ୍ଦୁନକ୍ଷା କେଣବସେନ ବା ଲକ୍ଷ୍ମଣପ୍ରେସ୍ ପଲାୟନକରି ପଢିଶା ଗଜପତି ମହାରଜଙ୍କର ଶରଣାଗତ ହୋଇ ଥିଲେ । ତଥାକୁଥୁତ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମଣପ୍ରେସ୍ନାମା କେଣବସେନଙ୍କରୁ ବ୍ୟୁତିରୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନନାମା ଓ ଏହି ବିଜ୍ଞାଳପେନଙ୍କ ପୁନଃ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରାଗୁକ୍ତ ପଞ୍ଚରତ୍ନଙ୍କର ଆଶ୍ରୟଦାତା — ଏହା ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ସିନ୍ଧ ହେଉଛି — ଦେଖନ୍ତୁ —

ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ରଜତକାଳ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । — ୧ — ବିଶ୍ୱକୋଷକାରୁଙ୍କ ମରେ ଖାତରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନ

ପିହାସନାବେଦିନ କମଳ ଓ ଖାତରେ ନବଦ୍ଵୀପରାଜ୍ୟଧାନୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ରାଜତରୁ ମୁଷଳମାନଙ୍କ ହାତକୁ ଗଲା । ୨ — ଅନ୍ୟ କେତେକଙ୍କ ମରରେ ଶକାନ୍ତି କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ୩ — ‘ଓଡ଼ିଶା ଉତ୍ତରାସ’ରେ ଡଃ ହରେକୁମ୍ବ ମହାତାବ ମହୋଦୟ ୧୯୭୮ ଖାତରେ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନ ରାଜକାରୀ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ୪ — ‘The Sultanate of Delhi’ (V. D. Mahajon)ରେ ଲେଖାଅଛି - ଖାତରେ ୧୯୦୪ ଫରେ ମହମ୍ମଦ-ବିନ୍-ବିନ୍ଦି ଆରମ୍ଭିକିଙ୍କ ଆନନ୍ଦମଣରୁ ସେ ପଳାୟନ କରିଥିଲେ । ୫ — ତା'ଛତା ଆଉ ଏକ ଯୁଦ୍ଧର ଆଶ୍ରୟନେଲେ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନ ଦ୍ୱାଦଶଶତ ଦୀର୍ଘ ସବଥା ଉତ୍ତରଭାଗର ବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି । - ‘ଆୟୀପ୍ରତିଶତ’- କାର ଆର୍ଯ୍ୟଗୋବିର୍କନ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ରାଜସଭାର ‘ପଞ୍ଚରତ୍ନ’ଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ- ଏହା ନିର୍ବିବାଦସିନ୍ଧ । ‘ନାୟକୁସୁମାଞ୍ଜଳି,’ ‘ଆସତର୍କୁ ବିବେକ’ ଓ ‘କିରଣାବଳୀ’ - ଗ୍ରନ୍ଥର ପଣେତା ଉଦୟନାଗୁର୍ମତୀ ଗୋବିର୍କନାଗୁର୍ମତୀ ଶିଷ୍ୟ ବୋଲି -- ନିଜେ ଗୋବିର୍କନାଗୁର୍ମତୀ ‘ଆୟୀପ୍ରତିଶତ’ ଗ୍ରନ୍ଥର ସମାପ୍ତିରେ କହିଛନ୍ତି — “ଉଦୟନ-ବଳଭଦ୍ରାଭ୍ୟାଂ ସପ୍ରତିଶତଶିଷ୍ୟାପୋଦରଭ୍ୟାଂ ମେ ଦେୟୀରବ ରବିରତ୍ନାଭ୍ୟାଂ ପ୍ରକାଶିତା ନିନ୍ଦାକୁଣ୍ଡ” ଅର୍ଥାତ୍-- ରବି ଓ ରତ୍ନ ଦ୍ୱାରା ନିନ୍ଦାକୁଣ୍ଡ ଆକାଶ ଯେପରି ଦେବାପ୍ୟମାନହୃଦୟ- ସେହିପରି ମୋ’ର ଶିଷ୍ୟ ଓ ଭାଇ ‘ଉଦୟନ’ ଓ ‘ବଳଭଦ୍ର’ଙ୍କ କର୍ତ୍ତାକ ନିନ୍ଦାକୁଣ୍ଡ ହୋଇ ସପ୍ରତିଶତ (ଆୟୀପ୍ରତିଶତ) ଦେବାପ୍ୟମାନଭେଲା) ଏହି ‘ଉଦୟନାଗୁର୍ମତୀ’ ଖାତରେ ୧୯୭୯ର ଲେଖ ବୋଲି ଯିତରାସିକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନ ଦ୍ୱାଦଶଶତାବ୍ଦୀର ସବଥା ଉତ୍ତରଭାଗର ଲେଖ ନହେଲେ- ତାଙ୍କ ସହିତ ଗୋବିର୍କନାଗୁର୍ମତୀଙ୍କର ‘ଉଦୟନାଗୁର୍ମତୀ’ ଶିଷ୍ୟ ହେବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇ ପଡ଼ିବ ।

ପୁରସ୍ତ୍ରଶିଳ୍ପ ଲଜ୍ଜାସରେ କଷତ ମତରେବ
ଥିଲେ ମନ୍ୟ - ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସହଥା
ଜ୍ଞାନଭଗର ଲୋକ ଏଥରେ ସମସ୍ତେ ଏକମତ ।
ଏହା ଅନୁରଙ୍ଗ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ସିଳ କରାଯାଉ ଯେ-
ଏଥୁ ମନ୍ୟରୁ କେହିଁ ମତ ସହଥା ସଜ୍ଜ ।—

ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ଆଖ୍ୟାୟରେ ଥିବା - ‘ପଦୁକ୍ତିକଣ୍ଠୀ-
ମୃତ’ ଗ୍ରହର ସକଳରୁକୁ ପଣ୍ଡିତ ‘ଶ୍ରାଧର ଦାସ’
କାଳ ଗ୍ରହର ସମସ୍ତିରେ ନିଜେ ଲେଖିଛି -
“ଶକେହା ସମ୍ବନ୍ଧିତ୍ୟଧ୍ୟକ-ଶତୋପତ୍ରଦିଶଶତେ

ଶରଦାମ୍

ଶାମଲିକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରନିଷିଳପସ୍ୟ ରମ୍ୟିକବିଂଚିହେ
ସବିତ୍ରିଗ୍ରେୟା ପାଲ୍କୁନ ବିଂଶେଷୁ ପରଥିନ୍ଦରବେ

କୁତୁଳା

ଶ୍ରାଧରଦାସନେଦି “ପଦୁକ୍ତିକଣ୍ଠୀମୃତ” ଚନ୍ଦ୍ର ।”
ଅର୍ଥାତ୍ - ୧୧୭୭ଶ-ଶକାବ୍ଦରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ରୀ: ୧୯୦୫-
ରେ - ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ଶକାଳ ସପ୍ତବିଂଶ ଅବ୍ଦରେ
ସୌରମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ପାଲ୍କୁନ ବିଂଶ ଦିବସରେ
ପରପ୍ରୟୋଜନ (ପନର ମନୋବିନୋଦନରୁପ
ପ୍ରୟୋଜନ) ପାଇଁ କୌତୁଳବଶତଃ ‘ଶ୍ରାଧରଦାସ’
ଏହି ‘ପଦୁକ୍ତିକଣ୍ଠୀମୃତ’ କଲେ ।—

ଏଥୁରୁ ମୁଣ୍ଡ ଜଣୟ ଏ ଯେ - ମହାରାଜ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର
ନିଜ ନାମର ଗୋଟିଏ ଅବ୍ଦ ନିଶ୍ଚପୁ
ଚଳାଇଥିଲେ ଏବଂ ଶ୍ରାଧରଦାସଙ୍କ ବଚନ ଅନୁସାରେ
୧୧୭୭ଶ - ଶକାବ୍ଦରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଖ୍ରୀ: ୧୯୦୫-ରେ
ଯଦି ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରନିଷିଳକର ୨୭ ଅବ୍ଦ ହେଲା - ତେବେ
୧୯୦୫ - ୨୭ = ୧୧୭୮ ଶମ୍ବନ୍ଦୁବିଦ୍ୟାବିଦ୍ୟା ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରନିଷିଳକର
ଶକାବ୍ଦର ପରପ୍ରୟୋଜନ ପାଲ୍କୁନକାଳ - ଏଥରେ ସନ୍ଦେହର
ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଏହା ନିଶ୍ଚପୁ - ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରନିଷିଳକର
ଅଭିଷେକତାରୁ ପ୍ରତିକିଳ ଅବ୍ଦ, ଜନୀନ ଦେବା
ସମୁଦ୍ର ନୁହେଁ । ଏଣୁ ପୂର୍ବାକ୍ତ ସମସ୍ତ ଯୀତତ୍ୱରୀକି
ମତତାରୁ ଡଃ ହରେକୁଣ୍ଠ ମହତାବ ମହୋଦୟକ ମତ
ଯେ ସହଥା ନିର୍ଭର ବିଶ୍ୱାସ୍ୟୋଗ୍ୟ ପ୍ରମାଣ - ଏହା
ସିଳ ହେଲା ।

ଏଣୁ ପାଗୁକ ‘ଲେପ’ ଅବର ଏ’ପ୍ରକାର କାଳେ
ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ପରିକଳନା କେତେ ହାପାତ୍ମଦ ରା
ପ୍ରତ୍ୟେକ - ବିଚଣଣ-ମହୁଦୟ - ପିଠକେ ଉପଳବ
କରନ୍ତି । ଯାହା ହେଉ - ୧୧୭୯ଶମ୍ବନ୍ଦୁବିଦ୍ୟା
ଦିଲ୍ଲୀସିଂହାସନାରେହଣ କରିଥିବା ଅନ୍ତିମ ହିନ୍ଦୁମୁଖ
ପୃଷ୍ଠୀରଜଙ୍କ ସଭାସଦ୍, ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ବଳମିଦ ରହୁଥି
ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରନିଷିଳକର ପ୍ରଧୁ ସମସାମ୍ପିକ ଓ ଗାୟ
ଗୋବିନ୍ଦକାର ଜୟଦେବ - ତାଙ୍କର ପୂର୍ବବ୍ରତ
ଥିଲେ - ଏହା ସିଳ ହେଲା ।

ଏହେ ଯୁକ୍ତିକର୍ତ୍ତା ଓ ପ୍ରମାଣପ୍ରଦର୍ଶନ ପଣ୍ଡ
ଯେଉଁମାନେ ଚନ୍ଦ୍ରକବିଙ୍କ ବଚନର ପ୍ରଶିଦ୍ଧ
ସନ୍ଦେହରୁ ମୁକ୍ତ ହେଉନାହାନ୍ତି - ଆଉ ଏକ ଅନୁରାଗ
ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ଯଦି ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରନିଷିଳକର ବଜନ୍ତୁଥାରୁ ଅନ୍ତିମ
ନିର୍ଧାର ଭାବରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର ଜୟଦେବ
ପୂର୍ବବ୍ରତୀସିଳ ହୁଅନ୍ତି - ତେବେ ସେମାନେ ରହୁଥି
କବିଙ୍କ ଉକ୍ତିକୁ ପ୍ରଷିଦ୍ଧ ମାନିବାର କୌଣସି ଯଥାର୍ଥ
ରହୁବନାହିଁ ।—ଦେଖନ୍ତୁ -

ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରନିଷିଳକର ପିତା କଞ୍ଚାଲିଶ୍ଵର “ଅଭ୍ୟାସାଗର” ନାମକ ଏକ ଗ୍ରହର ରଚନା ଆବଶ୍ୟକ
କରିଥିଲେ । ତାହା ସମ୍ପଦ ନହେଉଣ୍ଟ - ନିଜଧି
ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରନିଷିଳକର ଉପରେ ଉକ୍ତ ଗ୍ରହର ସମ୍ପଦର ଭାବ
ଓ ରାଜ୍ୟଭାବର ନ୍ୟୁକ୍ତକରି ଭାରୀବହିତ ସ୍ଵର୍ଗପୂର୍ବ
ଗଲେ - ଏହା ‘ଅଭ୍ୟାସାଗର’ ଗ୍ରହରୁ ବିଶଦଭିଜନ
ପ୍ରତିକିଳ ହୁଏ । ସମୁଦ୍ରକରଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରନିଷିଳକର ସମୟରୁ
ଗ୍ରହର ସମ୍ପଦ ହୋଇଥିଲା - ଓ ସେହି ସମୟରେ ଉକ୍ତ
ଗ୍ରହ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟୋଗ୍ୟ ଏ’ପ୍ରକାର ରତ୍ନଭାବର ଉପରେ
କରାଯାଇଛି ।—

“ଶକେ ଶନିବନେନ୍ଦ୍ରରେ ଆରେଭେତ୍ରୁ ତସାଗରେ
ଗୋଡ଼େନ୍ଦ୍ରକୁଣ୍ଠରିବଲାନ - ପ୍ରମୁଦାହୁମୁଦାପଢଣ ॥
ଗରେହମୁନିଲକ୍ଷମାପ୍ତ ଏବ ଚନ୍ଦ୍ର ସାମ୍ରାଜ୍ୟରକ୍ଷାର୍ଥ
ଦାଶପଦଶି ଦାଶଶାନିଜକୁନ୍ତନିଷ୍ଠାର ନିର୍ଭୟେ ସମ୍ଭାବିତ

ନାନାକାନିତାସୁଷଳନରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଭୁଜାସ୍ତମଂ -
ଶଙ୍ଖାୟାଂ ବିରଚୟା ନିର୍ଜରପୁରଂ

ଶୁର୍ମାନୁଯାତୋପଶୌ ॥

ଶ୍ରୀମନ୍ଦୁଶ୍ରେଣେନଭୂପତିରତ୍ନ ଦ୍ୟୋ ପଦୁଦ୍ଧୋଗତୋ
ନିଷ୍ଠନେହତୁତସାଗରଃ କୃତିରପୌ ବଲ୍ଲାଲାଭୁମିଭୁଜଃ
ଶ୍ଵରାତଃ କେବଳମଲ୍ଗୁବଃ ୧) ସଗରକ୍ଷେତ୍ରମସ୍ୟ

ତୁରଣ-

ପ୍ର ବାଣ୍ୟନ ଭଗୀରଥ୍ୟ ଭୁବନେଶୁଦ୍ୟାପି

ବିଦେଖାତତେ ॥”

(ଅର୍ଥ ତ- ୧୦୯୦-ତମ ଶକାବରେ (ଅର୍ଥ ତ-
୧୧୭୮ତମ- ଶ୍ରୀଶ୍ଵରର) ଯହାଙ୍କର ବାହୁ ଗୌଡ଼ିଶକ-
ରୂପୀ ଗଜର ବଜନସ୍ତମ୍ଭ ସେହି ରଜା (ବଲ୍ଲାଲଶ୍ରେଣେ)
“ଅଭୁତସାରର”କୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏହି ଗ୍ରହ
ସମାପ୍ତ ନହେନ୍ତି ପୁନଃ (ଲକ୍ଷ୍ମଣଶ୍ରେଣେ)କୁ ସମ୍ମାନ୍ୟ
ରକ୍ଷାର ମହଦୀଷା ପବରେ ଆଶୀର୍ବଦ୍ଧ କଲାପରେ ନିଜ
ରଚନାର ସମାପ୍ତିପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରି ସେ ବିବିଧ
ଦାନରୁ ସଞ୍ଚିତକଳର ପବଦ୍ଧ ଯେଗୁଁ - ଜଙ୍ଗାରେ
ସମ୍ମାନାର ସଙ୍ଗମ କରି ଶାରୀକ ଦୂର ଅନୁଗତ ହୋଇ
ସର୍ବପୁରକୁ ଗଲେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମଣଶ୍ରେଣେ ନୃପତି ଅତି ପ୍ରଶଂସନୀୟ (ଅକ୍ଷରି)-
ପାହାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଯୋଗରୁ ବଲ୍ଲାଲ ନୃପତିଙ୍କର ସେହି
ରଚନା (ଅଭୁତସାଗର) ନିଷ୍ଠନ (ସମାପ୍ତ) ହେଲା”-
ଇତ୍ୟଦି “(?).....

ତତ୍ତ୍ଵିନ ସେହି ବଲ୍ଲାଲ ନୃପତିଙ୍କ ପ୍ରଶାନ୍ତ
‘ଦାନସାଗର’ ନମକ ଗ୍ରହରେ ୧୦୯୧-ତମ
ଶକାବରେ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୧୭୯-ତମ ଶ୍ରୀଶ୍ଵରରେ ଏହି
‘ସଦୁକୃତିଶ୍ରୀମୃତ’ ଗ୍ରହର ସଙ୍କଳନ (ସର୍ବତ୍ର) ପ୍ରାରବ୍ଧ
ହେଲା ବୋଲି ଚଣ୍ଡୀତ ହୋଇଛି । ୯୩ ୧୧୭୮-ତମ
ଶ୍ରୀଶ୍ଵରର ସିଂହ ସନାରେଣ୍ଟଜାଗ୍ରାହ ଲକ୍ଷ୍ମଣଶ୍ରେଣଙ୍କ
ପୂର୍ବରୁ ବଲ୍ଲାଲଶ୍ରେଣଙ୍କ ସମୟରେ ହିଁ “ସଦୁକୃତିଶ୍ରୀ-
ମୃତ” ଗ୍ରହର ସଙ୍କଳନ ପ୍ରାରବ୍ଧ ହୋଇ-
ଲକ୍ଷ୍ମଣଶ୍ରେଣଙ୍କ ଗଜରୁ ସତ୍ତବିଂଶ ବର୍ଷରେ ସମାପ୍ତ
ହେଇଛି - ଏହି ସିଂହାଶ୍ରୀମୃତ ହେଲା । ‘ସଦୁକୃତିଶ୍ରୀମୃତ’

ଗ୍ରହ ୧ ଦେବପ୍ରବାହ, ୩ ଶୁର୍ମାପ୍ରେବାହ,
୩ ଗୃହପ୍ରବାହ, ୪ ଅପଦେଶପ୍ରବାହ, ୫
୪ ଉଚ୍ଚାବଚପ୍ରବାହ - ଏହି ପାଞ୍ଚ ପ୍ରବାହରେ ଉତ୍ତର
ହୋଇଛି । - ତନଖରୁ - ପ୍ରଥମ ‘ଦେବପ୍ରବାହ’ରେ
ହିଁ ୪୯-ତମ ଶାଶ୍ଵର ଶର୍ମେଶ୍ଵର ରୂପେ
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ୭୮-ତମ ଶ୍ରୋକ- “ବୟସ୍କବିନ୍-
ପ୍ରେମହିତ ରବ ମହାରଜୁପୁନ୍ମେଷ” - ଇତ୍ୟାଦି
ଏକାଦଶ ସର୍ଗର ସବଧା ସମାପ୍ତିର ସୂଚନ ପଦିଂ
ଉଚ୍ଚାତ ହୋଇଛି । - ଏତଭିନ୍ନ - ଦ୍ଵିତୀୟ- ‘ଶୂନ୍ୟ-
ପ୍ରବାହ’ରେ ମଧ୍ୟ - ୧୩୨ତମ ଶାଶ୍ଵର ଶର୍ମେଶ୍ଵର
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର - ‘ପ୍ରତ୍ରିଷ୍ଠି ପୁଲଗାନ୍ତୁରେଣ
ନିବିଢ଼ାଶ୍ରେଣେ ନିମେଣଶଶ ତ’ - ଇତ୍ୟାଦି - ଦୂଦଶ
ସର୍ଗର ସମାପ୍ତି ପ୍ର ପୁଅବସ୍ଥାର ୮୦ତମ ଶ୍ରୋକ, ଏତେ
ଅନ୍ତରେ ଶାଶ୍ଵର ଶର୍ମେଶ୍ଵର ୪୮ ପଦ୍ୟରୁପେ
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର - “ତସ୍ୟାପାଠିଲପଶିକିତ୍ତମୁବେ-
ନିଦ୍ରାକଷାପ୍ତେ ତୃଶୌ” - ଇତ୍ୟାଦି ୮୩ତମ ଶ୍ରୋକ
ଉଚ୍ଚାତ ହୋଇଛି । ଏବେ ବିରକ୍ଷଣ ସହିଦୟ ଶୈ
ବିଶୁର କରନ୍ତି - ଲକ୍ଷ୍ମଣଶ୍ରେଣଙ୍କ ରଜତୁରମୂର ପୁରୁ
୯୮ ବର୍ଷରେ ବଲ୍ଲାଲଶ୍ରେଣଙ୍କ ସମୟରେ ହିଁ ପ୍ରାରବ୍ଧ
“ସଦୁକୃତିଶ୍ରୀମୃତ” ଗ୍ରହର ପ୍ରଥମପ୍ରବାହରେ ହିଁ
ଦୂଦଶୀର୍ଗତ୍ତୁକ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ସମାପ୍ତିପ୍ର ପୁଅବସ୍ଥାର
(ଅର୍ଥ ତ- ଏକାଦଶସର୍ଗର ସବଧାସମାପ୍ତିର ସୂଚନ)
ଶ୍ରୋକ ଯଦି ଉଚ୍ଚାତ ହେଲା - ତେବେ ‘ସଦୁକୃ-
ତିଶ୍ରୀମୃତ’ ଗ୍ରହର ସଙ୍କଳନପ୍ରାରମ୍ଭ ବହୁବଳ ପୁରୁଷ
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ରଚନା ସରିଯାଇଛି - ଏଥରେ ଆଜ
ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । କାରଣ - ସରହାରି
ଅନୁପାତ କଳ୍ପନା କଲେ - ଦ୍ଵିତୀୟାନ୍ତ ପଞ୍ଚମ- ଏହି

ରୂର ପ୍ରବାହ ସହିତ ପ୍ରଥମପ୍ରବାହର ରଚନା ୨୭+୯=୩୬ବର୍ଷରେ ଯଦି ହେଲା - ତେବେ ଏବଂ ମୟରେ ପ୍ରଥମପ୍ରବାହଟି ନିଶ୍ଚିପ୍ତ ସରତ୍ତ ବୋଲି ହିଁ ଧରିବାକୁ ହେବ - ଏବଂ ପ୍ରଥମପ୍ରବାହରେ ଯଦି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଅନ୍ତିମପ୍ରାୟ ଅବସ୍ଥାର ଶୋକ ଉଛୁତ ହେଲା - ତେବେ - ଆମର ଏ ସୁଜ୍ଞ କଦାପି ପ୍ରତ୍ୟା-ଖେୟପ୍ତ ହୋଇ ନପାରେ । ତାହେଲେ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ସଭାସଦ୍ବୁଦ୍ଧପେ ରହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ରଚନା କରିଛନ୍ତି ଏ ପ୍ରକାର କଳନା ଯେ କେତେ ଉପହାସ ମୂଦ ତାହା ଅନାପ୍ୟାସରେ ଅନୁମେଯି ।

ତା'ଛତଃ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନାଗୁର୍ମୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ଥାଇ ଯେଉଁ ଆମୀସପ୍ରତିଶା ଗ୍ରନ୍ଥ 'ଲେଖି'ଛନ୍ତି ତାହାହିଁ ତାଙ୍କର ଶୁଙ୍ଗାରରସପ୍ରଧାନ ରଚନା । ସେ (ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ) 'ଆମୀସପ୍ରତିଶାଙ୍କକୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ଆଶ୍ରମରେ ଥିଲାବେଳେହିଁ ଲେଖିଛନ୍ତି ତ' ପୂର୍ବରୁ ନୁହେଁ । ଏହା ସେ ନିଜେ ସୂଚନା ଦେଇ'ଛନ୍ତି ଯେ -

"ସକଳକଳାଃ କଳପ୍ରତ୍ୱୁତ୍ତୁଃ ପ୍ରଭୁଃ

ପ୍ରବନ୍ଧମ୍ୟ କୁମୁଦବନ୍ଧୋଷ୍ଟ

ସେନକୁଳତଳକର୍ତ୍ତୁପତରେକୋରାକାପ୍ରତିଦିଷ୍ଟଣ୍ଟୁ ।" ଏହି ଶୋକର - "ସେନକୁଳତଳକର୍ତ୍ତୁପତର" ପଦରେ ସେ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କୁହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରି'ଛନ୍ତି । ତେବେ "ଶୁଙ୍ଗାରରସପ୍ରଧାନରେନାଯୋଗୁଁ ଆଗୁର୍ମୀ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନଙ୍କର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତୀ କେହିହେଲେ ନୀହିଁ" ଏହା ଜୟଦେବ କିପରି ଲେଖିପାରନ୍ତି ?? ଏଣୁ ଆମର ପୂର୍ବୋକୁ ସୁଜ୍ଞ ଅନୁଯାରେ "ବାଚଃ ପଞ୍ଜିବୟାନ୍ତୁମା-ପତଧରଃ" ଇତ୍ୟାଦି ପଦ୍ୟଟି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କ ରଚିତ ନୁହେଁ । ବୋଧଦ୍ଵୀପ କେହିଜଣେ ଅଶ୍ରୁ ବା ଇକୁଶଳ ଲେଖକ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ସଭାସ୍ତ୍ର ପଞ୍ଜରନ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ କାହାର କ'ଣ ବିଶେଷତି ଏହି କଥା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଏହି ଶୋକଟିକୁ ଲେଖିଥିଲା ଏବଂ ଏହା ନିଶ୍ଚିତରୁପେ କୌଣସି ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଶେଷରେ ଜଣେ ଧୂତିରେମଣି ଦ୍ଵାରା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦରେ ପ୍ରଷିଦ୍ଧ

ହୋଇ'ଛି ଏଥୁରେ ଲେଖକର ଲେଶମାନ ଦ୍ୱିଧାନାନ୍ତି 'ଗଣକତରଙ୍ଗିଣୀଟେ' ସୁଧାକର ଦ୍ୱିତୀୟ ବଲ୍ଲାଲପେନଙ୍କୁ ଯେ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନଙ୍କ ପୁରୁଷ ପ୍ରତିପାଦନ କରି'ଛନ୍ତି ତାହା ଯେ ନିଶ୍ଚିତରୁପେ ପ୍ରମାଦିକ ଏହା ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରମାଣରୁ ସିନ୍ଦେଲା । ୧୨ 'ଅଭୁତିସାଗର' ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲିଖିତ ଇତିହାସରୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନ ଲୋଲପେନଙ୍କ ପୁରୁଷବୋଲି ପ୍ରମଣ ମିଳିଛି ।

ଏହି ସିକାୟ୍ତ ଅନୁସାର ବିଶୁକୋଷକାରେ ମିଳିଥୁବା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚୀନ ପୋଧୁ ଶେଷରେ ଲେଖାଥୁବା "ସମାପ୍ତଶେଷଦ" ଶାଶ୍ଵତ ଗୋବିନ୍ଦାଭିଧଂ ସମୀଚୀନତମଂ ଶାସ୍ତ୍ରଂ ସମ୍ମତଂ । କୃତ ଶାଶ୍ଵତଦେବାମୂଳ-ଶ୍ରୀବାମାଦେବାମୁତ୍ତି-ଶ୍ରୀଜପୁରୁଷ ପଣ୍ଡିତରଙ୍ଗସେୟତ ଶ୍ରେଷ୍ଠଃ । ଅଥ ଲକ୍ଷ୍ମଣପେନନାମ ନୃପତିସମୟେ ଶ୍ରୀଜପୁରୁଷେବସ୍ୟ କବିରଙ୍ଗପ୍ରତିଷ୍ଠା"- ଏହି ପଂକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଅପ୍ରାମାଣିକତା ପ୍ରଷିଦ୍ଧ ସିନ୍ଦେ ହେଲା । କେଣବ ମିଶନ୍ ଅଳଙ୍କାରଶେଷର" ଗ୍ରନ୍ଥ "ପ୍ରାକ୍ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୁଥ୍ୱବ୍ରତତୋଃ ପରିଷଦି" ରଖି ଶ୍ରୀକବଳରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର ବାହାରୁ ଥାଇଲାରଙ୍ଗକ ରାଜସହରେ ହ୍ରାନ ପାଇଥୁଲେ ବୋଧ ଯାହା କୁହାଯାଉଛି ତହା ମଧ୍ୟ ଏକ କୁଠକଳ୍ପନା ଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ । କାରଣ ଏହି ଶୋକର "ଅଭୁତତର୍କରକରଣପ୍ରୟୋଗୁଁ" (ଆଶ୍ରମୀଜନକ ତରକାରୀଙ୍କ କର୍ମଶିଳ୍ପରେ ହୋଇଥିଲା) ବେଳି ଯାହା ଉଲ୍ଲିଖିତ ହୋଇଛି ତହିଁରୁ ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରତିତ ହୁଏ ଯେ ଏ ଶୋକ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କ ପ୍ରତିଦିଷ୍ଟଣ୍ଟୁ ନୁହେଁ । ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କପରି ମହାକବିପଣ୍ଡିତ ତକଂଶ୍ଵାରେ ସବୁ ଅନଭିଜ୍ଞ ଥିଲେ, ଏହା କହିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କୃତ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦରେ ସେ ନିଜର ବିବିଧ ପ୍ରେସରିତ କରିଥୁଲେ ମଧ୍ୟ କୁଟାପି ନିଜର ତାକିକର୍ତ୍ତା ନିଜିଙ୍କ କରିବାକୁ ନ୍ତି କିମ୍ବା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର କୌଣସି ପଂକ୍ତିର ତକଂଶ୍ଵାର ପରିଷ୍ଠାପନ ଶ୍ରୀପ୍ରାମାଣିକ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉନାହିଁ । ଏତଭୁଲୁ ଶ୍ରୀଶୋକଟି ଅଳଙ୍କାରଶେଷରଗ୍ରନ୍ଥ ପ୍ରପଳରେ ସବୁ

ହୋଇ ନପାର ଗୋଟିଏ ଗୋଠଣଣିଆ ବଳଦ ପରି
ପ୍ରତିକ ହେଉଛି । ସବୁଠାରୁ ବଡ଼କଥା ‘ଅଳକାର-
ଶେଷର’ ଗରୁର ପ୍ରକାଶକ ଉକ୍ତ ଶୋକର ଡଲେ
କ୍ରିପଣୀ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ “ପଦ୍ୟମିଦି” ‘ଗ’
ପ୍ରସ୍ତୁକେ ନୋପଲଇଛେ” । ଏଣୁ ଏ ଶୋକଟି
ନିଶ୍ଚିରୁପେ ପ୍ରକିଞ୍ଚ ବୋଲି ଧର ପଡ଼ିଲା ।

‘ନିତରେତିବୁଲତରେ ତବ ତଷ୍ଟତ ପୁଣ୍ୟ-
ଧରଣିଧରଣକିଶରଫଗରିଷ୍ଟେ’

ଏଠାରେ ପୂର୍ଣ୍ଣମିହାନ୍ତର ପାଇଁ ବଙ୍ଗୀୟ ଉକାରଣ ହିଁ
ଅନୁକୂଳ, ଉଜ୍ଜଳୀୟ ଉକାରଣ ନୁହେଁ । ଯେଣୁ
ବଙ୍ଗଦେଶରେ ‘ର’ର ଉକାରଣ ‘ର’ ରୂପରେ ଓ
ଉଜ୍ଜଳରେ ‘ର’ର ଉକାରଣ ‘ର’ ରୂପରେ ହୃଦ-
ବୋଲି ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତ ପ୍ରଦଶିତ ହୋଇଛି ତାହା ମଧ୍ୟ
ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।

କାରଣ ପାଣିନି ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରାଚୀନବେଦ୍ୟାକରଣ-
ମାନଙ୍କ ପରମଗରେ ‘ର’ର ମୌଳିକ ଉକାରଣ
କ’ଣ ଥିଲା ଆଜି ତାହା କଳ୍ପନାତାତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ
ମଧ୍ୟକାଳୀୟ ସଂସ୍କୃତଜ୍ଞମାନେ ‘ର’ ରୂପରେ ‘ର’ର
ଉକାରଣ କରୁଥିଲେ ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ଦେଖନ୍ତୁ
ମଙ୍ଗୀତଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘ଶ୍ରୁତି’ ମାନଙ୍କରୁ ‘ସପ୍ତସ୍ଵର’ର
ଆବଶ୍ୟକ ଏହି ସେମାନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ସାଙ୍କେତିକ
ସଂଜ୍ଞା କ’ଣ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ଯାଇଁ କୁହା
ଯାଇଛି—

‘ଶ୍ରୁତିର୍ୟେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ସ୍ଵରରେ ପଞ୍ଚକ୍ଷରିଗାନାରମଧ୍ୟମାହ
ପଞ୍ଚମୋ ଧୈବତଶ୍ଵାଥ - ନିଷାଦ ଇତି ସପ୍ତ ତେ
ତେଷାଂ ସଂଜ୍ଞାଷରଗମପଧନାତ୍ୟପର ମତୋ ।’

(ଅର୍ଥାତ୍ - ଶ୍ରୁତିମାନଙ୍କରୁ ପଞ୍ଚକ୍ଷ, ନିଷାଦ,
ଗାନାର, ମଧ୍ୟମ, ପଞ୍ଚମ, ଧୈବତ ଓ ନିଷାଦ ଏହି
ସପ୍ତସ୍ଵର ଆବଶ୍ୟକ ହୁଅନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଅପର =
(ସାଙ୍କେତିକ) ସଙ୍କା - ଷ, ରି, ଗ, ମ, ପ, ଧ, ନି
ବେଳି ଧର ଯାଇଛି) - ତେଣୁ ‘ନିଷାଦ’ ନାମକ
ସ୍ଵରର ଆଦ୍ୟମିଶର ‘ର’କୁ ‘ର’ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରି-
ତାହାର ‘ର’ ଏହି ସାଙ୍କେତିକ ସଙ୍କା କରିଯାଇ’ଛି ।

ଏହା ନିର୍ଦ୍ଦିବାଦ । ଏବଳି ବିଶ୍ୱବିଶ୍ୱାସ ଗୀତକାବାଦ ର
ଲେଖକ ସଂଗାତଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ସ୍ବୀକୃତ ର’ର ‘ର’ ରୂପେ
ଉକାରଣକୁ କ’ଣ ଲାଭିନଥିଲେ ? ଯେଣୁ ସେ
ବଙ୍ଗଭାଷାରେମାତ୍ର ପ୍ରତିଲିପି ଉକାରଣର ଅବଳମ୍ବନ
କଲେ ? - ଅନ୍ୟ ଏକ କଥା - ଉଜ୍ଜଳଶାଷ୍ଟ ରେ ମଧ୍ୟ
‘ର’ର ପ୍ରତୀନ ଉକାରଣ ‘ର’ ରୂପରେ ଥିଲା ।
‘ର’ଥରେ ସଦେହ ନାହିଁ । ଦେଖନ୍ତୁ - ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଶବ୍ଦ
‘ର’ର ଅପଭ୍ରଂଶ ‘ଶିଅ’, ‘ପୃଷ୍ଠ’ର ‘ପଠି’,
‘ତୁର୍ଦୟର’ର ‘ହିଆ’, ‘ମୃଗ’ର ‘ମିରିଗ’ ଓ ‘ତୃଣ’ର
‘ତରଣ’- ଇତ୍ୟାଦି । ‘ର’ର ପ୍ରତୀନ ଉକାରଣ ଯଦି
ଉଜ୍ଜଳରେ ‘ର’ ରୂପରେ ଆ’ନ୍ତା - ତେବେ ଯଥ ଦେଖେ
- ‘ଶୁଆ’, ‘ପୁଠି’ବା ‘ପୁଠୁ’ ‘ହୁଆ’, ଓ ‘ମୁରୁଗ’ ଏବଂ
‘ତୁରୁଣ’ ଭଲ କିଛି ନା କିଛି ଅନ୍ୟ ବିକୃତି ହୋଇ-
ଆ’ନ୍ତା - ଏହା ଭାଷାତରୁବିଭିନ୍ନମାନେ ବିଚ୍ଛର
କରନ୍ତୁ । ତେଣୁ ଏ ସୁକ୍ଷମାବାଦ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କ
ବଙ୍ଗୀୟ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରିବାର ଭିତ୍ତି ଅଣ୍ଟେ
ଦୁଇଲ ।

ଶାରଭୂମ ଜିଲ୍ଲାର ଅଜୟନଦିନର ସମୀପକର୍ତ୍ତା
“କେନ୍ଦ୍ରୁ ବିଲୁ” ଗ୍ରାମରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର
ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ ‘ବେଳି - ତା’ଙ୍କ ଲିଖିତ -
“କେନ୍ଦ୍ରୁ ବିଲୁସମ୍ବନ୍ଧୁ ସମ୍ବନ୍ଧୁ ବେନ୍ଦ୍ରିଶିରମଣେନ” ଗୀତା-
ଶର ଅବଳମ୍ବନରେ ଯାହା କୁହାଯାଉ’ଛି - ତାହା ମଧ୍ୟ
ଅଫରାତ । କାରଣ - ବଙ୍ଗଦେଶରେ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁ ବିଲୁ’
ନାମଟି ଅନୁକୃତ ହେବା ଛନ୍ଦା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ । ଯେଣୁ
‘କେନ୍ଦ୍ରୁ’ ଓ ‘ବିଲୁ’ ଏହି ବୃକ୍ଷବାଚକ ପଦବ୍ୟବର
ସମାଧାରରେ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁ ବିଲୁ’ ନାମର ପ୍ରାଦୁଭାବ
ହୋଇଥିବା - ଭାଷାତାହୁକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କୁହାଯାଇ
ପାରେ । ତେଣୁ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁ’ ଓ ‘ବିଲୁ’ - ଏହି ଦୁଇ
ବୃକ୍ଷବାଚକ ଶବ୍ଦ ଯେଉଁ ଭାଷାର ଥିବ - ଯେହି
ଭାଷାଭାଷୀ ଦେଶରେ ହିଁ ଏହି ଭଲ ନାମର ପ୍ରାଦୁଭାବ
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ । ତଦନୁସାରେ ଦେଖିବଳ - ବଙ୍ଗଭାଷାରେ
‘ତନ୍ଦୁକ’ପଦବାଚ୍ୟ ବୃକ୍ଷ ଅର୍ଥରେ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁ’ ଶବ୍ଦ
ନାହିଁ । ସେଠାରେ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁ’କୁ ‘ତେନ୍ଦୁ’ ବୋଲି

ବ୍ୟାପକ । ତେଣୁ ଏ' ଯୁଦ୍ଧ ବଣୀପୁରୁ ପଷରେ ସମର୍ଥକ
ମାନ ନିଆୟାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ମଧୁରକୋମଳକାନ୍ତପଦାବଳୀ-
ବଜାରାର ଅନୁରୂପ କାହିଁକି ? ଅନ୍ୟଭାଷାର ଅନନ୍ତରୁପ
କାହିଁକି ? ଏହା କୁହାପଡ଼ୁନ ହିଁ । ଜଣେ ସଫଳ
ହୁଷୁ ତକବି ଯେ କୌଣସି ଭାଷାଭାଷୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ
ତା' ପଷରେ ଏ' ଭଲ ପଦାବଳୀ ସମୁଦ୍ର । ବଜା-
ରାଭାଷାଭାଷୀର ପଣେହି ଏହା ସମୁଦ୍ର ବୋଲି କହିବା
ବିଦ୍ରମ୍ଭନା ମାତ୍ର ।

ଅନ୍ତିମଜୀବନରେ ବୃଦ୍ଧାବନରୁ ଥିଲା ଜୟଦେବ
ନିଜ ଜନଭୂମିଭୂତ କେତୁଲୀଗ୍ରାମରେ ରାଧାମାଧବ
ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଥିଲେ ବୋଲି ଯାହା
କୁହାଯାଉଛି - ତାହା ମଧ୍ୟ ଏକ ଧୂଳିପ୍ରଷେପ
ନ୍ୟାୟପର କୁହାଯାଉଛି । - ଜୟଦେବଙ୍କ ପୁନଃ
ରାଧାମାଧବଙ୍କ ବୃଦ୍ଧାବନ କେଣୀଥାଇରୁ ସେ ବୃଦ୍ଧା-
ବନରେ ଅପ୍ରକଟ ହେଲାପରେ ଜୟପୁର ମହାବଳ
ନେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଓ ଅଦ୍ୟାପି ଜୟପୁରରେ ସେହି
ମନ୍ଦିର ବିରଜନ - ଏହା ଦାର୍ଢିତାଭକ୍ତିରୁ ଜଣାଯାଏ ।
ତା'ହାର ବାରଭୂମିଜ୍ଞା ଗେଜେଟିଅର୍ ଦେଖିଲେ
ଜଣାଯାଏ - ୧୭୦୫ମ ଶକାବ୍ଦ ଅର୍ଥାତ୍ - ୧୭୮୩ମୟ
ଖ୍ରୀଷ୍ଟବରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମହାବଳ କାର୍ତ୍ତିଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାତା
ଏ' ଦେଉଳ ତୋଳାଇଛନ୍ତି । - 'ଜୟଦେବ-
ଦେଉଳକୁ ଯ୍ୟାନୀୟ ଜଣେ ମହନ୍ତ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ।
- ଜୟଦେବ ନିଜନାମରେ ଦେଉଳ ତୋଳାଇବା
କେତେଦୂର ସଙ୍ଗତ ? - ରାଧାମାଧବ ମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
କରିବା ବିଷୟ - ବାରଭୂମିଜ୍ଞା ଗେଜେଟିଅର୍
ଦୂଷିତ ଓ ଜୟଦେବପୁନିତ - ରାଧାମାଧବଙ୍କର
ଅଦ୍ୟାପି ଜୟପୁରରେ ବିରଜନ ଥିବା ଦୂଷିତ
ଗୋଟାଏ ପ୍ରତ୍ୟେକିକାବତ୍ର ପ୍ରତାତ ହେଉଛି । - ପ୍ରାଚୀନ
ଉତ୍କଳରେ ଜଗବନ୍ଧୁସିଂହ ମଧ୍ୟ - ଏହି ଗେଜେଟିଅର୍
ପ୍ରମାଣ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ବିରୁଦ୍ଧ କରି ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ
ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତ ସଂସାରର ସମକର୍ତ୍ତ୍ଵ ବିଜିନ୍ ହୋଇ ପୁଣି
ଅନ୍ତିମ ଜୀବନରେ ନିଜଗ୍ରାମକୁ ଫେରିବା ସମୁଦ୍ର କି ?

ସେଥିରେ ଧୂଣି ଜୟଦେବଙ୍କ ପରି ପରିନିର୍ମିତ
ପାଧୁ ॥ ।

ଏହୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ପାଠକ ନିଷ୍ପତ୍ତି
ଭାବରେ ବିଶ୍ଵରକଟି ଦେଖନ୍ତି ଯେ - ପୁନଃପ୍ରତିପଦ୍ଧତି
ଯୁଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରମାଣଦଳରେ "ଦାର୍ଢିତିବ୍ୟାକ୍ରମାପନ୍ତି
ଧରତି" - ଇତ୍ୟାଦି ଶୋକର ପ୍ରଷେପ, ୨- ଅଳକାଶ
ଶେଖର ଗ୍ରହିତର "ପ୍ରାକ୍ପ୍ରତ୍ୟେକପୃଥ୍ବୀଦ୍ୱାରେ ।"-
ଇତ୍ୟାଦି ଶୋକର ପ୍ରଷେପ, ୩- 'ଲିପା' ନାମ
ଅଭିର ଅଯଥାର୍ଥଗ୍ରବେ କାଳାନ୍ତରମ୍ବହୁତଃପ୍ରଦେଶ
୪- 'କେନ୍ଦ୍ରିତିଲୁ' ନାମର ଅନୁକୃତିତ୍ର ବା ପ୍ରକଟି
୫- 'ଭକ୍ତିମାଳ' ଗ୍ରହିତର '୭ ଦର୍ଶନାଭକ୍ତିରେ ପ୍ରକଟି
ଅଭିରକୋଣ ବାଟ ଧାର୍ଢି ଜୟଦେବଙ୍କ ଗଙ୍ଗାପୁନ୍ତି
ବୃତ୍ତାନ୍ତର ସମୁଦ୍ରର ପ୍ରଷେପ, ୭- କେନ୍ଦ୍ରିତିଲୁ ୯
ଜୟଦେବ ରାଧାମାଧବମନ୍ଦିର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଥିଲୁ
ଉତ୍କଳ ପ୍ରଷେପ - ଏହି ପ୍ରଷେପ ପରମେଶ୍ଵର ପ୍ରମାଣି
ହେବା ପଳରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କ ବଜୀପୁନ୍ତି
ପଷ୍ଠୀପୁ ଯୁଦ୍ଧଗୁଡ଼ିକର ଯଥାର୍ଥ ଓ ଯଥାତ୍ମତ ସମୀକ୍ଷା
ନିରାକରଣ ହୋଇଯାଇଛି । - ଏବେ ତାଙ୍କ
ଉତ୍କଳପୁନ୍ତିପଷ୍ଠୀପୁ ଯୁଦ୍ଧଗୁଡ଼ିକର ଅବତାର
କରାଯାଉଛନ୍ତି -

ଉତ୍କଳପୁନ୍ତିପଷ୍ଠୀପୁ ଯୁଦ୍ଧକ୍ରମୀ

ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କର ବଜୀପୁନ୍ତି ନିର୍ବିନ୍ଦୁ
ହେଲାପରେ "ବିରୁଦ୍ଧଯୋରେକରିତରନିଷେଧେ ଅନ୍ତିମ
ସ୍ଥିନ୍ ପରୀବମାନମ୍" - (ଅର୍ଥାତ୍ - ଦୂର ବିରୁଦ୍ଧ
ବିଶ୍ଵର ଗୋଟିକର ନିଷେଧ ହୋଇଗଲେ ଅନ୍ତିମ
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହୁଏ) ଏହି ନ୍ୟାୟରେ ତା'ଙ୍କର ଉତ୍କଳପୁ
ପ୍ରମାଣିତ କରିବାର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ନଥିଲେ ୧
ସହଦୟ-ପାଠକମାନଙ୍କ ଆମ୍ବତୁଷ୍ଟିପାଇଁ କେତେବେଳେ
ସ୍ଥିତି ଉପପ୍ରାପିତ କରିବା ଉଚିତ ମନେକଲି ।

୧- ଶ୍ରାମଭାଗବତରେ ଗୋପୀମାନଙ୍କ ସହି
ଶ୍ରକୁଷ୍ଟଙ୍କର ସାଥ ଶରତ୍କାଳରେ ହୋଇଥିଲ ବେଳେ
ଦୂଷିତ ବିଶ୍ଵର ହୋଇଛି । - ପଦ୍ମପୁରାଣରେ ସେହି ବେଳେ

ସମୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଷାକାଳର ଶେଷରେ
ହୋଇଥିଲ ବୋଲି ମୃଷ୍ଟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରଯାଇ ପାରେ ।
କାରଣ- ଗସବଣ୍ଟିନା ପରେ-ପରେ-

ଶରକାଳେ ତୁ ସମ୍ପ୍ରେଷ୍ଟ-ନନ୍ଦଗୋପପୁରୋଗମାଧ ।
ଗୋପା ମହୋତ୍ସବ କର୍ତ୍ତୁ ପ୍ରାବେଧାସ୍ତି ଦଶ ପଢ଼େ ॥

(ଅର୍ଥାତ୍- ଶରତ୍କାଳ ଉପର୍ଫିତ ହୁଅନ୍ତେ ନନ୍ଦକୁ
ପୁରୋଗମୀ କରି ଗୋପାଳମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରମହୋତ୍ସବ
କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭକଲେ) ଏହି ଶ୍ଲୋକ ଲେଖିବାଦ୍ୱାରା
ଏହା ଅଛି ମୃଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା ଯେ ଶରକାଳ ଉପର୍ଫିତ
ନ ହେଉଣୁ ବର୍ଷାକାଳର ଅନ୍ତିମଭାଗରେ ଗସ ରଚିତ
ହୋଇଥିଲ ।

ଏତଭୂଳି “ବ୍ରହ୍ମବୈବର୍ତ୍ତ” ପୁରାଣରେ ବସନ୍ତ-
କାଳରେହି ଗସ ରଚିତ ହୋଇଥିବା ବିଷୟ ବିଭିନ୍ନ
ପ୍ଲାନେ ଉକ୍ତିମାନଙ୍କରୁ ଜଣାପଡ଼େ । ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର
ପ୍ରମାଣ ଦେଲି- ରଧାଙ୍କୁ ଦୁଗ୍ର ବରପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ—
“ଦିଷ୍ଟୁ ମାସେଷ୍ଟାତେଷ୍ଟୁ ମଧୁମାସେ ମନୋହରେ ।
ନିର୍ଜନେ ନିର୍ମଳେ ରାତ୍ରୌ ସୁଯୋଗ୍ୟ ରସମଣ୍ଡଳେ ॥
ପଦ୍ମଭର୍ତ୍ତର ପିକାଭିଷ୍ଟ ସାର୍କ ବୃଦ୍ଧାବନେ ବନେ ।
ହଷେଣ ହରିଶା ସାର୍କ ହୀଡା ତେ ଭବିତା ସତ !”

(ଅର୍ଥାତ୍- ହେ ସତ ! ତନିମାସ ଗତ ହେଲେ
ନିର୍ଜନ, ନିର୍ମଳ ଓ ମନୋହର ମଧୁମୟରେ (ରେଷମ-
ମାସରେ- ଅର୍ଥାତ୍ ବସନ୍ତଭିତ୍ତରେ) ସୁଯୋଗ୍ୟ
ରସମଣ୍ଡଳରେ, ବୃଦ୍ଧାବନ ନାମକ ବନରେ - ହରିକ
ସହିତ ତୁମର ସବ୍ରଗୋପୀକାସମେତ ହୀଡା ହର୍ଷର
ସହିତ ହେବ ।) - ଗସବଣ୍ଟିନା ସମୟରେ ମଧୁମୟର
ମୃଷ୍ଟ ଉଲ୍ଲେଖ ନଥୁଲେ-ମଧ୍ୟ - ମାଧ୍ୟମାୟେ
ନବପଞ୍ଚବ ପ୍ରଭୃତର ବଣ୍ଟିନା ମୃଷ୍ଟ ବସନ୍ତରସର ସୁରନା
ଦିଏ ।

ତେଣୁ ବିଭିନ୍ନ ମତ ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଉଥିବା ସହ୍ରେ
ଓ ଅଧୁନାତନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧୁକାଂଶ ପ୍ଲାନରେ
ଶରଦୀପର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଥିବା ସହ୍ରେ - ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର
ନିଳ କାବ୍ୟରେ କହିଲି ବସନ୍ତରସର ସବିଶେଷ

ବଣ୍ଟିନା କଲେ-- ଏହାର କାରଣ-- ଉକ୍ତଳଦେଶୀୟ
ବସନ୍ତରସର ତାବୁ ପ୍ରଭାବଭିନ୍ନ ଆଉ କିଛି ନୁହେଁ ।
ଦୋଳପୁଣ୍ଟିମା-ସମୟରେ ଭାରତରେ ପ୍ରୟୁ ସବସ-
ବିଶେଷତଃ ଉତ୍ତରଭାରତରେ ହିନ୍ଦୁସମାଜରେ
ହୋଲିକୋଷବର ବ୍ୟବହାର ଥିଲେ ସୁନା-- ଉକ୍ତଳରେ
ତତ୍ତ୍ଵିନ୍ଦି-- ଏକ ଗସର ସମାବେହ ହୋଇଥାଏ ।
'ଗସ' ଶବ୍ଦରୁ କେତେବୁଦ୍ଧିଏ ଅର୍ଥର ସମ୍ପତ୍ତି ବୁଝା-
ଯାଏ । “ରସ-ଶବ୍ଦ” ଧାତୁରୁ ଭାବେ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ପ୍ରତ୍ୟେଦ୍ଵାରା
ଏହି ଶବ୍ଦର ନିଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ତା’ରୁଡା-- “ରସସ୍ୟ
ଅପୁମ୍” (ଏ’ରସସମ୍ବନ୍ଧୀ) ଏହି ବିଗ୍ରହବାକ୍ୟ ବଳରେ
(‘ରସ+ଅଶ୍ = ଶସ’) ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରତ୍ୟେଦ୍ଵାରା ମଧ୍ୟ
'ଗସ' ଶବ୍ଦର ନିଷ୍ଠିତ କରଯାଇପାରେ ।

“ଶୃଙ୍ଗାବଦୌ ବିଷେଷ ବାର୍ଷିକ ଗୁଣ ଦ୍ରବ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟରେ

ଏହି ଅମରକୋଷ ପ୍ରମାଣ ଅନୁସାରେ--
୧- ଶୃଙ୍ଗାର ପ୍ରଭୃତି (ରସ), ୨- ସାମର୍ତ୍ତ୍ୟ, ୩- ମଧୁଗୁ-
ଦିରସ, ୪- ଅନୁସଗ-ବା-ରଞ୍ଜିନ ବା ରକ୍ତମା ଓ
୫- ଦ୍ରବ୍ୟ ଏହି ପାଞ୍ଚଗୋଟିଏ ଅର୍ଥ ରସପ୍ଲାନରେ ସମସ୍ତସ
ହେଉଛି । ‘ତାଷ୍ଟି’ ଉପରେ ନ ହେଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରଭୃତି
ପ୍ଲାନ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟତି କେବଳ ‘ରସ’ ପଦ ବିଷ
ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ୍ୟ ନୁହେଁ । ଅତେବର ବିଶାଖଦିତ୍ର
ମୁଦ୍ରାବକ୍ଷସରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ଲାନରେ ବିଷ ଅର୍ଥରେ
'ଆଷଶରସ' ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । - ଗୋପା-
ମାନଙ୍କ ସହି ଶ୍ରାକୃଷ୍ଟକ ରସଲୁଳାର ଗୋଟିଏ ସୁନର
ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଆମେ ଲୁଳାଶୁକ (ମତାନ୍ତରେ-ବିଲ୍ଲମଙ୍ଗଳ)-
ବିରଚିତ ‘କୃଷ୍ଣକଣ୍ଟମୃତ’ ଗ୍ରହରୁ ପାଇଁ । ପେଥରେ
ସେ ବଣ୍ଟିନା କରିଛନ୍ତି--

“ଅଙ୍ଗନାମଙ୍ଗନାମନ୍ତ୍ରବ ମାଧବ ॥

ମାଧବ ମାଧବ ରୁନ୍ତରେଶାଙ୍କନା ॥

ଇଥାମାକଳିତେ ମଣ୍ଡଳେ ମନ୍ତ୍ରଗ ॥

ସଜଗୋ ବେଣୁନା ଦେବକାନନ୍ଦନ ॥”

(ଅର୍ଥାତ୍- ଦୁଇ ଦୁଇ ଗୋପୀମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଟ ଓ
ଦୁଇ ଦୁଇ ଶ୍ରାକୃଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ରରେ ଗୋପାଙ୍ଗନା- ଏହିପରି

ଏକ ରଚନା ମଣିକରେ ମଧ୍ୟାତ୍ମିତ ହୋଇ
ଶାକୁଷି ବେଣୁଦ୍ଵାରା ଗାନ କରିଥିଲେ) । ଏତିଳି ଏକ
ମଣିକରେ ଶୂଙ୍ଗାରଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣମାନାରେ ଥାଏ । ନୃତ୍ୟପାଇଁ
ମଣିକରେ ଶୂଙ୍ଗାରଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣମାନାରେ ଥାଏ । ନବମାତାଦି ମଧୁରଗୟର
ସାମର୍ଥ୍ୟର ଉପଯୋଗ ହୁଏ । ନବମାତାଦି ମଧୁରଗୟର
ଆସାଦନ କରିଯାଏ । ଫଳୁ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରଷେଷ ଯୋଗୁ
ରକ୍ତଗୁଣର ଓ ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ଳେଖନର ବିଶେଷ ଉପଯୋଗ
ହୁଏ । ପରସ୍ପରପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଦ୍‌ଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ ।
ପିତିକାରୀ ପ୍ରଭୃତିରୁ କେବୁ ଦ୍ରୁବର ନିଃସାରଣଜନନୀ
କୌତୁକର ଅନୁଭୂତି ହୁଏ । ଭାବେ 'ଶୂଙ୍ଗ' ପ୍ରତ୍ୟେଷୁଦ୍ଵାରା
ଯେଉଁ କୃଦନ୍ତ 'ରାସ' ଶବ୍ଦର ନିଷ୍ଠା ହୁଏ ଓ 'ରାସ'
ଶବ୍ଦରୁ ଅଶ୍ରୁପ୍ରତ୍ୟେଷୁଦ୍ଵାରା- ଯେଉଁ ତଳିତାନ୍ତି 'ରାସ'
ଶବ୍ଦର ନିଷ୍ଠା ହୁଏ- ତାହାର ବଳରେ ଓ ଲାଲାଶୁକଳ
ବହୁନାର ଆନୁଗୁଣ୍ୟବଳରେ- "ହର୍ଷାତିରେକଜନ୍ୟ
ସଙ୍ଗୀତମୁଣ୍ଡର, ମଣ୍ଡଳାକାରେ - ସମୁଦ୍ରଦ୍ଵାରା ସମାଦିଧ-
ମାନ, - ପୂର୍ବୋକୁ - ଶୂଙ୍ଗାର - ସାମର୍ଥ୍ୟ - ମଧୁରାଦିରଯ-
ରଞ୍ଜନ - ଅନୁରାଗ - ଦ୍ରୁବଦ୍ରୁବ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧୀ--- ଏକ
ନୃତ୍ୟବିଶେଷକୁ ଆମେ 'ରାସ' ଶବ୍ଦଦ୍ଵାରା ବୁଝୁଁ ।
'ବାଚମୁତ୍ୟ'କୋଷରେ 'ରାସ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଅଛି ଯେ-- 'ଶୂଙ୍ଗଲାବନ୍ଧବତ୍ତ ଦୁଷ୍ଟୋଦ୍ଵୟୋ-
ମନ୍ଦହସ୍ତିତ୍ୟ ହୀଡ଼ାରେଦେ' (ଅର୍ଥାତ୍ ଶୂଙ୍ଗଲାବନ୍ଧନପରି
ଦୁଇଦୁଇଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥିତ ଅନୁସାରେ ସମାଦିତ
ହେଉଥିବା କୀଡ଼ା ବିଶେଷ ଅର୍ଥରେ) । ଭାଗବତ-
ଶୀଳରେ ଶ୍ରୀଧରସ୍ଵାମୀ ମଧ୍ୟ 'ରାସୋ=ବିଲାସ'--
(ଅର୍ଥାତ୍ - ରାସମାନେ ହୀଡ଼ାବିଶେଷ) ବୋଲି
ଲେଖିଛନ୍ତି । ତତ୍ତ୍ଵନୁସାରେ ଆଲୋଚନା କଲେ--
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରେ ଦୋଳପୂର୍ଣ୍ଣମା ସମୟରେ ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ
ଲୋକେ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତିମାକୁ ବିମାନାରୁଡ଼ିକରି ଓ
ମୁନ୍ଦରେ ବନ୍ଧନକରି "ହୋ ନବକଞ୍ଚିତେଜ ହୋ..."
ଇତ୍ୟାଦି ଗୀତଗାଇ ବିମାନସମୟରେ ମଣ୍ଡଳାକାରରେ
ନୃତ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଏ'ଥରେ-ଶ୍ରୀଧରସ୍ଵାମୀଙ୍କର ପରସ୍ପର
ଅନୁରାଗ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ଭାବେ ତା'ଙ୍କସମୟରେ
ତା'ଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ଜନତାର ପରସ୍ପର ଅନୁରାଗ,
ଶ୍ରୀଧରସ୍ଵାମୀଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ହୁଏ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁଦ୍ୟ,

ମିଷ୍ଟାନାଦିପେବନ ଦ୍ୱାରା ମଧୁରଗୟର ଆସାଦନ ଓ
ପିତିକାରୀ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଉପଯୋଗ ଓ
ମଣିକାରୀ-- ନୃତ୍ୟପାଇଁ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଉପଯୋଗ
ପ୍ରଭୃତି ପୂର୍ବୋକୁ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପରିଲମ୍ବିତ ହୁଏ ।
କେବଳ ସ୍ଵୀପୁରୁଷ ଉଭୟ ଏ'ଥରେ ନଥା'ନ୍ତି-ସତ୍ୟ
କିନ୍ତୁ ଦେଶୁ-ପ୍ରତିମାରୂପରେ ରାଧାମାତ୍ର ଥା'ନ୍ତି-
ଏବଂ ତାଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱପାଇଁ ଜନତା ଥାଏ-- ତେଣୁ
ପୂର୍ବବଣ୍ଟିତ ଗ୍ରହ ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ଏ'ଠାରେ ସୁମରି
ହୁଏ । ଏତିକି ନୁହେଁ-- ଗୋପାଳମାନେ ହାରିଦ୍ଵାରା
ପରିଧାନ କରି ଦେଶୁ ଓ ତିଙ୍ଗ ପ୍ରଭୃତି ବଜାର
ଆକାଳବୃକ୍ଷବନିତା ଏକ ସାମୂହିକ ନୃତ୍ୟ ଗୀତାଦିରେ
ରତ ହୁଅନ୍ତି । ଏ'ଥରେ ମଧ୍ୟ ଫଳୁ ଓ ପିତିକାରୀ
ବିଦ୍ୟବହାର ପ୍ରଭୃତି ପୂର୍ବବଣ୍ଟିତ ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ
ହୁଏ । ଲେଖକ ଉତ୍ତରିଷ୍ଟରତର ବହୁ ଅଞ୍ଚଳେ
ବହୁକାଳବ୍ୟାପୀ ନିବାସିକରି ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତୀୟ
ମଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟାନ ଓ ବିଭିନ୍ନପ୍ରାନ୍ତ ପରିଦର୍ଶନ କରି
ଏ'ପ୍ରକାର ବିଷୟର ସମ୍ବନ୍ଧର ସର୍ବାନ କୁଟାପି ପାଇନାହିଁ
କହିବା ବାହୁଦ୍ୟ ଯେ-- ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରେ ଏ'ପ୍ରକାର
ବିଷୟରସପାଇଁ 'ମେଲଣ' ଶବ୍ଦର ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିର
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ'ମେଲଣ' ଶବ୍ଦର ଏହା ଅପରାଂଶ-ମାତ୍ର ।
ଏହା ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କର ପରସ୍ପରମିଳନକୁ ବୁଝାଏ ।
ବିମାନାରୁଡ଼ି ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମିଳନ ଓ ସେହି ପ୍ରତିମାଦ୍ୱାରା
ସମାଦିତ ହେବା ଅସମୁକ ହେବାରୁ-ତା'ଙ୍କ
ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱକୁ ଜନତା ବିମାନସମ୍ବନ୍ଧରେ
ଏ'ପରି ଏକ ମଣ୍ଡଳାକାରରେ ନୃତ୍ୟଗୀତାଦିରେ
ସମାବେଶ ସମାଦିତ ହେବା ଯେ-- 'ରାଧାକୃଷ୍ଣ'ଙ୍କ
'ରାସକୀଡ଼ା'ର ଏକ ସୁମୃଷ୍ଟ ସୂଚନା-- ଏ'ଥରେ ଆମ
ସମେହର ଅବକାଶ କାହିଁ ? ତେଣୁ ସ୍ଵଦେଶୀୟ
ବିଷୟରସପାଇଁ ତାବୁ ପ୍ରଭୃତିରେ ପରିବିତ ହୋଇ
ନିଜ ମହାକାବ୍ୟରେ ତାହା ସନ୍ତିବେଶ କରିଛନ୍ତି
ଏଣୁ କବି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ହେବାହିଁ ସମୁକ । କହିବା
ବାହୁଦ୍ୟ ଯେ-- କେତେଟୋଟି ବିଚିଷ୍ଟ ଦେବପାତ୍ରରେ
ମାତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପରମାରର ଅନୁପରିଣାମେ

ଶରଦ୍ରାସ ହୋଇଥାଏ । ତା'ରୁଡ଼ା ପ୍ରାକୃତକ ପ୍ରାଚି-
କୁଳ୍ୟଗୋର୍ଗୁ ସେ'ସମୟରେ ରାସ୍ତେଷବପାଳନ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳପର୍ବ ଅନୁକୂଳ ନୁହେଁ । କାଞ୍ଜିକର ସମାପ୍ତି-
ବେଳେ ଉକ୍ତେକ ପକ୍ଷୁଧାନ୍ୟଶୟର ସଂଗ୍ରହ ଓ
ଆଉ କେତେକ ଶସ୍ତ୍ରର ପରିପୋଷଣ ପାଇଁ ଜଳ-
ଗୋଗାଣ ଆଦି କ୍ଲାର୍ଯ୍ୟରେ ସାଧାରଣ ଲେଖେ ବ୍ୟପ୍ତ
ଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଏ'ଠାରେ ବସନ୍ତରାସର ପ୍ରସାର
ହୋଇଛି ।-- ସେତେବେଳେ ସମସ୍ତ ଶସ୍ତ୍ର ଝଗୁମ୍ବାତ
ହୋଇ ଯାଇଥାଏ । ଚଣ୍ଡାପୁଅ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗାମାନେ ମଧ୍ୟ ସେତେବେଳେ ଆନନ୍ଦୋଷ୍ଟବରେ
ଯୋଗଦେବାପାଇଁ ଫୁଯୋଗ ପାନ୍ତି । ବାଣପୁର-
ଭଗବତ୍ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଯେଉଁ କାଠିନାଚ ହୁଏ-- ତାହା
ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ମଣ୍ଡଳାକାରରେ ପୂର୍ବବନ୍ଧୁଭରାସର
ଛୁପ୍ତାରେହିଁ ସମାଦିତ ହୋଇଥାଏ ।

(୨) ଗୀତଗୋବିନ୍ଦରେ— ୧- ମାଳବରାଗ,
୨- ଗୁର୍ଜରାଗ, ୩- ବସନ୍ତରାଗ, ୪- ରାମକେଶ
ରାଗ, ୫- ମାଳବଗୌଡ଼ିରାଗ, ୬- କଣ୍ଠାରାଗ,
୭- ଦେଶାଶରାଗ, ୮- ବରାଢ଼ୀରାଗ, ୯- ଗୁଣକର୍ଣ୍ଣାରାଗ,
୧୦- ତେରିରାଗ, ୧୧- ଦେଶବରାଢ଼ୀରାଗ
ଓ ୧୨- ବିଭ୍ରାସରାଗର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ।

ଏଥୁମଧ୍ୟ ଅସିକାଂଶରାଗର ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆ-
ଭାଷାର ପ୍ରାଚୀନ କବିମାନଙ୍କ ଗୀତ୍ୟତ୍ତକ କାବ୍ୟ-
ମାନଙ୍କରେ ଉଦ୍‌ଦିକାକୁ ମିଳେ । ଅନ୍ୟଭାଷାର
କାବ୍ୟକରିତାରେ ଏହି ରାଗରାଗିଣୀଗୁଡ଼ିକର
ବ୍ୟବହାର ପ୍ରାୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏହା
ନିଶ୍ଚିପ୍ତ କବିଙ୍କର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ସଂକଳନ । ଏଣୁ ସେ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ହେବ ସ୍ଥିତି ସମ୍ମବ ।

ଦୁଯେଁଗବଶତଃ ଜୟଦେବଙ୍କ-ସମ୍ମନରେ ଓଡ଼ିଆ
ପତ୍ରପତ୍ରିକାମାନଙ୍କରେ ବହୁ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା
କଥା ଶୁଣିଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ଓ କେବଳ ସ୍ଵରୂପତଃ ତେଣୁ-
ମଧ୍ୟ, ସେ' ଗୁଡ଼କୁ ପଢ଼ିବାର ଫୁଯୋଗ ଲେଖକ
ପାଇନାହିଁ । ତଥାପି ଶୁଣିଛି-- ଏହି ରାଗରାଗିଣୀ
ବନ୍ଦୀନେ ସାନନ୍ଦମୁକୁଲୋକାମ ଦଶମଃ ସଂଗ୍ରହ । ଏବେ
ଏହି ପୁରୁଷେହିଁ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକୁ ଉଦ୍‌ଦିକରି ବହୁ
କଂବଦନ୍ତୀ ଗଢ଼ିଉଠିଛି । ଯଦିଓ ବହୁଦେଶାଗତ-

ସେ' ବିଷୟରେ ବୁଥା ପଞ୍ଜିକନ ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ମଣିଲୀ-
ନାହିଁ ।

(୩) ଜୟଦେବ ପଦ୍ମାବତୀଙ୍କ ବିବାହ କରିଥିଲେ-ଏହା
ତା'ଙ୍କ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦରୁ ଓ 'ଭକ୍ତମାଳ' ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରୁ
ସୁଚିତ ହୁଏ ଏବଂ ଏହା ନିର୍ବିବାଦସିତ ବିଷୟ । ସେହି
ପଦ୍ମାବତୀ ଏହି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳରେ ଦେବଶର୍ମୀ ନାମକ ଓଡ଼ିଆ
ବ୍ରାହ୍ମିଣର ଘରେ ଜନ୍ମିଥିଲେ । ତା'ଙ୍କର ବିଜାତୀୟ
ସହ ବିବାହର ପରିକଳ୍ପନା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସଜାତୀୟ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ସହ ବିବାହକଳ୍ପନା ନ୍ୟାୟ ନୁହେଁ କି ?

(୪) ପୁରୁଷ-ଜଗନ୍ନାଥମନ୍ଦିରରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର
ବହୁକାଳବ୍ୟାପୀ ବହୁଜନ ମୁଖରେ ସମ୍ମକ୍ଷ ପ୍ରଗ୍ରହ ଓ
ଖ୍ୟାତ ବଶତଃ ପ୍ରଦର୍ଶନାବାପନ୍ତ ହୋଇ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ-
ଗଜପତିମହାରାଜ ସ୍ଵରୂପୋତ୍ତମଦେବ ନିଜ
“ଅଭିନବଗୀତଗୋବିନ୍ଦ” ନାମକ ଏକ ନିବାନଗ୍ରହର
ପ୍ରଣଯୁନ କରିଥିଲେ ଓ ଫ୍ରଣ୍ଟରେ ସଫଳକାମ ହୋଇ
ନ ପାରିବାରୁ ଜୟଦେବଙ୍କ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକୁ ସମ୍ମନିତ
କରିଥିଲେ । ଅଧିକତ୍ତୁ-ପ୍ରତାପରୁଦ୍ରଦେବ ରାଜ୍ୟପାତ୍ରର
ଆରମ୍ଭରେ ଜଗନ୍ନାଥମନ୍ଦିରର ଜୟବିଜୟ ଦରେଖାରେ
ଆରମ୍ଭରେ ଶିଳାଲିପିରେ ଏହି ଆଦେଶ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ କରିଥିଲେ ଯେ--
ଦେବଦାସୀମାନେ ଜୟଦେବଙ୍କ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଛାଡ଼ା
ଆଇବାରେ କୌଣସି ଗାନକରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ
ଆଉ କୌଣସି ଗାନକରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସେ
ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନାତିପୂଜାରେ ତା'ର ପ୍ରାତ୍ୟହିକବ୍ୟବ-
ହାରର ବ୍ୟବହାର କରିଦେଇଛନ୍ତି ଓ ଅଦ୍ୟାପି ସେହି
ନାତ ପ୍ରଚଳିତ ରହିଛି-- ଏହା ଡଃ: ହରେକୁଣ୍ଡ
ଅଭିନବ-ମୋଦିତ । ଡଃ: ମହାତାବ ମହୋଦୟ ‘ଅଭିନବ-
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ର ଏହି ପଂକ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୱଣିତ
‘ଶିଶାଇତହାସ’ ଗ୍ରନ୍ଥର ଉକ୍ତ କରିଛନ୍ତି
“ଇତଶାପୁରୁଷୋତ୍ତମଂଦବଗଜପତିମହାରାଜକୁତେ ଅଭି-
ନବଗୀତଗୋବିନ୍ଦରେ ମହାକାବ୍ୟ ସାଧାନଭ୍ରତୀକା-
ନବଗୀତଗୋବିନ୍ଦରେ ସାନନ୍ଦମୁକୁଲୋକାମ ଦଶମଃ ସଂଗ୍ରହ ।” ଏବେ
ବନ୍ଦୀନେ ସାନନ୍ଦମୁକୁଲୋକାମ ଦଶମଃ ସଂଗ୍ରହ ।

ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରଣୀର ଗୀତଗୋବିନ୍ଦପଣେ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥାପି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକର ଜୟଦେବ ନିଷ୍ଠିତରୁପେ ଅନ୍ୟରେଣୀୟ ହେବାର ଯଦି କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖ-ଯୋଗ୍ୟ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ-- ତେବେ ଯେଉଁ ପ୍ରାନ୍ତର ପାଣିପବନରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନୀ ଗଢିଛିଲୁ-- ସେ' ସେହିପ୍ରାନ୍ତର ଲେକ ନ ହୋଇ ଅନ୍ୟରେଣୀ ଲେକ ହେବାର ପରିକଳ୍ପନା କେତେବୁର ନ୍ୟାୟ ? କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ-- ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ, ଘରେ ଘରେ, ମନ୍ଦରେ ମନ୍ଦରେ-ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଯେଉଁ ପ୍ରଗୁର ଓ ପ୍ରସାର ଅଧ୍ୟାପି ଉକ୍ତଳରେ ରହିଛି ତାହା ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଅଣ୍ଟନ୍ତ ବିରଳ ବା ତଡ଼ିପ ପ୍ରଗୁର ଓ ପ୍ରସାରର ଶିକ୍ଷାନ୍ତିକ ଅଭିଭବ । ଏଣୁ ତା'ଙ୍କୁ ଉକ୍ତଳୀୟ ବୋଲି କହିବାରେ ଦ୍ଵିଧା କରିବାର କାରଣ କିଛି କଣା ପଡ଼ୁନାହିଁ ।

*- ଏତଭିନ୍ନ ବହୁ ବାହ୍ୟଦେଶୀୟ ଶିଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରାମାଣିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମଧ୍ୟ ପୃଷ୍ଠାଭାଷାରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର୍କୁ ଉକ୍ତଳୀୟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି—

(କ) ମହାରାଷ୍ଟ୍ରକେଣୀୟ 'କବିମସ୍ତାପତ୍ର' 'ଭକ୍ତି-ବିଜୟ' ଗ୍ରନ୍ତରେ ଜୟଦେବଙ୍କୁ ଜଗନ୍ନାଥାମନିକଟ୍ଟୁ 'କେନ୍ଦ୍ରୁବିଲ୍' ଗ୍ରାମବାସୀ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

(ଖ) ଆସାମର ସମ୍ବନ୍ଧକୁଳଯାପକଗ୍ରହନରେ ଜୟଦେବ ଉକ୍ତଳୀୟ ବୋଲି ଲେଖାଇଛି ।

(ଗ) ଆନ୍ତରିକ ମାନ୍ଦ୍ରାଦିସୂର୍ଯ୍ୟନାର୍ଥୀଶ୍ଵର ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ 'ଫଳୁତକବିଜୀବନୀ' ଗ୍ରନ୍ତରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର୍କୁ ଉକ୍ତଳର ଜଗନ୍ନାଥ ଧାମନିକଟ୍ଟୁ 'କେନ୍ଦ୍ରୁବିଲ୍' ଗ୍ରାମବାସୀ ବୋଲି ଲେଖିଛନ୍ତି ।

(ଘ) ଡଃ ସ୍ଵତ୍ରେତ୍ରସିଂହ କାବ୍ୟପ୍ରକାଣ୍ଠମିକାରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର୍କୁ ଉକ୍ତଳୀୟ ହିଁ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି ।

(ଘ) ମାନ୍ଦ୍ରାଦି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରଫେସର ଭାରତବିଶ୍ୟାତ ବିଦ୍ୟାନ୍ତର୍ଗତି "ଭେକିନ୍ଦ୍ର ରାଜବନ୍ଦ" କିମ୍ବାକାଳପୂର୍ବେ ଭାରତବରକାରକବ୍ୟାନ

ଆୟୋଜନ ସଂସ୍କରାନ୍ତର ମଭୁରୁପେ ସୁନ୍ଦରାଚିବିଷ୍ଣୁତ-ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଡଃ ପୁନାତ୍ମକ ରଟ୍ଟାଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ସମାଦିତପତ୍ରରେ ହୃଦୟଭାଷାରେ କହିଥିଲେ “କୋ ବା ଭକ୍ତି-ଏତଦେଶପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନ ପଶ୍ଯଇ ? କୋ ବା ସାହିତ୍ୟର ଏତଦେଶପ୍ରସୂତ ସାହିତ୍ୟ ଦର୍ଶଣ ନା ଧୀତେ ? କୋ ବା ଗ୍ରାମକଣ୍ଠ ଏତଦେଶପ୍ରସୂତ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ ଗାୟତ୍ରି ?” (ଅର୍ଥାତ୍-- କେଉଁ ଭକ୍ତ ଏଦେଶପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦର୍ଶନ ନକରେ ? କେଉଁ ସାହିତ୍ୟକ ଏ'ଦେଶରୁ ଉପରି ସାହିତ୍ୟଦର୍ଶଣ ନପାରେ ? ଓ କେଉଁ ଗାୟକ ଏ'ଦେଶରୁ ଜାଣିବା ନାହିଁ ।)

୭- ଆର୍ଦ୍ର କୃଷ୍ଣରାତ୍ରି, ବିଃ ଏ: ‘ଆୟୀ’ ପଦିକାଣ୍ଠେ ଲେଖିଥିବା ଏକ ପ୍ରବଳ ୧୯୧୦ ମଧ୍ୟୀହା-ଜୁଲାଇ-ରିଶରେ-“ଅମୃତବଜାରପତ୍ର”କା’ରେ ଜୟଦେବଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ସେଥିରେ ତା'ଙ୍କୁ ପୁରାନିକଟ୍ଟୁ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁବିଲ୍’ ଗ୍ରାମବାସୀରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । (ପ୍ରାଚୀନଉତ୍କଳ)

ବାର୍ତ୍ତୁମାଳାର ‘କେନ୍ଦ୍ରୁବିଲ୍’ ଗ୍ରାମରେ ଜୟଥିବା ଓ ସେଠାରେ ରାଧାମାଧବମନର ଡଃ ଜୟଦେବମନ୍ଦର ବିବକ୍ତିଥିବା ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମଣସେନଙ୍କ ସଭ୍ୟ ପଞ୍ଚରନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନିଜେ ଜୟଦେବକା-ବିଷୟ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଏତେ ଶିଷ୍ଟବାନ୍ତ ମାନଙ୍କର ଏ'ପ୍ରକାର ଅମୃତାତ୍ସମ୍ପଦ ହେବା-ଜୟଦେବଙ୍କ ଉକ୍ତଳୀୟରୁ ଏକ ଜାକୁଲ୍ୟମାନ ପ୍ରମାଣ ।

୮- ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ର ଭାଷାନ୍ତରରେ ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଅନୁବାଦ-ଶିଳ୍ପୀ ଧରଣୀଧର ପଞ୍ଚଦଶଶତାବ୍ଦୀରେ କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଉକ୍ତଳରେହିଁ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ ଆବିଭାବ ସଙ୍ଗତ ମନେ ହୁଏ ।

୯- ଏତଭିନ୍ନ ମେଥିକ କବି ‘ଭନ୍ଦ୍ର ସଂସ୍କରଣ’ ‘ଭକ୍ତିମାଳ’ ଗ୍ରନ୍ତରେ ସୁମ୍ମରାବନ୍ଦୀ ଜୟଦେବଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରବଳର ଉକ୍ତଳୀୟ ବେଳପାଦିତ କରିଛନ୍ତି ।

“କଣାଏ ପୁରୁଷାଙ୍ଗେ - ଦେଖେରେ ବୋଲିଲାଗନ୍ଧ
‘କେବୁ କଳ’ ଇତି ଶ୍ରୀମତୀ - ଗାମୋ-କୃତ୍ତିମାନଙ୍କଙ୍କରେ
ତଥୋକଳେ ହିଲୋକାତୋ - ଜୟଦେବ ଇତି ଶ୍ରୀତ୍ତିମାନ
ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାମରତଃ ଶାନ୍ତଃ - ସୁରଷୋଭ୍ୟମପୂରୁଷଃ ।”

କେଣୁ ଗୀରଗୋଚରନକାର ଜୟଦେବ ଯେ
ନିଶ୍ଚିତରୁପେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ-- ଏଥରେ ଆଉ ସମେତର
ଅବକାଶ କାହିଁ ?

ଆପେର ସମାଧାନ — ଯେଉଁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ’ଙ୍କ
‘ଭକ୍ତମାଳା’ର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସ୍ଥିକାର କରି ଜୟଦେବଙ୍କ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ବୋଲି ସ୍ଥିକାର କରିଯାଉଛି - ସେହି
ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ - ଜୟଦେବଙ୍କ ପ୍ରାଣ୍ୟହିକ ଗାମୋମ୍ବାନ-
ବୃଦ୍ଧମାନର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଅଠରକୋଣ ବାଟ
ଧାଇଁ ଧାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟହ ଗାମୋମ୍ବାନ କରିବାବୁଦ୍ଧନ୍ତ
ଅତିରକ୍ଷିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବେବଳ ଗାମୋମ୍ବାନ ତ
ଅସମ୍ବବ ନୁହେଁ ଏବଂ ଅନେକ ମତସିର ଗାମୋମ୍ବାନ
ଜୟଦେବଙ୍କ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟର ସହିତ କିପରି ସମଞ୍ଜସ
ହେବ ? - ଏଣୁ ସେ କଦାପି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ନୁହନ୍ତି ଓ
ଗାମୋବହୁଥିବା ଦେଶରେହିଁ ତାଙ୍କର ସ୍ଥିତ ସମ୍ବବ
ବୋଲି ଯେଉଁମାନେ ଆପେପ କରିଛି - ସେମାନେ
ଆପାତତଃ ଏହି ସମାଧାନରେ ସନୁଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ
ଯେ-- ଯେଉଁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ’ ଏକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧାକାବ୍ୟକଳି
‘ଭକ୍ତମାଳା’ ଗ୍ରନ୍ଥ ରେଖିଛନ୍ତି ଓ ସେଥିରେ
ଜୟଦେବଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରପଙ୍ଗରେ ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ’ ବୋଲି
ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି-- ସେହି ‘ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ’ କ’ଣ
ପାଗଳଥିଲେ ଯେ-ଜୟଦେବ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳବାସୀ ହୋଇ
ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟହ ଗାମୋମ୍ବାନ କରୁଥିଲେ ବୋଲି ଲେଖିଲେ ?
ଯଦି ଲେଖିଲେ-- ତେବେ ତାହାର ଗୋଟିଏ ରହସ୍ୟ-
ମୟ ଉପପତ୍ର ନିଶ୍ଚିପ୍ନ୍ୟ ଅଛି—

‘ପ୍ରାଚୀନଉଜ୍ଜ୍ଵଳ’ ପ୍ରଶେଷତା କଗବନ୍ଧୁମ୍ବିଂହ
ଲେଖିଛନ୍ତି-- ଜୟଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମଭୂମିଭୂତ କେନ୍ଦ୍ରି
(କେନ୍ଦ୍ରିଲ୍) ଶାସନର ଦୁଇମାଝିଲ ଦୁଇରେ
ଦିବେଶୀଅର୍ଥ । ଦିବେଶୀ ଗାମୋମ୍ବାନାସରସିଙ୍ଗଙ୍କ

ସମ୍ବନ୍ଧମୁକ୍ତ । ମାତ୍ରମାସର ଦିବେଶୀ ଅମାକାମ୍ବାଦାନ
ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ କଢ଼ି ମେଲା ହୁଏ ଏବଂ କୃତି-
ପଢ଼ି । ‘ଭକ୍ତମାଳା
ଗହାତର ଲିଖିତ ଲଘୁତେବକଳର ପ୍ରାତ୍ୟାନିକ ଗାମୋମ୍ବାନ
ଏହାଠାରେ ହେବା ସମ୍ବବ ।-- ‘ପୂର୍ଣ୍ଣଭନ୍ଦୁଦ୍ୟା-
କୋଷ’ରେ ଗୋପାଳପ୍ରଭାବକ ତାଃ ଗାଥାଗରଣ
ପଣ୍ଡାଙ୍କ ମତ ଉଚ୍ଛ୍ଵେତ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ--
କୁଠାର୍ଥ ତଳେ (ଅର୍ଥାତ୍ - ୧୯୩୮ ମଈମା ସମୟର
ମୁଦ୍ରଣାନୁମାରେ ବର୍ତ୍ତିମାନସ୍ବର୍କା-କୁଠାର୍ଥ ତଳେ)
ନାଗପୁଣ ମିଶ୍ର ନାମକ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ‘ପ୍ରାଚୀମାହାତ୍ମ୍ୟ’
ନାମକ ଗୋଟିଏ ସଂମ୍ବୁଦ୍ଧଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଥିଲେ ଓ
ଦିଲେଚନ ଆର୍ଯ୍ୟ ନାମକ ଆଉ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ
ତାହାର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ଲେଖିଥିଲେ । ସେହି
ସଂମ୍ବୁଦ୍ଧଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ଅନୁଦିତଗ୍ରନ୍ଥ ଉଭୟ ଅଦ୍ୟାପି
ଅମୁଦ୍ରିତ । ‘ପ୍ରାଚୀନଉଜ୍ଜ୍ଵଳ’ରେ କଗବନ୍ଧୁମ୍ବିଂହ
ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପଂକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନିଜ ଉକ୍ତର
ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵରୂପ-- ଅନୁଦିତ ‘ପ୍ରାଚୀମାହାତ୍ମ୍ୟ’ର କେତେକ
ପଂକ୍ତି ଉଚ୍ଛ୍ଵେତ କରିଛନ୍ତି—

“ନାମ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତରେଷ୍ଟା -
ସାୟୁଜ୍ୟ ମୋଷ ପ୍ରଭୁବାଦା
ଦିବେଶୀମ୍ବାନ କରି ନର -
ମୁକ୍ତ ଲଭଇ କଲେବର
ଦିନେକ ସ୍ଥାନଦାନ ଯେତେ -
ଶତଗୁଣରେ ହୁଏ ତେତେ
ସକଳପାପରୁ ପ୍ରତ୍ୟେ -
ପ୍ରାଚୀମ୍ବାନରେ ହୁଏ ମୋଷ
ଗାମୋକ୍ତାରୁ ସେ ଅଧିକ -
ହୋଇ ପବିତ୍ର କରେ ଲେକ
କାଳିଦୀଗାସମୀପରେ -
ସେ ଫଳ-ସେଫଳ ପ୍ରାଚୀରେ
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳଦେଶେ ପ୍ରାଚୀନାମ -
ସଂକଳ କାମେ ଅନୁପମ ।”

ବ୍ୟକ୍ତପୂରୀତ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦପତ୍ରରେ ଏହା ସମୁବ--
ତଥାପି ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର ଜୟଦେବ ନିଷ୍ଠିତରୁପେ
ଅନ୍ୟଭାଗୀୟ ହେବାର ଯଦି କୌଣସି ଉଲ୍ଲେଖ-
ଯୋଗ୍ୟ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ-- ତେବେ ଯେଉଁ
ଶ୍ରାନ୍ତ ପାଣିପଚନରେ ତାଙ୍କ ଜୀବନୀ ଗଢ଼ିଛି--
ସେ' ସେହିପ୍ରାନ୍ତର ଲୋକ ନ ହୋଇ ଅନ୍ୟଦେଶ
ଲୋକ ହେବାର ପରିକଳ୍ପନା କେତେବୁର ନ୍ୟାୟ ?
କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ-- ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ, ଘରେ ଘରେ,
ମନ୍ଦରେ ମନ୍ଦରେ-ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଯେଉଁ ପ୍ରଗ୍ରହ ଓ
ପ୍ରସାର ଅଦ୍ୟାପି ଉଜ୍ଜଳରେ ରହିଛି ତାହା ଅନ୍ୟ
ଦେଶରେ ଅଞ୍ଚଳ ବିରଳ ବା ତତ୍ତ୍ଵପ୍ରକାଶ ପ୍ରଗ୍ରହ ଓ
ପ୍ରସାରର ଏକାନ୍ତିକ ଅଭାବ । ଏଣୁ ତା'ଙ୍କୁ ଉଜ୍ଜଳୀୟ
ବୋଲି କହିବାରେ ଦ୍ୱିଧା କରିବାର କାରଣ କିଛି
କଣା ପଡ଼ୁନାହିଁ ।

*- ଏତଭିନ୍ନ ବହୁ ବାହ୍ୟଦେଶୀୟ ଶିଷ୍ଟ ଓ
ପ୍ରମାଣିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ମଧ୍ୟ ମୁଷ୍ଟିଭାବରେ ଗୀତ-
ଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କୁ ଉଜ୍ଜଳୀୟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି—

(କ) ମହାରାଷ୍ଟ୍ରକେଶୀୟ ‘କବିମହାପତ୍ର’ ‘ଭକ୍ତି-
ବିଜୟ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଜୟଦେବଙ୍କୁ ଜଗନ୍ନାଥାମନିକଟ୍ଟୁ
‘କେନ୍ଦ୍ରୁଲ୍ଲି’ ଗ୍ରାମବାସୀ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ।

(ଖ) ଆସାମର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଦ୍ୱାରା ଉଜ୍ଜଳରେ
ଜୟଦେବ ଉଜ୍ଜଳୀୟ ବୋଲି ଲେଖାଅଛି ।

(ଗ) ଆନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦୀତ ମାନ୍ଦାଦିପୂର୍ଣ୍ଣନାରାୟଣ ଶାସ୍ତ୍ରୀ
“ଫଳୁତକବିଜୀବନୀ” ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କୁ
ଉଜ୍ଜଳର ଜଗନ୍ନାଥ ଧାମନିକଟ୍ଟୁ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁଲ୍ଲି’
ଗ୍ରାମବାସୀ ବୋଲି ଲେଖି’ଛନ୍ତି ।

(ଘ) ଡଃ ସନ୍ତ୍ରୁତସିଂହ କାବ୍ୟପ୍ରକାଶଭୂମିକାରେ
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କୁ ଉଜ୍ଜଳୀୟ ହିଁ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦିତ
କରିଛନ୍ତି ।

(ଘ) ମାନ୍ଦାଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସଂସ୍କୃତ
ପ୍ରଫେସର ଭାରତବିଜ୍ୟାତ ବିଦ୍ୟାନ୍ ଶାୟକ “ଭେଜନ୍
ରାଜବନ୍” କିମ୍ବକାଳପୂର୍ବେ ଭାରତବରକାରଙ୍କଦ୍ୱାରା

ଆପୋଜିତ ସଂସ୍କୃତାପ୍ରେକ୍ଷଣର ସତ୍ୟରୁପେ ପୁଣ୍ୟ
ସଦାଶିବପ୍ରସ୍ତୁତ-ମହାବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଡଃ ସୁନ୍ଦରିକୁମାର
ରତ୍ନାଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତାରେ ସମ୍ପାଦିତପଥରେ ମୁଖ୍ୟଭାଷ୍ୟ
କହିଥିଲେ “କୋ ବା ଭକ୍ତି-ଏତଦେଶପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନ ପଣ୍ଡିତ ? କୋ ବା ସାହୁତ୍ୟରୁ
ଏତଦେଶପ୍ରମୁଖ ସାହୁତ୍ୟ ଦର୍ଶଣ ନା ଧୀରେ ? କୋ
ବା ଗାୟକଙ୍କ ଏତଦେଶପ୍ରମୁଖ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦଙ୍କ
ଗାୟତ୍ରି ?” (ଅର୍ଥାତ୍-- କେଉଁ ଭକ୍ତ ଏଦେଶରେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦର୍ଶନ ନକରେ ? କେଉଁ
ସାହୁତ୍ୟକ ଏତଦେଶରୁ ଉପରି ସାହୁତ୍ୟଦର୍ଶଣ
ନପାରେ ? ଓ କେଉଁ ଗାୟକ ଏତଦେଶରୁ ଜାରି
ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକୁ ନ ଗାଏ ?)

୭- ଆର୍ଦ୍ର କୃଷ୍ଣରାତ୍ରି, ବିଃ ଏ: ‘ଆମେ’ ପଦିକାଣ୍ଡ
ଲେଖିଥିବା ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ୧୯୧୦ ମସିହା-ଜୁଲାଇ
ତାର୍ଥ ରିଖରେ—“ଅମୃତବଜାରପଦିକା”ରେ କ୍ଷମି
ଦେବଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ସେଥିରେ କୋ
ତା'ଙ୍କୁ ପୁରୁଷିକଟ୍ଟୁ ‘କେନ୍ଦ୍ରୁଲ୍ଲି’ ଗ୍ରାମବାସୀବୋଲି
ଲେଖିଛନ୍ତି । (ପ୍ରାଚୀନଉଜ୍ଜଳ)

ବାରଭୂମିଜିଲ୍ଲାର ‘କେନ୍ଦ୍ରୁଲ୍ଲି’ ଗ୍ରାମରେ କ୍ଷମି
ଥିବା ଓ ସେଠାରେ ବାଧାମାଧବମନର କ୍ଷମି
ଜୟଦେବମନର ବିବଜିତଥିବା ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମିଶେଖର
ପରମା ପଞ୍ଚରହୁଙ୍କ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନିଜେ ଜୟଦେବ
କରିଥିବା-ବିଷୟ ଜାଣି ମଧ୍ୟ ଏତେ ଏତେ ଶିଷ୍ଟବନ୍ତ
ମାନଙ୍କର ଏତପାର ଅମୃତ୍ୟୁପୁ ହେବା-ଜୟଦେବ
ଉଜ୍ଜଳୀୟରୁ ଏକ ଜାଜୁଲ୍ୟମାନ ପ୍ରମାଣ ।

୮- ‘ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ’ର ଭାଷାନ୍ତରରେ ସଦ୍ରେଖ
ଅନୁବାଦ-ଶିତ୍ତା ଧରଣୀଧର ପଞ୍ଚଦଶଶତାବ୍ଦୀ
କରିଥିଲେ । ତେଣୁ ଉଜ୍ଜଳରେହିଁ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦ
ଆକିର୍ତ୍ତ ସଙ୍ଗତ ମନେ ହୁଏ ।

୯- ଏତଭ୍ରିନ୍ଦ ମୌଥିକ କବି ‘ରତ୍ନପତ୍ର’
ପଂଚମ କବି ‘ଭକ୍ତିମାଳ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ସୁମ୍ମରାଜ
ଜୟଦେବଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶର ଉଜ୍ଜଳୀୟ ବେଳେ
ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି ।

“କଗନାଥ ପୁରୀ-ପ୍ରାନ୍ତେ - ଦେଶେରେ ବୋଜ୍ଜଳାଉଠେ
‘କେନ୍ଦ୍ରିକୁ’ ରତ୍ନ ଖ୍ୟାତି - ଗ୍ରାମୋ-ବ୍ରାହ୍ମଣସଙ୍କୁଳଙ୍କ
ଚନ୍ଦ୍ରାଜଳେ ଦ୍ଵିଜୋଜାତୋ - ଜୟଦେବ ରତ୍ନ ଶ୍ରୀତଃ
ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସରତଃ ଶାନ୍ତଃ - ପୁରୁଷୋତ୍ତମପୂଜକଃ ।”

ତେଣୁ ଗୀତଗୋଚିନ୍ଦକାର ଜୟଦେବ ଯେ
ନିଶ୍ଚିତରୁପେ ଉଜ୍ଜଳୀୟ-- ଏଥୁରେ ଆଉ ସନ୍ଦେହର
ଅବକାଶ କାହିଁ ?

ଆମେପର ସମାଧାନ — ଯେଉଁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ’ଙ୍କ
‘ଉଜ୍ଜଳାଲା’ର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ସ୍ଥିକାର କରି ଜୟଦେବଙ୍କ
ଉଜ୍ଜଳୀୟ ବୋଲି ସ୍ଥିକାର କରିଯାଉଛି - ସେହି
ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ - ଜୟଦେବଙ୍କ ପ୍ରାଞ୍ଜିହିକ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ-
ବୃଦ୍ଧିନ୍ଦ୍ରମାସର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ଅଠକୋଣ ବାଠ
ଧାଇଁ ଧାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟହ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ କରିବାରୁଥିନ୍ତ
ଅକରଣ୍ଣିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବେବଳ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ ତ
ଅସମ୍ଭବ ନୁହଁ ଏବଂ ଅନେକ ମତସିଦ୍ଧ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ
ଜୟଦେବଙ୍କ ଉଜ୍ଜଳୀୟରୁ ସହିତ କିପରି ସମ୍ମର୍ଯ୍ୟ
ହେବ ? - ଏଣୁ ସେ କଦାପି ଉଜ୍ଜଳୀୟ ନୁହନ୍ତି ଓ
ଗଙ୍ଗାବହୁଥୁବା ଦେଶରେହିଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ
ବୋଲି ଯେଉଁମାନେ ଆମେପ କରନ୍ତି - ସେମାନେ
ଆପାତତଃ ଏହୁ ସମାଧାନରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ
ଯେ-- ଯେଉଁ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ’ ଏକ ମହାକାବ୍ୟକଳି
‘ଉଜ୍ଜଳାଲା’ ଗ୍ରନ୍ଥ ରେଣ୍ଡିନ୍ତି ଓ ସେଥୁରେ
ଜୟଦେବଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ଉଜ୍ଜଳୀୟ’ ବୋଲି
ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଛନ୍ତି - ସେହି ‘ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ’ କ’ଣ
ପାଗଳଥୁଲେ ଯେ-ଜୟଦେବ ଉଜ୍ଜଳବାସୀ ହୋଇ
ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟହ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ କରୁଥୁଲେ ବୋଲି ଲେଖିଲେ ?
ଯଦି ଲେଖିଲେ-- ତେବେ ତାହାର ଗୋଟିଏ ରହ୍ୟ-
ମୟ ଉପପତ୍ର ନିଶ୍ଚିପ୍ତ ଅଛି—

‘ପ୍ରାଚୀନଉଜ୍ଜଳ’ ପ୍ରଶ୍ନା । ଜଗବନ୍ଧୁମ୍ରିଂଦ୍ର
ଲେଖିଛନ୍ତି-- ଜୟଦେବଙ୍କ ଉଜ୍ଜଳମିହୁତ କେନ୍ଦ୍ରି
(କେନ୍ଦ୍ରିକୁଳ) ଶାସନର ଦୁଇମାଝିଲ ହୁଏରେ
ଦ୍ଵିତୀୟାଶ୍ରମ । ଦ୍ଵିତୀୟାଶ୍ରମ ।

ସଙ୍ଗମପୂଳ । ମାଘମାସର ଦ୍ଵିତୀୟାଶ୍ରମ
ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ମେଲା ହୁଏ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧ-
ପଡ଼େ । ‘ଉଜ୍ଜଳାଲା
ଗ୍ରନ୍ଥର ଲିଖିତ ଜୟଦେବଙ୍କର ପ୍ରାଞ୍ଜିହିକ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ
ଏହଠାରେ ହେବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ।-- ‘ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରଭାଷା-
କୋଷ’ରେ ଗୋପାଳପ୍ରତିବନ୍ଦ ଡାଃ ଶାରାଚରଣ
ପଣ୍ଡାଙ୍କ ମତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରି ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ-
ବୀରତର୍ଫ ତଳେ (ଅର୍ଥାତ୍ - ୧୯୩୪ ମସିହା ସମୟର
ମୁଦ୍ରଣାନୁସାରେ ବର୍ତ୍ତିମାନସ୍ଵର୍ଗା-ବୀରତର୍ଫ ତଳେ)
ନାଗପୁଣ ମିଶ୍ର ନାମକ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ ‘ପ୍ରାଚୀନାହ୍ରାତ୍ମ୍ନ୍ଦ୍ର’
ନାମକ ଗୋଟିଏ ସଂସ୍କୃତଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖିଥିଲେ ଓ
ଦ୍ଵିତୀୟ ଆଗ୍ରହୀ ନାମକ ଆଉ ଜଣେ ପଣ୍ଡିତ
ତଥାର ଉତ୍ତରା ଅନୁବାଦ ଲେଖିଥିଲେ । ସେହି
ସଂସ୍କୃତଗ୍ରନ୍ଥ ଓ ଅନୁବାଦଗ୍ରନ୍ଥ ଉଭୟ ଅଧ୍ୟାପି
ଅମୁଦ୍ରିତ । ‘ପ୍ରାଚୀନଉଜ୍ଜଳ’ରେ ଜଗବନ୍ଧୁମ୍ରିଂଦ୍ର
ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପଂକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର ଉଲ୍ଲେଖ କରି ନିଜ ଉଚ୍ଚିର
ପ୍ରମାଣ ସ୍ବରୂପ-- ଅନୁଦ୍ଧିତ ‘ପ୍ରାଚୀନାହ୍ରାତ୍ମ୍ନ୍ଦ୍ର’ର କେତେକ
ପଂକ୍ତି ଉଚ୍ଚିତ କରିଛନ୍ତି—

“ନାମ ତାଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ବେଦୀ -
ସାଯୁଜ୍ୟ ମୋଷ ପ୍ରଭୁବାପୀ
ଦ୍ଵିତୀୟାଶ୍ରମ କରି ନର -
ମୁକ୍ତ ଲଭଇ କଲେବର
ଦିନେକ ସ୍ଥାନଦାନ ଯେତେ -
ଶତଶ୍ରାରେ ହୁଏ ତେତେ
ସକଳପାପରୁ ପ୍ରତ୍ୟେ -
ପ୍ରାଚୀୟାଶ୍ରମରେ ହୁଏ ମୋଷ
ଗଙ୍ଗାକଠାରୁ ସେ ଅଧିକ -
ହୋଇ ପବିତ କରେ ଲେକ
କାଳିନୀଗଙ୍ଗାସମୀପରେ -
ସେ ପଂକ୍ତି-ସେପଳ ଦ୍ଵାରା ରେ
ଉଜ୍ଜଳଦେଶେ ପ୍ରାଚୀନାମ -
ସକଳ କାମେ ଅନୁପମ ।”

“ଏହି ‘ପ୍ରାଚୀମାନାତ୍ମ୍ୟ’ ମୁଲସଂମୁଳଗ୍ରହଣି
ସମ୍ବକଳ ଲେଖକ ବିଭକ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କରୁ
ବିଭକ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସଂଗ୍ରହ-ପୂରକ ଲେଖିଥିଲେ ।
ଅନୁଦ୍ଧାତ ବା ଅପ୍ରକାଶିତ ବୋଲି ଏହାକୁ ପ୍ରାମାଣିକ
ନ ମାନିବା ଉଚିତ ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ-ଏହି
ଗ୍ରହରେ-ପ୍ରତୀନିଦିଷ୍ଟ ବିଷୟରେ ଏହିବେଶୀସଙ୍ଗମ ବିଷୟର
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଥିବା ଏହିଲେଖନ ଆଗ୍ରହୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଦ୍ଧାତ
ଗ୍ରହରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି । ଏହିବେଶୀରେ ଗଙ୍ଗା,
ସମ୍ବନ୍ଧା ଓ ସରସ୍ଵତୀ-ନଦୀରୁଷ ସଙ୍ଗମ ହୋଇଥାଏ ।
ପଦ୍ମପୁରାଣର ଅନୁଶୀଳନରୁ ‘ପ୍ରାଚୀ’ନଦୀରେ ଗଙ୍ଗା ଓ
ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ସଙ୍ଗମର ସ୍ଥଳ ଆଦ୍ୱୟ ମିଳିଛି । ତେଣୁ
ମୁଲ୍ଲେଖକ ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର ଅନ୍ୟଗ୍ରହର ଅବଳମ୍ବନରେ
ସେଠାରେ ସମୁନାସଙ୍ଗମର ପ୍ରମାଣ ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଥିବା
ସମ୍ବନ୍ଧ । ଶ୍ରୀଲୀପୁଲାକନ୍ୟାୟରେ ଯଦି ଗଙ୍ଗା ଓ
ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ସଙ୍ଗମ ବିଷୟ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା-- ତେବେ
ସେଠାରେ ସମୁନାସଙ୍ଗମ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାମାଣିକ ହେବାହିଁ
ହେବ । କେହି, ସ୍ରୀକାର ନ କଲେ ମଧ୍ୟ; ପଦ୍ମପୁରାଣରୁ
ଯଦି ଗଙ୍ଗା ଓ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ସଙ୍ଗମ ସିଙ୍କ ହେଉଛି--
ତେବେ ସେହିଠାରେ ଜୟଦେବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ
କରୁଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧ । ତନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତଙ୍କ ଭକ୍ତମାଳାରେ
କବିଙ୍କର ଏହି ରହସ୍ୟମୟ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ ବିଷୟର
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଅଛି ବୋଲି ମାନିବା ଉଚିତ । ପଦ୍ମପୁରାଣର
ଗଙ୍ଗାସରସ୍ଵତୀସଙ୍ଗମ-କଥା ସମସ୍ତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରି
ଏଠାରେ ଦର୍ଶାଇବା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । ଜିଜ୍ଞାସୁମାନେ
ପଦ୍ମପୁରାଣ ଆଦିଶତ୍ରୁ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଅଧ୍ୟାୟର ଅନୁଶୀଳନ
କରନ୍ତି । ସଂଶେଷରେ ସେଠାରେ ବିଶ୍ଵିତବୃତ୍ତାନ୍ତର
ସୂଚନା ଦ୍ୱାରା ବିଆଯାଇଛି ।

ପୂର୍ବ ଦିଶୁ ଓ ଉତ୍ତର ସମେତ ଦେବତାମାନେ
ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ କନ୍ୟା ସରସ୍ଵତୀଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେକି-- ତୁମେ
ଏହି ବାତବାନଙ୍କୁ ନେଇ ମମଦ୍ରରେ ନିଷିଦ୍ଧ କର--
“ତହିଁ ତୁସ୍ତା ପ୍ରଦ୍ୟାତବ୍ୟା-ପ୍ରତ୍ୟାତ୍ୟା-ଲବଣ୍ୟାଦଧେୟ”--
(ଅର୍ଥାତ୍-- ତୁମେ (ପୂର୍ବଦିଗବତୀ) ଲବଣ୍ୟାଗରର
ପଣ୍ଡିମରେ ଥିବା ତହିଁ ଯିବା ଉଚିତ) । ସରସ୍ଵତୀ

କହିଲେ-- “ପିତାଙ୍କ ଅନୁମତି ଦିନା ମୁଁ ଯିବା ମୁଁ
ନୁହେଁ ।”-- ତୃପ୍ତରେ ଦେବତାମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧ
କୁନ୍ତା ସରସ୍ଵତୀଙ୍କୁ ଦେବତାମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧ କରିବାପାଇଁ
ଆଦେଶ ଦେଲେ ଯେ-- “ଯାବେଦ ମଧ୍ୟ ତୁ ଯିପ୍ରମାତ୍ରନିଃସୁଭବ” (ଅର୍ଥାତ୍
ହେ ପୁତ୍ର । ଏହି ବାତବାନଙ୍କୁ ନେଇ ଯାବେଦ
ମଧ୍ୟରେ ପକାଅ) । ତୃପ୍ତରେ ସରସ୍ଵତୀ ପ୍ରପୂରା ଅନୁରୋଧ
କଲେ । ସେତେବେଳେ ଗଙ୍ଗା ତାଙ୍କର ଅନୁଗମ
କଲେ । ସରସ୍ଵତୀ ଗଙ୍ଗାଙ୍କୁ କହିଲେ-- “ସରସ୍ଵତୀମୋର
କେଉଁଆଜି ତୁ ଯାଇଛୁ ? ତୋତେ ମୁଁ ପୁଣି କେହିଁ
ଦେଖିବ ? ଗଙ୍ଗା ତାଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେତେବେଳେ
ପ୍ରାଚୀଦିଗକୁ ଯିବୁ ସେତେବେଳେ ମୋତେ ଦେଖିବୁ
ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଉତ୍ତରାତ୍ମିନୁଣୀ ହୋଇ ତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ
ମିଳିବ । ସେହିଠାରେ ତୋର, ମୋର ଦେଖାହେବ
ସେଠାରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପବିତ୍ରମା ଗଙ୍ଗା (ମୁଁ ଉତ୍ତର
ଭମୁଣୀ ଓ ତୁ, ସେଠାରେ ‘ପ୍ରାଚୀ’ (ପ୍ରାଚୀନାମଙ୍ଗେ
ପରିଚାଳା) ସରସ୍ଵତୀ (ହେବୁ) ।

“ପଦ୍ମଦିବ ଯାସ୍ୟସି ପ୍ରାଚୀ-

ଦିଶଂ ମାଂ ପଶ୍ୟସେ ଶୁଭେ

ବିବୁଧୋଷ୍ଟ୍ରୁ ପରବୃତ୍ତା-

ଦିଶନଂ ତତ୍ତ୍ଵ ସୁବ୍ରତେ ।

ଉଦିତ୍ତୁତ୍ତ୍ଵୀତଦାତୁତ୍ତା-

ତ୍ୟକ୍ଷଶୋକ ଶୁର୍ଯ୍ୟ ତେ !

ଗଙ୍ଗା ରୈଦିତ୍ତୁତ୍ତୁ ପୁଣ୍ୟ-

ତହିଁ ତୁ ପ୍ରାଚୀ ସରସ୍ଵତୀ”

ଗଙ୍ଗାଙ୍କୁ ସରସ୍ଵତୀ ବିଦ୍ୟାୟ ଦେଲେ ଗଙ୍ଗା
ସହିତ ଯମୁନା ଓ ସାନ୍ଦିଗୀ ମଧ୍ୟ ଯାଇଥିଲେ ଏହା ମଧ୍ୟ
ଲେଖାଅଛି । ତୃପ୍ତରେ ସରସ୍ଵତୀ ପ୍ରଥମେ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର
ଯାଇଁ ନଦୀରୁପରେ ପ୍ରବାହିତା ହେଲେ । ବିଷ୍ଣୁ ତାଙ୍କ
ବିଶାଳ ଉଦରରେ ସୁର୍ମତ୍ତୁକୁମୁ ମଧ୍ୟରେ ବାତବାନଙ୍କୁ
ସମପିତ କଲେ ଓ କମେ ସେ ବିଭିନ୍ନମାର୍ଗରେ
ପୁଷ୍ପରରେ ଉଚ୍ଚଥିକା ହେଲେ ।

ପୁଷ୍ଟରଣ୍ୟ ପାପହୋଇ ତତ୍ତ୍ଵପଦର ଯେଉଁଠାରେ
ସରସ୍ତା ‘ପ୍ରଚ’ ହେଲେ ସେଠାରେ ସରସ୍ତାଙ୍କର
ମତ୍-ସ୍ମୃତି-ପ୍ରକଳ୍ପ-ମେଧ-ବୁଦ୍ଧି-ଗିର ଏହି ଛ’ଟି
ଉତ୍ତମପର୍ମୟ ପରିଜୀବିତ ହେଲା ଓ ସେହିପରମପୂର୍ବାରୁ
ସେହି ସରସ୍ତା ଯେଉଁଠାରେ ‘ପ୍ରାଚୀ’ ହେଲେ
ସେଠାରେ ସେହି ଜଳକୁ ତଠରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ-
ମାନେ ଦେଖନ୍ତି-- ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଶ୍ୱମେଧର ଫଳ
ପାଥାନ୍ତି-- ଏଥରେ ସଂଶୟ ନାହିଁ ।
ଇତ୍ୟତ୍ତି ।

“ପୁଷ୍ଟରଣ୍ୟମାସାଦ୍ୟ, ଯତ୍ତ ପ୍ରାଚୀ ସରସ୍ତା -
ମତ୍ତଃ ସ୍ମୃତିପ୍ରଥାପ୍ରକଳ୍ପ ମେଧା ବୁଦ୍ଧିଗିର ଶୁଭ୍ର
ସରସ୍ତାଃ ସୁପଞ୍ଜ୍ଞାପ୍ରାପ୍ତ ପରିଜୀବିତାଃ -
ତତ୍ତଃ ପ୍ରଭୃତ ଯଦାସୌ ପ୍ରାଚୀଭୂତା ସରସ୍ତା
ତତ୍ପ୍ରାପ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ ଯେହି ପଶ୍ୟନ୍ତି ତତ୍ପ୍ରାପ୍ତିତାଃ -
ତେହ୍ୟଶ୍ରମେଧସ୍ୟ ଫଳଃ ଲଭନ୍ତେ ନାତ ସିଶୟଃ”

ଏଠାରେ ସହୃଦୟପାଠକମାନେ “ତତ୍ତଃ ପ୍ରଭୃତ
ଯଦାସୌ ପ୍ରାଚୀଭୂତା ସରସ୍ତା” ଏହି ଶ୍ଲୋକାର୍କର
ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଧାନ କରନ୍ତୁ । ସୁଷ୍ଠୁ ପ୍ରତିଭାତ ହେବ ଯେ
ସରସ୍ତା ‘ପ୍ରାଚୀ’ ନଥୁଲେ ‘ପ୍ରାଚୀ’ ହେଲେ ଏହି
ଅର୍ଥହିଁ ଏ ଶ୍ଲୋକାର୍କରେ ବିବନ୍ଧିତ ହୋଇଛି । ଏତକି
ନୁହେଁ ସେହି ପଦ୍ମପୁରାଣର ତତ୍ତ୍ଵର୍ତ୍ତି ଅଧ୍ୟାୟରେ
ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାକ୍ତିବକ୍ତୁ କହିଛନ୍ତି-- “ଗଜା ଗ୍ରେଦେଷ୍ଟୁଣ୍ଡୁଣ୍ଡୁ-
ପୁଣ୍ୟା ଯତ୍ତ ପ୍ରାଚୀ ସରସ୍ତା” (ଅର୍ଥ’ତ-- ସେହିଠାରେ
ଉତ୍ତରଭିମୁଖୀ ଗଜା ପବନତମା ଯେଉଁଠାରେ
ସରସ୍ତା ‘ପ୍ରାଚୀ’ (ପ୍ରାଚୀନାମ୍ବୀ) ।) ଭୌଗୋଳିକଟିତ
ଅନୁସାରେ ଗଜମହିଳ ପ୍ରଭୃତ କେତେକ ମୁଲରେ
ଗଜା ଉତ୍ତରଭିମୁଖୀ ହୋଇଥିଲେ ସୁତ୍ର ବିଧିବାକ୍ୟର
ଅଭିପ୍ରାୟ ଏହି ଯେ ଉତ୍ତରଭିମୁଖୀ ଗଜା ସେହିଠାରେ
ପବନତମା ଯେଉଁଠାରେ ‘ପ୍ରାଚୀ’ ନାମ୍ବୀ ସରସ୍ତା ।
ଅର୍ଥାତ୍ ଗଜା ସ୍ଵଭବତଃ ପବନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ
ସେ ପବନତମା ଏବଂ ସେଠାରେ ପ୍ରାଚୀ ଓ ତାହା
ପୁଣ୍ୟ ଗରର ପଣ୍ଡିମ ଦିଗମ୍ବର । ଏତଭିନ୍ନ ପୂର୍ବେ କି

ଲବଣସାଗର ବା ସାରପାଗରର ପଣ୍ଡିମନଙ୍କୁ
ଆସିବାଦ୍ୱାର ପୁରାଜିନୀର ପାଚୀନଦୀକୁ ଯେ ପୁଣ୍ଡ ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରିଯାଇଛି ଏଥରେ ସନ୍ଦେହନାହିଁ । କହିବା ବାହୁନ୍ୟ
ଯେ ‘ପ୍ରଚ’ନାମ୍ବୀ ଏତହି ସିଳ ବା ଭୌଗୋଳିକନଦୀ
ଉତ୍କଳଭିତ୍ତି ଅନ୍ୟତ କୁଦୀପି ପରିତ୍ରଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ ।
ତେଣୁ ପଦ୍ମପୁରଶ ଓ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମାନଙ୍କର
ଅବଲମ୍ବନରେ ପଂ ନାରୟଶ ମିଣ୍ଡ ଉତ୍କଳର ପ୍ରାଚୀ-
ନଦୀକୁ ସରସ୍ତାଙ୍କରେ ପ୍ରମାଣିତ କରିବା ଓ
ସେଠାରେ ‘ଦିବେଶ’ ସଙ୍ଗମର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବା
ଅସମ୍ବୁଦ୍ଧ ବା ଅପ୍ରାମଣିକ ନୁହେଁ । ସେହି ପ୍ରାଚୀନ
ସଂସ୍କାରର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଜୟଦେବକପର
ଆସ୍ତିକଶିରେମଣି ପଣ୍ଡିତ ସେହି ‘ପ୍ରାଚୀ’ନଦୀରେ
ଥିବା ନିଜଗ୍ରାମ ‘କେନ୍ଦ୍ରବୁଲ୍ଲ’ଠାରୁ ଦୁଇମଳକ
ଦୁରସ୍ତ ଦିବେଶୀକୁଣ୍ଡକୁ ପ୍ରତ୍ୟେ ସ୍ଵାନ କରିବାକୁ
ଯାଉଥିବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ।

ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ‘ସରସ୍ତା’ ମଧ୍ୟ ସପ୍ରଗଜାମଧ୍ୟରୁ
ଗୋଟିଏ ଗଜା ଏହା ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପରମଶ ଓ ତତ୍ତ୍ଵନ୍ୟ
ସଂସ୍କାରରୁ ସିଳ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରଚାରୀନାମ୍ବୀ
ସରସ୍ତାଙ୍କରେ ସ୍ଵାନକୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରେନ୍ଡାନ ବୋଲି କହିବା
ଅମୂଳକ ବା ଅଯୋକ୍ଷିକ ନୁହେଁ ।

ଆଉ ଏକ ସୁଲ୍ଲିମଧ୍ୟ ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନୋଗ୍ୟ
ଯେ-- ବାଲ୍ୟକାଳରେ ଲେଖକ ନିମ୍ନପ ଥମିକ-
ବିଦ୍ୟାଲ୍ୟରୁରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲାବେଳେ ଅଦ୍ୟାବଧୁ
ବିଷ୍ଣୁତ ହୋଇ ଯାଉଥିବା ଜଣେ ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ୱାର
କିଣିତ ଏକ ଉତ୍ତରାସ ପୁଣ୍ୟକରେ ‘ମହାନଦୀ’କୁ
ଉତ୍କଳଗଜା ରୂପରେ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଯାଇଥିଲ ।
ଉତ୍ତରାସର ସଂକଷିତ କଥାବ୍ୟୁଷ ଏହି ଯେ-- “ପୁଣ୍ୟ
ସୁକାନ୍ତ ନାମକ ଜଣେ କ୍ଷଣି ଉତ୍କଳକୁ ଗଜାଙ୍କ
ଆନ୍ୟନକାମନାରେ ଉପସ୍ଥିତ କଲେ । ତାଙ୍କ
ଉପସ୍ଥିତାରେ ଗଜା ସହୃଦୟା ହୋଇ ଉତ୍କଳକୁ ଆଗମନ
କଲାବେଳେ ପବନତମା ତା’ଙ୍କର ମଧ୍ୟରୁ ଉତ୍ତରାସ ହେଲ ।
ତେଣୁ ସୁରକ୍ଷା ଉତ୍ତରାସ ଉତ୍କଳକୁ ସହୃଦୟ କଲେ ।
ଉତ୍କଳ ବଜ୍ରଦ୍ୱାରା ପବନକୁ ବିଦ୍ୟାଶ୍ରୀ କରିବାରୁ ଗଜା

‘ମହାନଦୀ’ ରୂପରେ ଉଲଳରେ ଆକିର୍ତ୍ତା ହେଲେ । ତା’ଙ୍କ ପଜରେ ବ୍ରାହ୍ମଣୀ, ପବିତ୍ରଣୀ, ବଳଙ୍ଗା ଓ ସୁବର୍ଣ୍ଣରେଣ୍ଟା ନାମୀ ଗୁରୁପଣୀ ମଧ୍ୟ ଉଲଳକୁ ଆସିଲେ ।

ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନ କୌଣସି ପୁରାଣରେ ଦୃଷ୍ଟି-
ଗୋଚର ହୋଇନଥବାବୁ ଲେଖକର ଏଥରେ ସେତେ
ଆସ୍ତା ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ କବିବର ରଧାନାଥ ମଧ୍ୟ
‘ମହାଯାତ୍ରା’ କାବ୍ୟର ବୃଜାୟୁପର୍ଗରେ ସାକକୋଣିଆ-
ଶ୍ଵର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହି ଉପାଖ୍ୟାନର ସୂଚନା
ଦେଇଛନ୍ତି । ଜିଜ୍ଞାସୁମାନେ ସେଠାରେ ଅନୁସରାନ
କରନ୍ତୁ ।

ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଶ୍ୱର କଲେ ମଧ୍ୟ ମହାନଦୀ ଯନ୍ତ୍ର
‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳଗଙ୍ଗା’ ହେଲା ତେବେ ତାହାର ଶାଖା ‘ପ୍ରାଚୀ’ରେ
ସ୍ଥାନ ଯେ-- ‘ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ’ ଏ’ଥରେ ଆଉ ସନ୍ଦେହର
ଅବକାଶ କାହିଁ ? ତେଣୁ ଏହି ତନିପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ସିଙ୍କ ଏକ
ରହସ୍ୟମଧ୍ୟୀ ଗଙ୍ଗାରେ ଜୟଦେବ ମ୍ନାନ କରୁଥିବା
ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଏହି ରହସ୍ୟମଧ୍ୟୀ ଗଙ୍ଗାରେ ସ୍ଥାନ କରୁ-
ଥିବା କଥାକୁହିଁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ‘ଚନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ’ ‘ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା’
ଗ୍ରହରେ ଜୟଦେବଙ୍କୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀୟ ବୋଲି କହିବା ଓ
ଜୟଦେବ ପ୍ରତ୍ୟେ ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନ କରୁଥିବା ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ
କରିବା ପଚମ୍ବର ବିରୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରମାଣ-
ହିୟମଧ୍ୟରୁ ପଦ୍ମପୁରାଣାକ୍ରମାଣ ଉପରେହିଁ ଲେଖକର
ବିଶେଷ ଆସ୍ତା । କାରଣ ଜୟଦେବ ବୃକ୍ଷାବସ୍ଥାରେ
ଗଙ୍ଗାସ୍ନାନପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେ ଏତେବାଟି ଯିବା ଆସିବାରେ
ଅସମ୍ଭବ ହେବା ଓ ଏକଦା ମାର୍ଗରେ ମୁଣ୍ଡିତ ହୋଇ-
ପଡ଼ିବାରୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାଜ ତା’ଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକାରେ ସ୍ଵପ୍ନାନରେ
ପହଞ୍ଚାଇବା ବୃତ୍ତନ୍ତର ଉତ୍ତରୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାରେ ଥିବାରୁ
ନିଜଗାମଠାରୁ କିଞ୍ଚିତ ଦୂରକୁ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେ ମ୍ନାନପାଇଁ
ଯାଉଥିବା ଅଧିକ ସମ୍ଭାବିତ । ତେଣୁ ପଦ୍ମପୁରାଣ-
ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ସିଙ୍କ ଗଙ୍ଗା ସରସ୍ଵତୀ ମନ୍ଦିରରେ ଓ
‘ପ୍ରାଚୀମାତ୍ରାତ୍ମ୍ୟ’ ଦ୍ୱାରା ସଙ୍କଳିତ ପ୍ରମାଣ ଅନୁସାରେ
‘ଶିରେଣୀସଙ୍ଗମ’ ପୁଲ ଜୟଦେବଙ୍କ ନିଷ୍ଠାଗନ୍ତା
ମ୍ନାନ ଛାନ ମାନିବା ଅଧିକ ସୁନ୍ଦରମ୍ଭାବ ମନେ ହୁଏ ।

ହିଁ ପ୍ରଶ୍ନ ହୋଇପାରେ— ମେହି ଉତ୍ତରଭିମୁଖୀ
ଅନ୍ତେନ୍ତପବିଦତମା ଗଙ୍ଗା କାହିଁ ? ଏହାର ଉତ୍ତର ଏହି
ଯେ-- ମେ ଯେ ରହସ୍ୟମଧ୍ୟୀ ଗୁପ୍ତଗଙ୍ଗା ଏହା ହେଲା
ପୁରାଣଶେଳୀରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି । କାରଣ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ
ଅଧ୍ୟାୟରେ “ଗଙ୍ଗା ଗୁପ୍ତଦ୍ୱାରୀ ପୁଣ୍ୟା ସରସ୍ଵତୀ
ପରସ୍ଵତୀ” (ଉତ୍ତରଭିମୁଖୀ ଓ ଅନ୍ତେନ୍ତ ପବିଦତମା
ଗଙ୍ଗା ସେହିଠାରେ, ଯେଉଁଠାରେ ପରସ୍ଵତୀ ପ୍ରାଚୀ
ନାମରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧା) ଏହି ବିଧ୍ୟାକ୍ଷଣ୍ୟରୁ ତାହା
ଜଣାପଡ଼େ । ଗଙ୍ଗା ସବୁଟି ପୂରାଭିମୁଖୀ ବା ଦିଷ୍ଟିଶାଖା
ମୁଖୀ ଓ ରଜମହିଲ ପ୍ରଭୃତ କେତେକ ହ୍ରଦୟରେ ମଧ୍ୟ
ଉତ୍ତରଭିମୁଖୀ ଏବଂ ସବୁଟି ସେ ପବିଦା ହେଲେ ନୁହେଁ
ଉତ୍ତରଭିମୁଖୀ ଓ ଅନ୍ତେନ୍ତପବିଦତମା ସେହିଠାରେ
(ଅର୍ଥାତ୍-- ‘ପ୍ରାଚୀ’ ନାମୀ ପରସ୍ଵତୀରେ) ଏହି
ସମସ୍ତଙ୍କର ଅନ୍ତର ବୋଲି ସେହି ବିଧ୍ୟାକ୍ଷଣ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ
ଯାଇଛି । “ଅଜ୍ଞାତଜ୍ଞପନଂ ବିଧ୍ୟଃ” (ଅଜ୍ଞାତବ୍ୟା
ଜଣାଇବାର ନାମ ବିଧ୍ୟ) । ତେଣୁ ସେହି ଉତ୍ତରଭିମୁଖୀ
ଓ ଅନ୍ତେନ୍ତପବିଦତମା ଗଙ୍ଗା ରହସ୍ୟମଧ୍ୟୀ । ଅର୍ଥ
ସେ ଗୁପ୍ତଗବରେ ଉତ୍ତରଭିମୁଖୀ ହୋଇ ‘ପ୍ରାଚୀ
ପରସ୍ଵତୀ ସହିତ ସଙ୍ଗତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହାର ସ୍ଥାନ
‘ପ୍ରାଚୀ ମାତ୍ରାତ୍ମ୍ୟ’ର ଅନୁବାଦରୁ ମିଳିଛି । “ନା
ତାଙ୍କର ଅନ୍ତବେଦୀ” ଏଠାରେ ‘ଅନ୍ତବେଦୀ’ ଏହି
ଉପରେ ରହସ୍ୟ ଜିଜ୍ଞାସୁବ୍ୟକ୍ତମାନେ ଅନୁଭାନ କରି
ଜଣାପଡ଼ିବ ଯେ ‘ଭିତରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ବେଦା ଆସ୍ତାନା’
ଯଦ୍ଵିତୀୟ ଏହି ଗଙ୍ଗା-ସମୁନା ଓ ସରସ୍ଵତୀ
ସଙ୍ଗମ ହୋଇଛି । ଆଉ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ସହିତ
ପାଠକେ କରିପାରନ୍ତି ଯେ-- “ଗଙ୍ଗା ଗୁପ୍ତଦ୍ୱାରୀ
ପୁଣ୍ୟା” ଏହି ଦାକ୍ଷ୍ୟରେ ଥିବା ‘ପୁଣ୍ୟା’ ଶିଖି
‘ପବିଦା’ ଏତକିମାଣ ଅର୍ଥ ପ୍ରାଚୀର ହେଉଛି । “ଶିଖି
ପବିଦତମା” ଏ’ପ୍ରକାର ଅର୍ଥର ବଣ୍ଣନା ଲେଖି
କପରି କରିଛି ? ତାହାର ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର
ଏତକି ଯେ—

ଅଳଙ୍କାରଶାସ୍ତ୍ରର ସିଙ୍କନ୍ତେ ଅନୁପାରେ ଶିଖି
ଅଭିଧା, ତାପ୍ତିରୀ, ଲକ୍ଷଣା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିନା ନାମ

ବୁଦ୍ଧଗୋଟି ଶକ୍ତିର କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ସେହି ଗୁରୁ-
ଶକ୍ତିର ଅବଲମ୍ବନରେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ‘ଘୁଣ୍ୟ’
ଶବର “ଅଞ୍ଜେନ୍ତ୍ର ପବିତ୍ରମା” ଏପରି ଅର୍ଥ ନ କରିବା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣ୍ଡକିର ନାହିଁ । ଅଳକାରଶାସ୍ତ୍ରର ରହସ୍ୟରେ
ଅନ୍ତଃପ୍ରବିଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାହିତ୍ୟକ ନିକଟରେ ଲେଖକର
ଏପରି ଅର୍ଥବଣ୍ଟିନା ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ପ୍ରାମାଣିକଭାବେ
ପ୍ରତିତ ହେବ । ବିଷ୍ଵରତ୍ନପୁରୁ ଏଠାରେ ସେ ବିଷ୍ଵର
ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇପାରୁନାହିଁ । ଆବଶ୍ୟକତା
ପଡ଼ିଲେ ଲେଖକ ନିଜ ସିଭାନ୍ତର ଉପପରିପାଇଁ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଛି । ହେଉ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏତିକରେ ଥାଉ ।

ମାତାପିତାରୂପ ଜନ୍ମପ୍ଲାନ—

‘ଜନ୍ମପ୍ଲାନ’ ଶବରେ ‘ଉପାର୍ଥିଷେଷ’ ରୂପେ ମୁଢାଙ୍କ ମାତାପିତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛି । ଜୟଦେବଙ୍କର
ପିତା ଆଗ୍ରହୀ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବ’ ଓ ମାତା ‘ବାମାଦେବୀ’
ବୋଲି ଅନେକ ଲୋକ କହନ୍ତି ଏବଂ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର
ଦ୍ୱାଦଶସର୍ବମାତ୍ରିରେ ଥିବା ଏହି ଶ୍ଲୋକକୁ ପ୍ରମାଣ-
ରୂପେ ଉପନ୍ୟସ୍ତ କରନ୍ତି—

“ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବପ୍ରଭବପ୍ରେ-ବାମା -
ଦେବସୁତଶ୍ରୀଜୟଦେବକଷ୍ଟ
ପରଶରଦିପ୍ରିୟବନୁକଣ୍ଠ -
ଶ୍ରୀଗୀତଗୋବିନ୍ଦବିଦ୍ଵମ୍ଭୁ”

କିନ୍ତୁ ଲେଖକ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତା’ଙ୍କର ମାତାପିତା
ଅଜ୍ଞାତ । କାରଣ ‘ଭକ୍ତମାଳା’ ଓ ଦାର୍ଢିତାଭକ୍ତ୍ୟ’
ପ୍ରଭୁତରେ କୌଣସି ଲେଖକ ତାଙ୍କ ମାତାପିତାଙ୍କର
ନାମୋନ୍ମିଳିତ କରିନାହିଁ । “ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବପ୍ରଭବପ୍ରେ”—
ଇତ୍ୟାଦିଶ୍ଲୋକଟି ମଧ୍ୟ ସବଥା ପ୍ରକିଳ୍ପ ପ୍ରତୀତ ହେଉଛି ।
କାରଣ ଏହି ଶ୍ଲୋକଟି ‘ଯତଭାଗ’ ନାମକ ଏକ
ଅକ୍ଷମଣୀୟଦୋଷଦ୍ୱାରା ଗ୍ରସ୍ତ । ଯେଣୁ ‘ବାମାଦେବୀ’
ଏହି ଗୋଟିଏ ପଦର ବାମା ଅଂଶକ ପୂର୍ବପାଦରେ
ଓ “ଦେବା” ଅଂଶଟି ପରପାଦରେ । ତା’ଙ୍କର
“ବାମାଦେବମୁଦ୍ରା ଶ୍ରୀଜୟଦେବକଷ୍ଟ” ପଦଟି ବିଧେୟ-
ଦିମର୍ଗଦାଷଦ୍ୱାରା ଗ୍ରସ୍ତ ଓ “ଦେବକଷ୍ଟ” ଅଂଶରେ

‘କ’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଶ୍ରୁକୁତ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରତାନ ହୁଏ ।
ସଜ୍ଜାଶବ୍ଦରୁ ସ୍ଵାର୍ଥେ ‘କ’ ପ୍ରତ୍ୟେର କଳ୍ପନା ମଧ୍ୟ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ । ଯେଣୁ କବିଙ୍କର ସଙ୍ଗ ‘ଜୟଦେବ’-
‘ଜୟଦେବକ’ ନୁହେଁ । ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ
ଆପର ଯେ— “ବନ୍ଦୀତ ଜୟଦେବବନ୍ଦନ ହରେରିଦି”
ପ୍ରଶନ୍ତେନ (=ପ୍ରବରେନ) ଏହି ବୃତ୍ତାୟପର୍ମ୍ୟ
ଗୀତପଦରେ “ଜୟଦେବକେନ” ବୋଲି କହି କବି
ନିଜେ କିପରି ‘କ’ ପ୍ରତ୍ୟେର ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ ?
ତାହାର ଏତିକି ଉତ୍ତର ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ—
ସେଠାରେ ସ୍ଵାର୍ଥେ ‘କ’ ପ୍ରତ୍ୟେର କଳ୍ପନା ନାହିଁ ।
ହରିକଠାରେ ପ୍ରଶନ୍ତରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ କବି ସେଠାରେ
ନିଜକୁ ଅତ ନିକୃଷ୍ଟ ବା ଅନୁକମଳାଦ୍ୱାରାପାନ
ମନେକର ଅନୁକମାର୍ଥରେ ବା ଅଳ୍ପାର୍ଥରେ ‘କ’
ପ୍ରତ୍ୟେ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ “ଶ୍ରୀଶ୍ରେଷ୍ଠଦେବବିଦି”-ଇତ୍ୟାଦି
ଶ୍ଲୋକରେ କବି ନିଜର କୁଳପରମ୍ପରର ସୂଚନାଦେବାକୁ
ଗଲବେଳେ ନିଜକୁ ଷ୍ଟୁଦ୍ର ବା ଅନୁକମ୍ପାର୍ଥରେ
ବନ୍ଦୁକରିବା ଉଚିତ ହେବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଅଗ୍ରେ
ସ୍ଵାର୍ଥେ ‘କ’ ପ୍ରତ୍ୟେର କଳ୍ପନା କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ
ତାହା ନିର୍ମାୟାନୁମୋଦିତ ହେବ ନାହିଁ । ମୁଲଟି—
ଶ୍ଲୋକଟିର ରେଳା ଅତ ଅସ୍ଵାଭୁବିକ ଓ ଅସୁନ୍ଦର
ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ଜୟଦେବକପରି ସଂପଳ ଲେଖକ
ପରେ ଏହା ଆଶା କରାଯାଇ ନପାରେ ।

ତା’ଙ୍କର ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଅତ ପ୍ରାଚୀନ
ଟୀଳାକାର କୁମୁଦପତ୍ରକ ‘ରସିକପ୍ରିୟା’ଟୀଳାରେ ଏହି
ଶ୍ଲୋକର ଟୀଳା ଉପଲବ୍ଧ ନୁହେଁ । ‘ପ୍ରବୋଧାନନ୍ଦ-
ସରସ୍ଵତୀ’ଙ୍କ ପ୍ରଶନ୍ତି “ଗୀତଗୋବିନ୍ଦବ୍ୟାଖ୍ୟାନ”
ନାମକ ଟୀଳାରେ ମଧ୍ୟ “ପାଧ୍ୟୀମାଧ୍ୟୀଜିତ୍ରା” ରେଖାଦି
ଶ୍ଲୋକର ଟୀଳା ପରଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସାଥେ
ଶ୍ଲୋକଟି ନିଶ୍ଚିତରୁପର ପ୍ରକିଳ୍ପ । ଏହି ଜୟଦେବଙ୍କ
ମାତାପିତାରୂପ ଜନ୍ମପ୍ଲାନ ‘ହଙ୍ଗାତ’ ବୋଲି ଲେଖକ
ଧରି ମନକଟି ।

“ମାତ୍ର ଯେ’ଭାଲି ପ୍ରମାଣପଦ ସେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵରପେନ୍ଦ୍ର

କାଳ—

ପୂର୍ବାତ୍ମା ସୁଜ୍ଞ ଅନୁସାରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାର ଅସତର୍ଗତିରେ ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ ଅନେକ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ସମ୍ଭବ । ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ ପୃଥ୍ବୀରଙ୍କଙ୍କ ସମସ୍ତମୟିକ । ପ୍ରବାଦ ଅଛି - ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ ପୃଥ୍ବୀରଙ୍କଙ୍କ କନ୍ଦିନରେ କନ୍ଦିନର କରିଥିଲେ ଏ ପୃଥ୍ବୀରଙ୍କଙ୍କ ଦେହାବସାନଦିନ ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ ମଧ୍ୟ ଦେହାବସାନ ହେଲା । ପୃଥ୍ବୀରଙ୍କ ୧୯୭୯ତମ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀବରେ ଦିଲ୍ଲିପିଂଟାସନ ଆବେଦନ କରିଥିଲେ । ଏଣୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯ ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୂର୍ବାତ୍ମା କ୍ଷୟଦେବଙ୍କ ଆଦିଭାବର ସମୟ ହେବା ସମ୍ଭବ । ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଅତ୍ୱିଗର ଆଶପାଶ ସମୟରେ ଲିଖିତ — ‘ଅଳକାର ସବସ୍ତୁ’ରେ ‘ରୁପ୍ୟକ’ ଓ ‘ବାବ୍ୟାନୁଶାସନ’ରେ ‘ହେମଚନ୍ଦ୍ର’ଙ୍କ ଲେଖାରେ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥାଏଇବାହିଁ । ତେଣୁ ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୂର୍ବାତ୍ମାରେ କରିକର ଛିତ ଅର୍ଥାତ୍ - ରୁପ୍ୟକ ଓ ହେମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସମସ୍ତମୟିକ ବା ଅଳ୍ପପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ସମ୍ଭବ । ଆଉ ଅର୍ଥକ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ-ମାନିଲେ ସନ୍ଦେହ ଉପର୍ତ୍ତି ହେଉଛି । ତେଣୁ ଯେ’ପର୍ମିନ୍ତ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ପ୍ରମାଣ ନ ମିଳିଛି ସେ’ପର୍ମିନ୍ତ ଏହି ସିତାନ୍ତରେ ଉପନାତ ହେବାକୁ ହେଉଛି ଯେ - ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯ ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ପୂର୍ବାତ୍ମାର ଉତ୍ତରକ ‘ତା’ଙ୍କର ପ୍ରିତିକାଳ ଓ ଆଦିଭାବ କାଳ ଆହୁରି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ । ଏହା ଉତ୍ତରର ଗଜପତ ମହାରଙ୍କ ‘ଅନ୍ତର୍ବର୍ମୀ ଗ୍ରେଡ଼ଗଙ୍ଗଦେବ’ଙ୍କ ସମୟ ହେବା ସମ୍ଭବ । ‘ଓଡ଼ିଶା ଇତିହାସ’ରେ ତଃ ହରେକୁଷ୍ଟ ମହାରଙ୍କ ଗୀତଗୋବିନ୍ଦକାରଙ୍କ ‘ଶକରଙ୍କ’ ନାମକ ଗଜପତଙ୍କ ସମସ୍ତମୟିକ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିବାକୁ ବାଧ ହୋଇଛନ୍ତି, ସଞ୍ଚ - ମାତ୍ର ସେ ଯେ-କଷ୍ଟଦେବଙ୍କ ଜନ୍ମପ୍ରାନ୍ତ ଓ କାଳ ବିଷୟକ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ସନ୍ଦର୍ଭାନ - ଏହା ସେ ନିଜେ ତା’ଙ୍କ ଇତିହାସରେ କହିଛନ୍ତି -

ସଭାକବି ବୋଲି ଇତିହାସ ଜଗତରେ ଥୁଆ ହୋଇ

ଛନ୍ତି - ତଢ଼ୁଷ୍ଟ ତା’ଙ୍କ ପୂର୍ବପୂରି ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକ ଓ

ଓଡ଼ିଶାର ବଜପ୍ରଭାର ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରମାଣ କରିବାପାଇଁ

ଆହୁରି ଗବେଷଣା ଓ ଅଧ୍ୟନ ଆବଶ୍ୟକ” ତେଣୁ

ଏ’ଥରୁ ମୁଣ୍ଡ ହେଲ ଯେ ପାରିପାଣ୍ଟିକ ଏତିହାସିକ

ପ୍ରିତିବଶଟ୍ଟି - ତଃ ମହାରଙ୍କ - କଷ୍ଟଦେବଙ୍କ

‘ଶକରଙ୍କ’ଙ୍କ ସମସ୍ତମୟିକ ମାନିବାପାଇଁ ବାଧଦେବ

ମଧ୍ୟ - ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇନପାରି ଗବେଷଣା ଓ

ଅଧ୍ୟନର ପ୍ରୟୋଜନାୟତାର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଛନ୍ତି ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯ ଦ୍ୱାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆଦ୍ୟଭାଗରେ ଯେଣେ

ଲକ୍ଷ୍ମୀଶ୍ଵର ରଙ୍ଗତ କରିଥିଲେ ବୋଲି “ଆଜନେ

ଆଜିବରୁ”ରେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଛି - ସେ ପୁରୋତ୍ତମ

ଯୁକ୍ତିବଳରେ ପଞ୍ଚରହୁଙ୍କ ଆଶ୍ରୟଦୂଦାତା ନଥିଲେ ।

ତେଣୁ ତା’ଙ୍କ ସଭାର କଷ୍ଟଦେବ ଥିଲେ ବୋଲି

ମାନିବା ଅସ୍ତରତ ହେବ ଏହି ତାହା ତା’ଙ୍କର ବାଧି

ବା ଅପ୍ରୋତ୍ତି ଅବସ୍ଥାର ସମୟ । ସେତେବେଳେ ଯେ

ବଜପ୍ରଭାର ପଣ୍ଡିତ ହେବାପାଇଁ ଅର୍ହ ହୋଇନଥିଲେ ।

କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ - ତଃ ମହାରଙ୍କ ମହେ-

ଦୟକର ଏହି “ଗବେଷଣା ଓ ଅଧ୍ୟନ ଆବଶ୍ୟକ”

ଉତ୍କିଳାର - ଲେଖକ “କଷ୍ଟଦେବ ଓ ତା’ଙ୍କ ଗୀତ-

ଗୋବିନ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗୋଟାଏ ଗାନ୍ଧାର ଅଧ୍ୟନ

ଗବେଷଣା କଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା”- ଏହି ଭାବରେ

ଉଦ୍‌ବୃକ୍ଷ ହୋଇଥିଲା । କର୍ମବାର ଓ ଜାନି ବଡ଼ଲେଜଙ୍କ

ଉକ୍ତି - ପରେଷରେ ମଧ୍ୟ ଏପରି ପ୍ରେରଣା ଦେଇ

ପାରେ - ଏହା ଆଜି ବିଦ୍ୟତ୍ସମାଜ ପ୍ରତ୍ୟେ

ଅନୁଭବରେ ଆଣ୍ଟା ।

କୃତ୍ତବ୍ୟାପନ—

ମୁହଁବନ ପାଇଁ ମୋ’ର ସହକର୍ଣ୍ଣୀ ଅଧ୍ୟାପକ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ବାବା ରାମଶ ଦାସ - ତା’ଙ୍କ ଟିପାଖାତା ମୋତେ ଦେଇଥିବାରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କଠାରେ କୃତ୍ତବ୍ୟାପନ । ଏହି ସବୀଶିବପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେଜର ସଂଖ୍ୟୟୋଗାଧ୍ୟାପକ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତକାଳସ୍ଥାନ କଲେଜର ସଂଖ୍ୟୟୋଗାଧ୍ୟାପକ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତକାଳସ୍ଥାନ, ମୋ’ର ଗୁରୁ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ କାଶୀନାଥ ମିଶ୍ର ମୋତେ ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ରସ୍ତୁତକମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇବାରେ ଓ ସପ୍ରଭାମର୍ଣ୍ଣ ଦେବାରେ ବନ୍ଦୁ ଉପକୃତ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ତାଙ୍କଠାରେ ମୁଁ ଚିରକୃତ୍ତବ୍ୟାପନ ।

ସବୋପରି - ଏହି କଲେଜର ଜ୍ୟୋତିଷାଧ୍ୟାପକ ମୋର ଗୁରୁକଳ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧପାଇଁ ମୋତେ ମୁହଁମୁଁହୁଃ । (ପ୍ରାୟ ବା ୧୫-୨୦ ର ରୁ କମ୍ ନୁହେଁ) ପ୍ରେରଣା ଦେଇ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧର

ଆକର୍ଷଣବର କାରଣ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏଥୁରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ଯେ - ତାଙ୍କଠାରୁ ଏପରି ମୁହଁମୁଁହୁଃ ଉପ୍ରେରଣା ପାଇନଥିଲେ - ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରବନ୍ଧ ଆଜି ସହୃଦୟ ପାଠକ-ମାନଙ୍କ ସମସ୍ତରେ ଏ’ରୁପରେ ଉପସ୍ଥିତ ନଥୀନ୍ତା । ତା’ରୁଡ଼ା ଯଥୋତ୍ତର ଉତ୍ତମପରିମର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଶ୍ଵଳମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେ ଦେଇଛନ୍ତି । - ତେଣୁ ତାଙ୍କଠାରେ ହୃଦୟର ଅସୀମ କୃତ୍ତବ୍ୟାପନ ବିଜ୍ଞାପନ କର ମୁଁ ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ସମାଧାନ କରିଛି ।—
କମଧକମ୍—

ଶ୍ରୀରାଜଗୋପିନ୍ଦ୍ରକୃତଃ ସୁପୁତ୍ର-ଶିହ୍ନାପରେତ୍ୟେ

କପୁଦେବ ସଂଜ୍ଞମ୍

ସମର୍ପ୍ୟାମ୍ୟକଳମାତ୍ରରଙ୍କେ - ସୈଷା

ପ୍ରସନ୍ନାହରମୁଦେତୁ ବିଶ୍ୱ ॥

ଇତି ଶିବମ୍

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ପଣମୟୁ ॥

—*—

ବୈଦିକ ସୋମ ।

ଲେଖକ — ଶ୍ରୀ ଶାର୍ଦ୍ଦିଲମାହନ ମହାଶାସ୍ତ୍ର (ଅଧ୍ୟକ୍ଷ)

ବାହଁ ଗଲ ସେ ସୋମରସ, ବୈଦିକ ସୁଗରେ ପା’ର ମହୁମା ଏତେ ପରିମାଣରେ ବଣ୍ଟିତ, ଅଜ ତାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଦୂର ଥାଉ, କି ପ୍ରକାର ଲଭା ସେ, ଧାରଣା କରିବା ବି କଷ୍ଟକର । “ଅପାମ ସୋମଂ, ଅମୃତାଃ ଅଭୂମ” — ଏହି ମୃତ୍ୟୁଷୀୟ ଗୀତ ଗାଇବାର ଅବକାଶ ଅଛି କାହିଁ ?

ଯେଉଁ ସୋମଲତାରୁ ସେ ରସ ମିଳୁଥିଲ, ତା ଦେଖିବାକୁ ନାହିଁ ସିନା, ବେଦାଦିଗ୍ରହରୁ ତାର ବଣ୍ଟିନା ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ପଢ଼ିବାକୁ ମିଳୁଛି ।

ସୋମ ଶକ ମୁଁ (ପ୍ରସବ ଓ ଶିଶୁର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିକ) ଧାରୁରୁ ନିଷ୍ପଳ । ଯେଉଁଲତା ଅମୃତ ଜାତ କରିବ ଓ ଶିଶୁର୍ଯ୍ୟ ଅଣିଦିବ, ତାହାହିଁ ସୋମ । ଏହା ସବରେଗହର ମହୋପଥ । ଅନିକୁ ରତ୍ନଧାନ,

ବିକଳାଗକୁ ଅଗଦାନ ମଧ୍ୟ ଏହା କରୁଥିଲ । ଏହି ସୋମ ଜଗନ୍ତୁଷ୍ଟ ବିନାଶକ ବୋଲି ସ୍ଵର୍ଗୁ ପନ୍ଥିତ ପନ୍ଥିତରେ ବଣ୍ଟିତ ।

କୁଶୁତ୍ରଙ୍କ ଚକିଷ୍ଟାଗ୍ରହରେ ସୋମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବୀଧାକ ପ୍ରାଞ୍ଜିଲ ବଣ୍ଟିନା ଧରାରୁ ପ୍ରଥମେ ତାହା ଅନୁସ୍ଥୁତ ହେଲା । ସେଥୁରେ ୨୯ ଅଧ୍ୟାୟରେ ଅଛି— ବ୍ରହ୍ମାଦି ଦେବଗଣ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଜଗନ୍ତୁଷ୍ଟ ବିନାଶକ ସୋମ ସ୍ଵର୍ଗୁ କରୁଥିଲେ । ସ୍ଵାନ, ନାମ, ଅକୃତ ଏବଂ ବାର୍ଷିକରେଦରେ ରଗବାନ୍ ସୋମ ଚବିଶ ପ୍ରକାରର । ସେପରୁ ହେଲା— ଅଂଶୁମାନ୍, ମୁଞ୍ଜିବାନ୍, ରତ୍ନମା, ଶକତପ୍ରଭ, ଦୁବା, କନୀୟାନ୍, ଶ୍ରେଷ୍ଠାଷ, କନକପ୍ରଭ, ପ୍ରତାନଦାନ୍, ତାଳବୃତ୍ତ, କରବାର, ଅଂଶବାନ୍, ସ୍ଵପ୍ନପ୍ରଭ, ମହାସୋମ, ଗରୁଡ଼ାହୁତ, ଗାୟତ୍ରୀ,

ହେବୁଦ୍ଧ, ପାଙ୍କ, ଜାଗତ, ଶାକୁର, ଅଗ୍ନିଷୋମ,
ରୈବତ, ଶିଶାଦଗାୟତ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵସତ ।

ଏଥମୟର ଅଂଶୁମାନ୍ ସୋମ ଲିଖିପର ବାସେ ।
ସଜ୍ଜପ୍ରକ ସୋମର ପ୍ରଶ୍ନ କଥା ଅଛି । ମୁଞ୍ଜିବାନ୍
ସୋମର କଥା କଥଳୀପର ଓ ପଦ ରସୁଶପଦ ପର ।
ତତ୍ତ୍ଵମା ସୋମର ରଙ୍ଗ ସୁନା ପର । ଏହା ପାଣିରେ
ହୁଏ । ଗରୁଡ଼ାକୁଠ ଓ ଶୈତାନ୍ ସୋମ ପାଣ୍ଟୁର ବର୍ଣ୍ଣ
ଓ ଦେଖିବାକୁ ସାପକାତ ପର । ଏ ଦୁଇପ୍ରକାର ସୋମ
ବୃକ୍ଷାଗ୍ରକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି । ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପଦରେ
ମଣ୍ଡଳିତ ଥିବାପରି ଦିଶେ ।

ସବୁପ୍ରକାର ସୋମର ୧୫ଟି ଲେଖାଏ ପର ଥାଏ ।
ସବୁଥରୁ ଶୀର ବାହାରେ ଓ ସବୁଥରେ କଥା ଥାଏ ଓ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲତାଜାଙ୍ଗୟ । ପଦଗୁଡ଼ିକ ନାନା ପ୍ରକାରର ।
ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର କ୍ଷୟ ବୁଦ୍ଧି ନେଇ ସୋମପଦ ପନ୍ଦରଟି ମଞ୍ଜଲୁ
ଆଏ ଓ କଅଳୁଥାଏ । ତେଣୁ ଚନ୍ଦ୍ରହିଁ ସୋମର
ଅନ୍ତଦେବତା । ସବୁବିଧ ସୋମର ଗୁଣ ସମାନ ।

ଏସବୁ ସୋମଲତା ହୁମାଳୟ, ଅବୁଦ୍ଧ, ସବ୍ୟ,
ମହେନ୍ଦ୍ର, ମଳୟ, ଶ୍ରୀ, ଦେବଗିରି, ଦେବସହ, ପାରିପାତ,
ଓ ବିନ୍ୟପବନରେ ତଥା ଦେବସୁଦ ହୁଦରେ
ଦେଖାଯାନ୍ତି । ବିଭ୍ୟା ନଦୀର ଉତ୍ତରରେ ଥିବା ପାଞ୍ଚଟି
ପଦତମାଳାର ପାଦଦେଶରେ ବହୁଯାଉଥିବା
ପିନ୍ଧୁନଦୀର ସ୍ଥୋତରେ ଚନ୍ଦ୍ରମାସୋମ ଏଠି ସେଠି
ପାଣିରେ ଶିବାଳପର ଭାସୁଆଏ । ସେଇଠି ମଧ୍ୟ
ମୁଞ୍ଜିବାନ୍ ଓ ଅଂଶୁମାନ ସେମ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଗାୟିଦ୍ୟ,
ଦେଖୁଦ୍ଧ, ପାଙ୍କ, ଜାଗତ, ଶାକୁର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଚନ୍ଦ୍ରସମ ସୁନ୍ଦରତତ୍ତ୍ଵ ସୋମମାନେ କାଣ୍ଠିରର ଶୁଦ୍ଧ-
ମାନସରରେ ଦେଖାଯାନ୍ତି ।

ଏତେପ୍ରକାରର ସୋମ ଏତେ ଜାଗାରେ ଥିଲେ ବି
ସମସ୍ତେ ତାର ସନ୍ଧାନ ପାଇବେନାହିଁ । ଅଧାର୍ମି,
ହୃଦୟ, ମନ୍ଦଭ୍ରଗ୍ୟ ତଥା ଅପଧଦ୍ଵେଷୀ ଓ ବ୍ରହ୍ମଦ୍ଵେଷୀ
ଲୋକେ ସୋମକୁ ଶୋକିଲେ ପାଇବେନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କୁ
ସୋମ ଦେଖିଲେ ଉଭେଇ ଯାଅନ୍ତି ।

ସୋମର ମଞ୍ଜିବାନ ମିଳିଗଲେ ବି ତାକୁ
ଗଳିରକାଢ଼ି ପର ଦେଲାପୂର୍ବକ ଶାନ୍ତିଦେଲେ ହୁଏ
ନାହିଁ । ତା'ର ସେବନ ବିଧ ବଢ଼ି ଲିଖିଲ ।

ସେବନକିଧି:-

ସେ କୌଣସି ସୋମ ସାନ କରିବାକୁ ଜାନ୍ମାନ୍ତରେ
ପ୍ରଥମେ ସୋମପାୟୀ ଘୃତାଦି ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସକାନ୍ତ ରଖିରେ
ଦ୍ଵିତୀୟ ଘର ମଧ୍ୟରେ ତାହା ପାନ କରିଯାଏ । ତେଣେ
ସେବନ ମୂଳରୁ ପ୍ରଥମେ ଦେହର ଦୋଷ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦିତ
ନିଷକତାକାରି ଶୁଦ୍ଧ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏଥପୂର୍ବରେ
ବମନ ବିରେଚନାଦି ଫିଯୁ କରି ବିଧ ପେଣ୍ଡାନ୍
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଥିବା ପ୍ରଧାନ ତଥ୍, ନିଷତ,
ମୁହୂର୍ତ୍ତାଦି ଦେଖି ଦ୍ଵିତୀୟ ଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଥମେ
କରିବ । ରତ୍ନିକମାନେ ସୋମକୁ ମନ୍ତ୍ରପୂର୍ତ୍ତ
ଅଗ୍ନିରେ ନିଷେପ କଲାପରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣସ୍ଵର୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ଘୋଷିତ
କରିବାକୁ କରି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପାଦରେ ରସ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ
ପ୍ରଥମେ ଅର୍ଜିମାତ୍ରା ସେବନ କରିବା ବିଧ,
ସୋମପରେ ଆଚମନ କରିବ । ଅବଶିଷ୍ଟ ରସ ଜଳଣ
ନିଷେପ କରିବ । କାଯୁ ମନୋବାକ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରି ଯେଣେ
ଘରେ ବାସ କରିବ । ସୁହୃଦିଜନ ପରିବେଶୀତ ଯେଣେ
ସୋମପାନ କରିବ । ଧନବେଳା ଭୁଲ୍‌ରେ ବି ଶୋଇ
ନାହିଁ । ସାଯୁଂଜାଳରେ ଭୋଜନ ପରେ ମଙ୍ଗଳପାଠ
ପୂର୍ବକ କୃଷ୍ଣାଜିନାବୁତ କୁଶ - ଶପ୍ତ୍ୟାରେ ଶେଇବ
ପ୍ରାତିକାଳରେ ମଙ୍ଗଳପାଠ ସହ ଗୋପ୍ତାର ରେଣେ
ସୋମ ଜୀବ୍ରି ହେଲେ ମେନ ହୁଏ ଓ ତେଣେ
କୃମି ସବୁ ବାହାରି ଅପିବେ । ତା'ପରେ ଫିଯୁରି
ଶୀତଳ ଦୁର୍ଗଧ ପାନ କରିବ । ଶୁଦ୍ଧିଦିନ କୃମିଶ
ଅତ୍ସାର ହେବ । ଏହାଦ୍ଵାରା ଅନିଷ୍ଟଭୋଜନ ଜନିବ
ଦୋଷ ଗୁଲିପିବ । ୪୮ ଦିବସରେ ଶରୀର ପୁରୁଷରେ
ସେବନ ଧୂଳିରେ ଗଣେ ଶଦ୍ଧନ କରିବ । ଏହୁରେ
ଦୁର୍ଗଧପାନ ଦ୍ୱାରା ଧାରିଦିନ କଟାଇବା ଦ୍ୱାରା ଦେଇ
ଅସ୍ତିତ୍ବରେ ପରିବାର ହୋଇଯିବ । କେବଳ ନିଃଶ୍ଵାସଟି ଯାଇ
ଥିବ ଆସୁଥିବ । ଜାବନ କିନ୍ତୁ ଗୁଲିପିବ ନାହିଁ । ୨୭

ଦିନରେ ଦୁଃଖସ୍ଥାନ୍ କରି ଦେହରେ ତଳ, ପଣ୍ଡିମଧୁ, ଓ ଚନ୍ଦନ ବୋଲିଦେବ । ୮ମ ଦିନରେ ସେଇପରି ଦୁଃଖସ୍ଥା ନକର ଚନ୍ଦନ ବୋଲିଦୋଇ ଶୌମଶୟାରେ ଶୋଭିବ । ସେବନ ଗର୍ମର ପରିଦର୍ଶିନ ହେବ, ଦନ୍ତ, ନଈ, ଶୈମ ଖସିଯିବ । ୯ମ ଦିନ ସୋମକୃଥରେ ଦେହ ଧୋଇବ । ୧୦ମ ଦିନ ବି ସେଇଆ କରିବ । ଏହୁପେ ଏଷ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠାରେ ରହିଲେ ତା'ପରେ ର୍ମେ, ନଈ, ଦନ୍ତ, ଅଧି ନୂତନ ହୋଇ ବାହାର ସବାଙ୍ଗ ଜ୍ଞ୍ଯାନିଷ୍ଠାନ୍ ହୋଇ ଉଠିବ । ତାପରେ ଅନ ଉଷଣ ବରିବାପରେ କେଷ ନାଲୋପଳ, ଅଥବା ଅତ୍ୟୀ ଅଥବା ବୈଦୁର୍ଯ୍ୟସଙ୍କାଶ ହୋଇ ଉଠିବ । ଏହାପରେ ପ୍ରଥମ ଗୃହରୁ ବାହାର ଗ୍ୟ ଗୃହକୁ ସୋମପାୟୀ ଅସିବେ । ଅମଳକୀ, ପବସୂପ, ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟଞ୍ଜିନାଦି ଅସ୍ଵାଦନ କରି ସେଠି ବିଧାନାନୁପାୟୀ ୧୦ ଦିନ କଟାଇବେ । ପୁଣି ଗ୍ୟ ଗୃହରେ ଅବସ୍ଥାନ କରି ଅଳ୍ପ-ଅତ୍ୟ, ବାୟୁ ସେବନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଘରଭିତରେ ରହିବେ । ନରଜାତ ଅପୂର୍ବ ରୂପକୁ ଦିର୍ଘରେ ଦେଖିନେବାକୁ ଦେବନାହିଁ । କାମକୋଧାକି-ରିପୁକୁ ଦିମନ କରି ପୁଣି ୧୦ ଦିନ ସପମ ଦ୍ଵାରା କଟାଇବ । ଏପରି କଲେ ଅଣିମାଦି ଅଷ୍ଟେଣ୍ଟୁର୍ମୀ ମଧ୍ୟ ମିଳିଥାଏ । ଶୁଦ୍ଧ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଜଜାତ ସୋମପାନର ଅଧିବାର ।

ସୋମପାନର ଗୁଣ:—

ବିଧାନାନୁପାୟୀ ସୋମପାନ କଲେ ୧୦ ସହସ୍ର ର୍ଷେ ପରମାୟୀ ହୁଏ । ଅଗ୍ନି ତାକୁ ଦହିବନାହିଁ, ଜଳ ତୁବାଇବ ନାହିଁ, ବିଷଶୟ କାଟୁ କରିବ ନାହିଁ, ଶୀର୍ଷେଦତ୍ତର, ଇନ୍ଦ୍ରଭବନ, ତେଥା ଉତ୍ତରକୁରୁ ପ୍ରବେଶ ସୁଗମ ହୋଇ ଉଠିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଦେବତା ହୋଇଯିବେ । ସୋମପାୟୀ ରୂପରେ କନ୍ଦର୍ଷ ଓ କାନ୍ତିରେ ଚନ୍ଦ୍ରପର ହୋଇଯାନ୍ତି । ସେ ସମସ୍ତକୁ ଶୁଣି କରିବ । ସବୁ ଶମ୍ଭୁ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ପଇଟେଇ ହୋଇଯାଏ ।

ସଇଥିଲାଗି ସୋମ ଦେବତା ରୂପେ ଗୁପ୍ତ କରିବାରେ ଇନ୍ଦ୍ର, ଅଗ୍ନିଙ୍କ ଗୁପ୍ତଦେଲେ ସୋମଙ୍କ ମଦ୍ରାଣ ଗ୍ୟ ମ୍ଲାନ ଅଧିକାର କରିଛି । ଉଚ୍ଚବେଦ, ଶତପଥ ବ୍ୟାହ୍ରଣ, ତତ୍ତ୍ଵଶୟ ସନ୍ଧିତା, ତେତ୍ରଶୟ ବ୍ୟାହ୍ରାଦ ରହିଲେ ସୋମ ପ୍ରଶ୍ନା ବହୁଳ ଭାବେ ଗାନ କରିପାଇଛି । ସେ ସବୁରୁ ସମାଜରାଳ ପଂକ୍ତି ଉଦ୍ଧାର କରି ପ୍ରବନ୍ଧର କଲେବର ବ୍ୟାହ୍ରାଦ କରି ତାର ମୋଟାମୋଟି ଭାବ କେତୋଟି ଦ୍ୱାରା ଗଲା ।

ଉଚ୍ଚବେଦର ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ ଏମ ମଣ୍ଡଳଟି ସୋମଦେବଙ୍କ ପୁତ୍ରଗାନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମ୍ଲାନରେ ବି ସେ ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ ବହୁଶଃ ଦେଖାଯାଏ । ଏପରି କଣା ପଡ଼େ ସତେ ଯମତ ସୋମଲାତା ଏବଂ ତାର ରପଣ୍ଡି ଅର୍ଥମାନଙ୍କ ଅଭିରେ ସବଶେଷ ମଟ୍ଟେଷେଷ । ସାମାନ୍ୟ ଲଭାମାତ୍ର ବୋଲି ନଭାବି ତାର ଅପୂର୍ବ ଶକ୍ତି ଦୃଷ୍ଟି ରୁ ସେ ଦେବତା ରୂପେ ପୁତ୍ର । ପଥରବାର ସୋମଙ୍କପଣ୍ଠ ବିଧ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଦେଖିବ । ପଶୁଗୁରୁଙ୍କୀ ଦେଇ ସୋମରସ କାଷ୍ଟପାନରେ ଦେବକାର୍ଯ୍ୟାବାର୍ଦ୍ଦିକ କିପରି ବିରଜିମନ କରନ୍ତି, ଦଶଅଙ୍ଗୁଳି ଲଗାଇ କିପରି ସଂଗ୍ରହ କରିପାଏ, ଏପରି ବନ୍ଦୀନା ବହୁ ସ୍ଵର୍କରେ ରହିଛି । ଦଶ-ଅଙ୍ଗୁଳି ୧୦ ଭିନ୍ନୀ ଏବଂ ସେବୁଡ଼ିକ ବିବସ୍ତରିକ କନ୍ୟା ରୂପେ ଦେଖିବ । ଗୋର୍ମର ଉପରେ ସୋମକନା ପଥର-ଦ୍ଵାରା ପେଣିତ ହୁଏ । ମେଣ୍ଟାଲେମର ଗୁରୁଙ୍କୀରେ ତାହା କାଷ୍ଟପାନକୁ ଯାଏ । ପାଦରେ ପଣ୍ଡିଲବେଳେ ସୋମ ମହିଷ ପରି ଗତି କରେ । କେତେବେଳେ ବା ଚେତେଇ ପରି ପଣ୍ଣିଯାଏ । ପାଣିରେ ପଣ୍ଣିଲବେଳେ ଚଣ୍ଡିପର କଳମଧରେ ପଣେ । ପଣ୍ଣିଲବେଳେ ଗୀତ ଶୁଣି ଶୁଣି ପଣେ । ତା'ପର ଦୂଷ ମିଶ ଇଲ ବେଳେ ଗୋର୍ମର ଦ୍ୱୀପ ତାକୁ ଦିଅପାଏ । ପଦରେ ପଣ୍ଣିଲବେଳେ ଯୋକାପର ଗର୍ଜନ କରି କରି ରପ ପଣେ । ସୋମରସର ବଣ୍ଟ ଦଳଦିଆ । ତା'ର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ ତୁଳିଛି ।

ସୋମ ଉତ୍ତିଦିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠବୋଲି ତାକୁ ଦେନ୍ତୁତ ଅଣ୍ୟା ଦିଅପାଇଛି । ପ୍ରଧାନତଃ ତାକୁ

ପରମାନ, ଇନ୍ଦ୍ର, ସଜା, ସମ୍ମାନ, ଆଦି ନାମରେ ନାମକ
କରାଯାଇଛି । ତାହା ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ପାନୀୟ ଜାଣି
ତାଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଅପିତ୍ତ ହୁଏ । ସେ ସୋମପାନ କର
ବଳଷ୍ଟ ହୃଦୟେ ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ଜୀବିଷୟ ଅଣିଦିଅନ୍ତି ଓ
ଅସୁରଙ୍କୁ ନିପାତ କରନ୍ତି । ଏହା ପରଚର ବେଣୀ
ମଳେ ବୋଲି ଗିରିଷ୍ଠ ବା ପରଚଜାତ ବୋଲ
ଟଣ୍ଡିତ । ଏହା ସ୍ଵର୍ଗରେ ଥିଲ ଓ ଶେୟନ ତାକୁ
ଭୂପୃଷ୍ଠକୁ ଅଣିଛି । ଉଗ୍ରବେଦର କେତେକ ସୁକୃତେ
ସୋମର ଅନ୍ୟନାମ ଚନ୍ଦ୍ର ହୋଇଯାଇଛି । ଦେବତା ଓ
ପିତୃଲୋକମାନେ ଉଥିକମରେ ତାର କଳାଏ ଲେଖା
ଖାଇପାଅନ୍ତି । ପରେ ପୁଣି ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାକୁ ବଢାଇ ବସନ୍ତ ।
ତତ୍ତ୍ଵ, ପାଣି ମୁଲର ଉଦୟ ହେଲାପରି, ସୋମ ପାଣିରେ
ମିଶି ବଢ଼ି ଉଠୁଥିବାରୁ ଏବଂ ଉଭୟଙ୍କ ମାଦକ ଗୁଣ
ସମାନ ଥିବାରୁ ଲଭାସୋମ ଅକାଶର ଚନ୍ଦ୍ର ସୋମରେ
ପରିଣତ ହୋଇଥିବା ଅନୁମେୟ । ଇନ୍ଦ୍ର (ବିନ୍ଦୁ)
ଉଦୟଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ନାମ ।

ଶତପଥ ବ୍ୟାକ୍ତିଶରେ “ଏଷ ବୈ ସୋମ ରଜା
ଦେବାନାମନଂ ଯତନ୍ମାତ୍ର” (୧ମ କାଣ୍ଠ— ୩।୪।୫)
ଅନୁଯାୟୀ ରଜାସୋମ ଦେବତାଙ୍କ ଜୀବି ଏବଂ ତାହାର୍ହି
ଚନ୍ଦ୍ରମା ବୋଲି ମୃଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ ରହିଛି । ଏଥରେ ପୁଣି
ଉଦ୍ଦେଶ ଅଛି— ଯେତେବେଳେ ଗାୟତୀ ସୋମଙ୍କ
ପାଖକୁ ଗତ କଲେ, କଣେ ପାଦପ୍ରାନ ଧାନ୍ୟ ତାଙ୍କୁ
ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଧନ୍ତ୍ଵା ଗୁଡ଼ଙ୍କେ, ସୋମଙ୍କର ପରଟିଏ କଟିଗଲ
ଏବଂ ତାହା ତଳେ ପଡ଼ନ୍ତେ ପଣ୍ଡି ହୋଇଗଲ । ତେଣୁ
ସୋମ ‘ପଣ୍ଡି’ ମଧ୍ୟ ବୋଲନ୍ତି ।

ଭୂପୃଷ୍ଠର ସୋମ ଅକାଶର ସୋମସବ ଅନ୍ତି
ହେଉ ହେଉ କିମେ ସୋମ ବୋଇଲେ ଚନ୍ଦ୍ର ଦୁଇଁ
ଇବା କଥା ଉଗ୍ରବେଦରୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାୟ ମିଳୁଛି ।
ସୋମେନାଦିତ୍ୟା ବଳନଂ ସୋମେନ ପୃଥିବୀ ମଦ୍ମା,
ଅଥୋ ନଷ୍ଟନାଶମେଷାମୁପରେ ସୋମ ଆହୁତି ।

(୧୦—୮।୨)

ଅର୍ଥ—

ସୋମଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଦିତ୍ୟମାନେ ବଳଶାଳୀ ।

ସୋମଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପୃଥିବୀ ମହିସୁଷୀ । ସେଇ
ନଷ୍ଟନାଶମାନଙ୍କ ସମୀପରେ ବାସ କରନ୍ତି । ଏ କିମ୍ବା
ସୋମ ଯେ ନଷ୍ଟନାଶ ଶୋଭିତ ଚନ୍ଦ୍ରମା ଏବଂ
ଶୟବ୍ଦର୍କଳନ କରନ୍ତେ ପୃଥିବୀ ଏଶୁରୀ ଶଳିନୀ ହୋଇ
ଏହା ପ୍ରତିପଳ । ପୁଣି ତା'ପର ସ୍ଵର୍ଗ କହିଛି—
ସୋମ ମନ୍ୟତେ ପପିବାନ୍, ଯତ ସପିଂପନ୍ତ୍ୟାମ୍ୟ
ସୋମ ଯଂ ଦ୍ରୁଷ୍ଟୋ ବିଦୁର ତସ୍ୟାଶ୍ଵାତ କଣ୍ଠନ—
ଅର୍ଥ—

ପେରି ସୋମଙ୍କ ପୁଣ୍ଡି ବଳୀରୁପେ ପୋଷଣ
ତାର ରସ ପିଆସାଉଥିଲ, ତାହା ସାଷାତ୍
ନୁହେଁ । ବରଂ ବ୍ୟାକ୍ତିଶମାନେ ଯାହାକୁ ସୋମ ହେଲା
କାନ୍ତି, ତାକୁ କେହି ପିଅନ୍ତିନାହିଁ— ଅର୍ଥାତ୍
ଚନ୍ଦ୍ର ।

ପରଚମ୍ପ ସୋମ ଓ ନଭମ୍ପ ସୋମ ନେଇ
ରୁଷ ସନ୍ଦେହ ଉଗ୍ରବେଦରେ ଦର୍ଶାପାଇଥିଲେ
ଲୋକେ ଯେ ସୋମଲତାର ରସ ପାନ କରୁଥିଲେ
ଏକଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ମ୍ଲାନରେ ପ୍ରମାଣିତ । ଏହା
ବ୍ୟାକ୍ତିଶରେ ମୂଳକର ତାର କିଣାବିକା କଥା
ଜଣିଗିଥ ।

“ସ ବୈ ରଜାନ୍ ପଣତେ । ସ ଯଦ୍ ସଜା
ପଣତେ ଯୋଦିଦଂ ସକ୍ତି ସବଂ ପଣ୍ୟ ଓ ସହି
ସୋମ, ସୋମ ବିଦ୍ୟିନ୍ ଦୟତ୍ୱେ ସୋମୋ ରଜା”
(ଶୟକାଣ୍ଠ— ଶତପଥ ବ୍ୟାକ୍ତି— ୩।୩।୧
ରତ୍ୟାଦି ।

ଏଠି ବଣ୍ଟିତ ଅଛି— ସୋମରଜାଙ୍କ କିମ୍ବା
ବେଳେ ଦର କରିଯାଏ । ଏହିତା କହନ୍ତି,
ସୋମ ବିଦ୍ୟିନ୍ ! ଅପଣଙ୍କର ବିକିବାକୁ ସୋମ ଯାଏ
ସେ କହନ୍ତି— “ହୁଁ କିନ୍ତୁ ଲାଗି ସେ ଅଛନ୍ତି ।”
ଅପଣଙ୍କଠାରୁ କଣିକି । ” “ହର କଣିକ” ।
“କଳାଏ (ଏକଣ୍ଠେଷ୍ଟାଂଶ) ଦେଇ କଣିକି” ।
“ନ, ନା, ସୋମରଜାଙ୍କ ମୂଳ୍ୟ ତା'ଠୁ ବେଶ,
ମୂଳ୍ୟ ଦେଇ କଣିକ” ।

ଗାନ୍ଧିର ଟଟି ଶପଂ ବା ଖୁଣ୍ଣ ଥିବାରୁ, ଏକ ଅତ୍ୟମାଂଶ ଦେଇ କଣିବାକୁ କୁହାପାଇଛନ୍ତି । ବେଳେ ବେଳେ ଗାନ୍ଧିର ଗୋଟିଏ ପାଦମୂଳ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଚତୁର୍ଥାଂଶ କିମ୍ବା ଅଧାମୂଳ ଦେଇ କଣିବାକୁ କୁହାଯାଏ । ଅଥବା ପୂରୁଷଙ୍କ ବିନିମୟରେ କଣିବାକୁ କରାଯାଏ । ଏଠି ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି— ତତ୍, (ଅର୍ଥାତ୍ ସୁନା), ଲିଙ୍ଗ ବା ଗର୍ମବସ୍ତ୍ର, ଶୁଣୀ ଗୁଡ଼ରେ, ଦୁର୍ଘବତୀ ଗାଢ଼ି, ହଳେ ବଳଦ ବା ଧେନ୍ଦୁ, ଅଦିର ବିନିମୟରେ କଣିବାକୁ ଦର କରାଯାଏ ।

କଣା ସରିଲେ, ବିକୀପାରାରେ ଦକ୍ଷିଣରେ ଥିବା ବଳଦଗାଡ଼ରେ କୃଷ୍ଣାଜିନ ଉପରେ ନେଇ ତାଙ୍କୁ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ । ଅଜିନ ବା ଶୁଲର ଲୋମଥିବା ପାଖ ଉପରକୁ ରହେ ଏବଂ ବେକସାଖ ପୂର୍ବକୁ ରହେ । ତା'ପରେ ସୋମରଜାଙ୍କୁ ଡିଙ୍କାଯାଏ । ଦିନଶ୍ରୀ ଶୁଲ ଥିଲେ ଆଉ ଖଣ୍ଡ ପତାକାପରି ଠିଆକରି ରଖାଯାଏ । ଦୁଷ୍ଟ ଦେବତାଙ୍କ ବବଳରୁ ସୁରକ୍ଷିତ ହେଲାପରି ବିଧାନ କରି ଗାଡ଼ି ଚଲାଯାଏ । ସୁବିନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ (ସୋମଗାନର ଜଣେ ସହାୟକ) ଦୁଇଖଣ୍ଡ ପଟାରେ ଗୋଡ଼ ଥୋଇ ଠିଅହୋଇ ଗାଡ଼ି ବାହନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାମନାରେ ଗାଉ ରହେ । ଅଧୁରୀୟ ସୋମରଜାଙ୍କ ଉପରୁ ଅଛ୍ଳାଦନ କାଢି ପକାଇ ଉଦୁମ୍ବର କାଷ୍ଟନିର୍ମିତ ସିଂହାସନକୁ ଗୁରିଜଣକ ହୁଏ ଅନାତ ହେବାପରେ ତହିଁରେ ବିଜେ କରନ୍ତି ଓ ପ୍ରକୋଷ୍ଟ ଭତରକୁ ନିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ ଅତିଥ୍ୟ ଦେଖାଇ ପୂର୍ବା କରାଯାଏ କାରଣ ସୋମ ସେହି ସୋମଯାଜିଙ୍କର ବିଶିଷ୍ଟ ଅତିଥ ହୋଇ ଅସ୍ଥାନ୍ତି ।

ରସପ୍ରାପ୍ତି ଲାଗି ପ୍ରଥମେ ସୋମକୁ ଫଥର, ତା'ପରେ ୧୧ଥର, ୧୨ଥର, ତାପରେ ୨୪ଥର— ଏପରି ପର୍ମାୟୁରେ ପେଣାଯାନ୍ତେ ତହିଁରୁ ରସ ବାହାରେ । ତାକୁ ଗ୍ରହ (ପାଦ)ରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ । ‘ମହାଉଷବ’ ଉତ୍ସବରେ ତାକୁ ପେଣାଯାଏ । ମହାଉଷବ ବୋଇଲେ ‘ମହାପେଣଶ’ ।

ସୋମ ନମିଲିଲେ, ଯଜ୍ଞନିମିତ୍ର ଦ୍ଵିରିଧିପାଳ୍‌ଗୁଲ, ଅଥବା ରକ୍ତପୁଷ୍ପକ ଅଥବା ଧୂମରପୁଷ୍ପକ ଗୁଲୁ ଅଥବା ଶ୍ରେଣୀହୃତ ଗୁଲୁ, ଅଥବା ଆଦାର ଗୁଲୁ, ଏବଂ ଧୂସର

ଓ ପୀତକୁଣ ବିଧବହୃତ ହୁଏ । ପଢିପଥ ବୃତ୍ତିଶରେ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ସୁଶ୍ରୁଦ୍ଧବିଶ୍ଵାମୀ ଗାୟଦ୍ୱାରା, ଦେଖୁର, କାଗନ ଅଥ ସୋମଲତାର ଦେଇ କଥା ବିଶ୍ଵାମୀ ହୋଇଛନ୍ତି । କାଳକିମେ ଅମଳପସାମ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ହୃତକେ ବିନିମୟରେ ଅନ୍ୟ ଗୁଲୁ ବିଧବହୃତ ହୋଇଥିବା ଅନୁମେୟ ।

ସୋମଲତାର ଗୁଣରେ ଅର୍ଥମାନେ ଏତେ ମୁଗ୍ଧ ଥିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହ ବିବାହ କରାଯାଇ, (ଯହିଁରେ ଅର୍ଦ୍ଧନୀକୁମର ହୁଏ କମ୍ୟାଦସୀୟ ଏବଂ ଅଗ୍ନିଙ୍କୁ ବରପଣୀୟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ତେଜଦାତା କହିବା, ତାଙ୍କୁ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ, ବିଶୁଦ୍ଧି, ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେତ୍ର, ପୃଥ୍ବୀ, ପବମାନ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଓ ଜ୍ୟୋତି ରୂପେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରିଥିବା ରତ୍ନବେଦରୁ ଜଣା ପଞ୍ଚିକୁ । (୯ମ ମଣ୍ଡଳ ପଠିତବ୍ୟ ।)

ପାରସ୍ପିକମାନଙ୍କ ଧର୍ମଗ୍ରହ୍ନ ଚନ୍ଦାଭେଷ୍ଟାରେ ସୋମ ବା Haomaର ବିଶ୍ଵାମୀ ବି ରହିଛନ୍ତି । ସେଥିରେ ବି ହାର୍ତ୍ତମ ପଦତଶିଖରରେ ଥିବା, ଶ୍ରେଣ ତାକୁ ଭୁଷଣିଷ୍ଟକୁ ଅଣିଥିବା ବାହିଁ । ପଢିବାକୁ ମିଳେ । ସେଥିରେ ବି ତାହା ଚନ୍ଦ, ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସହ ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେତ୍ର । ଅହ୍ଵାର (ଅସୁର—ଅସୁନ୍ ପ୍ରାଣାନ୍ ରତ ଯଃ ଦେବତା) ତାର ପ୍ରଥମ ଉତ୍ତାବକ । ବେଦରୁ ଜନ୍ମ, ତାକୁ ପୃଥ୍ବୀକୁ ଅଣିଥିବା ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛନ୍ତି । ଜନ୍ମଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତକୁ ମଧ୍ୟ ସୋମ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛନ୍ତି । (ଅତି ସୋମ ଜନ୍ମଦ୍ୟେ ରସୋବକ୍ତ୍ଵଙ୍କ ସହସ୍ରପାଦ୍ବୁଦ୍ଧବତ୍ର । ଉକ୍ତ ପଦସ୍ଥ ଜାୟତେ । ୯ମ ମଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀ । ୩)

ଆର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସୋମପଦ ଓ ପାରସ୍ପିକଙ୍କ ହାର୍ତ୍ତମଙ୍କର ଯୋଗସୂର ରହିଛନ୍ତି । ଯଜ୍ଞରେ ସୋମଲତାର ପଦ, ଚେର, କାଣ୍ଠ, ସବୁ ପେଣେ ହେବିଥିଲା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦେବତାଙ୍କ ଉତ୍ସବେଶ୍ୟରେ ସେ ରସକୁ ଅଗ୍ନିରେ ଅତୁଳ ଦିଆଯାଉଥିଲା, ଅବଶେଷକୁ ଯଜମାନ ପାନ କରୁଥିଲେ ।

Prof. Spiegelଙ୍କ ଉକ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ବିମ୍ବନାପାଦିତ ପାରସ୍ପିକମାନେ ଅଧ୍ୟାପି ତାଙ୍କ ପୁରେହୃତ ମାନଙ୍କୁ ପଠାଇ

କେର୍ମେନ୍ ନାମକ ସ୍ଥାନର ପାହାଡ଼ମାନଙ୍କରୁ
ସୋମଜାଗୀୟ ଲତା ଅଣାଇ ହୋମ କରୁଛନ୍ତି । ପୁନା
ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପାହାଡ଼ମାନଙ୍କରୁ ଏକପ୍ରକାର ଗୁଲୁକୁ ସୋମ
କହୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାପାଉଛନ୍ତି । ତାହା ଗୁଣିବାକୁ
ପିଚା ଲାଗେ ।

ସୋମ ପାନକରି ଯେ ଅସାଧାରଣ ସୁରୁପ ଓ
ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଲାଭ କରୁଥିଲେ ତାଙ୍କୁ ସୌମ୍ୟ କୁହାଯାଉଥିଲା ।
ଅଜି ସୌମ୍ୟ ବୋଇଲେ କିମ୍ବା ଅର୍ଥରେ ସାଧାରଣ
ସୁନ୍ଦରତାକୁ ବୁଝାଉଛନ୍ତି ।

ତେଉଶ୍ୟ ସହିତାରେ ପୌରଣିକ ଅଖ୍ୟାନପରି
ସୋମସମ୍ରକୀୟ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଗଞ୍ଜ ରହିଛି । ପ୍ରକାପତି
ତାଙ୍କର ଗଣଗୋଟି କନ୍ୟାଙ୍କୁ ସୋମରକାଙ୍କୁ ଦାନ
କରୁଥିଲେ । ସୋମ ସେମାନଙ୍କୁ ସମାନ କଷ୍ଟରେ ଦେଖି
ପାରିଲେ ନାହିଁ । ସପରୀରେଷତ ମହା ବିଷମ !
ତହିଁରେ ପୁଣି ଭଗିନୀ ସପରୀ ହେଲେ ଅଭିର ଅସହ୍ୟ ।
ପଳେଇଲେ ସମସ୍ତେ ବାପଦରକୁ । ସୋମ ଯାଇ ବହୁ
ଅନୁନୟ କଲେ । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ କଷ୍ଟରେ ଦେଖିବାକୁ
ପଣ୍ଡିତଙ୍କରିବାରେ ଦେବାମାନେ ଫେରିଲେ ।
ତଥାପି ସୋମ ସାମ୍ୟଭାବ ରଖି ନପାରନ୍ତେ, ଅଭିଷ୍ଟ
ହୋଇ କ୍ଷୟରେଗାନ୍ତ ହେଲେ ।

ତେଉଶ୍ୟ ଦ୍ୱାତ୍ରିଶରେ ଅଛି— ପ୍ରକାପତ ସୋମ
ମୃଣିକଳାପରେ ବେଦଶୟ ଦୂଷି କଲେ । ସୋମ ତାଙ୍କ
ହାତରେ ଧରିନେଲେ । ସୀତା ଓ ସାବଧା ନାମୀ
ସେମଙ୍କ ପଦୀ ଦୁର୍ଦେଶ ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତରର ସବ ବନ୍ଦ
ପାଇଲେ ହେଁ ଶ୍ରଦ୍ଧାନାମୀ ପଦୀଙ୍କପ୍ରତି ବେଶୀ ହେଁ
ପ୍ରଣୟାସକ୍ତ ହେଲେ । ସୀତା ଷୁଣିଶା ହୋଇ ବାପ୍ରେ
ଗୁହାରନ୍ତେ, ସେ ମନୋକାରଣ ପୂର୍ବକ ତାଙ୍କୁ ଅର୍ଣ୍ଣଶାଶ୍ଵର
ଶକ୍ତ ପ୍ରଦାନ କଲେ । ସେ ଫେରିଆସନ୍ତେ ସୋମ ଖୁବ୍
ଗେଲ କରି ସଙ୍ଗ୍ୟୁଜ ଲାଗି ଆଗମ୍ବା ହୁଅନ୍ତେ, ସୋମ୍ବେ
ପ୍ରେମବିହୁଳତା ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ସେ ତାଙ୍କ ହାତରେ ରଖି
ଅଛିବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ । ସେ ବିନା
କୁଣ୍ଠାରେ ତନିବେଦ ତାଙ୍କୁ ଦେଇଦେଲେ । ଏବେଳେ
ଅଳିଙ୍ଗନାଦିର ମୂଲ୍ୟସୁରୁପ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କିନ୍ତୁନା କିନ୍ତୁ
କିନିଷ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତିବୋଲି କୁହାଯାଇଛନ୍ତି ।

ବୃଦ୍ଧବୈବର୍ତ୍ତାଦ ପୁରାଣ ମାନଙ୍କରେ ତେଣିକି
ତେଣିକି ସୋମ ବିଷୟରେ ଯା'ସବୁ ରହିଛି ତାହା
ବୈଦିକ ସୋମଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହୋଇପାଇଛନ୍ତି । ଉତ୍ତର
ବ୍ୟାହ୍ରଣମାନଙ୍କରେ ସୋମକୁ କ୍ଷୟରେଗୀ ତଥ
ସ୍ତ୍ରୀବିଶଗ ରୂପେ ଚିଦିତ ଭରବାର ସାହସ ଅସିଗଲଣି
ବୈଦିକ ସୋମର ଦେବତ୍ବ କିମେ କ୍ଷୟହୋଇ କିମେ
ମାନବିତାର ଅଗ୍ରେ ପୁରାଣମାନଙ୍କରୁ ମୁଖ୍ୟ ।

* * *

ସେ କାହିଁ ବୁଝିବ ?

ଲେଖକ— ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମାଚରଣ ଦାଶ

ପହିଲି ମାଘର ଶୁଦ୍ଧ ଥର ଭାଗ ଶୀତରେ,
ନାରବ ନିସତ ତୁହିନ ଶୀତଳ ନିଶିରେ,
ଚେତନପ୍ରାନ୍ତ ମୁଁ ନିଦ୍ରାଦେବାଙ୍କର ଅଙ୍କରେ,
ସ୍ଵପ୍ନ ମୁଁ ଦେଖେ ଅବଚେତନର କଷରେ ।
ମୁଁ ଯାଉଛି ମୋର ଆମ୍ବୀୟ ସ୍ଵକନ ଘରକୁ,
ସଥେ ମୋର ପ୍ରିୟା, ଦୂର ବର୍ଷର କନ୍ୟା,

ପ୍ରିୟାକୁ କହିଲି ତେରିଲିନ୍ ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧିବାକୁ,
ସର୍ବ କଗତେ ବୋଲଇବା ପାଇଁ ଧନ୍ୟ ।
ପଥରେ ପୁଛିଲି ତେଳେଜା ରିକସବାଲକୁ,
କେତେ ପଇସାରେ ନବାକୁ ମାଇଲେ ଦୂର,
ପରୁଣ ପଇସା ନ ଖେପ ଆଉ ତଳକୁ,
ନିବାକ ଥିଲ ମୁୟନିସିପାଲିଟି ଦର ।

ଶ୍ରୀରାଣ ସେବା ସମ୍ବଳ କରି ବାହାରିଲି,
ଉଷୋ ମାତୃଥିଲେ ପଣ୍ଡାତେ ମୋର ଗୁଣିଣୀ,
ସର୍ବତା କାନ୍ଦେ ପୋଷ୍ଟର କେତେ ମାରିମାରି,
ପ୍ରଭୁରମ୍ବନେ ପରଶର ମୋର ଗୁଣିଣୀ ।

କିଛି ଦୂର ଯାଇ ପଛକୁ ମଁ ଯେବେ ଦେଖେଇ,
ପ୍ରିୟାମୋର ନାହିଁ-ଫେରେ ମଁ ପଛକୁ ତୁରିତ,
କିଛିକଣ ପରେ ସନ୍ଦେହ ହେଲେ ଅନ୍ତର,
ପର ପୁରୁଷର ସବାଗେ ମୋ ପ୍ରିୟା ବନୀ ତ ।

X X X

ସହସା ଶାୟିତା ହିଅ ଗର୍ଜିଲୁ ଉଠି,
ଗର୍ଜନେ ଗଲ ସପନ ମିନାର ଭଜି,
ଗର୍ଜନେ ଗଲ ପ୍ରିୟା ମୋର ଯେବେ ଉଠି,
ପରିଲି ମୁହିଁ ସପନ କଥାକୁ ହେଜି ।

କିଏ ସେ ପୁଜାଙ୍ଗ ସବଗର ଦାପ ଜାଳ
ବନ୍ଧୁଲ ଗୋ ତବ ଗୁଣ-ବାଣୀ ବାଇ ?
କିଏ ସେ ଶ୍ଲାଘ୍ୟ ଯାହାର ବୁକୁରେ ଡଳ
ସତ୍ତା ସାଧୁର ସୁଧା ପାଞ୍ଚଥିଲ ପିଇ ?

ଚକିତେ କପାଳେ କୁଞ୍ଚିତ ରେଣ୍ଟା ଶାନ୍ତି
ପ୍ରିୟା ମୋ କହିଲା — ପାଗଳ କି ତୁମେ ହୋଇଲ
ଦୁନିଆ ଯାକର ଉଦ୍‌ଭବ ଯାହା
ଅଲୋଚା ଚିନ୍ତା ଆଣି
କବିତାର ତୁମ ବିନିତାକୁ ତୁମେ
ମୋର କପାଳେ ଠୁକିଲ !

ବନ୍ଦ ନ ପାହୁଣୁ ନିର୍ଦ୍ଦରଶା କଥା
ଅଲକ୍ଷଣା ମୁଖୁ ଶୁଣି ।

ଘର ଅଭିମାନେ, ଦୁଃଖରେ ସିଏ
କରିଗଲା କେତେ ଗାଲି
ମେଣ୍ଟା ମୁଣ୍ଡିଆ କବି ଗୁଡ଼ାକର
ନିର୍ଦ୍ଦରଶା ଗୁଣ ଗୁଣି
ଚକ୍ଷୁର ତାର ବୁଝାଇଲା ସେ
ଅଶ୍ରୁ ଧାରବଳି ।
ରକ୍ଷଣଶୀଳା, ସଳୋ, ଅବଳା,
ପଢିବୁତା କାହୁଁ ବୁଝିବ
ଶିର ପ୍ରଶିରରେ ରୁକ୍ଷମନ୍ତ ସେ
ପୁଗ-ଝଣ୍ପ-କଣ୍ଠିକା
ହେପୁର ଅଏଲ୍-ର ବୋତଲରେ ସିଏ
କରିପିନି କିଆଁ ବାରିବ
ଭଦର ବେଶରେ ଭୁଲଙ୍ଗ, ଆଉ
ସୀମନ୍ତିନା ବେଶେ ଗଣିକା !
ସଂଶୟମ୍ଭନା ପ୍ରାଚୀନତାର
ଅରଶେଷ କାହୁଁ ବୁଝିବ
ବଡ଼ଘର ହିଅ ବାର ବରରେ
ବିତାଏ କିପରି ବନ୍ଦ
ଗରିବ ଦୁନ୍ତତା ଅଭିବ ଛୁଟାରେ
କିପରି କାଟଇ ସ୍ତୁଭବ
ପର ପ୍ରୀତି ପାଇଁ ପନ୍ଥୀ କିପରି
ଲୋଭ୍ୟ କରଇ ଛୁଟି !!
ସେ କାହୁଁ ବୁଝିବ ପୁଗଗୁଣୋଦୟ
ମନୁନ ମୁହିଁ କର
ମାଳକଣ ମଁ ଗିଲିଅଛି ଶାଳ ଗରଳ
ଏଇଠି ପୁଗର ନାଶର ଚମତା
ଚିର ମୁହିଁ ଶାଳ ଚିର
ପାଇଅଛି, ସତେ ପାଇଅଛି ଶାଳ
ଦୁଷ୍ୟ ରକ୍ତ ଧାର !!!

ଅନ୍ତପାଦଗୋତ୍ମମ ୩ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନ

ଲେଖକ :— ଶ୍ରୀ ବାଧାରମଣ ଦାସ (ଅଧ୍ୟାପକ)

ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତା ମାନବ ହୃଦୟର ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନିକ ଧର୍ମ । କୌଣସି ନା କୌଣସିଆକାରରେ ଭାଷା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ମାନବର ହୃଦୟକାଣ୍ଡରେ ଭାଷା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ପରବୃତ୍ୟମାନ ପ୍ରକୃତି ବା ଜଗତ ସହିତ ନିକର ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳା, ଦୈତ୍ୟକ ଓ ମାନସିକ ଦୁଃଖନୂଭୂତି ଓ ଦୁଃଖ ଦୁଶ୍କରଣ ପ୍ରକୃତି ଜାଗାରୁ ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାଧାରର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଦାର୍ଶନିକ ଭାଷିଗଣଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଠରୁ ଦୁଃଖନୀରୁଦ୍ଧିର ଉପାୟରୁପେ ବିଭିନ୍ନଚିନ୍ତା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିଲେହଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକ । ଆପ୍ରିକ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ବେଦପ୍ରାମାଣ୍ୟବାଦୀ ଓ ବେଦାନୁଗାମୀ । ବେଦରେ ଦୁଃଖନୀରୁଦ୍ଧି ବା ମୋର୍କୁରୁଦ୍ଧି ପରମ ନିଃଶ୍ଵେତୁସ ବହୁରୁପେ ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଅଛି । ସୁତରଂ ଆପ୍ରିକ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ବେଦୋକ୍ତ ମୋକ୍ଷଲଭ ନିମନ୍ତେ ବେଦୋକ୍ତ ଉପାୟରୁଦ୍ଧି ଅବଲମ୍ବନକରି ତାହାର ସହାୟକରୁପେ ନିଜ ନିଜ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ଉଦ୍ଦର୍ଭବନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ଆମ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପିଲସପି ବା ବା ଦର୍ଶନ ଅପେକ୍ଷା ବନ୍ଦ ପ୍ରାଚୀନ । କାରଣ ଗ୍ରାଣ୍ଡପ୍ରଦ୍ରମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପିଲସପିର ଉଭ୍ୟ । ଏତହାସିକ ହେବେଡୋଟ୍ୟ ଗ୍ରାଣ୍ଡପ୍ରଦ୍ରମ ଶତାବ୍ଦୀରେ ସବ୍ରତମେ ଏହି philosophy ଶତର ପ୍ରଯୋଗ କରିଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଗ୍ରୀକ ଭାଷାରେ ‘ପିଲସ୍’ର ଅର୍ଥ ପ୍ରେମ ବା ଅନୁଭବ ଓ ‘ସୋପିଆ’ର ଅର୍ଥ ବିଦ୍ୟା । ଏହି ଦୁଇଟି ଶତର ମିଶ୍ରଣରେ ପିଲସପି ଫଳର ଉପର୍ଯ୍ୟ । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପିଲସପି ଓ ଭାରତୀୟଦର୍ଶନ ଏକ ଜିନିଷ ନୁହଁ । ଦାର୍ଶନିକ Pleto କହିଛନ୍ତି— ‘Philosophy begins in wonders’ ଅର୍ଥାତ୍ ପିଲସପି ବିଷ୍ଣୁପୁ ବା ଆଶ୍ୱରୀରୁ ଉଦ୍ଭୂତ । ପିଲସପି

ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ ବିଦ୍ୟାରୁ ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀ ଏବେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନୁହଁ । କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧାରଣୀ ଧର୍ମ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ ବିଦ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟଦେଶର ଧର୍ମ ପିଲସପିର ଅଗ୍ରଗଢ଼ ମହାନ୍ ପ୍ରତିବନ୍ଧକରତା ସ୍ମୃତି କରିଛି । ତେଣୁମେଣୁ ମଧ୍ୟ ତାହାର ଗତ ରୁକ୍ଷ ହୋଇଯାଇଅଛି । କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟଦର୍ଶନ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନାଦି ବିଭିନ୍ନ ଥେଣେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୋଇଥିବାରୁ ସବ୍ଦା ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଓ ଜଣାୟମାନ ଜଳଭଳ ସ୍ଵର୍ଗ, ପବିତ୍ର ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ତେଣୁ ପରମାପଦରେ ଆମ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଶରୀର, ମନ ଆମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସରେ ଦିଗରେ ସବ୍ଦକା ମାର୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସୁତରଂ ଦୁଃଖନୀରୁଦ୍ଧିପୁର୍ବକ ବନ୍ଧନମୁକ୍ତ ଆମ୍ବାକୁ ଝଣିବୁଦ୍ଧରରେ ରସାଶିତ କରିବାହିଁ ତାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏହି ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାଧାରମ୍ଭମୁକ୍ତ ସ୍ଵରଣାଶାତକାଳୀ ଏ ଦେଶରେ ପ୍ରଚଳିତ । ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରମାନେ ମଧ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ହ୍ରାନ ସବେଳ । କାହିଁ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ସମ୍ବନ୍ଧକିଞ୍ଚିତ ନ ଥିଲେ, ଅନ୍ୟଦର୍ଶନର ସାରଗ୍ରହଣ ଏବେ ବ୍ୟାକରଣ, ଅଳକାର ଓ ଐମେଣ୍ଟର ପ୍ରଭୃତିର ସୁନ୍ଦରିଶ୍ରୀଶର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୁହଁ । ଅଛେ ବିର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ନ୍ୟାୟମୂଳପ୍ରଶ୍ନରେ ଅଛେ ଗୋତ୍ମମ ଓ ତାଙ୍କର ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବା ଆଲୋଚନା କରିବାହିଁ ଆମର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଏହି ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ତର୍କବିଦ୍ୟା ବା ‘ଆନ୍ଦୋଳିତି’ ବିଦ୍ୟାରୁପେ ଆମ ପରମାପଦରେ ପ୍ରଚଳିତ । କୌଣସି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ସିଙ୍ଗନ୍ତ ପ୍ରତିପାଦନରେ ନୁହଁ, ଲୋକ ବ୍ୟବହାର ଓ ସାମାଜିକ ଶତ ନାତରେ ମଧ୍ୟ ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ତର୍କ ଓ ବିଗ୍ରହ ପ୍ରଶାଳୀ ସବ୍ଦା ଉତ୍ତର୍ପାଦିତ

କବେ ଜହାନ । ସୁତରଂ ସଞ୍ଚଦ୍ରଷ୍ଟାରଷି ଅଷ୍ଟପାଦ-
ଗୋତମ ମାନବଜାତର କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ ଏହି
ବୈଦିକ ଓ ଲୌକିକ ତର୍କପ୍ରଣାଳୀର ସାରବତ୍ତା
ଉପଲବ୍ଧକରି ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କୁ ସ୍ଵତ ଆକାରରେ
ଲାପିବକି କରିଅଛନ୍ତି । ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କର ଆଲୋଚନା
କରିବାପୂର୍ବରୁ ପଠକମାନଙ୍କ ଅବଗତ ନିମନ୍ତେ
ଅଷ୍ଟପାଦଗୋତମ ଓ ତାଙ୍କ ସମୟପରିମାତ୍ରରେ
ସାମାନ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିବା ଉଚିତ ମନେହୁଏ ।

ଅଷ୍ଟପାଦଗୋତମ ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ରମ ନୁହନ୍ତି ।
ସେ କେବଳ ସୁଧକାର ମାତ୍ର । ସେ ଗୌତମ
ନୁହନ୍ତି ଅଷ୍ଟପାଦଗୋତମ । ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାକ୍ଷାସିକ ଓ
ଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନେ ତାଙ୍କୁ ଗୋତମନାମରେହିଁ ଉଲ୍ଲେଖ
କରିଅଛନ୍ତି । ‘Cyclopedia of India’ ବହିରେ
Dowson ସାହେବ ଲେଖିଛନ୍ତି— “Gotama
founder of Nyaya School of Philosophy” ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋତମ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନର
ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ଷଡ୍ରଦର୍ଶନକାର ବାଚସ୍ତ୍ରମିଶ୍ର
'ନ୍ୟାୟପୁରୁଷାନ୍ତିକରନ୍ତି' ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନ୍ୟାୟପୁରୁଷକାର ମହିଷିଙ୍କୁ
'ଗୋତମ' ନାମରେ ଅଭିହତ କରିଅଛନ୍ତି । ଉଲ୍ଲିଖିତ
ଶ୍ଲୋକରୁ ଗୋତମ ବ୍ୟଙ୍ଗତ ଗୌତମନାମରେ
ସନ୍ଦେହକରିବାର ଆଦୋ ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସେ
ଲେଖିଛନ୍ତି— [୧] ‘ଯେପରିକି ଦୁଷ୍ଟର ପକ୍ଷମଗ୍ନ ଅତିକୃତ
ଗୋତମ (ଗୋତ୍ରେଷ୍ଟ) ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତମଧେନୁମାନଙ୍କୁ
ପକ୍ଷରୁ ଉତ୍ତେଳନକଲେ ପୁଣ୍ୟଲଭ କରିଯାଏ, ତତ୍ତ୍ଵପୁ
ଦୁଷ୍ଟର କୁତାକୀକ ନିବନ୍ଧିରୂପ ପକ୍ଷମଗ୍ନ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ
ଗୋତମ ନାମଧେୟ ଉଷିଙ୍କର ଶୋଭନକାକ୍ୟ ସମ୍ମହର
ସମ୍ବାଦଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ସ୍ଵକୃତ ଲଭ କରିଯାଇଅଛି,

ତାର ସମଗ୍ରାମକ ସମାରଳ୍ୟରେତ୍ତୁ ସକଳଦୁଃଖ-
ଶାନ୍ତିର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ବୃଷତଧୂଳ ମଦେଶୁରଙ୍କୁ
ଅପର୍ବତ ହେଲା । ଏହାଦ୍ୱାରା ମଦେଶୁର ପ୍ରୀତି ହୁଅନ୍ତି ।
ନ୍ୟାୟପୁରୁଷ ବୃତ୍ତିରେ ବିଶ୍ଵନାଥନ୍ୟାୟପ୍ରାପ୍ତାନନ ମଧ୍ୟ
ସୁଦିକାରଙ୍କୁ ଗୋତମ ନାମରେ ଉଲ୍ଲେଖକରି “ଏଷା
ମୁନିପ୍ରବର-ଗୋତମସୁଦ୍ଧବୃତ୍ତି” ବୋଲି ଦଶାଇଅଛନ୍ତି ।
ମାଧବାର୍ଦ୍ଦୀ ସବ୍ଦିର୍ଶନପରିହରି ସେହି ଗୋତମଙ୍କର
ନାମ ଉଲ୍ଲେଖକରି କହିଅଛନ୍ତି—“ତଥ ପ୍ରଥମା-
ଧ୍ୟୟପ୍ୟ ପ୍ରଥମାହୁରିଟକ ଭଗବତା ଗୋତମେନ
ପ୍ରମାଣାଦିପଦାର୍ଥ-ନିରୂପଣ ବିଧାୟ.....ଇତ୍ୟାଦି ।”
ଶାହର୍ଷତାଙ୍କ ନୈଷଧକାବ୍ୟର ୧୭ସର୍ଗ ୭୫ ଶ୍ଲୋକରେ
ମହିଷି ଗୋତମଙ୍କୁ ଉପହାସକରି ମହାପଶୁ ବୋଲି
ଯେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା ମହାଭାରତ
ଶାନ୍ତିପବ୍ଲୋକ ରଜଧମ୍ବିକ୍ଷୀତ ଗୁବାକଉକ୍ତିର
ରୂପାନ୍ତର ମାତ୍ର । ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କର ମହିଷି ଅସହିତୁ
ଗୁବାକପହୁଚିମନେ ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କୁ ନିନ୍ଦା କରିବାକୁ
ଯାଇ ନୈଷଧୋକ୍ତ ଏହି ଶ୍ଲୋକର ଆବୃତ୍ତି କରିଥାନ୍ତି—
“ମୁକ୍ତୟେ ସହ ଶିଳାଭ୍ରାତ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରମୁଚେ ସରେଇସାମ୍ ।
ଗୋତମଙ୍କମଟେବେ ଯଥ ବିର୍ଥ ତେବେବ ସହ ।”
ଏହି ଶ୍ଲୋକର ଶିଳାଭ୍ରାତ୍ୟ ନାର୍ଯ୍ୟାଶ୍ରମ ଲେଖିଅଛନ୍ତି—
“ନାୟପରଂ ନାମା ଗୋତମଃ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃଷ୍ଟା ଗୌପ୍ୟ
ଗୋତମଃ ପଶୁରବ ।” ଏହି ଗୁବାକ ଉକ୍ତରେ କବି
ନ୍ୟାୟପୁରୁଷକାରଙ୍କୁ ଗୋତମନାମରେ ଅଭିହତ
କରିଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବାପ୍ରବେଷେ ନୈଷଧକାରଙ୍କ
ଅଭିପ୍ରାୟ ତାହା ନୁହେ । ତାହା ହୋଇଥିଲେ ସେ
ନୈଷଧ ୧୦ମ ସର୍ଗ ୮୨ ଶ୍ଲୋକରେ ଗୋତମେକ
ଆନ୍ତିଷ୍ଠିକା ବା ଦାଶନକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକୁ ମୋଷର
ଉପଯୋଗୀ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନାକରି ନଥାନ୍ତେ । [୨]

[୧]

ଯଦିଲମ୍ବି କିମପି ପୁଣ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟର-କୁନ୍ତିବନ୍ଧ-ପକ୍ଷମଗ୍ନାନାମ୍

ଶାନ୍ତିଗୋତମ ସୁଗବାନାମ୍ ଅତିକରଣନାମ୍ ସମୁକ୍ତରଣାତ୍ ।

ସମାରଳ୍ୟସେବୋ ବୃଷତକେତୋ ସକଳଦୁଃଖଶମତେବୋ

ଏତ୍ସମ୍ବଳମହିଷିତମେତେନ ପ୍ରୀପୁତ୍ରାମ୍ ଭଣନ୍ ॥ (ନ୍ୟାୟପୁରୁଷାନ୍ତିକରନ୍ତି)

[୨]

ଉଦେଶ ପରାଶ୍ୟପିଲକ୍ଷଣେଷି ଦ୍ଵିଧୋଦିତେବେ ଷ୍ଟାନ୍ତିଶର୍ଷେ ପଦାର୍ଥେବେ ।

ଆନ୍ତିଷ୍ଠିକା ଯଦିଶନବ୍ରିମାଳୀମ୍ ତାମ୍ ମୁକ୍ତିକାମାକଳିତାମ୍ ପ୍ରତାମ୍ ॥ (ନୈଷଧ ୧୦-୮)

ଭଗ୍ବେଦସାହିତ୍ୟରେ ମନ୍ତ୍ରଶାରୁପେ ଏହି
ଗୋତମଙ୍କର ନାମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ—“ସନାୟୁତେ
ଗୋତମ ଲତ୍ତନବ୍ୟମତଷ୍ଠଦ୍ ବୃଦ୍ଧହିର୍ଯୋଜନାୟ”
(ର ୧ । ୫ । ୨୨) । ବୃଦ୍ଧଦାରଣ୍ୟକ ଉପନିଷଦରେ
“ରମାବେବ ଗୋତମଭରଦ୍ଵାଙ୍କୋ, ଅୟୁମେବ-
ଗୋତମା ଅୟୁଂ ଭରଦ୍ଵାଜ ଇତି” ଏଠାରେ ଗୋତମଙ୍କୁ
ରଗପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ ବିଷ୍ଣୁରୁପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଇଥିଲା ।
ଆହୁର ମଧ୍ୟ ମହାଶିଂହଗୋତମଙ୍କ ଜନ୍ମପ୍ଲାନ ମିଥୁଳାରେ
ଓ ସେ ଗୋତମନାମରେହିଁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଦରଭଙ୍ଗ
ଷ୍ଟେଷନର ଶକୋଶ ଉତ୍ତରରେ ଅବସ୍ଥିତ କମତୌଳ
ଷ୍ଟେଷନଠାରୁ ଗୁରିକୋଶ ଦୁରରେ ଗୋତମ ଆଶ୍ରମ-
ନାମରେ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗୋଟିଏ ପ୍ଲାନ ଥିଲା । କଥୁତଥିଲା
ସେ ଗୋତମରଷି ଉପର୍ଯ୍ୟାକରି ସେହି ଆଶ୍ରମକୁ
ଗୋତମଗଙ୍ଗାଙ୍କୁ ଆଣିଥିଲେ । ସେହି ଆଶ୍ରମରେ ଯେଉଁ
କୃପଟି ଥିଲା ତାହା ଭଗ୍ବେଦକ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଭଗ୍ବେଦରେ
ଥିଲା ଏକ ସମୟରେ ଗୋତମରଷି ତୃଷ୍ଣାର୍ତ୍ତିଷ୍ଠାଇ
ଦେବତାମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଜଳପ୍ରାର୍ଥୀ ହେବାରୁ
ସେମାନେ ଅତୁରସ୍ତ କୃପଟିକୁ ଉତ୍ତାରକରି ବନ୍ଦଭବେ
ରଷିଙ୍କ ଅଭିମୁଖରେ ରଖି ଜଳଦ୍ଵାରା ଗୋତମରଷିକୁ
ପରିତୃପ୍ତ କରିଥିଲେ । [୧]

ଏହି ଗୋତମଙ୍କ ନାମ ସହିତ ଅଷ୍ଟପାଦ ନାମ
ସଂଲଗ୍ନଥବାରୁ ସେ ଜନ୍ମାନ୍ତିଥିଲେ ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ।
ବିଶ୍ୱକୋଷରେ ଅଷ୍ଟପାଦଶଙ୍କର ‘ଅଷ୍ଟେ ଚକ୍ଷୁଷି ଜନେ

ବା ଗମନଂ ଯମ୍ୟ ଅସଂ ଦର୍ଶନଟକୁଣ୍ଡ ପାଦେ ପ୍ରକାଶିତ
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏପରି ଅର୍ଥ କରିଯାଇଥିଲା । ଅଷ୍ଟପାଦ ଶଙ୍କର
ଅର୍ଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପ୍ରସାଦରେ ‘ବାଚମୁଣ୍ଡ’ରେ
ସେହିଭଲି ଅର୍ଥର ଅବତାରଣା କରିଯାଇଥିଲା । [୨]
ବାଚମୁଣ୍ଡକିଣିତ ପ୍ରବାଦଟି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବା ଯାତ୍ରାସାର
ଭର୍ତ୍ତିଜ୍ଞରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥିବାଭଲି ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ
ଅଷ୍ଟପାଦ ନାମ ସହିତ ବ୍ୟାସଙ୍କୁ ଯୋଡ଼ିବା ମୁହଁ
ଏକାନ୍ତ ଅସଙ୍ଗତ । ବାଚମୁଣ୍ଡରେ ତାହା ଯେଉଁଲାଭିଲେ
ବର୍ଣ୍ଣିତ ଥିଲା, ବ୍ୟାକରଣ ଅନୁସାରେ ‘ଅଷ୍ଟପାଦ
ନିଷ୍ଠୋଇ ପାଦାକ୍ଷଣ ହେବା ବିଶେଷ ସୁକ୍ରିୟାକୁ ହେବା
ଶବରନ୍ତାବଳୀରେ ଅକାରନ୍ତ ପୁଂକ୍ଲଙ୍ଗ ଅଷ୍ଟପାଦ
ଜାତାଙ୍କ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବ୍ହରିତ । [୩]
ମହାଭାରତ ଓ ମହାୟନବିଶ୍ୱାସବର୍ଣ୍ଣିତ ପାର୍ବତମାତ୍ରୀ
ଜନ୍ମାନ୍ତ । ପରେ ସୁରଭାପ୍ରସାଦରୁ ପାର୍ବତମାତ୍ରିଷ୍ଠିର
ତମରଣୀ ଭୁଗ୍ରହିତ ହେବାରୁ ସେ ଗୋତମନାମରେ
ବିଦିତ ହେଲେ । ଅତେବ ଜନ୍ମାନ୍ତର୍ଥରେ ଅଷ୍ଟପାଦ
ସହିତ ଗୌରବାର୍ଥୋଦକ ପାଦଦରର ସମିଶ୍ରଣ
ଅଷ୍ଟପାଦ ଟଙ୍କ ନିଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲା । ଯେପରି
ଶଙ୍କରଗୁରୀ, କୁମାରିଲଭଙ୍ଗ ଓ ପ୍ରମୁଖପାଦ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
ନାମସହିତ ଆଗୁରୀ, ଭଙ୍ଗ ଓ ପାଦଦରର ପ୍ରସ୍ତେତ
କରିଯାଇଥିଲା, ସେହିପରି ଏଠାରେ ପାଦଦରର
ପ୍ରସ୍ତେତ ହୋଇଥିଲା । ନ୍ୟାୟୁମଣ୍ଡଲାକାର ଜରଣୀ
ସ୍ଥାପିକ ଜପୁନ୍ତଭଙ୍ଗ ‘ଆଦିପର୍ଗାତ ରମାକିଦ୍ୟାଃ ପ୍ରତ୍ରେ

[୧] ତିହାଁ ନୁନୁଦେହବତଂ ତୟା ଦିଶାଦ୍ସିଞ୍ଚନୁତ୍ସଂ ଗୋତମାୟ ତୃଷ୍ଣିଜେ
ଆଗଛନ୍ତୀମବସା ଚିତ୍ରଭାନ୍ବଃ କାମଂ ବିପ୍ରସ୍ଥ ରତ୍ନପୁନ୍ତ ଧାମତଃ । (ର ୧୧ ଶାଖା)

[୨] ଅଷ୍ଟପାଦଃ— ଅଷ୍ଟ ନେନ୍ଦ୍ର ଦର୍ଶନସାଧନତୟା ଜାତ ପାଦେହସ୍ୟ ନ୍ୟାୟୁମଣ୍ଡଲାକାରକେ ଗୋତମ-
ମୁନୀ ସହ ସୁମତତୁଷକଷ୍ୟ ବ୍ୟାସପ୍ରସାଦର୍ଶନ ଚକ୍ଷୁଷା ନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟମିତ ପ୍ରତିଜୟ ପଣ୍ଡିତ
ବ୍ୟାସେନ ପ୍ରସାଦିତଃ ପାଦେ ନେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶ ତ ତୃଷ୍ଣିବନ୍ଦ ଇତି ପୌରଣିକା କଥା (ବାଚମୁଣ୍ଡ)

[୩] “ଅଷ୍ଟ (ସ୍ଵା)”— ଜାତାନ୍ତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଇତି ଶବରନ୍ତାବଳୀ” (ଶବକଳାତ୍ମକ ଅଷ୍ଟଶତାବ୍ଦୀ)

କହି ଅଷପାଦଗୋତମ ମହାଦେବଙ୍କଠାରୁ ବରଲୁ-
କରି ନ୍ୟାୟପୂର୍ବ ଲେଖିଥିବା କଥା ଉଲ୍ଲିଖ କରିଅଛନ୍ତି ।
ସୁରଣ ଓ ତନ୍ତ୍ର ବଣ୍ଟିତ ରଷି ଲକ୍ଷଣ [୧] ଅନୁସାରେ
ଦର୍ଶକମାନ୍ତରୀ ତପସ୍ୟାଦ୍ଵାରା ମହାଦେବଙ୍କ କୃପାପ୍ରାପ୍ତ
ହୋଇ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନର ବକ୍ତା ହୋଇଥିବାରୁ ସେ
ରଷି ପଦବାଚ୍ୟ ଓ ଅଷପାଦ ଗୋତମ ନାମରେ
ସଂକଳନ ବିଦିତ । କିନ୍ତୁ Dowson ସାହେବ
ଉତ୍ତରବମରିତ ବଣ୍ଟିତ ଶତାନନ୍ଦ ଗୌତମଙ୍କୁ ଦେଖି
ଗୋତମ ଓ ଗୌତମ ଏକବ୍ୟକ୍ତି ବୋଲି ଯେଉଁ
ମରପୋଷଣ କରିଅଛନ୍ତି, [୨] ତାହା ଯୁକ୍ତିପ୍ରକ୍ରିୟା
ନୁହେ । କାରଣ ଗୌତମ ନ୍ୟାୟପୂର୍ବକାର ଅଷପାଦ-
ଗୋତମ ନୁହନ୍ତି । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରବକ୍ତା ଗୌତମ ଅଷପାଦ-
ଗୋତମଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଛନ୍ତି । Max
Muller ସାହେବ ନ୍ୟାୟପୂର୍ବକାର ଗୋତମଙ୍କ
ସମ୍ପର୍କରେ ଅଦ୍ଭୁତ ମତ ପ୍ରଗ୍ରହ କରି ସେ ଗୋମେ
କ ଗୌତମ ତାହା ଠିକ୍ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି ।
ବୁଦ୍ଧଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରିଯିବାଲାଗି ନ୍ୟାୟପୂର୍ବକାରଙ୍କୁ
ଗୋତମ ଓ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ଗୌତମ କୁହାଯାଇଅଛି ବୋଲି
ସେ ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତି ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି, ତାହା ସଙ୍ଗର ନୁହେ ।
କାରଣ ବର୍ମାରେ ବୁଦ୍ଧଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଗୋତମ ଓ ଗୌତମ
ଉତ୍ତରପୁ ନାମରେ ଅଭିହିତ କରିଯାଇଥାଏ । [୩]

ନ୍ୟାୟପୂର୍ବକାରମହାପିର୍ବ ଅଷପାଦଗୋତମଙ୍କ କାଳ
ନିରୂପଣ କରିବାକୁ ହେଲେ ଶୈତାନିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
ବେଦର କାଳ ନିରୂପଣ କରିଯାଇପାରିଲେ ବେଦବଣ୍ଟିତ
ମହାପିର୍ବ ଅଷପାଦଗୋତମଙ୍କ କାଳ ନିରୂପଣ କରିବା
ସହଜ ସାଧ । ଯୁଗେପୀୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ବେଦର
ସଂପ୍ରାଚୀନତ୍ବ ଓ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତର ମହାତ୍ମା
ପ୍ରଣ୍ଣାପନ କରିବାକୁ ସଂଦା କୁଣ୍ଡିତ ଥିଲଭଳ
ମନେହୁଏ । Max Muller ଉଚ୍ଚବେଦର କାଳ
ଶ୍ରୀ: ପୂ: ୧୯୦୦ ବର୍ଷ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି ।
Dr. Colebrooke ସାହେବ ବେଦସଂକଳନର
କାଳ ଶ୍ରୀ: ପୂ: ୧୫୦୦ ଠିକ୍ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଣୁ
ମେକ୍ସମୁଲରଙ୍କ ସିକାନ୍ତ କୋଲବୁକୁସାହେବଙ୍କ
ସିକାନ୍ତ ଅନୁସାରେ ହେଯୁ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷରିତ ହୋଇଯାଇଛି ।
ବାଲଗଜାଧରତିଲଙ୍କ ଜ୍ଞାନିଷ ଗଣନା ଦ୍ୱାରା
ବୈଦିକ୍ୟଗୁରୁ ଶ୍ରୀ: ପୂ: ୨୦୦୦ରୁ ଶ୍ରୀ: ପୂ: ୪୦୦୦
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଜେକୋବିସାହେବ
ବୈଦିକକାଳକୁ ଶ୍ରୀ: ପୂ: ୪୦୦୦ ବୋଲି ହୁର
କରିଅଛନ୍ତି । Count Byronst Jenaଙ୍କ ଲିଖିତ
'Theogony of the Hindus' ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥର
ହିତୁ ରଜାମାନେ ଶ୍ରୀ: ପୂ: ୨୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ
ବାକ୍ସିଯା ଦେଶରେ ରଜତ୍ତ କରୁଥିବା ଦଶାର

[୧] ରଷିଜ୍ଞେଷ ରତୋଧାତ୍ରୀ ଶ୍ରୁତୀ ସଜ୍ଞେତପସ୍ୟଥ
ଏତରୁଷନିଷ୍ଠାତେ ତସିନ୍ ବ୍ରତ୍ତଣା ସ ରଷିଃ ସ୍ମୃତଃ । (ବାୟୁପୁରଣ ୪୯ ଅ: ୭୯ ଶ୍ରୀକ)
ମହେଶ୍ୱରମୁଖାଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାତା ଯଃ ସାମାର ତପସା ମନୁମ୍
ସମ୍ବାଧ୍ୟତ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମା ସ ତସ୍ୟ ରଷିଶରତଃ । (ତନ୍ତ୍ରପାର)

[୨] "Gotama founder of the Nyayaschool of philosophy, He is called also Satanand also frequently Gautam. He was author of a Dharmasastra or law book." (Cyclopedia of India Vol. I).

[୩] Gotama— a name of Sakyasingha, applied to him after his death, when he had become a Boudha. It is by this name that he is usually known in Burma. Also written Godama, Goudama, (Cyclopedia India Vol. I).

ବୈଦିକକାଳ ଅନ୍ତରଃ ହ୍ରାଁ ପୁଁ ୭୦୦୦ ବର୍ଷ ପୂର୍ବ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି । [୧] ବେଦ ସଙ୍କଳଯୀତା ମହିଷୀକୃଷ୍ଣଦେହି ପାପୁନ ବେଦବ୍ୟାସ ମହାଭାରତ ବଣ୍ଟିତ ଯୁଧସ୍ଥିରଙ୍କ ସମୟରେ ଜୀବତ ଥିଲେ । ୩୧୦୨ ହ୍ରାସ୍ତ-ପୂର୍ବାଦ ଯୁଧସ୍ଥିରଙ୍କର ଆରମ୍ଭକାଳ । ସେହି ସମୟରୁ କଳିପୁରାତନ ଉପତ୍ର, ତାହା ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଯୁଦ୍ଧପିତା [୨] । ଅତେବ ବେଦବ୍ୟାସ ଯୁଧସ୍ଥିରଙ୍କ ସମୟରେ ଥିବା ମହାଭାରତରେ ଉଲ୍ଲେଖଥିବାରୁ ହ୍ରାଁ ପୁଁ ୩୧୦୨ ପୂର୍ବରୁ ସେ ପ୍ରକଟ ଥିବାରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ବିଦେହରଙ୍କ ଜନକଙ୍କ ପୁରୋହିତ ଶତାନନ୍ଦଙ୍କ ପିତା ଅହଲ୍ୟାପତି ଗୌତମ ବେଦବ୍ୟାକ୍ରମାଦି ଗ୍ରନ୍ଥାକୁ ବହୁଗଣରଷି ବୋଲି ନିର୍ଣ୍ଣୀୟ ଓ ରଜଣୀଜନକଙ୍କ ପୂର୍ବରୁ ଆବିଭୂତ । ଏହି ଅହଲ୍ୟାପତି ଗୌତମ ମୂଳପୁରୁଷ ଗୋତମଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ । ସୁତରାଂ କୃଷ୍ଣ-ଦ୍ଵୀପାପୁନ ବେଦବ୍ୟାସ ଅପେକ୍ଷା ଅହଲ୍ୟାପତି ଗୌତମ ଯେ ବହୁପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ତାହା କହିବା ବାହୁଲ୍ୟମାତ୍ର । ଅତେବ ଅହଲ୍ୟାପତି ଗୌତମଙ୍କ ମୂଳପୁରୁଷ ନ୍ୟାୟପୂର୍ବକାର ଦାର୍ଢତମା ଗୋତମ କଦାପି ହ୍ରାଁ ପୁଁ ୩୧୦୨ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଲୋକ ନୁହନ୍ତି ଏହା ନିଃସନ୍ଦେହ । ବେଦର ସଙ୍କଳନ କାଳ ସମ୍ଭାବୁ ଉପର୍ଯ୍ୟକୁ ଆଲୋଚନାରୁ ଅତ ସ୍ମର୍ଣ୍ଣ ଯେ ଅନ୍ତରଃ ହ୍ରାଁ ପୁଁ ୩୧୦୨ର ବହୁପୂର୍ବରୁ ନ୍ୟାୟପୂର୍ବ ରଚିତ । ଏଣୁ ବେଦାଦିଶାସ୍ତ୍ରରଳି ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନକୁ ଅତ ପ୍ରାଚୀନ କହିବା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିନ ନୁହେ । ନଗ୍ନବେଦର ଚରଣବ୍ୟବରେ “ତଥା ପ୍ରତିପଦମନୁପଦଂ ଛନ୍ଦୋ-ଭାଷା-ଧର୍ମୋ-ମୀମାଂସା-ନ୍ୟାୟ-ତର୍କାଳକ୍ଷୁପାଞ୍ଚାନି” ବୋଲି ଉପାଇ ରୁପେ

ନ୍ୟାୟଦର୍ଶନର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଅଛି । ଯାହିଁ ତା ପ୍ରମାଣ ଅନୁସାରେ ବିଗୁରକଲେ ଆଧୁନିକ ଐତିହ୍ୟର ମାନଙ୍କ ଲିଖିତ The date of Akshapada may, therefore, be approximately fixed at about 150 A. D. କହିବା ଅଣ୍ଟରୁ ହାସ୍ୟାମ୍ବଦ ହେବା ବ୍ୟତାତ ଆଉ କଣ ହୋଇପାରେ । ନ୍ୟାୟ ସୁନ୍ଦରକାର ଦାର୍ଢତମାର୍ଷି ଗୋତମ ବେଦମନ୍ତର ଦୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାରୁ ଓ ବିଭିନ୍ନ ରଷିମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ହ୍ରାଁ ପୁଁ ୭୦୦୦ ବର୍ଷର ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ସମସ୍ତ ବେଦମନ୍ତର ଦୁଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାରୁ ଦାର୍ଢତମା-ଅଷପାଦଗୋତମ ହ୍ରାଁ ପୁଁ ୭୦୦୦ ବର୍ଷ ପରବର୍ତ୍ତୀ କଦାପି ହୋଇନପାରନ୍ତି । ଅତେବ ନ୍ୟାୟପୂର୍ବକାର ଦାର୍ଢତମା ଅଷପାଦଗୋତମ ଅନ୍ତରଃ ୭୦୦୦ ହ୍ରାସ୍ତମୂର୍ବାଦର ପୂର୍ବରୁ ଆବିଭୂତ ହୋଇ ନ୍ୟାୟପୂର୍ବ ରଚନା କରିଅଛନ୍ତି ।

ନ୍ୟାୟପୂର୍ବରେ ବୌଦ୍ଧବାଦ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିବା ତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ କହିବା ଅସାଧାରିତ । କାରଣ ତେହିଶୟ ଓ ଗ୍ରନ୍ଥୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦରେ ଯଥାନ୍ତମେ ‘ବୌଦ୍ଧ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ତରଆମ୍ବା ଶିଙ୍ଗନମୟ’ ‘ଅପରେ ବୌଦ୍ଧ ଅସଦେବ ଇଦମଗ୍ର ଆସୀର’ ଉଲ୍ଲେଖଥିବାରୁ ଉପନିଷଦକୁ ଶାକ୍ୟିଂହବୁଦ୍ଧ ପରବର୍ତ୍ତୀ ରଚିତରେ କୁହାଯାଇନପାରେ । ଶାକ୍ୟିଂହବୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ବହୁପୂର୍ବରୁ ଏହି ବୌଦ୍ଧମତ ଏଦେଶରେ ପ୍ରଗ୍ରହିତ ହୋଇପାରିଛି । ତେଣୁ ନ୍ୟାୟପୂର୍ବରେ ଶାକ୍ୟିଂହବୁଦ୍ଧଙ୍କ ମତ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇନାହିଁ, ବରଂ ପୁରତନ ବୌଦ୍ଧମତରୁ ଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଅଛି । ଏପରି ବାଲ୍ମୀକି ରମାଦ୍ୟନରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ବୌଦ୍ଧମତ ବଣ୍ଟିବା

- [୧] “Thus the Aryans in India must have been a highly civilized people about Six thousand B. C. and the antiquities of the Vedas must go back to a much earlier date.” (Theogony of the Hindus P. 134).
- [୨] “The epoch of the Kaliyuga, 3102 B. C. is usually identified with the Era of Yudhisthir and the date of the Mahabharat war. But certain Astronomers date the war more than six centuries later.” (Cunningham. Indian Eras. P. P. 613. 2nd Edition).

ହୋଇଅଛି [୧] ବୋଲି ତାକୁ ଶାକ୍ୟସିଂହବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ରଚିତଗ୍ରନ୍ଥ କୃତ୍ୟାନପାରେ । ସୁରଷଂ ଶାକ୍ୟସିଂହଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କ କଦାପି ନୁହେ । ତାରଣ ଲକ୍ଷଣ - ବିଷ୍ଟର ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଜୀବନୀ ଓ ମତସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ଥ । ସେଥିରେ ନ୍ୟାୟ, ସାଂଖ୍ୟ, ଯୋଗ, ବୈଦି, ବ୍ୟାକରଣ ଓ ନିରୁକ୍ତ ପ୍ରତିତି ଶାସ୍ତ୍ରର ସ୍ମୃତି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବ୍ୟାକାଳୀନ ଓ ଅତିନିଗଳବସ ନାମକ ବୌଦ୍ଧବ୍ରତମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଶାକ୍ୟସିଂହବୁଦ୍ଧ ନ୍ୟାୟ, ବେଦାନ୍ତ, ସାଂଖ୍ୟ ଓ ଯୋଗାଦ୍ଵିଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଅଧିପୁନ କରିଥିବା ସୂଚନା ମିଳେ । ବୌଦ୍ଧପୁରା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଚାନ୍ଦେଶୀୟ ‘ମହାଠାକା’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଅଛି ଯେ ‘ସକମକ’ ବା ‘ମକସକ’ ନାମକ ଜଣେ ବ୍ୟାକୁଶ ଭାରତବର୍ଷରେ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଣାପୁନ କରିଥିଲେ । ଏହି ‘ମକ’ ଶବର ଅର୍ଥ ‘ଅକ୍ଷ’ ଓ ‘ସକ’ ଶବର ଅର୍ଥ ‘ପାଦ’ । ଏଥିରୁ ସ୍ମୃତି ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ସେତେବେଳେ ନ୍ୟାୟପୂରୁଷଙ୍କାର ଅକ୍ଷପାଦ ବହୁ ପ୍ରାଚୀନକାଳରୁ ନ୍ୟାୟମୂଳ୍କ ରଚନା କରିଥିବା କଥା ଚାନ୍ଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡିତମନେ ମଧ୍ୟ ସ୍ମୀକାର କରିଅଛନ୍ତି । ଶାକ୍ୟସିଂହବୁଦ୍ଧଙ୍କ ବହୁପୂର୍ବ ରଚିତ ପାଣିନିସୁର୍ଯ୍ୟରେ [୨] ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କ ଓ ଗୋତମଙ୍କ କଥା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘଥିବାରୁ ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କଥା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘଥିବାରୁ ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କଥା

ଗୋତମ ଯେ ଶାକ୍ୟସିଂହବୁଦ୍ଧଙ୍କ ବହୁପୂର୍ବ ଏବଂ ଅବିମ୍ବାଦୀ ସତ୍ୟ । ଗୋତମଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ ସାମ୍ବାଦ ପାଣିନି ସୁର୍ଯ୍ୟରେ କୌମିନଙ୍କ ନାମୋଦ୍ଵେଶ ନଥୁବାନ୍ତ ମାମାନାଦର୍ଶନ ନଥୁଲା ଗୋତମ ସିନାନ୍ତ କରିପାରିଛୁନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ପାଣିନି ସୁର୍ଯ୍ୟରେ ଯାସ୍ତ୍ର ନାମ ଯେଉଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରାଚୀନତ୍ବ ସ୍ମୀକାର କରିପାରିଥିବା ହୁଲେ ପାଣିନି ସୁର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କରେ ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କ ଓ ଗୋତମନାମର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖିପୁଣ୍ଡା ନ୍ୟାୟପୂର୍ବ ଓ ତାର ପ୍ରଶ୍ନା ଗୋତମଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନତ୍ବ ସ୍ମୀକାର କରିବାକୁ କୁଣ୍ଡାବୋଧ କରିଥିବା ଅଶ୍ଵାକ ଆଶ୍ଵାର୍ଥ କଥା । କିନ୍ତୁ ଅଧିପତି Dr. Keith, History of Sanskrit Literature ଓ Indian Logic and Atomison ଗ୍ରନ୍ଥରେ ନ୍ୟାୟପୂରୁଷଙ୍କାର ଗୋତମଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଥିବା ଭ୍ରମ ଅନେକାଂଶରେ ଦୂର କରିପାରିଛୁଣ୍ଡି ଓ ନ୍ୟାୟପୂର୍ଯ୍ୟରେ ବୌଦ୍ଧଶୂନ୍ୟକାଦର ଶତ୍ରୁନ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ହେବା କଳ୍ପନାକୁ ଦେ ପରି କରିନାହାନ୍ତି [୩] । ବର୍ଜିମାନ କ୍ଷପାଦଗୋତମ ଓ ତାଙ୍କ ସମୟର ସାମାନ୍ୟ ଆଲୋଚନା ପରେ ନ୍ୟାୟପୁରୁଷଙ୍କର ଆଲୋଚନା କରିଯାଉଅଛି ।

ଶୁଦ୍ଧାଗାନ୍ଧିପନିଷଦ୍ଧର ନାରଦସନବ୍ରତମାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନାରଦ ଚତୁର୍ବେଦ, ପୁରଣ, ଇତିହାସ ଓ

- [୧] ଯଥାହି ଗୈରଃ ସ ତଥାହି ବୁଦ୍ଧପ୍ରଥାଗନ୍ତ ନାସ୍ତିକମନ୍ତ ବିକି
ତସ୍ମାତି ଯଃ ଶାକ୍ୟତମଃ ପ୍ରକାନାଂ ସ ନାସ୍ତି କେ ନାଭିମୁଖୋ ବୁଧଃସ୍ୟାର (ବା: ରଃ ଅ: ୧୦୯ ସର୍ଗ)
- [୨] ‘ଅଧ୍ୟାୟ ନ୍ୟାୟୋଦ୍ୟାବସଂହାରଣ୍ତୁ’ (କାଣ୍ଠ ୨୭ ପା: ସୁନ୍ଦରିରେ ଉକ୍ତ ଦିଗନ ମଧ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନର ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ)
- ‘ଅଶ୍ଵାତରପୁନାଦିଭ୍ୟ’ (ଶାନ୍ତିଶ ସୁର୍ଯ୍ୟରେ ନିରୁକ୍ତ, ବ୍ୟାକରଣ, ନିଗମ ଓ ବାହୁବିଦ୍ୟ ପ୍ରତିତ ଦେବ
ପଦ୍ମିତ ନ୍ୟାୟ ଶବ୍ଦ ଲିଖିତ)
- ‘ଅତ୍ରଭୁଗୁ-କୁମୁ-ବଶିଷ୍ଟ-ଗୋତମାଙ୍ଗିରେଭ୍ୟା’ (ଶାନ୍ତିଶ ପା: ସୁନ୍ଦରି)
- [୩] Of the antiquity of logic we have no real knowledge ; efforts to find it early is Buddhism are ruined by the laters of Buddhist texts and the attempts to ascribe the beginnings of the Nyaya Sutra to a Gotam (C. 500 B. C.), while the true Nyaya ascribed to Aksapad (C. A.D.150) rest on no adequate ground. (History of Sanskrit Literature)

କଣ୍ଠବିଦ୍ୟା ପ୍ରଭକ ସହକ 'ବାକୋବାକ୍ୟ' ଶାନ୍ତ ଅଧ୍ୟୁନ କରିଥିବା ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ତକୁ ବାକୋବାକ୍ୟ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କରିବାକୁ ଯାଇ ଶଙ୍କଗାରୂପୀ 'ବାକୋ-ବାକ୍ୟମ୍— ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରମ୍' ବୋଲି ଅର୍ଥ କରିଥିବାରୁ ବେଦାଦିଶାସ୍ତ୍ରବକ୍ତ ଏହି ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଚୀନତା ସହଜେ ଅନୁମେୟ । ବାଲ୍ମୀକିବମାୟୁଣରେ ଶିଦକୁଟରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭରତଙ୍କୁ ରାଜନାତତ୍ତ୍ଵପଦେଶ ଦେବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତର୍କ ଓ ଯୁଦ୍ଧଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦଶା କରିବା କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଅଛି । ଆହୁରିମଧ୍ୟ "ହେଉ-ପରୁରକୁଶଲାନ୍ ହେଉକାଂଶ୍ଚ ବହୁଶ୍ରୁତାନ୍" କହି ବାଲ୍ମୀକିବମାୟୁଣ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ସଭକୁ ଅନୁମାନ କୁଶଳ ବହୁଶ୍ରୁତ ନୈୟାୟିକଗଣ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥିବା କଥା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ମହାଭାରତ ଶାନ୍ତିପଦରେ ଲିଖିତଅଛି ଯେ ବେଦବିଦ୍ୟାପରି ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିକା ବା ନ୍ୟାୟିବିଦ୍ୟା ମାନବସମାଜର କଲ୍ୟାଣପାଇଁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଅଛି । ମହାଭାରତରେ ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ - ଜନକପ୍ରମାଦରେ 'ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟଃ ଗୋତମୋକ୍ତାୟା ଏକ ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିକିୟାଃ ସାହାଯେନ ବେଦାନ୍ତଜ୍ଞନକୋବିଦପ୍ୟ ବିଶ୍ୱାବସ୍ତ୍ରୋଦୁର୍ବୁଦ୍ଧପ୍ରଶ୍ନାନ୍ ସମାଦିଧୌ ଅର୍ଥାତ୍ ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ ଗୋତମୋକ୍ତ ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିକି ବିଦ୍ୟାସାହାଯ୍ୟରେ ବେଦାନ୍ତଜ୍ଞନ କୋତି ବିଶ୍ୱାବସ୍ତ୍ରଙ୍କର ଦୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଶ୍ନମାନଙ୍କର ସମାଧାନ କରିଥିବା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି । ସଭାପଦରେ ମଧ୍ୟ ନାରଦଙ୍କ

ସ୍ଵରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନାରଦଙ୍କ ସଂଘ୍ୟାତ୍ମକ ପ୍ରଥମବାୟ ତଥା ବିଶାରଦ ଏବଂ ପଞ୍ଚବୀବସ୍ତ୍ରକ ନ୍ୟାୟିଶାନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞଗୋଲି ଅନ୍ତିମତ୍ତ୍ଵକାରୀଙ୍କାରୀଙ୍କାରୀ କରିଯାଇଅଛି [୧] । ଭଗବାନ୍ ଶାକୁଷ୍ଠ ଗୁରୁତ୍ବଲଙ୍ଘନ ଶାନ୍ତିପନିରଷିକଠାରୁ ଅନ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କ ସହିତ ଦ୍ୱାରା ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିକା ତର୍କଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟୁନ କରିଥିବା ରଥ ଶ୍ରାମଦ୍ଭାଗବତରେ ମଧ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି [୨] । ଏଠାଏ ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିକା ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଠୀକାକାର ଶ୍ରାଧା ସ୍ଵାମିପାଦ ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିକାର ଅର୍ଥ ତର୍କବିଦ୍ୟା ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି । ଅତେବ ନ୍ୟାୟିଦର୍ଶନର ପ୍ରାଚୀନତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏ ସବୁ ପ୍ରମାଣ ଯଥେଷ୍ଟ ବୋଲି ମନେହୁଏ । କେତେକ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ମୌନାଷୀ ନାନା ଅଷ୍ଟକୋଶଳକରି ତାହା ଶ୍ରାଷ୍ଟପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରୁ ଶାନ୍ତିଆଶ୍ୱୁତାବା ନିତାନ୍ତ ଅସମୀରୀନ ଓ ଭ୍ରାନ୍ତମୂଳକ ।

ଏହି ନ୍ୟାୟ ଦର୍ଶନ ବା ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିକା ତର୍କବିଦ୍ୟା ବେଦାଦିଶାସ୍ତ୍ରବକ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନଭଗବାନଙ୍କଠାରୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ଅଷ୍ଟପାଦଗୋତମ କେବଳ ସେହି ଦର୍ଶନର ବଜା ବା ସୁଦ୍ଧକାର ବୋଲି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭାଷ୍ୟକର ମହିଷ୍ମବାହ୍ୟା-ପୁନ, ବାର୍ତ୍ତିକକାର ଭାରତ୍ୱାଜତଦ୍ୟାତକର, ନ୍ୟାୟ ମଞ୍ଜୁରକାର ଜୟନ୍ତଭକ୍ତ, ବାଚମୃତମିଣ୍ଡଳ-ଓ ବିଶ୍ୱାନାଥ ପଞ୍ଚମାନ ପ୍ରଭୃତ ନୈୟାୟିକ ଆଗ୍ରହୀଗଣ ମୁକ୍ତକଣରେ ସୀକାର କରିଅଛନ୍ତି [୩] । ସୁକଲୋପନିଷଦରେ ଶିଶୁରଙ୍କଠାରୁ ଷଡ୍ଗସହିତ ବେଦ, ନ୍ୟାୟ, ମୀମାଂସ

[୧] ନ୍ୟାୟିବିଦ୍ୟ ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞଃ ପଞ୍ଚକାରିଦିନୁତ୍ତମଃ । ଏକ୍ୟସଂଯୋଗନାନାତ୍ମବାୟ ବିଶାରଦଃ । ପଞ୍ଚାବୟବୀବ୍ୟ ବାକ୍ୟସ୍ୟ ଗୁଣଦୋଷବିତ । (ମ: ସଭାପଦ)

[୨] ତ୍ୟେଦ୍ଵିଜବରଃଶ୍ରୋଷ୍ଟଃ ଶୁଦ୍ଧଭାବାନୁବୃତ୍ତିତଃ । ପ୍ରୋବାଚ ବେଦାନଶିଲାନ୍ ସାଙ୍ଗୋପନିଷଦ୍ଦୋ ଦ୍ଵିତୀୟ । ସରସ୍ଵତ୍ୟଧନୁବେଦଂ ଧର୍ମାନ୍ ନ୍ୟାୟପଥାଂସ୍ତ୍ରଥା । ତଥାଗୁନ୍ତୁଷ୍ଠିକିଙ୍କାଂବିଦ୍ୟାଂବଜନତଃତଃତ୍ୱିଧାମ୍ । (ସ୍ଵ ୧୦ ୧୪)

[୩] "ଯୋହଷପାଦମୃଷିଂନ୍ୟାୟୁଃ ପ୍ରତ୍ୟାବଦ୍ ବଦତାଂକରମ୍" । (ବାହ୍ୟା-ପୁନଭାଷ୍ୟ) "ଯଦେଷପାଦଃ ପ୍ରବରେମୁନୀକାଂ ଶମାୟ ଶାସ୍ତ୍ରଂ ଜଗତୋଜଗାଦ ।" (ନ୍ୟାୟବାର୍ତ୍ତିକ) ଜୟନ୍ତପୁରଦିତ୍ୱ ଦତ୍ତପାଦପବିତ୍ରିତାଃ । ନିଦାନଃ ନ୍ୟାୟପୁରହାନାମଷପାଦମୁନେଗିରଃ । (ନ୍ୟାୟମଞ୍ଜୁର) ନିଧପ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତିକଶୁଦ୍ଧୀନାଂଅଷପାଦାପୁତ୍ରତାୟିନେ । (ନ୍ୟାୟପୁତ୍ରବୀନବନ୍ଦ) ଯଦ୍ଵାପୁତ୍ରକିରଣୀବନ୍ଦରଥ୍ୱାନ୍ତ୍ରପନ୍ତଃ । ସନ୍ତ୍ରସରନ୍ତି ଭସ୍ତ୍ରମଷପାଦଃ ନମାମିତମ୍ । (ନ୍ୟାୟପୁତ୍ରବୀନବନ୍ଦ)

ଏ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରପତନ ଶାସ୍ତ୍ର ନିଃଶ୍ଵରିତ ହୋଇଥିବା ବନ୍ଦୀକ
ହୋଇଅଛି [୧] । ଅମୁତନାନ ଉପନିଷଦରେ
“ଚକ୍ରେବ ମମାଧଶ୍ଵ ପଢ଼ିଲୋ ଯୋଗ ଉଚ୍ଚାରଣ”
କହ ତର୍କ, ମମାଧ ଓ ପଢ଼ିଲୋ ଯୋଗ ବୋଲି
ପ୍ରତିପାଦନ କରିଯାଇଥିଛି । ଉଗବଦ୍ୱାରାଟର ମଧ୍ୟ
ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର ଉଗନାନଙ୍କଠରୁ ଆବଶ୍ୱର ହୋଇଥିବା
ବନ୍ଦୀ ଅଛି । ସେଥିରେ “ମତଃ ମୁତ୍ତିନମପୋତନଞ୍ଜ”
ଏହିପୁଳରେ ‘ଅପୋତନ’ଶବ୍ଦକୁ ଗମାନୁଲାଗୁର୍ବୀ
ତର୍କବୋଲି ଅର୍ଥ କରିଅଛନ୍ତି । ବେଦାନ୍ତସୂର୍ଯ୍ୟକାର
ବ୍ୟାସଦେବ ‘ତର୍କପ୍ରତିଷ୍ଠାନାତ୍’ ଏହିପୁଲରେ ଯେଉଁ
ତର୍କର ଅପ୍ରତିଷ୍ଠାର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହା
ନାସ୍ତିକ ଅବିଦିକତର୍କ । କିନ୍ତୁ ବୈଦିକତର୍କ ନୁହେ ।
ତର୍କମାତ୍ରର ଅପ୍ରତିଷ୍ଠା ଘେଲେ, ଲୋକଯାଦା ନିଷାନ୍ତ
ହୋଇନପାରେ । ମହାର୍ଷିମନୁଙ୍କ ଉଦ୍ଧି ଅନୁସାରର
ବିରୁଦ୍ଧବାଗ ଧର୍ମନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଘେଲେ ଯେପରି
ଏହି ତର୍କର ପ୍ରୟେକ୍ଷନ [୨], ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତ୍ଯେ ବ୍ୟାସ
କରିବାପାଇଁ ବେଦ ଅବିରେଧୀ ଏହି ତର୍କ ମଧ୍ୟ ପରମ
ଆବଶ୍ୟକ । ଶଙ୍କଗର୍ବୀ ଏହି ସ୍ମୃତିଭାଷ୍ୟରେ “ବେଦାନ୍ତ-
ବାକ୍ୟମୀମାଂସାତଦ୍ ଅବିରେଧ ତର୍କପକରଣ
ପ୍ରସ୍ତୁତି” କହି ବୈଦିକତର୍କବିଦ୍ୟାର ଆବଶ୍ୟକତା
ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିବାରୁ ବାଚମୃତମିଶ୍ର ଭାମଣାଟୀକାରେ
“ତତ୍ତ୍ଵ ଅବିରେଧନିଷ୍ଠ ଦେହନ୍ଦେହ ତର୍କା ଅଧୂର-
ମୀମାଂସାପ୍ତା । ନ୍ୟାୟେତବେଦପ୍ରତ୍ୟେଷାଦି-ପ୍ରାମାଣ୍ୟ-
ପରିଶୋଧନାଦିଷ୍ଟୁକାପ୍ତେ ଉପକରଣଂ ଯମ୍ଯ୍ୟାପ ସ

ତଥାକ୍ତ” ବୋଲି ବିଶ୍ଵସନକରି ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର
ପ୍ରୟେକ୍ଷନପାଦାନ କରିଅଛନ୍ତି ।

ନ୍ୟାୟମୂଳର ଉପାଦାର ମହାର୍ଷିବାସ୍ୟାୟନ ସମସ୍ତ
ପ୍ରମାଣଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ସବୁ ପ୍ରମାଣମୂଳକ ପ୍ରତିକ୍ରି,
ଦେବୀ, ଉଦାହରଣ, ଉପନିୟମ ଓ ନିଗମନଦ୍ୱାରା
ଅର୍ଥର ପରିଷାକୁ ‘ନ୍ୟାୟ’ ବୋଲି ଅର୍ଥ କରିଅଛନ୍ତି ।
ପ୍ରତ୍ୟେ ଓ ଆଗମାଣ୍ଡିତ ଅର୍ଥାତ୍ ଅବିରେଧୀ ଅନୁମାନକୁ
ନ୍ୟାୟ ବା ଆନ୍ତ୍ରୀଷିକୀ କୃତ୍ୟାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେ ଓ ଆଗମ
ଅର୍ଥାତ୍ ବେଦାଦିଶାସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲେଖ ବା ଜ୍ଞାନ ପଦାର୍ଥର
ଅନ୍ତ୍ରୀଷିଣ ବା ପରିଷାହୀ ଅନ୍ତ୍ରୀଷା । ସେହି ଅନ୍ତ୍ରୀଷା
ନିମିତ୍ତ ପ୍ରବୃତ୍ତ ବା ପ୍ରକାଶିତ ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଆନ୍ତ୍ରୀଷିକୀ
ନ୍ୟାୟବିଦ୍ୟା ବା ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର କୃତ୍ୟାଏ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ
ଅନୁମାନ ପ୍ରତ୍ୟେ ଓ ଆଗମ ବିରୁଦ୍ଧ ଭାବା ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର
ନୁହେ ନ୍ୟାୟଭାବସମାଦି [୩] । ଉଦାହରଣସ୍ତରୁପ
କେହି ଯଦି ଅନୁମାନକରେ ‘ଅଗ୍ନିଃ ଅନୁଷ୍ଟଃ କାର୍ଯ୍ୟଭାତ୍
ଜଳବତ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ଜଳ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ
ଉଷ୍ଟ ନୁହେ, ଅଗ୍ନି ସେହିପରି ଉଷ୍ଟ ନୁହେ, ଏହି
ଅନୁମାନ ପ୍ରତ୍ୟେ ବିରୁଦ୍ଧହେତୁ ନ୍ୟାୟଭାବ । କାରଣ
ଅଗ୍ନିରେ ଥିବା ଉଷ୍ଟମୂର୍ତ୍ତ ଭ୍ରମିତ୍ୟଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେଷିତ
ଏବଂ ସବ୍ରକ୍ଷନ ଅନୁଭୂତ । ସେହି ପ୍ରତ୍ୟେଷର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ
ସ୍ମୃତିରେ ସଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ସୁତରଂ
ପ୍ରତ୍ୟେଷିତ ଅଗ୍ନିର ଉଷ୍ଟଦ୍ୱାରା ଅପଳାପ କରି କୌଣସି
ହେତୁଦ୍ୱାରା ଅଗ୍ନିରେ ଅନୁଷ୍ଟଦ୍ୱର ଅନୁମାନ
କରିଯାଇନପାରେ । ଅତେବ ପ୍ରତ୍ୟେଷବିରୁଦ୍ଧ ଅନୁମାନ

- [୧] ତତ୍ତ୍ଵନିଷ୍ଠ ମହାତ୍ମା ଭୂତତ୍ତ୍ଵ ନିଃଶ୍ଵରିତ ମେ ବୈତତ୍ତ ଉଗବଦ୍ୱାରୋଯଜ୍ଞବୁଦ୍ୟଃ.....ଲେଖାତ୍ମକା-
ମୟନ୍ ନ୍ୟାୟମୀମାଂସାଧମୀଶାସ୍ତ୍ରାଣୀତ । (ସୁବଲୋପନିଷତ୍ତ ଯୁ ଖଣ୍ଡ)
- [୨] ଯତ୍ତତ୍ତ୍ଵନିଷ୍ଠ ନ୍ୟାୟନିଷ୍ଠରେ ସ ଧର୍ମ ବେଦନେତରଃ (ମନୁଃ)
- [୩] ‘ପ୍ରମାଣେରଥପରିଷାମଃ ନ୍ୟାୟଃ’ ପ୍ରତ୍ୟେଷାଗମାଣ୍ଡିତମନୁମାନଃ ସ ଅନ୍ତ୍ରୀଷା ପ୍ରତ୍ୟେଷାଗମାଭ୍ୟାମୀ-
ନିଷ୍ଠତ୍ୱମନୁମାନଃ ପ୍ରତ୍ୟେଷାଗମବିରୁଦ୍ଧ ନ୍ୟାୟଭାବଃ ସ ଇତି (ବାହ୍ୟାପୁନଭାଷ୍ୟ)

ନ୍ୟାୟାଭ୍ୟସ ହେତୁ ଅଣ୍ଟିଲେଣ୍ଟ । ଦ୍ୱିତୀୟାଷଠ କେତ୍ର ଯଦି
ଆଗେ ବା ବେଦାଦିଶାସ୍ତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧ ଅନୁମାନର ଆଶ୍ରୟ-
ନେଇ କହେ— ‘ନରଶିରଃ କପାଳଂ ଶୁଚି ପ୍ରାଣ୍ୟଜିତ୍ଵାତ
ଶଙ୍କବତ୍ର’ ଅର୍ଥାତ୍ ମୃତବ୍ୟକୁର ମୃଣର କପାଳ
(ଶୈତାନ) ପବନ ଯେହେତୁ ତାହା ପ୍ରାଣୀର ଅଙ୍ଗ
ଯେପରିକି ଶଙ୍କ । ଶଙ୍କ ମୃତପ୍ରାଣୀର ଅଙ୍ଗ ହେଲେ
ମଧ୍ୟ ପବନ ଓ ତାହା ବେଦାଦିଶାସ୍ତ୍ର ଓ ବୈଦିକ
ହ୍ୱପଦାୟର ସଂବାଦାସନ୍ଧି । ସୁତରଂ ଅବୈଦିକ
ହ୍ୱପଦାୟ ଏହି ଶଙ୍କକୁ ତୃଷ୍ଣାନ୍ତ ରୂପେ ଗ୍ରହଣକରି
ମୃତବ୍ୟକୁର କପାଳକୁ ପବନବୋଲି ଯେଉଁ ଅନୁମାନ
କରନ୍ତି, ତାହା ବେଦ ଓ ବେଦମୂଳକ ସ୍ମୃତି ପୁରାଣାଦି
ଶାସ୍ତ୍ରପନ୍ଥିତ ନୁହେ । ବରଂ ମନ୍ଦ୍ରାଦିସ୍ମୃତିଶାସ୍ତ୍ରରେ
ମୃତବ୍ୟକୁର ଅଛି ମୃଣ କଲେ ପ୍ରାୟୁଷିତ କରିବାକୁ
ହେବ ବୋଲି ବିଧାନ କରାଯାଇଅଛି । ଅତିବ
ମୃତବ୍ୟକୁର କପାଳକୁ ପବନବୋଲି ଅନୁମାନ କରିବା
ଶାସ୍ତ୍ରବିରୁଦ୍ଧ ହେଉ ସେହି ଶାସ୍ତ୍ରବିରୁଦ୍ଧ ଅନୁମାନ
ନ୍ୟାୟାଭ୍ୟସ । ତେଣୁ ଅଗ୍ରହଣୀୟ । ଆହୁର ମଧ୍ୟ
'ବ୍ରାହ୍ମଣେନ ସୁରପେଣ୍ଟ ଦ୍ରୁବଦ୍ରୁବ୍ୟତ୍ଵାତ୍ ଷୀରବତ୍'
ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ରୁବଦ୍ରୁବ୍ୟ ବା ତରଳପଦାର୍ଥ ହୋଇଥିବାରୁ
ଷୀରପାନପରି ସୁରପାନ ବ୍ରାହ୍ମଣପକ୍ଷେ ପାପଜନକ
ନୁହେବୋଲି ଅନୁମାନକରିବା ଶାସ୍ତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧ । କାରଣ
ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବ୍ରାହ୍ମଣପକ୍ଷେ ଷୀରପାନ ପାପଜନକ
ନୁହେବୋଲି ଯେପରି ଶାସ୍ତ୍ରହିଁ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ,
ସେହିପରି ସୁରପାନ ପାପଜନକ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରହିଁ
ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ । ତେଣୁ ବ୍ରାହ୍ମଣପକ୍ଷେ ସୁରପାନର
ଅନୁମାନ ଶାସ୍ତ୍ରବିରୁଦ୍ଧ, ସୁତରଂ ସେହି ଅନୁମାନ
ନ୍ୟାୟାଭ୍ୟସ ହେଉ ପରିଚ୍ୟାକ୍ୟ । ସୁତରଂ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ଓ

ବେଦାଦିଆଗମ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନୁକୂଳ ତର୍କ ବା ଅନୁମାନନ୍ଦ
ଆସ୍ତିକ ବା ବୈଦିକ ତର୍କ କିମ୍ବା ।

ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟୁତି ଓ ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣରେ ନ୍ୟାୟ-
ଦର୍ଶନକୁ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଗଣନା କରାଯାଇ-
ଅଛି [୧] । ମନୁ ତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟାବିଦ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ସପ୍ତୀ, ବାଞ୍ଚି
ଓ ଦଶନାତ ପଦିତ ଆନ୍ଦୋଲିନୀ ଶବ୍ଦରେ ନ୍ୟାୟ ବା
ତର୍କ ବିଦ୍ୟାକୁହିଁ ଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଅମରକୋଷକାର
'ଆନ୍ଦୋଲିନୀ ଦଶନାତସ୍ତର୍କବିଦ୍ୟାର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରପ୍ୟୋଃ' ଏହି
ଶୈଳକରେ ଆନ୍ଦୋଲିନୀଶବ୍ଦର ତର୍କବିଦ୍ୟା ବୋଲି ଅର୍ଥ
କରିଅଛନ୍ତି । ମନୁମୁଢ଼ରେ ଧର୍ମର ପ୍ରକାଶମନ୍ତର
ବୁଝିବାକୁ ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେଷ, ଅନୁମାନ ଓ ବିଦିଧଶାସ୍ତ୍ର
ଏହି ତନୋଟି ଭଲଭାବେ ଜାଣିବାକୁ ହେବ ବୋଲି
ନିଦେଖି କରାଯାଇଅଛି [୨] । ଏହି ପ୍ରସରରେ
ଶୀକାକାର କୁଳୁକଭଙ୍ଗ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ଧର୍ମର ଭଣ୍ଡ
ଜାଣିବାକୁ ହେଲେ ଧର୍ମର ସାଧନରୂପେ ଦ୍ରୁବ୍ୟଗୁଣ
ଜାତର ତତ୍ତ୍ଵଜନପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେଷ ଓ ଅନୁମାନ ଏହି
ଧର୍ମଜନପାଇଁ ବେଦମୂଳକ ସ୍ମୃତି ପ୍ରାୟୁଷିତ କରିବାକୁ
ପ୍ରମାଣଦୟ ଅବଶ୍ୟକ କାଣିବାକୁ ହେବ । ବୁନ୍ଦେ ଓ ମନୁ
ରହିତ ଜାତମାନୋପଜୀବଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମର ବ୍ୟବସ୍ଥା
ଦେବାପାଇଁ ଧର୍ମୋପଦେଶକ ପରିଷଦ୍ ହେଉ
ନପାରେ । ବାସ୍ତବିକ ଧର୍ମୋପଦେଶକ ପରିଷଦ୍ ବା
ଧର୍ମବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ ବିଭିନ୍ନଶାସ୍ତ୍ର ଜାଣିଥିବା
ଦଶପ୍ରକାର ବ୍ୟକ୍ତି ରହିବା ଉଚିତ ବୋଲି ମନୁ ଦର୍ଶନ
ଅଛନ୍ତି । ଉକ୍ତ ଦଶାବରପରିଷଦରେ ବେଦଶ୍ରୀ
ଜାଣିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି, ମୀମାଂସକ, ନିରୁକ୍ତି, ଧର୍ମପାଠୀ,
ବ୍ରାହ୍ମଗୁଣ, ଚନ୍ଦ୍ରପୁରାଣ ସହିତ ହେଉଥିବା
ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି

[୧] ପୁରାଣନ୍ୟାୟାଭ୍ୟସମାଧିମନ୍ତ୍ରାଦିଶାସ୍ତ୍ରମଧ୍ୟରେ ପରିଚ୍ୟାକ୍ୟ । ବେଦାଶ୍ଵାରା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଧର୍ମପଦ୍ମରେ
(ଯାଜ୍ଞବଳ୍କ୍ୟ)

ଅଙ୍ଗାନିବେଦାଶ୍ଵାରାଦିଶାସ୍ତ୍ରମଧ୍ୟରେ ପରିଚ୍ୟାକ୍ୟ । ପୁରାଣର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଧର୍ମପଦ୍ମରେ
(ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣ)

[୨] ପ୍ରତ୍ୟେଷମନୁମାନନ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ରଅବିଦିଧାଗମ । ସପ୍ତୀପୁରାଣର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଧର୍ମପଦ୍ମରେ
(ମନୁ ୧୧ ଅଧିକ)

ମନୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି [୧] । ଏଠାରେ ‘ହେଉଳକ’
ପଦରେ ଶୁଣୁସ୍ତୁ ଧ୍ୟବିରୁଳ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର ବୋଲି
କୁଳୁକଭଙ୍ଗ ଅର୍ଥ କରିଅଛନ୍ତି । ବେଦକୁ ପ୍ରମାଣରୁପେ
ସ୍ଵାକାର କରୁଥିବା ଆନ୍ଦୋଳିକା ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରରହିଁ ସବୁରେ
ଆଦର କରଯାଇଥିବା ଉଲ୍ଲେଖଅଛି । କିନ୍ତୁ ବେଦ-
ନିର୍ଦ୍ଦକ ନାସ୍ତିକ ହେଉଶାସ୍ତ୍ର ବା କୁରକ୍କ ପବନା
ଅଣ୍ଟକେପୁ । ହେଉଶାସ୍ତ୍ର ବା କୁରକ୍କ ଅବଲମ୍ବନରେ
ଯେଉଁ ବେଦନିରକ ନାସ୍ତିକମାନେ ବେଦକୁ
ଅବମାନନା କରନ୍ତି, ସେମାନେ ସାଧୁମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା
ବନ୍ଧୁଷାଯ୍ୟାବୋଲି ମନୁ ଅସ୍ତ୍ରକର୍ତ୍ତର ନିନା କରି-
ଅଛନ୍ତି [୨] । ଠୀକାକାର ମେଧାତଥ୍ ଏଠାରେ
ହେଉଶାସ୍ତ୍ର କହିଲେ ନାସ୍ତିକ ବୌଦ୍ଧଗୁରୁଙ୍କାଦି ତର୍କ-
ଶାସ୍ତ୍ର ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରିଅଛନ୍ତି । ସେ ଉଲ୍ଲେଖ
କରିଅଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବେଦ ଅଧିମ୍ବନ
ନିମନ୍ତେ ଲିଖିତ ବୋଲି ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ
ହୋଇଅଛି ସେହି ଅସ୍ତ୍ର ବା ନାସ୍ତିକ (ବୌଦ୍ଧ-
ଗୁରୁଙ୍କାଦି) ତର୍କର ଏଠାରେ ନିନା କରଯାଇଅଛି ।
କୁଳୁକଭଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ ଠୀକାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଅଛନ୍ତି ଯେ
ହେଉଶାସ୍ତ୍ରକୁ ଆଶ୍ରମ୍ୟକରି ବେଦବାକ୍ୟକୁ ଅପ୍ରମାଣରୁପେ
ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିବା ଗୁରୁଙ୍କାକ ପ୍ରଭୃତ ନାସ୍ତିକମାନଙ୍କର
ପ୍ରତିକୂଳ ତର୍କହିଁ ବେଦନିରକ ନାସ୍ତିକତର୍କ । ଏହି
ନାସ୍ତିକ କୁରକ୍କ ବା ଗୌତମବୁଦ୍ଧଙ୍କ ବେଦବିରୁଦ୍ଧତର୍କକୁ
ଲକ୍ଷ୍ୟକରିହିଁ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମ ଲୋକମୁଖରେ ‘ଅଧୀତେ
ଗୌତମେଶାସ୍ତ୍ର ଶାର୍ଗାଲୀ୧୦ଯୋନିମାୟୁ ପ୍ରାତ୍’ ଏତଳି
ଗୋଟିଏ ଆଷେପ ଉଚ୍ଚିର ପ୍ରକୃତମମ୍ବ ନବୁଝିପାରି
ଅଞ୍ଜଲେକେ ବେଦାନୁକୂଳ ଆସ୍ତିକମହାଷି ଅଷ୍ଟପାଦ-
ଗୋତମଙ୍କ ଦାର୍ଢନିକ ତର୍କବିଦ୍ୟା ବା ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର

ଉପର ଦୋଷାଗୋପ କରିଥାନ୍ତି । କାବ୍ୟମୀମାଂସାରେ
ବଜଣେଶ୍ଵର ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିଳା ଶାସ୍ତ୍ରକୁ ପୂର୍ବ ଉତ୍ତରଭେଦରେ
ଦୁଇଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନକରି କହିଅଛନ୍ତି ଯେ ଅହଁତ,
ଭଦନ୍ତ ଓ ଲୋକାୟୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୈନ, ବୌଦ୍ଧ ଓ
ଶ୍ଵରାକ ଦର୍ଶନ ପୂର୍ବପକ୍ଷ ଏବଂ ମ୍ରାଂଖ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ ଓ
ବୈଶେଷିକ ଦର୍ଶନ ଉତ୍ତର ପକ୍ଷ । କାରଣ ନ୍ୟାୟ-
ଦର୍ଶନରେ ‘ଶ୍ରୁତିପ୍ରାମାଣ୍ୟାଙ୍କ’ ଓ ବୈଶେଷିକଦର୍ଶନରେ
‘ତତ୍ତ୍ଵବଚନାତ ଆମ୍ବାୟୁଷ୍ୟ ପ୍ରାମାଣ୍ୟମ’ କହି ବେଦକୁ
ପ୍ରମାଣରୂପେ ସ୍ଥାନର କରୁଥିବାରୁ ଏବଂ ମୋଷ
ପ୍ରତିପାଙ୍କକ ଶାସ୍ତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ ଏମାନେ ଉତ୍ତରପକ୍ଷ
ବୈଦିକଦର୍ଶନ ଅଟନ୍ତି । ଅତେବ ବୃଦ୍ଧିବାକୁ ହେବ
ଯେ ‘ନେଷାତର୍କେଣ ମତରପନେପ୍ତା’ ‘ଅତର୍କମଣ୍ଡ-
ପ୍ରବେଶାତ’ ପ୍ରତିଷ୍ଠଳରେ ନାୟିକ କୁରକ୍କରହିଁ
କେବଳ ନିଦା କରିଯାଇ ଅଛି, ବୈଦିକ ଆନ୍ତୁଷ୍ଠିଳା
ବା ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ରର ନୁହେ । କାରଣ ନ୍ୟାୟଶାସ୍ତ୍ର
ମୋଷପ୍ରତିପାଦକ ବୈଦିକ ତକ୍ଷଶାସ୍ତ୍ର । ତାହା ଲୌକିକ
ବ୍ୟବହାର ଓ ବେଦର ଯଥାର୍ଥଜ୍ଞନ ଏବଂ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ
ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ ସବ୍ରଥା ଆବଶ୍ୟକ ।

ବେଦରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଅଛି— ‘ଆମ୍ବା ବା ଆରେ-
ଦ୍ରୁଷ୍ଟବ୍ୟା ଶ୍ରୋତବ୍ୟା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟା ନିଦିଧ୍ୟାସିତବ୍ୟା’
ଅର୍ଥାତ୍ ନିଃଶ୍ରେଧୁସର ହେତୁଭୂତ ଆମ୍ବୁସାକ୍ଷାତ୍କାର
କରିବାକୁ ହେଲେ ଶ୍ରବଣ, ମନନ ଓ ନିଦିଧ୍ୟାସନ
ଆବଶ୍ୟକ । ନୈୟାୟିକ ଶିରେମଣି ଉଦୟନାଗୁର୍ର୍ଧୀ
ନ୍ୟାୟକୁସୁମାଞ୍ଜଳିଗ୍ରହନେ ନ୍ୟାୟଚିକ୍ରୀହିଁ ଶଶୁରଙ୍ଗ
ଉପାସନାରୂପକ ମନନ ବୋଲି ପ୍ରତିପାଦନ କରି-
ଅଛନ୍ତି [୩] । ନ୍ୟାୟ, ବୈଶେଷିକ, ସାଂଖ୍ୟ, ଯୋଗ,
ମୀମାଂସା ଓ ବେଦାନ୍ତ ଏହି ସତ୍ତିଦର୍ଶନର ଉଷିମାନଙ୍କ

[१] ସେଇବ୍ରଦେୟା ହେତୁକୁଳଙ୍କା' ନେଇବୁକୋ ଧର୍ମପାଠଙ୍କା

ଶୟକ୍ଷାତ୍ମମିଶ୍ର ପ୍ରଦେଶ ପରିଷତ୍ତ ଦଶାବସା । (ମନ୍ତ୍ରୀ ୧୯୯୧)

[୨] ଯୋଧମନେୟତ ତେ ମୂଳେ ହେଉଶାସ୍ତ୍ରାଣ୍ୟାଦ୍ଵିଜଃ । ସ ସାଧୁଭିଃ ବହିଷ୍କାରୀ ନାସ୍ତିକୋ ବେଦନିଯକେ
(ମୁନ୍ଦ ୨୧)

[৩] ন্যাপুরক্ষেপসীশিপ্য মনন ব্যবহৃত ভাবে। উপাসনের ক্ষয়তে শ্রবণানন্দগতা

(ନ୍ୟାୟକୁସ୍ତମାଞ୍ଜଳି)

ବବର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟର ମହିଳା ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଇ
କବି ନାଲକଣ୍ଠ ଶିବଲାଲାର୍ତ୍ତବ କାବ୍ୟରେ ଲେଖିଛନ୍ତି—

ପଣ୍ଡମେକସ୍ୟ କବେଃ କୃତଂ ଚେତୁସାରସ୍ଵତଂ
କୋଣମବୈମି କୃତମ୍ ।

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟବିଷ୍ୟାପୁମବେଷିତଣ୍ଟେତ୍ କୋଣେ ପ୍ରବନ୍ଧା
କବିକୋଟିରେଷା ॥

ଅର୍ଥାତ୍ ଜଣେମାତ୍ର କବିଙ୍କର କୃତ (କାବ୍ୟ)କୁ
ପେତେବେଳେ ମୁଁ ଦେଖିଲି ସେତେବେଳେ ମୋର
ମନେ ହେଲା ସରସ୍ଵତାଙ୍କ ଭଣ୍ଟାର ଏ ଶେଷକରି
ଦେଇଛନ୍ତି ମୋପାଇଁ ଆଉ କିନ୍ତୁନାହିଁ, ମାତ୍ର ଯେତେ-
ବେଳେ ମୁଁ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟର୍ଦ୍ଦୟ ହୋଇ ଦେଖିଲି ସେତେବେଳେ
ଜଣାଗଲା ଯେପରି ଏହି ବିଶ୍ୱର କୋଟି କୋଟି କବି
ସେହି ଭଣ୍ଟାରର ଗୋଟିଏ କୋଣରେ କେଉଁଠି
ପଡ଼ିଛନ୍ତି ।

କବି ହାନ୍ତୁଦର୍ଶୀ ଅର୍ଥାତ୍ ବୟସୁର ନିଗୁଡ଼ିତମ
ମୂଳତଥୁକୁ ବିଶ୍ୱାସନ କରିବା ବିଷ୍ୱାସରେ ଯେ କି
କ୍ଷମ । ସବୁ ବୟସୁର ମୂଳତଥୁ ହେଲା ବ୍ରତ୍ତି “ସବୁ
ତୁମ୍ହେମ୍ପାଂ ଜଗତ୍” ବ୍ରତ୍ତର ବିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଜଗତ୍
ବା ଜାଗତିକ ସମଗ୍ର ବୟସୁ ଏବଂ ସେ ବ୍ରତ୍ତହେଉଛନ୍ତି
ସଜ୍ଜିଦାନନ୍ଦମୁରୂପ । ଅତେବ ସବୁ ବୟସୁ ମୂଳରେ
ରହିଛି ଆନନ୍ଦ । ତାକୁ ଆବନ୍ଧାର କରି ଯେ ଜଟର୍
ସମୟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିପାରନ୍ତି ସେ ହେଉଛନ୍ତି
କବି ।

ଉଗବତୀ ଶ୍ରୁତ ଅଣଣ୍ଡବୁଦ୍ଧାଣ୍ଡନାପୁକ ଉଗବାନ୍ତଙ୍କୁ
ବୈଯୁକ୍ତରଣ ତାର୍କିକ ବା ବେଦାନ୍ତୀ କହୁନି କହୁଛି
କବି— “କବିମନୀଷୀ ପରତ୍ରୁଃ ସ୍ଵୟମ୍ଭୁଃ” ରଜ୍ଞାଦି
(ରଗ୍ବେଦ) ।

ଅନ୍ୟତି ବି ଅଛି—

ପ୍ରୋତ୍ରଂ ପ୍ରବୁତ୍ର କବିଶବୁରଂହି ନ ଶାଦିକଂ ପ୍ରାପ
ନ ତାର୍କିକଂ ବା ।
ବ୍ରୁତେ ତୁ ତାବ୍ରତକବିରଜନ୍ମାକ୍ଷରଂ କାଷା ପର ସା
କବିତା ତତୋ ନଃ ॥

ଗୀତାରେ କବିଟେ ଉଗବାନ୍ତଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଦିଆ ଯାଇଛି—

“କବିଂ ପୁରାଣମନୁଶାସିତାରମଣେରଣୀୟା-
ସମନୁସ୍ତରେଦ୍ୟା ।

ଲୌକିକକାବ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ କବିତରେ ଅନେକ
ପୁଲରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି— “ମନ୍ଦଃ କବିଯଶ୍ରାଦ୍ଧ
ଗମିଷ୍ୟାମ୍ୟପହାସ୍ୟତାମ୍” ଏଠାରେ ବାଲୁକି ପ୍ରଭୁ
କବିଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ମହାକବି କାଳିଦାସ ଜବନ୍ଦ
ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି । ମାଘକବି ତାଙ୍କୁ
ମାଘକାବ୍ୟର ଯୁ ସର୍ଗରେ “ନେକମୋକଃ ପ୍ରସାଦେ
ବା ରସାବବଦିଃ କରେ” ଏଠାରେ “ରସାବବଦିଃ
ଏହି ବିଶେଷଣ ଦେବଦ୍ୱାର ଏବଂ ଓଳଃ ପ୍ରସାଦ
କାବ୍ୟର ଏ ଗୁଣକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାଦ୍ୱାର କେବୁ
କାବ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ କବି ତଥରେ କୁହାଯାଇଛି ।

ଉତ୍ତରରାମରିତରେ “ଇଦଃ ପୂର୍ବେଭା
କବିତ୍ୟ ନମୋ ବାକ୍ ପ୍ରଶାସ୍ତ୍ରେ” ଏଠାରେ ଶ
କାବ୍ୟକାରଙ୍କୁ କବିବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

“ଏକୋଭୁଲିଲିନାତ୍ପରେସ୍ତୁପୁଲିନାଦ୍ବଲୁକ-
ତଣ୍ଟ୍ରାପରୋ
ତେଭୁବନ୍ କବପୁସ୍ତି ଲୋକଗୁରବେସ୍ତୁଭେୟେ
ନମୟୁମ୍ଭେୟେ ।”

ଉଦ୍‌ଭବକ ଏହି ଲେଖାରୁ ଉଗବାନ୍ତଙ୍କ ନାହିଁ
କମଳରୁ ଜାତ ବେଦପ୍ରଣ୍ୟପକ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ କବି ବୋଲି
ପ୍ରଥମରେ କୁହାଯାଇଛି, ତାପରେ ପୁରାଣକର୍ତ୍ତା ପୁଲିଙ୍କୁ
ଜାତ ବ୍ୟାପକୁ, ତଦନନ୍ତର ରାମାଦୃଷ୍ଟକାବ୍ୟକର୍ତ୍ତା
ବାଲୁକିଙ୍କୁ କବିପଦରେ ଗଣନା କରିଯାଇଛି ।
ବିଦ୍ୟଧମୁଖମଣ୍ଡନରେ ଶି “ରବେଃ କବେଃ କି
ସମରପ୍ୟ ସାରମ୍” ଏପରିଶବରେ ଅନେକପୁଲିଙ୍କୁ
କାବ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ କବିପଦରେ କୁହାଯାଇଛି ।

ଏସବୁରୁ ଜଣାଯାଉଛି ଯେ କବିତରେ କେବେ
ରହୁ, କୁମାର ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଲୌକିକ କାବ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁରେ
ପ୍ରସ୍ତୁତ୍ୟ ତାହାନୁହେଁ ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭର ଜତି ବ

ସମାଜର ଆଶାୟକ ଶାଶ୍ଵତ ମାନସିକ ସକଳବିଧ
ଜନତ ପାଇଁ ଯେ କେହି ମନୀଷୀ ଯେତେବେଳେ
ପାହାକରୁ ଲେଖିପାଇଛନ୍ତି ତାଙ୍କୁ କବି କୁହାୟାଇଛି,
ଜହିବା ସମୀଚୀନ, କାରଣ କବିଣଙ୍କ ଯଦି କୁବଣ୍ଠେ
କୁଣ୍ଠରେ ବା କବୁ ଧାତୁରୁ ନିଷ୍ଠନ ତାହେଲେ
ବେଦଠାରୁ ଆରମ୍ଭକର ସକଳଶାସ୍ତ୍ରରେ ତ ଶଦ
ଅଛି, ବନ୍ଦୀନା ବା ଘୁମ ଅଛି ତାହେଲେ ସମସ୍ତ କବି
କୁହାନ୍ୟିବ କାହିଁକି ?

କାବ୍ୟମୀମାଂସାକାର କବିଙ୍କ ତନିଶ୍ଚଗରେ
ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି— ଶାସ୍ତ୍ରକବି, କାବ୍ୟକବି, ଉତ୍ତରପୁ
କବି । ଶାସ୍ତ୍ରକବି ପୃଣି ତନ ପ୍ରକାର— ଯେ କେବଳ
ଶାସ୍ତ୍ରରଚନା କରେ ସେ ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ
କାବ୍ୟପୌନ୍ୟକୁ ନିହାତ କରେ, ତୃତୀୟ ଯେ
କାବ୍ୟରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟପୁଅର୍ଥକୁ ଦିଏ । କାବ୍ୟକବି ଆଠ-
ପ୍ରକାର— ୧ ଚନ୍ଦନା କବି ଯେ କେବଳ ଅନୁପ୍ରାସପ୍ରତି
ଦୃଷ୍ଟି ଦିଏ । ୨ ଶବ୍ଦକବି-ନାମ, ଆଖ୍ୟାତ ଉପରେ କୋର
ଦିଏ । ୩ ଅର୍ଥକବି-- ଅଳଂକାରକି, ଶୂନ୍ୟ କେବଳ
ଅର୍ଥକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରଖି ଯେ ଲେଖନେ । ୪ ଅଳଂକାରକବି--
ଯେ କେବଳ ଅଳଂକାରପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଏ । ୫ ଉତ୍କି-
କବି-- ଯେ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଲେଖନେ । ୬ ରସକବି--
ଯେ ରସକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟରଖି କାବ୍ୟ କରେ । ୭ ମାର୍ଗକବି--
ଯେ ଶାସ୍ତ୍ର ଉପରେ କୋରଦିଏ । ୮ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥକବି--
ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅର୍ଥକୁ ନାଟକ ପ୍ରଭୃତରେ ବ୍ୟବହାର କରି
ସପଳତା ଲଭ କରନ୍ତି । ଏପ୍ରକାର କବିଭେଦ ସମସ୍ତେ
ମାନନ୍ତି ନାହିଁ କାରଣ କାବ୍ୟର ଜୀବନ ହେଲ ରସ
ଯେଉଁଥରେ ତାହାନାହିଁ କେବଳ ଅଳଂକାର ବା ନାମ
ଆଖ୍ୟାତ ରହିଲେ ତାହା କାବ୍ୟ ବୋଲାଇବ ନାହିଁ ।

ତାପରେ ଅବହ୍ଲାଦେଦରେ କବି ଦଶପ୍ରକାର
ବୋଲି ସେ କହିଛନ୍ତି—

୧ । କାବ୍ୟବିଦ୍ୟାସ୍ତ୍ରକକ - ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କବି
ହେବା ଇଚ୍ଛାରେ କାବ୍ୟବିଦ୍ୟା (ଛନ୍ଦବିଦ୍ୟାକରଣ ତର୍କ
ପ୍ରଭୃତି) ଏବଂ ଉପବିଦ୍ୟା ଉତ୍କଷ୍ଟ କଳାକୁ ଗ୍ରହଣ
କରିବାପାଇଁ ଗୁରୁକୁଳରେ ବାସକରେ ।

୨ । ହୃଦୟକବି-- ଯେ ଲାବାକପର ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀ-
ଦେତ୍ତ ବାକୁ ବାହାରେ ପ୍ରକାଶ ନକରି ନିଜ ହୃଦୟରେ
ଦୀର୍ଘ ରଖେ ।

୩ । ଅନ୍ୟାପଦେଶୀ-- ଯେ ଉତ୍ତରପୁକର ନିଜ ଉଚ୍ଚିତ
କାବ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟନାମରେ ପ୍ରକାଶକରେ ବା ପ୍ରସିଦ୍ଧକବି
ନାମରେ ପ୍ରକାଶକଲେ ଲୋକାତ୍ମକ ହେବ ବୋଲି
ଭାବେ ସେ ଅନ୍ୟାପଦେଶୀ ।

୪ । ସେବିତା-- ଏହି କବିମାନେ ପ୍ରାଚୀନକବିଙ୍କର
ଶିଥୁର ଅବଲମ୍ବନକରି କାବ୍ୟ ଲେଖନ୍ତି, ନୂତନ
ବିଷୟ କଳ୍ପନା କରିବାର ଶକ୍ତି ନଥାଏ ଥୁଲେ ମଧ୍ୟ
କାଳେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହେବକି ନାହିଁ ବୋଲି ଉତ୍ତର
କରନ୍ତି । ପରସେବା ହେତୁ ପ୍ରାଚୀନ ସେବିତା କବି
କୁହାୟାଏ ।

୫ । ଘଟମାନକବି-- ଯେ ସୁନ୍ଦର କବିତା ଲେଖନେ
ଅଥବା ମହାକାବ୍ୟ ଲେଖିପାରେନି । ଏହି ପରି କବି
ଆଜିକାଳି ପଦପଦିକାରେ ଗ୍ରେଟ ଗ୍ରେଟ ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟ
ଲେଖନ୍ତି ବହୁତ ।

୬ । ମହାକବି-- ଯେ କି ଗଦ୍ୟପଦ୍ୟ ଯେ
କୌଣସି ମହାକାବ୍ୟ ରଚନା କରିବାରେ ସମର୍ଥ ।

୭ । କବିରଙ୍ଗ-- ଯେ କି ସଂସ୍କୃତ ପ୍ରାକ୍ତବାଦି
ସକଳଭାଷାରେ ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ, ନାଟକ, ଚମ୍ପ ପ୍ରଭୃତରେ
ଶୁଣାଇଦି ସକଳରସ ପରିବେଶରେ ସିନ୍ଧବଦ୍ଧ ।
ସବୁ କବି ମଧ୍ୟରେ ଏ ହେଉଛନ୍ତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ରସପରି-
ପକୁ ବୁଦ୍ଧିହେତୁ ପ୍ରାଚୀନ କବିରଙ୍ଗ କୁହାୟାଏ । ଏହି
କବିରଙ୍ଗ ଶକ୍ତି ରସର ସାମ୍ୟ ନେଇ ପାରଦରପରେ
ସିନ୍ଧବଦ୍ଧ ବୈଦ୍ୟବଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରଦେଶ କରିପାଇଛି ।

ଭାବୀଦରି କହିଛନ୍ତି--

ଜୟନ୍ତି ଯେ ସୁକୃତନୋ ରସପିକାଃ କବାଶୁରଃ ।

ନାହିଁ ଯେଷା ଯଶୋକାପ୍ୟ ଜଗମରଣଙ୍କ ଉତ୍ସମ ॥

ଭାଗ୍ୟଶାଳୀ ରସପିକ କବାଶୁରମାନେ ଜଗନ୍ତରେ
ଜୟନ୍ତି ଅଟନ୍ତି । କାରଣ ତାଙ୍କର ଯଶୋକ ଶଶିରର
କେବେହେଲେ ବିଲପୁ ନାହିଁ ବା ଜଗମରଣ ଉତ୍ସ

ଜାହି । କେବ୍ୟାଙ୍ଗର ବି ଉପରକୁ ପାଇବି ସେବନରେ
ଜରୁରଣ୍ଣ ଦୟ ନାହିଁ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

୮ । ଶାତବିଂଶି- ମନ୍ଦି, ଚନ୍ଦ, ଗୁରୁ, ରଷି ଓ
ବୀବତାଙ୍କ ଅନୁଗତର ପେତବେଳେ କବିତୃଶଙ୍କର
ଆଜେଶ ହୃଦ ସେତେବେଳେ ରବନା କରେ ।

୯ । ଅବିଜ୍ଞାନ- ପେତେବେଳେ ଜଙ୍ଗାକରେ
ସେତେବେଳେ କବିତା ଲେଖେ । ଏହାର ଜଙ୍ଗାର
ବିଜ୍ଞାନ ନ ହେଉଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅବିଜ୍ଞାନ
କୁହାଯାଏ ।

୧୦ । ସଂକ୍ଷାମୟିତା- ଯେ ସ୍ଵପ୍ନୁ ମନ୍ଦସିଙ୍କ
ହୋଇ ତାର ବଳରେ ବାଳକ ବା ବାଲିକାମାନଙ୍କ-
ଠାରେ କବିତା କରିବା ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କରଏ ।

ହୁଏ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମ ସାତଟି ଅବତ୍ମା ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ଓ
ଆହ୍ୟ ବୁଦ୍ଧିର ହୃଦ । ବିଦ୍ୟାସ୍ନାତକ ତା ମଧ୍ୟରେ
ସ୍ନାରମ୍ଭିକ ଅବତ୍ମା ଏବଂ କବିତା ହେଉଛି ଶେଷ-
ଅବତ୍ମା । ବାକି ତିନୋଟି ଅପଦେଶିକ ।

କବିକର୍ମ କାବ୍ୟ “ଗୁଣକର୍ମବ୍ରାହ୍ମଶାନ୍ତିଭ୍ୟେଷ୍ୟଣ୍ଟ”
ଏହି ସୂଦ ଅନୁସାରେ କବିତାରୁ କର୍ମ ଅର୍ଥରେ ଷ୍ୟଣ୍ଡ,
ପ୍ରତ୍ୟେ ହୋଇ କାବ୍ୟଶବ୍ଦନିଷ୍ଠନ । କବିର ତ
ଅନେକ କର୍ମ ଅଛି ସବୁକର୍ମ କଣ କାବ୍ୟ ? ନା ତା
ନୁହେଁ ତେଣୁ ମନ୍ତ୍ର ଲୋକୋତ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନାନିପୁଣ
କବିକର୍ମ କାବ୍ୟ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି । ଲୋକୋତ୍ତର
ବର୍ଣ୍ଣନା ହେଲା ଅଲୋକିକ ରସ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବନ୍ଧ ।

ସମସ୍ତ ବାହ୍ୟର ଆଦିଷ୍ଟୋତ୍ତ ଭଗବତ ଶ୍ରୁତି
ନିଜକୁ କାବ୍ୟପଦରେ ନାମିତ କରିଛନ୍ତି-- “ପଣ୍ୟ
ଦେବସ୍ୟ କାବ୍ୟନ ମମାର ନ ଜୀବୀତ” ଦେବସ୍ୟ
କାବ୍ୟ କହିବାଦ୍ୟ ବେଦହିଁ କାବ୍ୟବୋଲି ବୁଝା-
ଯାଉଛି । ଆଉ ମଧ୍ୟ ଦେବ ଯେପରି ଅଜର ଅମର
ବେଦ କାବ୍ୟ ବି ସେପରି ଅଜର ଅମର ଏକଥା
ଏଥରୁ ସୂଚିତ ହେଉଛି । ଏଥରୁ ଜଣା ଯାଉଛି
କାବ୍ୟର ମୂଳ ହେଲା ବେଦ ଏବଂ କବିମାନେ କାବ୍ୟ-
କଳାକୌଣ୍ଡଳ ସେହି ଦେବତ୍ୱର୍ହି ପାଇଛନ୍ତି ।

ପ୍ରକୃତିବର୍ଣ୍ଣନା ହେତ ଅଳଙ୍କାର ଧୂନି ସମ୍ବନ୍ଧ
ଉପାଦାନ ବେଦନ୍ତ ପ୍ରୟାଗାରାଜନ୍ତି ।

ବେଦରେ ଯେଉଁ ଗାୟତ୍ରୀ ବିଷ୍ଣୁ ମନ୍ଦିର
ପ୍ରଭୃତି ହେତ ଅଛି ତାଙ୍କ ଲୋକିକ ସାନ୍ତ୍ଵନାପରି
ରୂପରେ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵଦ୍ଵାରା ଉପଜାତ
ଅନୁଷ୍ଠୁନ୍ତାଦି ରୂପରେ କାବ୍ୟରେ ବିକାଶଲାଭ
ଏଣୁ ଲୋକିକ ଛନ୍ଦର ମୂଳାଧାର ପଥ ବିନିଧିକ
ଏଥରେ କୌଣସି ସମେତ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହି ଲୋକ
ଛନ୍ଦର ପ୍ରଥମ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ବାଲ୍ମୀକି ଏଥରେ
ନାହିଁ ।

ବୁଦ୍ଧଚରିତରେ ଅଣ୍ଟୁଗୋଷ କହିଛନ୍ତି “ବାଲ୍ମୀକି
ନାଦଶ୍ଵର ସପର୍କ ପଦ୍ୟମ୍” ଯାକୁ ବିଶ୍ଵକରି କାଳିଦ୍ଵାରା
“ପ୍ରାଚେତ୍ପୋପଙ୍କଂ ରାମାୟଣ” “ବୋଲି ସମ୍ବନ୍ଧ
କରିଛନ୍ତି । କରୁଣରସ ବିଭୂତିଭବଭୂତ ମଧ୍ୟ “ଏହି
ମହାଶିଖି ଲୋକିକିଛନ୍ତିଦସାମାଦିମଃ ପ୍ରଣେତା” ଏହି
ଭାବରେ ସେହି ମୂଳ ପ୍ରପ୍ରାବକୁ ଅନୁମୋଦିତ
କରିଛନ୍ତି । ଅତେବକ ଶ୍ରୁତିରପଣକାରୀ ବାହ୍ୟ
ଯେଉଁ ଛନ୍ଦ ତାର ମୂଳଷ୍ଟୋତ୍ତ ହେଲା ବେଦ
ବେଦରେ ଉଷା ସୂର୍ଯୋଦୟ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକୃତିବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁ
ସୂଦରଭାବରେ କରିଯାଇଛି । ବେଦରେ ଅଳଙ୍କାର
ଧୂନି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୂକ୍ତର ବହୁତ ଅଛି । ତା ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ
ଯୋଦିଏ ଉଦାହରଣ ଏଠି ଦିଆଯାଇଛି ।

“ଉତ୍ତର ପଣ୍ୟନ ନ ଦିଦର୍ଶ ବାଚ ଉତ୍ତର ଶୁଣ୍ୟ
ନ ଶୁଣାଯେନାମ
ଉତ୍ତରଷ୍ଟେ ତନ୍ଦୁ ବିଷ୍ଟେ ଜାପେବ ପଣ୍ୟ
ଉଷତା ସୁବାପା”

ଆର୍ଥାତ୍ ବାଣୀକୁ କେତେକ ଦେଖି ବି ଦେଖିବା
କେତେକେ ଶୁଣି ବି ଶୁଣନ୍ତିନି, କିନ୍ତୁ କେତେକେ
ଆଗରେ ବାଗଦେବୀ ନାନାଳଂକାରଭୂଷିତା ପ୍ରସନ୍ନ
ବଦନା ଜାପୁ ନିଜକୁ ଭାଗ୍ୟଶାଳୀ ପଢି ପାଖିରେ
ପମ୍ପୁଣ୍ଟ ସମପଣ କଲାପର ଆମ୍ବୁପ୍ରକାଶ କରେ । ଶିଶୁ
ସଂପ୍ରଦାୟକୁ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଯାଇପାରେ

ନା ମଧ୍ୟ କେତେକ ବିଦ୍ୟାକୁ ଦେଖି ଦେଖନ୍ତିନି
(ବିବେଧ) ବିଦ୍ୟା ପଢ଼ି ତାର ବ୍ୟବହାର କାଣନ୍ତିନି
(ପରିହାର) କେତେକ ଶୁଣି ଶୁଣନ୍ତିନି ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁରୁତାରୁ
ତଥା ତାର ଚର୍ଚ୍ଛା ବୁଝିମଧ୍ୟ ନିଜର ମନୋଭାବ ଅନ୍ୟ
ପାଇରେ ବ୍ୟକ୍ତି କରି ପାରନ୍ତି ନି । ଆଉ କେତେକ
ପୂର୍ବସ୍ଥା ବିଭବଶାଳୀଙ୍କ ଆଗରେ ଗୁଣାଳଂକାର
ବିବୃତିତା ରସମୟୀ ବାଣୀ ଭଗ୍ୟଶାଳୀ ଯୁବକପତି
ଆଗରେ ବେଶଭୂଷା ପରିହିତା ସାଷାର୍ତ୍ତ ଶୁଣାର-
ସୁହୃଦାପତ୍ନୀ ନିଜର ସବସ୍ଥ ଦାନ କଲାପର ନିଜର
ସମସ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ସୁତ୍ୱ ସ୍ଵକାଶ କରେ । ଏଠାରେ
ପ୍ରଥମ ଦୁଇପାଦରେ ବିବେଧଭାଷ ଏବଂ “ଜାପ୍ୟୁବପଞ୍ଜେ”
ଏଠାରେ ଉପମା ଅର୍ଥାଲଂକାର ଏବଂ ସମୁଦାୟରେ
ଅନୁପ୍ରାସ ଶକାଳଂକାର କି ସୁନ୍ଦରଭାବେ ନ୍ୟାସ କରା
ଯାଇଛି ।

“ଦ୍ୱାରୁପଣ୍ଟୀ ସଯୁଜା ସଜାପ୍ୟା ସମାନ୍ ।

ବୃଷଂ ପରିଷସ୍ତକ୍ରତେ ।

ତୟୋରନ୍ୟ ପିପ୍ଳପଳଂ ସ୍ଵାଦୁତ୍ତି ।

ଅନଶୁନ୍ନନ୍ୟାହରୁକଣୀତ ॥”

ଏଠାରେ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର ମୂଳତଥ୍ବକୁ ଅଛି ସୁନ୍ଦରଭାବେ
ବିଦ୍ୟା କରାଯାଇଛି । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ତୃଷ୍ଣୁତ୍ଵ ଦେଖିଲେ
ଏହା ଧୂନି ଅଳଂକାର ପ୍ରଭୃତିର ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର
ଉଦ୍‌ବିରଣ । ଇଶ୍ଵର ଜୀବ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ବା ମାୟାକୁ
ସେହି ଦେଇରେ ନ କହି ଦୁଇଟି ପକ୍ଷୀ ଓ ବୃଷ ରୂପରେ
କହିବାକୁ ଅତିଶ୍ୟେବ୍ୟାକ୍ତ ଅଳଂକାର ଏବଂ ଅନଶୁନ୍ନ
ଅଭିରୁକଣୀତ କହିବାଦ୍ୟାର ବିଭବନା ବିଶେଷାକ୍ତ
ଅଳଂକାର ଏବଂ ସକାର ଜକାର ଅନୁପ୍ରାସ ଅଳଂକାର
ଅଛି । ମାଧୁରୀଗୁଣ, ବୈଦର୍ଜୀ ଶତ ଓ ଉପନାଗରିକା
ବୃତ୍ତି ଅଛି । କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ ସଯୁଜା ସଜାପ୍ୟା
ଏହୁଇଟି ବିଶେଷଶରୁ ପରମାସା ଓ ଜୀବାୟାର ନିଷ୍ଠତା
ଓ ସକିଦାନନ୍ଦରୂପତା ଏବଂ ଏହୁହେଁ ଏକ କେବଳ
ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଏହା ଧୂନିତ ହେଇଛି । ଏଣୁ ଉତ୍ତମ
କାବ୍ୟ ବା ଧୂନିକାବ୍ୟର ଗୋଟିଏ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉଦ୍‌ବିରଣ ।

“ଦୁଃଖ ଆସୁନ୍ତି ପ୍ରିୟାପ୍ୟ ପ୍ରିୟାପ୍ୟ ଉଦ୍‌ବିରଣ ନ ତୁ
ପୁରସ୍ତ ପ୍ରିୟାପ୍ୟ ପ୍ରିୟାପ୍ୟ ଆସୁନ୍ତି ପ୍ରିୟାପ୍ୟ ପ୍ରିୟାପ୍ୟ ଉଦ୍‌ବିରଣ
ନ ତୁ ପ୍ରିୟାପ୍ୟ, ପ୍ରିୟାପ୍ୟ” ଏଠାରେ ଅପ୍ରକୃତିକା
ଶାକୀ ପରିଷ୍ଣାଣୀ ଅଳଂକାର । କାବ୍ୟ ସ୍ଵେଚ୍ଛା-
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏପରି ବହୁ ଉଦ୍‌ବିରଣ ଦେବଦରେ ଅଛି ।

ଉଦ୍‌ବିରଣ ଏହା ବ୍ୟବହାରର ରୂପରେ ଦିଆ
ଯାଇଛି । ମାତ୍ର ନିରୁକ୍ତକାର “ଯଦିତର ତତ୍ତ୍ଵତ୍ତ୍ଵଶର୍ମ”
ତଦାସାଂ କର୍ମ ଇତି ଗାର୍ଗ୍ୟଃ” ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ତାହାକୁହେ
କିନ୍ତୁ ତାର ସତ୍ତ୍ଵର ତାହା ଆସାଂ କି ଉପମାର କର୍ମ
ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷୟ, ଏପରି ଗାର୍ଗ୍ୟଙ୍କ ମତକୁ ଦେଖାଇ
ନିଜେ ଉପମାର ଲକ୍ଷଣ କରିଛନ୍ତି । “ଜ୍ୟାୟେଷା
ବା ଗୁଣେନ ପ୍ରଣ୍ୟାତତମେନ ବା କଲୀୟାଂସଂ ବା
ଅପ୍ରଣ୍ୟାତଂ ବା ଉପମିମୀତେ” ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧିକଗୁଣ ବା
ପ୍ରଣ୍ୟାତ ଉପମାନ ସହ ନ୍ୟନଗୁଣ ବା ଅପ୍ରଣ୍ୟାତ
ଉପମେୟର ମାତୃଶ୍ୟବଣ୍ଟନା ଉପମାରେ ଦେଖାଯାଏ ।
ଏପରି ଶାସ୍ତ୍ରୀୟବିଭାଗରେ ଉପମାଳଂକାରର ଲକ୍ଷଣ କରି
ତାକୁ ବୈଦିକ “ତନ୍ତ୍ରତ୍ୟଜ୍ଞେବ” ଉତ୍ୟାଦି ଉଦ୍‌ବିରଣରେ
ସମନ୍ଦୟ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହିପରି ବେଦରେ ଲୌକିକକାବ୍ୟର ବାଜ
ନିରୁତ୍ୟାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ନିମଣଃ ବ୍ୟକ୍ତି ବଢ଼ିଲେ ସମାଜ ବଢ଼ିଲୁ
ଶାଦ୍ୟବସ୍ତୁ ସମାଧାନରେ ଲୋକଙ୍କୁ ଅଧିକ ସମୟ ବ୍ୟୁ
କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଏଣୁ କଟିନ ବୈଦିକତ୍ତୁ ବୁଝିବାକୁ
ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତେହୁଁ ସେହି ବୈଦିକ-
ତଥିକୁ ସରଳଭାବରେ ସ୍ଵୀ ବାଲକ ସମସ୍ତଙ୍କର ବୋଧ
ହେଲାପରି ପରିବେଶର କରିବା ଦରକାର ହେଲା ।
ଉଚ୍ଚମୁନି କହିଛନ୍ତି— ଲୋକଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଦେବତାମାନେ
ବୃତ୍ତାଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ । ବୃତ୍ତା ଉଚ୍ଚବେଦରୁ ପାଠ୍ୟ ଯଜ୍ଞାରୁ
ଅଭିନ୍ୟ ସାମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଗୀତ ଓ ଅଥବାରୁ ରସଅଣି ନାଟ୍ୟ
ଦେବକଲେ ଏବଂ ତାକୁ ଉଚ୍ଚକଙ୍କୁ ଅଭିନ୍ୟ କରିବା
ପାଇଁ ଦେଲେ । ଉଚ୍ଚତ ନିଜର ଶତ୍ରୁପୁଅ ଓ ଅପ୍ରଭା-
ମାନଙ୍କୁ ନେଇ ନାଟ୍ୟର ପ୍ରଗୃହ କଲେ । ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର
ଗ୍ରହିପୂର୍ବାର ରଚନା । ତା ପୂର୍ବରୁ ବି ବେଦରେ ଅଛି

ସୋମରସ ପରିବେଶଣ ବେଳେ ଅତିନୟ ହେଉଥିଲା ।
ଆଶୀର୍ବଦ ବ୍ୟାକରଣରୁ “ପାରାଶର୍ଦ୍ଦ ଶିଳାକର୍ତ୍ତା”
ଭଣ୍ଟୁ-ନିଷ୍ଠପ୍ରେୟୋଃ” ସୂର୍ଯ୍ୟ ଭରତଙ୍କ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ
ନାଟ୍ୟଶାସ୍ତ୍ର ବା ନାଟକ ଥିବାର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ।
ଶର୍ଷକାର ମଧ୍ୟ ନାଟ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନତା ସ୍ଵାକାର କରିଛନ୍ତି
କିନ୍ତୁ ପାଶୀନି କେବଳ ଶାବିକ ନଥୁଲେ, ସେ ବି
ଜଣେ କବିଥିଲେ । କାମ୍ବବଜ୍ଞାପରିଣୟ ବୋଲି ଖଣ୍ଡିଏ
ନାଟକ ଲେଖିଥିଲେ । ଏଣୁ ଜଣାଯାଏ ପ୍ରଥମେ ଦୃଶ୍ୟ
ପରେ ହ୍ରବ୍ୟକାବ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ।

ଏହି କାବ୍ୟର ପାଞ୍ଚଟି ନାମ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ।
ଲକିତ ବିଦ୍ରୋହ ନାମକ ବୌଦ୍ଧଗ୍ରାସରେ ହିୟାକଳ୍ପଶବ୍ଦ
କାବ୍ୟ ଅର୍ଥରେ ବସବହୁତ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ ।
କାମଶାସ୍ତ୍ରରେ ବାହ୍ୟାପୂନ ପ୍ରାକୁ ହିୟାକଳ୍ପ ବୋଲି
କହିଛନ୍ତି । ବାଲୁକି ରାମାପୂଣ ଉତ୍ତରକାଣ୍ଡରେ
ଲବକୁଣଙ୍କ ଶାନ ସମୟରେ ଶାବିକ ତାଳିକ ମାନଙ୍କ-
ସହ “ହିୟାକଳ୍ପ ବିଦ୍ରଶ୍ମେବ ତଥା କାବ୍ୟବିଦୋ-
ଜନାନ” ଏ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଦିଆ ଯାଇଛି । ପ୍ରଥମଟିର-
ଅର୍ଥ କାବ୍ୟପ୍ରୌଦ୍ୟପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟଟିର ଅର୍ଥ
ରିସଙ୍କ । ଏଥରୁ ଜଣା ଯାଉଛି ଅତି ସ୍ଵାଚୀନ କାଳରେ
କାବ୍ୟକୁ ହିୟାକଳ୍ପ କହିଥିଲେ ।

ଶମତ ପ୍ରଭୃତି କେତେକ ଆଳାକାରକ ପ୍ରାକୁ
କାବ୍ୟାଳକର ବୋଲି କହିଲେ । ଶମତ କାବ୍ୟର
ସେହି ଲକ୍ଷଣ କଲେ ସେଥିରୁ ହିୟା ପରବର୍ତ୍ତୀ କରିମାନ
ପ୍ରାକୁ ସାହିତ୍ୟ ବୋଲି କହିବାର ପଥେଷ୍ଟ ପମ୍ବାବନା ।
ତାଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ହେଲା “ଶକ୍ତାଥୋ” ସହିତୋ କାବ୍ୟମ୍”
ଏ କେବଳ ସହିତୋ ଶକ୍ତାଥୋ କାବ୍ୟ ଏତିକି
କହିଲେ କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ପାଞ୍ଚଶବ୍ଦର ପରବର୍ତ୍ତୀ କରି
କୁନ୍ତକ “ପରବର୍ତ୍ତୀରନ୍ତୁନାନତିରକ୍ତରେନ
ବ୍ୟବହୃତପ୍ରୋତ୍ସବନ୍ତିମ୍” ଏପରି
ବ୍ୟାଖ୍ୟାକର ସାହିତ୍ୟ ଶବ୍ଦକୁ ମୁଣ୍ଡିବେ କାବ୍ୟଅର୍ଥରେ
ବ୍ୟବହାର କଲେ ।

ଏହି କାବ୍ୟର ଗୁଣଧର୍ମକୁ ନେଇ ପ୍ରକାଶକାର
ଉତ୍ତରମ ମଧ୍ୟମ ଅଧିମ ଭେଦରେ ତନିପ୍ରକାର, ଦର୍ଶକାର
ଦୂଇ ପ୍ରକାର, ରସଗଞ୍ଜାଧରକାର ରୂପିପ୍ରକାର
ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେ ଯାହାହେଉ ମୂଳ କବି ହେଲେ କୁନ୍ତ
ଏବଂ ପ୍ରଥମକାବ୍ୟ ହେଲା ବେଦ । ସେହି ଠାରୁ
ଲୋକମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସହ ତାଳି ପକାର
ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ ବିଭିନ୍ନ ଭ୍ରମାରେ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଆମ
ଆଗରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉପସ୍ଥିତ । “ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ
ମନ୍ତ୍ରମାନ ତୁଣ୍ଡ ତୁଣ୍ଡ ସରସ୍ତା” ସେହି ପଞ୍ଚଶବ୍ଦର
କେତେବେଳେ କାହା ମୁଣ୍ଡରୁ କାହା ତୁଣ୍ଡରୁ କେବେଳେ
ଆକାରରେ ବାହାରୁଛି ତାର କିଛି ରାପୁତ୍ର ନାହିଁ ।

ଶମତ

ଭାର୍ତ୍ତ ଲାଭିତ ଉପାୟ

୩୭ ବିଷ୍ଣୁଗୁରୁଶ ଦାଶ

କ୍ଷେତ୍ରଶାଶ୍ଵରୀ, ହିନ୍ଦୁଯୁ ବାର୍ଷିକ ପ୍ରକାଶ

ତାର୍ଥବାୟ:— ଜାର୍ଥଭ୍ରମଶ ଅଥବା ତାର୍ଥବାୟ କ୍ଷେତ୍ର ହୃଦୟରେ ଭକ୍ତିଭବ କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ । ତାର୍ଥକୁ ପୁଣ୍ୟାନ କୃଦ୍ଵାପାଳିତ ।

ବାରଣା:

ବ୍ୟାଧଭୂତାଦ୍ୟ ଭୂମେଷ୍ସଲକ୍ଷିଷ୍ୱ ତ ତେଜିଷ୍ଠା ।
ପ୍ରଭୁତ୍ୱାନ ମୁନାକାଞ୍ଚ ତାର୍ଥନାମ୍ ପୁଣ୍ୟତା ସ୍ମୃତା ।
ବୁଦ୍ଧର ଅଭୂତ ପ୍ରଭାବ, ଜଳର ଅଭୂତ ତେଜି ଏବଂ
ମୁନିମଙ୍କର ଅବସ୍ଥାନ ହେଉ ତାର୍ଥ ପୁଣ୍ୟପ୍ରାନ୍ତ ବୋଲି
କରିଛି ।

କ୍ଲାମ୍ବୁଣୀ ତାର୍ଥରେ ଗେରିନିଃସ୍ବୃତ ବିଦ୍ଵିଶିଖା,
ପାତାକୁଣ୍ଡରେ ଉତ୍ସୁପ୍ତବଶ, କେଦାରନାଥରେ
ତୃଷ୍ଣାମଣ୍ଡିତ ଗିରିଶୁଳ୍କ ଓ ଫରଦ୍ଵାରରେ ସମ୍ମାଳା
ଶୁରୀରଥୀ ଦର୍ଶନ କଲେ କାହାର ପ୍ରାଣ ଭକ୍ତ ରସରେ
ମୁଁତ ନ ହେବ ? ପୁଣି ବୃଦ୍ଧାବନର ଶ୍ରାଦ୍ଧଶ୍ରକୁଷ୍ମରଣ
ଦର, ନବଦ୍ଵୀପରେ ଶ୍ରୀ ଗୌରାଙ୍ଗଲାମନନ କର,
ବୁଦ୍ଧ ଗ୍ୟାରେ ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ବୋଧବୃତ୍ସ ମୁଲରେ
ଉପନିଦେଶ କର, ଅଯୋଧ୍ୟାରେ ଶ୍ରୀ ଶମତନ୍ତ୍ରିକ
କାର୍ତ୍ତିତ୍ତବ୍ରଦର୍ଶନ କର କାହା ହୃଦୟରେ ପରିଦ ଭାବ
ଅଦୟ ନହେବ ? କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ତାର୍ଥ-
ପ୍ରାନ୍ତରେ ମହାପୁରସମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗଲଭ କର କେତେ
ଲେବ ଯେ କୃତାର୍ଥ ହୋଇଛନ୍ତି ତାହା ମୁଁରଣ କଲେହିଁ
ମନରେ ଉତ୍ସରସର ସାର ହୁଏ ।

ଆମନ୍ତିବେଦନଃ:— ରଗବାନଙ୍କୁ ଲାଭ କରିବାର
ଏକ ପ୍ରଧାନ ଉପାୟ ଅଟେ ଆସୁନିବେଦନ । ଶ୍ରାମଦ-
ଭଗବତ ଏହାଦଶସ୍ତନର : ଦ୍ଵି ଭାୟ ଅମ୍ବାୟରେ ତାର୍ଥଶ
ଶ୍ରୀବରେ ଅଛୁ—

କାନ୍ଦେନ ବାନ୍ଧୁ ମନସେନ, ତୈଁ ବା
ବୁଦ୍ଧ୍ୟାସ୍ତନା ବାନୁମୃତସ୍ତବାନ୍ତ ।
କଟରାତ ଯତ୍ ଯତ୍ ସକଳ ସରମ୍ଭେ
ନାରୟଶାଯେତ ସମର୍ପଦ୍ୟେତତ୍ ॥

କାୟ, ବାକ୍ୟ, ମନ, ରନ୍ଧ୍ୟ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ଶତବ୍ୟାଗ
ଯାହା କରିଯାଏ ତତ୍ ସମସ୍ତ ହୁଏ ନାରୟଶାଯେ ସମର୍ପଣ
କରିବ । ଗୀତାରେ ରଗବାନ ଅଛୁ ନୁଙ୍କୁ କହିଛନ୍ତି—
ଯତ୍ କରେଷି ଯଦଶ୍ଵାସ, ଯଜ୍ଞ ହୋଷି ଦିଦାସି ଯତ୍ ।
ଯତ୍ ପସ୍ୟସ କୌଣସି ତତ୍ କୁରୁଷ୍ଵ ପଦର୍ପଣମ ॥

‘କାର୍ଯ୍ୟ, ଆହାର, ଯଜ୍ଞ, ଦାନ, ତପସ୍ୟା,— ଯାହା
କିଛି କର, ହେ ଅର୍ଜୁନ ସମସ୍ତ ମୋତେ ଅର୍ପଣ କର ।
ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ, ବାକ୍ୟ, ଚିନ୍ତା- ସବୁହିଁ ରଗ-
ବାନଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ତାହାର
ପ୍ରାଣ ପରିଦ ଓ ଭକ୍ତପୁଣ୍ୟ ହୁଏ । ଯାହା କିଛି କରୁଛି,
କହୁଛି ଓ ଭବୁଛି ତାହା ସବୁହିଁ ତାହାଙ୍କ ପାଇଁ ।
ତାହାଙ୍କ ନିରେଦିନ ନକର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ
ନାହିଁ । କୌଣସି ବାକ୍ୟ ଉତ୍ତାରଣ କରିବ ନାହିଁ ।
କୌଣସି ଚିନ୍ତାକୁ ମନରେ ମ୍ଲାନ ଦେବିନାହିଁ । ଯଦି
ଥରେ ମାତ୍ର ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବ ହୃଦୟ ମଧ୍ୟରେ ଦୃଢ଼-
ରଙ୍ଗିପାର ତେବେ ପ୍ରାଣ ଅପେ ଅପେ ଭକ୍ତ ରସରେ
ଭରି ଉଠିବ । ସବୁ ବିଷୟରେ ତାହାଙ୍କ ସୁରଣ
କରିପାରିଲେ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରତି ଆକୃଷି ନହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ
ରହି ନପାରେ । ରଗବାନ ଉତ୍ସର୍ଗଙ୍କୁ ଉତ୍ସର୍ଗର ଉପାୟ
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେଉଁ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି ତାହା ହେଉଛୁ—
ଶ୍ରୀମନ୍ତିକାର୍ତ୍ତବ୍ରଦର୍ଶନ ନୁହାନିମ୍ ।
ପର ନିଷ୍ଠା ର ପୂଜାଯାଂ ପୁତ୍ରବନଂ ମମ ।

ଶବ୍ଦରାହ ସରବରୀଆୟା ସବାଲେଇରଭବନମ୍ ।
ପଢ଼ିକୁ ପୂଜାବ୍ୟଧିକା ସର୍ବରୁତେଷୁ ମନୁଷୀ ।
ପଦର୍ଣ୍ଣ ଶୂନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କି ବଚସା ମଦଗୁଣେ ରତ୍ନେ
ମଧ୍ୟର୍ଥଣ୍ଠ କି ମନସ୍ୱ ସବକାମ ବିବଳନମ୍ ।
ମଦର୍ଥେର୍ଥ ସରତ୍ୟାଗୋ ଭୋଗସ୍ୱ କି ସୁଖସ୍ୱ କି
ରକ୍ଷଣ୍ଠ ଦତ୍ତଣ୍ଠ ହୃଦୀ ଜପ୍ତଣ୍ଠ ମଦର୍ଥଣ୍ଠ ପଦ କ୍ରୁତଣ୍ଠ ଚପ୍ତଣ୍ଠ ।
ଏବ ଧର୍ମର୍ମନୁଷ୍ୟାଶାମୁକବାସନବେଦନାମ୍ ।
ମନ୍ତ୍ରି ହଜାୟୁତେ ଭକ୍ତିଃ କୋଣେୟାହର୍ଥୋହସ୍ୱା-
ବଶସ୍ୱେତେ ।

ମୋର ଅମୃତ କଥାରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ସବଦା ମୋର
ଅନୁକାର୍ତ୍ତନ, ମୋର ପୂଜାରେ ନିଷ୍ଠା, ସ୍ମୃତିଦ୍ଵାରା ମୋର
ପ୍ରବ, ମୋର ପରିଦୀନାରେ ଅଦର, ସବାଗଦ୍ଵାରା
ମୋର ଅଭିବନ୍ଦନ, ମୋର ଭକ୍ତମାନଙ୍କର ବିଶେଷଭାବେ
ପୂଜା, ସବ ପ୍ରାଣୀଙ୍କଠାରେ ମୋର ଉପଲବ୍ଧ,
ମୋଠାରେ ମନ ସମର୍ପଣ, ଅନ୍ୟ ଅଭିଲାଷ ବର୍ଜନ,
ମୋତେ ପାଇବା ପାଇଁ ଅର୍ଥ, ଭୋଗ, ସୁଖ ପରତ୍ୟାଗ,
ଏବ ମୋରିପାଇଁ ଯଜ୍ଞ, ଦାନ, ହୋମ, ଜପ, କ୍ରୁତ ଓ
ତପସ୍ୱୀ କରି ଯେଉଁମାନେ ମୋତେ ଅମୃତବେଦନ
କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ସେହିସବୁ କର୍ମଦ୍ଵାରା ମୋଠାରେ
ଭକ୍ତ ଜାତ ହୁଏ । ଏପର ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କର କେଉଁ
ବିଷୟରେ ଅଭାବ ଥାଇପାରେ ?

ଏକାଗ୍ରତା ସାଧନ:— ସକଳ ପ୍ରଭାର ସାଧନ
ପାଇଁ ଏକାଗ୍ରତାର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ । ଏକାଗ୍ରତା
ନଥିଲେ କୌଣସି ସାଧନା ଦ୍ୱାରା କୃତକାରୀ ହୋଇ
ହୁଏନା । ଶିତ୍ୱ-ବିଶେଷ ସାଧନର ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତର୍ଗୁ
ଠଟେ । ଅମ୍ବ-ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ବସିଛି, ଶିତ୍ୱ ବିଶେଷ
ଅସି ମନକୁ ଅପର ଏକ ଦିଗକୁ ଟାଣିନେଲା, ଅମ୍ବ-
ଚିନ୍ତାର ଗାଢ଼ିଦ୍ଵାରା ଗୁଲିଗଲା । ଯେତକି ଜମାଟ
ହୋଇଥିଲା ସେତକ ପୂଣି ଶିଥିଲ ହୋଇଗଲା । ଏହି
ଅବୟା ଅମ୍ବମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଅନେକ ସମୟରେ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

କୌଣସି ସାଧୁ ମହାପୁରୁଷ ନିବନ୍ଧନ
ତାହାକୁ ମୁଖେ ଉପଦେଶ ଶୁଣ୍ୟ ବିଷୟରେ
ବାହୁର କାରଗଣ କଥା ମନେ ପଢ଼ିପର
ସାଧୁଙ୍କ ଉପଦେଶ ବାସୁରେ ବିଲାନ ତ୍ୟାଗପର
ଶ୍ରୋତା ତାହାର ଗୁହର ଅନ୍ତଃପୂରର ବୋଣରେ
ବିଷୟ ଭାବନାରେ ମନକୁ ବୁଝାଇଦେଲା । ଏହି
ଗୃହନ୍ତି ବୋଧପୂର୍ବ ସମସ୍ତେ ହିଁ ଅନୁଭବ ବସନ୍ତ
ନାମ ଜପ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରି, ମାଳା
ଶୁଣୁଥିଲୁଣ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ସ୍ମୃତି ହେଉଥିଲୁଣ୍ଟ ମାତ୍ର ମନ କୋଣ୍ଠ
ପ୍ରକାର ଖଜଣା ଅସୁଲ କରିବାପାଇଁ ଗୁଲିଗଲା
ସଙ୍କାର୍ତ୍ତନ ହେଉଥିଲା, ଭାବ ଖୁବ୍ ଜମାଟ ବାନ୍ଧି
ମାତ୍ର ମନ କେଉଁ ପାଇବେ ଗୁଲିଯାଇ ମନେ
କାଗଜପତି ଯୋଗାଇ କରିବାକୁ ବସିଲାଣି । ହୁଏ
ବନରେ ଗୋବିନ୍ଦଜୀବିଙ୍କ ମନ୍ଦରରେ ଭାବାବେ
ପରପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଆରତି ଦର୍ଶନ କରୁଛି, ଏତିକିମେଣ୍ଟେ
ମନ ଝରକାବାଟରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ପୋଖରୀ
ସମ୍ମାର କରିବାର ବନ୍ଦୋବସ୍ତୁ କରିପକାଇଲା । ହୁଏ
ବେଳେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଥରେ ମାତ୍ର ଡାକିଛି, ଡାକିଛି
ମାତ୍ରେ ସେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଛନ୍ତି ମାତ୍ର ତୁମ୍ଭେ
ସେତେବେଳେ କେଉଁଠି ? ତୁମେ ସେତେବେଳେ
ହୁଏତ ଗୋଟିଏ ତେନୁଳି ବୃକ୍ଷର ଭାଗବାଣ୍ୟର ଜୀବି
ମନେ ମନେ ପଡ଼ାଣୀ ସହ ବାଦବିବାଦରେ ମନ୍ତ୍ର
ପାଇଛି, ଏହାର ନାମ ଶିତ୍ୱ ବିଶେଷ । ଏହି ହୁଏ
ଶିତ୍ୱବିଶେଷ ସ୍ଵର୍ଗପଥରେ ଅଗ୍ରପର ହେବାରେ ପ୍ରଧାନ
ଶଫ୍ତୁ ଅଟେ । ଭକ୍ତିଲଭର ଉପାୟ ରୂପେ ପାହା ପାହ
ପୂର୍ବେ କୁହାଯାଇଛି ତାହା ଦୃତଭାବେ ଅଭ୍ୟାସ କରୁ
ଏହି ଶିତ୍ୱବିଶେଷ କେମିପାଏ । ମହାଶୀ ପଞ୍ଚମୀ
ଶିତ୍ୱବିଶେଷ ତୁର କରିବାପାଇଁ ଅଠଟ ଉପାଯ
ବଜାଇଛନ୍ତି ।

(୧) ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକଳ୍ପନେଧାର୍ଯ୍ୟ ମେକତତ୍ତ୍ଵାର୍ଥୀଷ୍ୱ ।

ଶିତ୍ୱବିଶେଷ ନିବାରଣ ନିମନ୍ତେ ନିକର କୌଣସି
ଏକ ଅଭାବ ତତ୍ତ୍ଵରେ ବା ବସୁରେ ମନକୁ ପୁନଃ ପୁନଃ
ନିବିଷ୍ଟ କରିବ । ହମାଗତ ଭାବେ ପ୍ରତିଦିନ ଗୋଟିଏ

ଶତ ବ୍ୟାପରେ ପୁନଃ ପୁନଃ ମନକୁ ଅଭିନବିଷ୍ଣୁ
ଜାହାର ଦେଖାଇଲେ ଏକାଗ୍ରତା ଜନେ, ଚିତ୍ରବିଷେପ
ପଥମତ ହୁଏ ।

(୧) ମେତୀବରୁଣାମୁଦତୋପେଶାଣାଂ ସୁଖ ଦୁଃଖ
ସୁଣ୍ୟାସ୍ତ୍ୟବିଷୟାଣାଂ ଭାବନାର୍ଥ ଚିତ୍ର ପ୍ରସାଦନମ୍ ।
ମୁଖୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଈର୍ଷା ନକର ସେମାନଙ୍କଠାରେ
ସୌଜାର୍ଦ୍ଦସ୍ତ୍ରାପଳ, ଦୁଃଖୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ
ନହେଇ କୃତ୍ରି ପ୍ରଦର୍ଶନ, ସୁଣ୍ୟବାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ରୋଷ ନକର
ତାଙ୍କ ପୁଣ୍ୟକାରୀଙ୍କୁ ଅନୁମୋଦନ କର ହର୍ଷ ପ୍ରକାଶନ,
ଏହ ଅପୁଣ୍ୟବାନଙ୍କ କାରୀଙ୍କୁ ଅନୁମୋଦନ ବା ଦ୍ରୋଷ
ନକର ଉପେକ୍ଷାଭାବ ମୋଷଣ କରିପାରିଲେ ଚିତ୍ର
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଚିତ୍ର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହେଲେ ବିଷେପ ଦୂର ହୁଏ ।
ଅପରପ୍ରତ ରଗଦ୍ଵେଷ ହିଁ ବିଷେପ ଉପାଦନ କରେ ।
ମେତୀ ବରୁଣା ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵେଷାଦି ସମୂଳେ ଉନ୍ନାନ୍ତରୁ
ନିତ ହେଲେ ମନର ପ୍ରସନ୍ନତା ଜନେ । ପ୍ରସନ୍ନତାରୁ
ଏକାଗ୍ରତାର ଅପ୍ରତି ହୁଏ ।

(୨) ପ୍ରତ୍ତିଦିନ ବିଧାରଣାଭ୍ୟାଂ ବା ପ୍ରାଣସ୍ୟ ।

ପ୍ରାଣୀୟମ ମନ ଏକାଗ୍ର କରିବାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାୟ ।
ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରୀୟ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାଣର (ଦେହରୁ ବାପୂର) ବୃତ୍ତିମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେବେ ଲି ଏବ ମନ ଓ
ପ୍ରାଣର ସ୍ଵପ୍ନ ବ୍ୟାପାରରେ ପରମ୍ପରର ଏକପୋଗ ଅଛି
ବୋଲି ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରୀୟ ବୃତ୍ତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାଣକୁ
କର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିଲେ ମନର ଏକାଗ୍ରତା ଜନେ । ପ୍ରାଣୀୟମ
ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ହେଲେ ଉପାୟକୁ ଗୁରୁତ୍ବକୁ
ନିବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା କରିବା କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଗୁରୁ ଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷା
ଦିଲେ ଅନିଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ ।

(୩) ବିଷୟବ୍ରତ ବା ପ୍ରବୃତ୍ତିରୁପନା ପ୍ରିୟନିବନ୍ଧନା ।

ନାସାଗ୍ରେ ଚିତ୍ର ଧାରଣ କଲେ ଦିବ୍ୟ ଗନ୍ଧକାଳ,
କିନ୍ତୁ ଗ୍ରେ ରସଜ୍ଞନ, ତଳ୍ଲୁଗ୍ରେ ରୂପଜ୍ଞନ, କିନ୍ତୁ ମୟେ
ପୁଣ୍ୟକାଳ ଏବ କିନ୍ତୁ ମୂରଳ ଶବ୍ଦଜ୍ଞନ ଜନେ, ଏହି
ପ୍ରଚାର ଜ୍ଞାନ ଜନିଲେ ଚିତ୍ର ଏକାଗ୍ର ହୁଏ ।
ଯେଉଁମାନେ ଯୋଗ ଶିକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ସେମାନେ ଏହି
ଉପାୟଟିକୁ ବୁଝିପାରନ୍ତି ।

(୪) ବିଶେବା ବା ଲେଖାତିଷ୍ଠନ୍ତା ।

ଶୋକ ଶୂନ୍ୟ ଏବ ମାନ୍ଦ୍ରି ଭାବରେ ପୁଣ୍ୟବନ୍ଧନ
ଚିତ୍ର ସ୍ତର ହୁଏ । ପିଏ ମନ୍ଦିର ମାନ୍ଦ୍ରିକଦ୍ଵାବ ସାଧନ
କରୁ କରୁ ରଜୋଦ୍ଵାବକୁ ବୁର ବିଷୟାଚିନ୍ତା ଏବ
କୌଣସିମତେ କୌଣସିପରାବ ଶୋକ କରେନା
ତାହାର ଚିତ୍ର ବିଷେପ ଅସ୍ତ୍ର ନପାରେ ।

(୫) ବାତରଗ ବିଷୟ ବା ଚିତ୍ରମ୍ ।

ଯେଉଁମାନେ ବିଷୟ ବାସନାକୁ ତ୍ୟାଗ କରିଛନ୍ତି
ସେମାନଙ୍କ ଚିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିନ୍ତା କଲେ ଏକାଗ୍ରତା
ସାଧନ ହୁଏ । ସାତମାନଙ୍କର ବିଷେପ ବିଷ୍ଟକ ଚିତ୍ର
ଯାହାର ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହୁଏ ସେ ଅବଶ୍ୟ ହୁଁ ସେହି
ଚିନ୍ତାଦ୍ଵାରା ବିଷେପରୁ ମୁକ୍ତିନାର କରେ ।

(୬) ସ୍ଵପ୍ନ ନିଦ୍ରା ଜ୍ଞାନାବଳମ୍ବନଂ ବା ।

ସ୍ଵପ୍ନ ଅଥବା ନିଦ୍ରା ଜ୍ଞାନକୁ ଅବଳମ୍ବନ କଲେ ଚିତ୍ର
ସ୍ତର ହୁଏ । ସୁଦର କୌଣସି ସ୍ଵପ୍ନ ବିଷୟ ଚିନ୍ତାକଲେ
ଅଥବା କେତେ ସୁଖରେ ଶୋଭନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ-
ପାରିନାହିଁ, ଏହି ପ୍ରବାର ବାରମ୍ବାର ଚିନ୍ତା କଲେ
ଚିତ୍ର ସ୍ତର ହୁଏ ।

(୭) ଯଥାଭିମତ ଧ୍ୟାନାଦ୍ଵ ବା ।

ପହିଁରେ ମନର ପ୍ରୀତି ଜନେ, ଏପରି କୌଣସି
ବିଷୟ ଧ୍ୟାନ କଲେ ଚିତ୍ର ଏକାଗ୍ର ହୁଏ । ବାହାରେ
ଚିନ୍ତାଦିର, ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ନାହିଁ ଚନ୍ଦାଦିର ‘କମାଗତ’
ଧ୍ୟାନ କଲେ ଚିତ୍ର ସ୍ତର ହୁଏ । କୌଣସି ପ୍ରିୟ ବ୍ୟୁତ
ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ପ୍ରାଣରେ ବଜ ଆନନ୍ଦ ଜନେ । ମନ
ତାହା ଛାତିବାକୁ ଗୁହେନା, ତହିଁରେ ମନ ବସୁ
ଚିତ୍ରର ଏକାଗ୍ରତା ଜନେ । ମାତ୍ର କୌଣସି ବିଷୟ ବା
ମୁସ୍ତୁପ୍ରତ ଇନ୍ଦ୍ରୀୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀଜନିତ ଅକର୍ଷଣ ଥିଲେ ତାହାର
ଧ୍ୟାନରେ ଚିତ୍ର ସ୍ତର ହେବା କଥା ଦୂରେ ଥାଇ ବରେ
ବିଷେପ ହୁଁ ଜନେ । ବିଶ୍ଵାକ ପିଯୁପାତ ସେ, ଯାହା-
ପ୍ରତ କୌଣସି କଲୁଷ ଭାବ ନାହିଁ ତାହାର ଚିନ୍ତା
କଲେ ଏକାଗ୍ରତା ସାଧନ ହୁଏ । ଏ ବିଷୟରେ ଗୋଟିଏ
ଗଲି ଅଛି—

ଜନାନ ହୁଏଁ । ଏହି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତ ଦୀପିତ ନେବାକୁ ଲାଗରେ କେବେ ପ୍ରଥମେ ତାହାର ଗୁଣ ଦିଦ୍ୟା ଓ ବ୍ୟବହାର ପରିଷା କରି ତାପରେ ଦୀପିତ ଦେବ । ଦୀପିତ ନେବାଳୀଙ୍କ ଅବା ବ୍ୟକ୍ତ କୁଳୀନ, ଉତ୍ତମନା, ଶକାଳୁ, ଭକ୍ତିପରାପୁଣ, ଦେବାତକ, ଶିଷ୍ଟ ଓ ସବଦା-
ଉତ୍ତପ୍ତି ହେବା ଉଚିତ । ଉଚ୍ଚ ଗୁଣମୟ ନଥିଲେ ଦୀପିତ ନେବାରେ ଅନୁପଦ୍ଵଳ ବୋଲି କବେଚିତ ହୁଏ ।

କୁଳୀନାୟ ମହେଳାୟ ଶକାତକୁପରାପୁ ଚ
ଦେବାତକାୟ ଶିଷ୍ଟାୟ ସଦାନନ୍ଦାୟ ଶୁଳଧୂଳ ।

ଏତେଷ୍ୱ ପ୍ରଦାତବ୍ୟମ् । × × ×

ଏହି ଉପଦ୍ଵଳ କୁଳଶୀଳାଦି ନିପୁଣ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ହୀ
ଏଶ୍ୱର ଅଧିକାରୀ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ବିଧାନ
ରହିଛି ।

ତନ୍ତ୍ରର ଉତ୍ୱଳିପ୍ରସ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତ ଆକିକାଳି ଭଣ୍ଡତାନ୍ତ୍ର-
କଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ପରିତରେ ବିଶ୍ଵାସ ରଖି ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ ବା
ପଞ୍ଚମକାରର ଉପାସନାହିଁ ତନ୍ତ୍ରର ପ୍ରଧାନ ମର୍ମ ଓ
ଫଳଲଭର ପ୍ରଧାନ ହେଉ ବୋଲି ମନେ କରି ଥାନ୍ତି ।
କିନ୍ତୁ ତାହା ଭାବିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ତନ୍ତ୍ରର ରହସ୍ୟ
ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରଥମରେ ଦୀପିତ ବ୍ୟକ୍ତ ଯଦି
ଭାବପରାପୁଣ ନ ହୁଏ ତେବେ ତନ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରର ଫଳଲଭରେ
କ୍ଷମ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଭାବହିଁ ପ୍ରଧାନ, ସେଥିପାଇଁ
ତନ୍ତ୍ରର ପଶୁ, ବାର ଓ ଦିବ୍ୟ ଏହି ତନୋଟି ଭାବରେ
ବ୍ୟବହ୍ଵା ଅଛି । ଏହି ଭାବାପନ ବ୍ୟକ୍ତ ସାଧନାରେ
ସିରିଲଭ କରେ ।

“ଭାବହ୍ଵ ପ୍ରଭାବେଣ ମହାଯୋଗୀ ଭବେନାରେ”
ଭାବର ଅର୍ଥ ମାନସଧର୍ମ, “ଭାବହ୍ଵ ମାନସୋଧର୍ମୀ”
ଭାବୋଦୟ ହେଲେ ମନରେ ଏକାଗ୍ରତା ଜନେ, ।
ସାଧକ ଅନ ସ୍ଵାସରେ ରପ୍ତିତ ଲଭକରେ । ଭାବୋଦୟ
ହେବାମାତ୍ରେ ସାଧକ ଅନ୍ତଃ ରଜ୍ୟରେ ବିଚରଣ କରି
ଶଶର ପ୍ରତି ଆସ୍ତା ରଖେ ନାହିଁ । ସେ ଭାବେ ଶଶର

ଦବିଃ (ଶଶର ପୁନ ସହପ), ଅନେମନ୍ (ଶଶର ପ୍ରସତି), ପ୍ରସତାଶୀଦ୍ଧିଷ୍ଠାନ୍ (ଶଶର ପୁନ ବିଶ୍ଵାସ ରଜୋହନ୍ତ୍ରବାହ୍ୟା), (ଅନ୍ତରମ୍ବା-ମନ ବିଶ୍ଵାସ ବା ଶଶାବ ରଜମନ୍) (ଶଶମୂଳବିମନ୍ତିଶାସ୍ତ୍ରା)

ଏହିପରି ଭାବନାନ୍ତରେ ତାର ଅନ୍ତର୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରଖି, ସାଧକ ସେତେବେଳେ ସତି ଦାନେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଅନୁଭବ କରେ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଭାବହ୍ଵନ ବ୍ୟକ୍ତି ତନ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ ନକାଶି କେବଳ କାମ୍ପକ୍ଷେତ୍ର ଲଭକରି ଅନ୍ତର୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମାଲୋଚନା କେନ୍ଦ୍ର ଦେଉଛନ୍ତି । ଆଗମ ବା ଅଧ୍ୟନକରି ତହିଁରେ ଦୀପିତ ହୋଇ ଭାବ ନ ସବୁ ବିପଳ ହୁଏ ।

ବୃକ୍ଷୋ ବହୁତ ପୁଣ୍ୟ ଗନ୍ଧ ଜାନାଇ ନାପିକା
ପଠନ୍ତି ତହିଁଶାସ୍ତ୍ରାଣି ଦୁର୍ଲଭ ଭାବବୋଧକାଃ (ଶଶର
ସାଧକ ଶାସ୍ତ୍ରପଦି, ଅରଣ୍ୟରେ ବାସକରି ପଚନ୍ତି
ଜଳମାତି ଭରଣ କରି ସାଧନାନିଷ୍ଠ ହେଲେ ସ୍ଵର୍ଗ
ଯଦି ଭାବୁକ ନ ହୁଏ ତେବେ ତା ପକ୍ଷରେ ଫଳ ହୁଏ
ଆଶା । ଆକାଶ କୁସୁମ । ପଶୁପତ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ଯତି ସହି
ବଣରେ ରହି ତୁଣାଦି ଆହାର ଓ ଇରଣ୍ୟ ହୁଏ
ପାନକରି ମନୁଷ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଯଥେଷ୍ଟ ନିଷ୍ଠପତ୍ର
ପବିଷଜ୍ଞାବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଭାବ ଅନ୍ତର୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
ଫଳ ଲଭ କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରୁ ନାହିଁ

ତୁଣାପଣ୍ଡୋଦକାହାରଃ ସତତଃ ବନବାସିନଃ
ହରିଣାଦି ମୃଗାଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାପସାସ୍ତ୍ରେ ଭବନ୍ତି କିଂ ?
ଶୀତବାତାତପପହା ଭର୍ଷ୍ୟାଭର୍ଷ୍ୟସମା ଅପି
ରହନ୍ତି ଶୂକରାଦ୍ୟାଶ୍ଚ ବ୍ରତନାସ୍ତ୍ରେ ଭବନ୍ତି କିଂ ?

(ୟମିନ୍)
ଭାବୋଦୟ ହେଲେ ସାଧକ ସ୍ଵତଃ ସଂସାରରୁ ମୁକ୍ତି
କରେ । ଭାବକୁ ଉଦ୍‌ବୃତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଆଗମରେ
କେତୋଟି ଆଗ୍ରହର ବ୍ୟବହ୍ଵା ଅଛି । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ

* ରଜ୍ୟତେଷ୍ୱିନ୍ ଜଗନ୍ନାଥ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରୀ କୌତୁକିନାସ୍ତନା ଇତି - ରଜୋହନ୍ତ୍ରବ୍ୟେତ ଜାବଃ

ପୁଣୋକ୍ତ ଭାବ ସହିତ କଢ଼ିଛି । ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଚାର ଆଲୋଚନା ଅନାବଶ୍ୟକ, ତନ୍ମୟରୁ ଯୋଡ଼ିଏ ଆଗ୍ରହ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଯୋଗ୍ୟ ।

କୌଳାଗୁର ଓ ସମୟାଗୁର, ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମଟି ରହସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ବିନା ଗୁରୁରେ ତାର ତତ୍ତ୍ଵ ଜାଣିବା ସୁଗମ ହୁଏନାହିଁ । ଯେଉଁ ଅଞ୍ଜଳା ହେତୁ ତନ୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଧ୍ୟ-ପଠନ ଛାଇବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଦାବାଦ ପ୍ରଗ୍ରହିତ ହୋଇଥିଲା, ଏହାର କେତେକ ବିଶ୍ଲେଷଣହିଁ ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରଧାନଲକ୍ଷ୍ୟ । କୁଳ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ମୁଲାଧାର (କୁଂ ପୃଥିବୀତରୁଂ ଲାୟତେ ଯସ୍ତିନ୍ ତତ୍ତ୍ଵ କୁଳଂ) ଯାହାର ନାମାନ୍ତର ଯୋନି ବା ସିକୋଣ । ଯଥା ମୁଲଧାର ପ୍ରୋତ୍ସରେ,

ମେରେମୀ ଲେ ଯଥା ପଦ୍ମଂ ମୁଲାଧାରଂ ପ୍ରକାଶିତଂ
ଚତୁରଙ୍ଗୁଲବିପ୍ରୀଣ୍ଟଂ ଜାରିତଂ ଚତୁରଙ୍ଗୁଲମ୍
ତ୍ରୁପ୍ତଂ ଶୋଶବର୍ଣ୍ଣଂ ସିକୋଣଂ କଣ୍ଠିକା ତତ୍ତ୍ଵ ।

(ସାମଳାଦିତନ୍ତ)

ମେରୁଦଣ୍ଡର ମୂଳରେ ଯେଉଁ ପଦ୍ମ ଅଛି ତାକୁ ମୁଲାଧାର କୁହାଯାଏ । ସେହି ପଦ୍ମ ବିଷ୍ଟାର ଓ ଉଚିତରେ ଗୁରୁଆଙ୍ଗୁଳ, ଗୁରିଫଳ, ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସିକୋଣାକାର କଣ୍ଠିକାଯୁକ୍ତ । ଏହି ଆଧାର ବା ଯୋନିକୁ ଚିନ୍ତା କରିବା ସାଧକ କୌଳ । ଏଥରେ ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ ସାଧନ ବା ପୂର୍ବା ପ୍ରଧାନ ଓ ରହସ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଅଞ୍ଜ ସାଧକ ଏହି ତତ୍ତ୍ଵର ନାମାନ୍ତର ପଞ୍ଚ ମକାରକୁ (ମଦ୍ୟ, ମାଂସ, ମତ୍ର, ମୁଦ୍ରା ଓ ମେଥୁନ) ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଉପାସନା କରି ନରକାମୀ ହୁଏ ଓ ଜଗତରେ ଭ୍ରମିତ ଅଟେ । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚ ମକାରର ରହସ୍ୟ ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ମିକରାପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାହା ପୁଣୋକ୍ତ ଭାବୋଦୟ ବ୍ୟତରେକେ ହୋଇ ପାରେନା ।

୧ମରେ ମଦ୍ୟ

ଦେୟାମପଙ୍କକ ନିଃସ୍ଵର୍ଗ ସୁଧାପାନରତୋନରେ
ମଧ୍ୟପୁରୁଷମଃ ପ୍ରୋକ୍ତସ୍ତି ତରେ ମଦ୍ୟପାୟିନଃ ।

(ନେତ୍ରପାର)

ବ୍ରହ୍ମରକ୍ଷିତ ସହସ୍ରଦଳକମଳରୁ ଯେଉଁ ମକରର ଅନବରତ ଷରୁଆଣ୍ଟି ତକୁ ଯେ ପାନକରେ ସେ ବାତ୍ରୁବରେ ମଦ୍ୟପାୟୀ । ଏହି ମଧ୍ୟପାନ କରିବା ପାର୍ବୀ ଏକ ବିଶ୍ଵିତାନ୍ତିକ ପ୍ରଦିଷ୍ଟା ଅଛି । ଏହାର ନାମ ଖେଚବା ମୁଦ୍ରା । (ନିଜ ଜାହାଙ୍କୁ ନେଇ ତାକୁମୂଳ ଗର୍ଭରେ ନମଶ୍ଶେଷଂ ଯୋଗ କରି ପାରିବା ନାମ ଖେଚବା)

୨ୟ ମଂସ

ପୁଣ୍ୟାପୁଣ୍ୟପଶ୍ଚଂ ହବ୍ରା ଜ୍ଞାନଶତ୍ରଗନ ଯୋଗବିହ୍ଵ ପରେ ଲମ୍ବଂ ନିଯେତି ତ୍ରଂ ମାଂସାଶୀ ସନିଗଦଂତେ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତ ପୁଣ୍ୟ ଓ ପାପରୁପକ ପଶୁକୁ ଜ୍ଞାନଶତ୍ରଗରେ ହତ୍ୟାକରି ନିଜ ମନକୁ ବ୍ରହ୍ମତାରେ ନିଯେତାକିରି କରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତ ମାଂସାଶୀ ।

୩ୟ ମତ୍ର--

ଗଙ୍ଗାଯମୁନପ୍ରୋମିଷେ ଦ୍ଵେ ମହ୍ରୋଦୀ ଚରତେ ସଦା । ତୌ ମହ୍ରୋଦୀ ଭକ୍ଷପ୍ରେତ ଯୟୁ ସଭବେତ୍ର ମତ୍ର୍ୟସାଧକଃ । ଶଶର ମଧ୍ୟରେ । ସୁଷ୍ମୁମ୍ବାର ବାମଦେଖିଣରେ ଥିବା ରତ୍ନା ଓ ପିଙ୍ଗଳାନାରୀକୁ ଗଙ୍ଗା ଓ ଯମୁନା କହନ୍ତି । ଏହି ଉଭୟ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଯେଉଁ ଶ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ଵାସ ସବଦା ଗତିକରେ ତାର ନାମ ମତ୍ର୍ୟ । ଯେଉଁ ସାଧକ ସେବୁରକୁ ପ୍ରାଣପୂମଦ୍ବାଗ ରୁଦ୍ଧକରି ସୁଷ୍ମୁମ୍ବା ନାହିଁର ମତ୍ର୍ୟଗାମୀ କରଏ ସେ ପ୍ରକୃତ ମତ୍ର୍ୟାଶୀ ।

୪ୟ ମୁଦ୍ର

ସତ୍ରପଙ୍ଗେନ ଭବେନ୍ଦୁକ୍ରିରମ୍ଭତ୍ରପଙ୍ଗେଷୁ ବନ୍ଧନମ୍ ଅସତ୍ରପଙ୍ଗ ମୁଦ୍ରଣଂ ଯତ୍ନଦୁର୍ବ୍ଲାକ୍ରିପ୍ରକାଶିତା । ସତ୍ର ସଙ୍ଗରୁ ମୁକ୍ତ ଓ ଅସତ୍ର ସଙ୍ଗରୁ ବନ୍ଧନଦ୍ଵୟ । ଏପରି ଅସତ୍ର ସଙ୍ଗକୁ ମୁଦ୍ରଣ (ଅର୍ଥାତ୍ ପରିଭ୍ୟାଗ) କରିବା ନାମ ମୁଦ୍ରା ।

୫ୟ ମେଥୁନ--

ଇତ୍ତା ପିଙ୍ଗଳପ୍ରୋତ୍ସାହନ ସୁଷ୍ମୁମ୍ବାପ୍ରାଣାନ୍ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିଦେତ୍ତ
ସୁଷ୍ମୁମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରଦିଶ୍ୱା ଜାବୋଧ୍ୟଂ ତୁ ପରେ ଶିବଃ
ତପୋଦ୍ୟ ସଙ୍ଗମେ ଦେବେଶ ସୁରତ ନାମ କାର୍ତ୍ତିତଃ ।

* ସୁଷ୍ମୁମ୍ବା--- ଇନ୍ଦ୍ରାପିଙ୍ଗଳାମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ମେରୁଦଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସୁନ୍ଦନାତ୍ମୀ

ଇହା ଟିକଳା ଦାଢ଼ୀ ହସ୍ତର ମଧ୍ୟଗାମୀ ପାଣକାଷୁକୁ
ବୁଝୁଣ୍ଣାରେ ଯୋଗକରି ସହସ୍ରଦଳଶ୍ଵର ପରମଣିକଙ୍କ
ଏହି ସୁକାଧାରିଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳନାଶକଙ୍କ ସଂଯୋଗ କରିବା
କାମ ମେଘୁନ । ମୌଥୁନକାଳୀନ ରେତପାତ
ସମ୍ଭୂରେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ କାହାଠାରୁ
ତୁମକ ସୁଖ ସାଧକଙ୍କ ମିଳେ ।

ଭୁବନଶ୍ଵରାଦିରେ ଏପରି ଭାବନାକ ସମ୍ବନ୍ଧାନ
ମିଳେ । “ଦେବୋଭୁବା ଦେବ” ପକ୍ଷକର୍ତ୍ତା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧାରଣା ଆଗମରେ ସବୁତ୍ର ଦେଖାଯାଏ
ବିଜ୍ଞାନ-- ଭେରବ ପ୍ରଭୃତି ତଳା ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ
ବିରୁଦ୍ଧ ଯଥେଷ୍ଟ ରହିଅଛି । ତେଣୁ ତଳା ସାଧକ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଭାବତପୁର ଆଶ୍ରମରେ ଆଶ୍ରମନେବା ବିଧେୟ ।

“ଜନନୀ ଜନ୍ମଭୂମିଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗାଦପି ଗରୀୟସୀ”

ଶ୍ରୀ ଶଙ୍କରପ୍ରସାଦ ପତ୍ର

(ଆଗ୍ରାର୍ଥୀ ପ୍ରଦୀପ ବାଣୀଙ୍କ ରୁହ)

ଶାସ୍ତ୍ରରେ “ଜନନୀ ଜନ୍ମଭୂମିଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗାଦପି
ଗରୀୟସୀ” ପ୍ରବାଦଟି ଲେଖା ଯାଇଅଛି । କରୁଣାମୟ
ଉଗବାନଙ୍କର ଏହି ବିଚିତ୍ର ସୃଷ୍ଟିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବ
ସ୍ନେହଶିଳ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମାତୃସ୍ନେହ ସବାଧକ ।
‘ମା’ର ଆମ୍ବାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସ୍ନେହ ଯେତକି ତା ତୁଳନାରେ
ସେ କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ସହେ ଅନେକ । ସେ ସନ୍ତାନ ଗର୍ଭପ୍ରତି
ହେଲ ଦିନଠାରୁ ଭୂମିଷ୍ଟ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ଭକାଳୀନ
ଯନ୍ତ୍ରଣାଗୁଡ଼ିକ ଅମ୍ବାନ ବଦନରେ ସହ୍ୟ କରିଯାଏ ।
ଯେତେବେଳେ ସନ୍ତାନ ଭୂମିଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ
ମା’ ତାର ମୁଖ ଦର୍ଶନ କରିବା ମାତ୍ର ପ୍ରସବ କାଳୀନ
ସମସ୍ତ କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ଭୁଲି ଯାଏ । ଶିଶୁର ଜୀବନ ଧାରଣ
ନିମିତ୍ତ ସେ ତାର ନିଜର ରକ୍ତଦଇ ତାକୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ
ବଳିଷ୍ଟ ଓ ପୁରୁଷ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରେ । ଆହୁରିମଧ୍ୟ
ଅଗାଧ ସ୍ନେହର ବଣବର୍ତ୍ତୀ କରି ରଖେ । ସନ୍ତାନ
ମା’ଠାରୁ ଯେତକି ସ୍ନେହ ଆଦର ପାଇପାରେ ଅନ୍ୟ
ତେଉଁଠାରୁ ସେ ଏତେ ପରମାଣରେ ଆଦର ଯନ୍ତ୍ର
ପାଇପାରେ ନାହିଁ । ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ଆମର
ମଳମୂର ଛେପ ପ୍ରଭୃତି ଅତି ଦୃଶ୍ୟ ବନ୍ଦୁ ଗୁଡ଼ିକ ଅକୁଣ୍ଡିତ
ଚିତ୍ତରେ ନିଜହାତରେ ସଫାକରି ସବୁ ସମୟରେ
ପରିଷ୍କାର ରଖିବାକୁ ଯନ୍ତ୍ର କରେ । ଏତେ ଶୁଣ୍ଡିଏ କଷ୍ଟ

ମହିମଧ ସେ ଯେ ସନ୍ତାନର ଜନନୀ, ଏଥିପାଇଁ ଜନ
ଅନୁଭବ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜକୁ ସୌଭାଗ୍ୟବିଦ୍ୟା
ମନେକରେ । ଯେଉଁ ସନ୍ତାନ ମାତୃପ୍ରତି ହେଉ
ପଞ୍ଚଥାଏ ସେ ନିଜକୁ ସଂପାଦରେ ଅସାଧୁ
ମନେକରେ । ଓଡ଼ିଆରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଦ ଅଛି
“ଯାର ମା’ ନାହିଁ” ତାର ଦୁନିଆଁରେ କେବୁ
ସାହାନାହିଁ ।” ଆହୁରିମଧ୍ୟ କଥ୍ୟତ ଅଛି ଯେ ମା’
ଖୁଦପୋଷକରେ ସନ୍ତାନକୁ ପୋଷିପାରେ କିନ୍ତୁ ବାଷ
ଟଙ୍କା ବପ୍ତାଟିରେ ସ୍ଵ ପୁଣ୍ୟକୁ ପୋଷି ପାରେ ନାହିଁ ।
ଏହି ଉନ୍ନିଟି ବାସ୍ତବରେ ଯଥାର୍ଥ । ବାପ ‘ମା’ ଭାବ
ସନ୍ତାନର ଦୁଃଖ ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ ।

ଜନ୍ମଭୂମି ‘ମା’ପରି କେବଳ ପ୍ରସବ ବେଦନା
କ୍ୟାତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଗୁଣରେ ଟିକେହେଲେଇ
ନୁହେଁ । ଜନ୍ମପରେ ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଆମ୍ବେମାନେ
ମାତୃପ୍ରତିନ୍ୟପାନ କରି ଜୀବନ ଧାରଣ କରୁଁ, ମାତ୍ରାଧୀନେ
ଯାହାଠାରୁ ସ୍ତନ୍ୟପାନ କରି ପୁଷ୍ପ ହେଉଁ ଜନ୍ମଭୂମିତାକୁ
ନିଜର ଅନ୍ତର୍ପାଇ ଖାଦ୍ୟ ପେଯ ଯୋଗାର ଥାଏ ।
ମା’ ତାର ଅଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ସନ୍ତାନକୁ ଆଦର କରେ,
ମାତ୍ର ଜନ୍ମଭୂମି ତାର କୋଟି କୋଟି ସନ୍ତାନକୁ ଆଦର
ଯହ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ ଧାର୍ଥ

ନିମିତ୍ତ ନିପାଦାନ ଗୁଡ଼ିଏ ଯୋଗାଇ ଥାଏ । ଜନଭୂମିରୁ
ଖାଦ୍ୟ ଆହରଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ ଆମକୁ ତାର କଷତେଶ
ପର ବିଷତ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ତାଠାରୁ ଆମେ ଏକେ
ଗୁଡ଼ିଏ ଉପଳାର ପାଇସ୍କା ଲୁଲେ ଆମେ ପୁଣି ତା
କଷରେ ମଳମୁଦ ଖାଗକରୁ । ଏହି ବ୍ୟଙ୍ଗାତ ଆହୁରି
ତ ଗୁଣରେ ଅନେକ ଦୁଃ୍ଖବହାର ମଧ୍ୟ କରିଥାଉ,
ଯାହାକି ବଣ୍ଟନାଗ୍ରହ । ମୋଟ ଉପରେ ଚିନ୍ତାକଲେ
ଦେଖାଯିବ ଯେ ଜନଭୂମି ଆମର ଜୀବନ ଧାରଣ
ନିମିତ୍ତ ଖାଦ୍ୟ, ବାସ କରିବା ନିମିତ୍ତ ବାସଗୃହ, ଓ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାଦେୟ ବୟସ୍ତ ଯୋଗାଇ ଦେଉଅଛି ।
ତଥାର ଆମ୍ବେମାନେ ଅନ୍ତକଶରେ ଜୀବନ ଧାରଣ
କରି ପାରୁଅଛୁ ।

କେତେକ ଯେତରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଯେଉଁ
ଜନମା ଜନଭୂମି ଆମକୁ ଏତେ କଷ୍ଟ ସହ୍ୟ କରି
ପାଳନ କରି ଆସୁଇଛନ୍ତି, ଆମ୍ବେ ତତ୍ତ୍ଵ ବଶରେ ଦେଉ
କିମ୍ବା ଅଜାନ ବଶରେ ଦେଉ ଜନକ ଓ ଜନମାକର
ବାନ୍ଧକ୍ୟ ସମୟରେ ଏବଂ ଜନଭୂମିର ବିପଦ ସମୟରେ
ଚରମ ଅବହେଲା କରିଥାଉ । ଏହି ଅବହେଲା
କ୍ଷମଣୀୟ ଅପରାଧ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଯେ
ଆମକୁ ଅକୁଣ୍ଠିତ ଚିତ୍ତରେ କ୍ଷମାଦେଇ ଅସିଇଛନ୍ତି ।

କେତେକ ମନୀଷୀଙ୍କ ମତରେ “ସ୍ଵର୍ଗଠାରୁ
ସୁଖଭେଗ ଆଉନାହିଁ” କିନ୍ତୁ ଏ ମତ ଖଣ୍ଡନ କରି
କବି କହିଯାଇଛୁଣ୍ଡି “ଜନମା ଜନଭୂମିଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗାଦିପି
ଗର୍ଭପୂପୀ ।”

ଶତକ

ପାଦ ପୂଜା

ଶ୍ରୀ ମଧୁସୂଦନ କରଣର୍ମା

(ସାଂଖ୍ୟ ପୂର୍ବମଧ୍ୟମା ଯୁବର୍ଷ ଗୁରୁ)

ହୃଦୟରେ ଆଜି ମୋର ଜାଗିଛି ଝଙ୍କାର,
ଦେବାପାଇଁ ତବପଦେ ଭକ୍ତ ଉପହାର ।

କି ମଲଶବ କି ଗାଇବ କଳ୍ପନା ବାହାର,
ମୁଁ ଏକ ଅଧିମ ଗୁରୁ ପଥ୍ୟକ ଆଶାର । ୧ ।

ହେ ଗୁରୁଙ୍କ ତୁମେ ଅଠ ମରୁର ଝରଣା,
ଦୂର କର ମୁଗରୁଷ୍ଟା ହେକି ଅନବାନା ।

ସତ୍ୟର ସାରଥୁ ତୁମେ କର୍ମର ସାଧକ,
ତମିର ବିଧୁଂପୀ ତୁମେ ଅମାର ଆଲୋକ । ୨ ।

ଜ୍ଞାନ ଜଟିତରେ ତବ ଅଭ୍ୟୁତ ସାଧନା,
ଶିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଜଗତେ ଉଡ଼େ ତୁମ୍ଭ ଜନବାନା ।

ତନନ ପୁଷ୍ପରେ ତବ ନାହିଁ ଅଭପ୍ରାୟ,
ଗବ ଦିମୁ ଛୁଇଁ ନାହିଁ ତୁମ୍ଭର ହୃଦୟ । ୩ ।

ଉଦ୍‌ବ୍ରତରେ ତବପଦେ ଦେଇ ପୁଷ୍ପାଞ୍ଜଳି,
ବନ୍ଦୁଛି ତରଣ ତବ ଭକ୍ତ ଅର୍ଥ ତାଳି ।

ନ ଧରିବେ ଦୋଷ ମୋର ଦୟାଗୁଣ ବହି,
ଏତକି ଗୁର୍ବାରି ତବ ତରଣେ କରଇ । ୪ ।

ଶତକ

ଅର୍ଥାତ୍ ଯିଏ ଅଧିକାଳ ବା ଉଦ୍‌ଘର ତତ୍ତ୍ଵକ, ସେ ନାମରୁଗାସୁକ ଓ ଶୋକରୁପ ସଂସାରରୁ ଜର୍ବୟାଏ ବା ସ୍ଵଜ ହୋଇପାଏ । ତାହା ନଳାଣୀଲେ ସଂସାର ଦନ୍ତ-ନରେ ବିଶେଷଭାବେ ଜର୍ତ୍ତତ ହୁଏ, ଏହାମଧ ଆସା ବିଷୟରେ କୁହାପାଇଅଛି—

‘ମୁକ୍ତେୟାଃ ସ ମୁଖ୍ୟମାପ୍ନୋତି ସ ଇହ ନାନେବ ପଶ୍ୟତି’ ।

ଯିଏ ଉଦ୍‌ଘରଙ୍କୁ ଆସାଠାରୁ ଭନ୍ଦକର ଦେଖ, ସେ ମୁଖ୍ୟରୁପ ସଂସାରରେ ବାରମ୍ବାର ପଡ଼େ । ଇତ୍ୟାଦି । ଅନ୍ତର୍ଣ୍ଣାମିବୁଦ୍ଧଶରେ କଥତ ଅଛି ଯେ—

‘ସ ଅସ୍ମନିତିଷ୍ଠନ୍ ଆସନୋ ଅନ୍ତରଃ, ପଂ ଆସା ନବେଦ, ପର୍ୟ ଆସା ପଶରଂ, ସ ଆସାନମନ୍ତ୍ରରେପମୟୁତି, ଏଷତେ ଆସା ଅନ୍ତର୍ଣ୍ଣାମା ଅମୃତଃ ।’

ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଆସାରେ ରହି ଆସାଠାରୁ ଅଲଗା, ଏବ ପାହାକୁ ଆସା ଜାଣନାହିଁ । ପାହାଙ୍କର ଆସା-ଶଶର, ଯେ ଆସାକୁ ଅନ୍ତର୍କେଶରେ ନିଯୁନ୍ତି ଚରୁଅଛନ୍ତି, ପାହାଙ୍କ ନାୟକତା ଦ୍ୱାରା ଆସା ବୁଲିଛି, ସେ ଏହି ତ୍ରୁମର ଆସା ଅନ୍ତର୍ଣ୍ଣାମା ଅମୃତ ଅଟନ୍ତି । ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅତେବ ଏଥରୁ ବୁଝାଯାଉଛି ଯେ, ସଂସାର ଷେଷରେ କର୍ମକର ତାର ଫଳଭୋଗ ସ୍ଵରୂପ ଜନ୍ମଜନ୍ମାନ୍ତର ଲାଭ କରିବା ଆସା ଅଲଗା, ଏବ କିଛି କର୍ମ ନକର ସେହି ଆସାକୁ କର୍ମ କରାଇବା ଆସା ଅଲଗା, କରିବା ଓ ଭୋଗ କରିବା ଆସା ‘ଜୀବ’ ପଦବାଚ୍ୟ, କରାଇବା ଆସା ‘ଉଦ୍‌ଘର’ ପଦବାଚ୍ୟ, ସେହି ଉଦ୍‌ଘରଙ୍କୁ ଜୀବ ଜାଣିଲେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିପାଏ ଅର୍ଥ ତାହାଙ୍କୁ ପାଇପାଏ । ଏସବୁ ବଚନରୁ ଯାହା ଜଣାଗଲ, ତାହା ପୂର୍ବରୁକ୍ତିନ୍ତାରୁ ଧୂଥକ । ତାହାର ସମାଧାନ କିପରି ? ବ୍ରହ୍ମପୂର୍ବକାର ଏହାର ସମାଧାନ କହିଅଛନ୍ତି—

‘ପରତୁ ତଙ୍କୁ, ତେଁ’ ।

ପରମାସାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରୁ ଜୀବର କିଣ୍ଠିରୁ, ଏବ ତାଙ୍କର ପ୍ରେରିତ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଜୀବର ମୋଷ । ସେପରି ଶ୍ରୁତିରେ ଶୁଣାଯାଏ, ‘ଏହି ଉଦ୍‌ଘର ଯାହାକୁ ଜ୍ଞାନକୁ ନେବାପାଇଁ କଢା କରନ୍ତି, ତାକୁ ପୁଣ୍ୟକର୍ମ

କରନ୍ତି, ଏବ ଯାହାକୁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାଳୀନ୍ ପନ୍ଦିତାମାନୀ କଢା କରନ୍ତି, ତାକୁ ପାପକର୍ମ କରନ୍ତି । ଇତ୍ୟାଦି ।

ତାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରୁ କିଣ୍ଠିରୁ ଲାଭକରି ଲାଭ ପର୍ଯ୍ୟକର୍ମ କରେ, ଉଦ୍‌ଘର ଯାହାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ଯାର ଶୁଭାଶ୍ୱର ଫଳ ଦିଅନ୍ତି । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉଦ୍‌ଘରରେ ଜୀବର ଶୁଭାଶ୍ୱର ଫଳ ଦେଇବ, ତାହେଲେ ତାଙ୍କର ବୈଷମ୍ୟ ଏବ ନିର୍ଦ୍ଦୟତା ଦୋଷ ହେବ । ଅର୍ଥାତ୍ କେତେକଙ୍କୁ ସୁଖୀ ଓ କେତେକୁ ଦୁଃଖୀ କରାଇବା ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କଠାରେ ବିଷମତା ଦୋଷ ଆସିବ । ତାହା ଉଦ୍‌ଘରଙ୍କଠାରେ ଅପିବା ଉଚିତ ନୁହେ । କାରଣ ସେ ସମ । ଶେଷେ ସେ ପ୍ରାଣୀ କିଣ୍ଠିରୁ ଅଧୀନ କର୍ମକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ଶୁଭାଶ୍ୱର ଫଳ ଦିଅନ୍ତି । ଯେହେତୁ ସେ କର୍ମାଧିକ । ସଦିବା ସେ ପ୍ରାଣୀରେକୁ ଅପେକ୍ଷା ନକରିବେ, ତାହେଲେ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଯେଉଁ ବିଧାନ ଓ ନିଷେଧ ସବୁ ଉଚ୍ଚ ହୋଇଅଛି, ତାହା ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ହୋଇଯିବ । କାରଣ, ଉଦ୍‌ଘର ସଦି କରାଇବା ବିଷୟରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର, ତାହେଲେ ‘ଏପରି କର’ ବୋଲି ବିଧାନ ଏବ ‘ଏପରି ନକର’ ବୋଲି ନିଷେଧରେ ଜୀବପ୍ରତି ଅବଶ୍ୟକତା ରହିବ ନାହିଁ । ତାହା ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ହେବ । ଶୁଭେ ବ୍ୟର୍ତ୍ତତା କୌଣସି ମତେ ସ୍ମୀକାରୀ ନୁହେ । ବାରଣ, ତାହା ସବାଂଶରେ ସାର୍ଥକ, ଅତେବ ଶ୍ରୁତିର ସାର୍ଥକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଜୀବ କର୍ମକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ଉଦ୍‌ଘର କାରିତା ଅଟନ୍ତି । ଜୀବର କିଣ୍ଠିରୁ ଅନାଦି ଭାବରେ ରହି ଆସିଅଛି ।

ଗୀତାରେ ଭଗବାନ୍ କହିଅଛନ୍ତି—

‘ମମେବାଂଶୋଜାବଲେକେ ଜୀବଭୂତଃ ପନାତନଃ ।’

ଜୀବଲେକରେ ଜୀବ ମୋର ଅଂଶ ଅଟେ ଏବ ସେ ସନାତନ ଅର୍ଥାତ୍ ନିତ୍ୟ ଅଟେ । ଏହାକୁ ଶକ୍ତି ଅଗ୍ରଧୀନାନେ ବୁଝାଇଅଛନ୍ତି— ‘ଜୀବ ଭାବ କାନଙ୍କର ଅଂଶ, କିପରି ? ଅଂଶର, ଅଂଶର ! ଅର୍ଥାତ୍ ସେପରି ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବିମ୍ବର ଗୋଟିଏ ଅଂଶର

କଣାପାଏ, କିନ୍ତୁ ବାହୁଦିଲ୍ ଅଂଶ ନୁହେ । ଦର୍ଶଣ ବା କଳ ପ୍ରଭୃତି ଉପାଧ୍ୟାବାର ହିଁ ତାହାର ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଏ । ଉପାଧ୍ୟ ଅଭିବରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏନାହିଁ । ସେହିପରି ଉଷ୍ଣର ବିମ୍ବ, ଅଙ୍ଗନର କାର୍ଯ୍ୟରୂପ ବୁଦ୍ଧି ଉପରୁରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୋଇ ଜୀବରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୋଇଥାଏ । ଅଙ୍ଗନର କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଜ୍ଞାନ ହୋଇଗଲେ ହୋଇଥାଏ । ଉଷ୍ଣରଙ୍କୁ ଯଥର୍ଥରୂପେ ‘ଅହ-ନିବୃତ୍ତ’ ‘ମୁଁ ଉଷ୍ଣର ଅଟେ’ ଏପରିଭାବେ ନଜାଣିମାରୁ ପ୍ରେହି ଅଙ୍ଗନରୁ ଜାତ ବୁଦ୍ଧି ଅଦି ଉପାଧ୍ୟ ଓ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟପାର ଉଷ୍ଣରଙ୍କର ଯଥାର୍ଥଜ୍ଞାନ ହୋଇଗଲେ ନିବୃତ୍ତ ହୋଇଯିବ । ନିବୃତ୍ତ ହେବ ଅଥ ସେ ବିଷୟକ ଅଭିମାନ ଆଉ ରହିବନାହିଁ । ଏକମାତ୍ର ଉଷ୍ଣର ସ୍ଵରୂପରେ ଅବଶ୍ଵିତ ହେବ । ତାହାହିଁ ଆମ୍ବାର ପରମ-ପୁରୁଷାର୍ଥବା ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଏଠାରେ ଏହା ମଧ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ହେବା ଉଚିତ ଯେ, ଜୀବର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ତାହା ପାରମାର୍ଥକ ସତ୍ୟ ନୁହେ । ଯେଣୁ ତାର ସ୍ଵରୂପ ଅପାରମାର୍ଥକ । ଯେପରି ସ୍ଵପ୍ନତୃଷ୍ଣମାନର ସ୍ଵପ୍ନଦୃଷ୍ଟିଠାରୁ ପୃଥକ୍ ଏହି ସେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଭାବେ କହିବା ଓ ଦେଖିବା । ସ୍ଵପ୍ନପରେ ଦୁଷ୍ଟା ଓ ଦୃଷ୍ୟ ଉଭୟ ସ୍ଵରୂପର ତା ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାର ସାକ୍ଷୀରୂପରେ କେହି ଥାଏ, ଯେକି କାଗଜ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଵରଣ କରେ । ଅନ୍ୟଏବ ଏକ ଅମ୍ବା, ଦୃଷ୍ଟାରୂପ, ଦୃଷ୍ୟରୂପ, ଓ ସାକ୍ଷୀରୂପ ହୋଇ ପାରୁଛି, ତାହା କିପରି ହୋଇପାରୁଛି ? ଉପାଧ୍ୟାବାର, ତେଣୁ ଅଙ୍ଗନ ମିଥ୍ୟା ଉପାଧ୍ୟାବାର ସତ୍ୟମେ ଅମ୍ବା ଅନେକ

ରୂପେ ଅନୁଭୂତ ହେଉଥାଏ । ନିଜେ ନିଜର ଶାସ୍ତ୍ର, ନିଜେ ଶାସ୍ତ୍ରକ, ନିଜେ ନିୟମ୍ୟ ଓ ନିଜେ ନିୟାମକ, ଏପରି ମିଥ୍ୟାରୂପ ଅନେକ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ଅଙ୍ଗନଦ୍ୱାରା ଏହିପରି ବସ୍ତୁରେ ଅବସ୍ଥାବୁଦ୍ଧି ଓ ଅବସ୍ଥାରେ ବସ୍ତୁବୁଦ୍ଧି, ଏକରେ ଅନେକ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରଭୃତି ହୋଇଥାଏ । ତାହା କଳ୍ପିତରୂପ । ଯଦି କୁଞ୍ଚାତ୍ରିବ ଯେ, କଳ୍ପିତରୂପର କଳ୍ପକ କିଏ ? ଯେପରି ରହୁରୁ ସର୍ପରୂପ କଳ୍ପନା, କେହି ଜଣେ କଳ୍ପକ ଦ୍ୱାରା ହୋଇହୋଇଥାଏ । ସେପରି ଉଷ୍ଣରଙ୍କର ଅନେକ ରୂପ କଳ୍ପନାର କଳ୍ପକ କେହି ହୋଇପାରେ, ତାଙ୍କଛତା ତ ଦ୍ୱିତୀୟ କେହି ନାହିଁ ?

ଏହାର ସମାଧାନ ଅତି ସହଜରେ କଣ୍ଠସାର-ପାରିବ ପେ ସ୍ଵପ୍ନରେ ପେଇଁ ଅନେକ ରୂପ, ତାହାର କଳ୍ପକ କିଏ ? ସେଠାରେତ ଅନ୍ୟ କେହି ନାହିଁ । ତାହେଲେ କୁଦାୟାଇପାରିବ ଯେ, ଉପାଧ୍ୟାବାରହିଁ ଏହିପରି ହୋଇପାରିବ । କିନ୍ତୁ ତାହା ମିଥ୍ୟାରୂପ । ସତ୍ୟବସ୍ତୁ ବାହୁଦିଲ୍ ଅନେକ ନୁହେ, ତାହା ଏବ । ଅତେବ ଉଷ୍ଣର ଆମ୍ବାନଙ୍କ ଅମ୍ବାଠାରୁ ଭିନ୍ନ ନୁହନ୍ତି । ଅଙ୍ଗନବିଶତଃ ଅମ୍ବୋମାନେ ତାଙ୍କୁ ଭିନ୍ନରୂପରେ ଭବୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହରୁ ଅମ୍ବୋମାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନୋହୁ । ଏପରିକି ତାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ନଥିଲେ ଅମର ସତ୍ୟ ରହିବନାହିଁ । ଅତେବ ସମସ୍ତେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ତାଙ୍କର କୃପା ଲାଭ କରିବା ଉଚିତ । ତାଙ୍କର କୃପାଲଭ ହିଁ ଜୀବର ପୁରୁଷାର୍ଥ । ଉତ୍ ।

* ପଞ୍ଚକୋଣ ଓ ଆମ୍ବା *

୩୭ ପୁରୁଷ/ର ଦର (ବେଦାନ୍ତ-ଶ୍ଲୋଗ)

ଆମ୍ବାମାନେ ସାଧାରଣତଃ କିନୋଟି ଅବସ୍ଥା
କ୍ରେତ କରୁଁ । କାଗଜ, ସ୍ଵପ୍ନ, ଓ ସୁଷ୍ଠୁପ୍ରତି । କାଗଜ
ଅବସ୍ଥାରେ ଅନେକ ଦୂଷ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ହୁଏ ।
ଶ୍ରାବ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ ଶୁଣିବାକୁ ହୁଏ ଓ ତା ବିଷ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ
ହୁଏ । ଏହିପରି ପଞ୍ଚ ଇନ୍ଦ୍ରୀ ଜରଥାରେ ନାନା ବିଷ୍ୟର
ଜ୍ଞାନ ହେଉଥିଲୁ । କିନ୍ତୁ ସେ ଭେଦ ଜ୍ଞାନର ନୁହେଁ,
ବିଷ୍ୟର । ଯେପରି ଏହି ବିଷ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ, ପଟ
ବିଷ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ, ଗୃହ ବିଷ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ ହେଉଥିଲେ
ମଧ୍ୟ, ଘଟ, ପଟ, ଗୃହକୁ ପୃଥକ୍ କରାଗଲେ ଜ୍ଞାନ
ଅଂଶରେ ଏକ । କାରଣ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ସ୍ଵରୂପ । ବିଷ୍ୟର
ପ୍ରଭେଦ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ରୂପର ପ୍ରଭେଦ ହୋଇ
ନଥାରେ । ଯେପରି ସୁର୍ଯ୍ୟ ଅଲେକ ବିଷ୍ୟକୁ ପ୍ରକାଶ
କରେ । ପ୍ରକାଶ୍ୟ ବିଷ୍ୟର ଭେଦରେ ପ୍ରକାଶର ଭେଦ
ହେବା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଅଭିବ କାଗଜ ଅବସ୍ଥାର
ଜ୍ଞାନ ଏକ ।

କାଗଜ ଅବସ୍ଥାପରି ସ୍ଵପ୍ନାବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞେଯ
ବିଷ୍ଣୁ ସମ୍ମହ ପରମ୍ପର ଭିନ୍ନ । ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ ।
ତଥାପି କାଗଜ ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଏହି ଯେ
ସ୍ଵଦ୍ଵରେ ଜ୍ଞେଯ ଦୟା ସମ୍ମହ ନିତାନ୍ତ କ୍ଷଣିକ । ଆଜ
କାଗଜ ଅବସ୍ଥାରେ କିଛି ଅଧିକ ସମୟ ସ୍ଥାପ୍ତି । ଅଭିବ
କାଗଜ ସ୍ଵପ୍ନ ଉଭୟାବସ୍ଥାରେ ଜ୍ଞାନ ଏକରୂପ, ତାହା
ଭେଦମୁନ୍ନ ।

ସୁଷ୍ଠୁପ୍ରତିରୁ ଉତ୍ତରତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜ୍ଞାନ ହୁଏ, “ମୁଁ
ନିଦ୍ରାବସ୍ଥାରେ କିଛି ଜାଣିପାରିଲି ନାହିଁ । ଏହି ଜାଣି-
ନିଯାପିବାର ବା ଅଜ୍ଞାନର ଯେ ଜ୍ଞାନ ତାହା ସ୍ମୃତିର ଭିନ୍ନ
ଅନ୍ୟ କିଛି ନୁହେଁ । ଅଥବ ଅନ୍ୟଭୂତ ବିଷ୍ୟର ସ୍ମୃତି
ଅସମ୍ଭବ । ତେଣୁ ସ୍ଵାକ୍ଷର କରିବାକୁ ହେବ ଯେ,
ସୁଷ୍ଠୁପ୍ରତି କାଳରେ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନର ଅନୁଭବ ହୁଏ । ସେହି

ଅଜ୍ଞାନ ଅନୁଭବ ମଧ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନାବସ୍ଥାର ଜ୍ଞାନପରି ବିଷ୍ୟଠାର
ଭିନ୍ନ କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନଠାର ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ ।

ଏହିପରି କାଗଜ, ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ସୁଷ୍ଠୁପ୍ରତି, ତିନି ଅବସ୍ଥାର
ଜ୍ଞାନ ଏକ । ଏକା ଦିନରେ ତିନି ଅବସ୍ଥାପରି ଅନ୍ୟ
ଦିନରେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନର ଭେଦ ହୁଏନାହିଁ । ଅନ୍ୟ,
ଭବିଷ୍ୟତ, ବିବିଧ ମାସ, ବର୍ଷ, କିଳାରେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନର
ଉଦୟ ନାହିଁ କି ଅଷ୍ଟ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ ଏକ ଓ ସ୍ଵପ୍ନକାଶ
ସ୍ଵରୂପ । ଏହି ସିଙ୍ଗାନ୍ତ ଉପରେ ହିଁ ବେଦାନ୍ତର ମୂଳ-
ଭିତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ମନେ କରାପାଇ ହୃମାଳୟଠାର
ସାଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଷ୍ଣୁତ ଗଙ୍ଗା ପ୍ରବାହ ଏକ । କିନ୍ତୁ
ଗଙ୍ଗାକଳ କେଉଁଠି ମଠା, କେଉଁଠି ଆଶଳ, କେଉଁଠି
ଲବଣ୍ୟକୁ ଓ କେଉଁଠି ନିର୍ମଳ । ସ୍ଥାନ ଭେଦରେ,
ଦେଶ ଭେଦରେ ଏ ପ୍ରଭେଦ ପ୍ରକଳନିଷ୍ଠିତ । ସେହିପରି
ଜ୍ଞାନ ପ୍ରବାହ ଅନନ୍ତ ବିଷ୍ଣୁତ । ବିଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭେଦରେ
ହିଁ ତାହାର ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୱର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ଯେତିନି
ସୁର୍ଯ୍ୟାବଲୋକନ ନିମିତ୍ତ ଅନ୍ୟ ଅଲେକର ଅଭେଦ
ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟୋଜନ, ସେହିପରି ଜ୍ଞାନ ଜାଣିବାପାଇଁ ଅନ୍ୟ
ଜ୍ଞାନର ଅପେକ୍ଷା ନିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟୋଜନ । ଜ୍ଞାନ ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ।
ଅନନ୍ତ ବିଷ୍ଣୁତ ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ଜ୍ଞାନହିଁ ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟବିଷ୍ୟ ।
ଏହି ଜ୍ଞାନହିଁ ଅସ୍ତ୍ରା, ଏବଂ ଅସ୍ତ୍ରାହିଁ ପରମାନନ୍ଦ
ସ୍ଵରୂପ । କାରଣ ସେ ପରମପ୍ରେମର ଆଧାର । ନିଜର
ସ୍ଥାଯିତ୍ୱରେ ଇଚ୍ଛା ଅସ୍ତ୍ରିତ୍ୱରେ ଅନିଚ୍ଛା ଅସ୍ତ୍ରପ୍ରେମର
ପରିବର୍ତ୍ତକ । ଅନ୍ୟତଃ ଯେ ପ୍ରେମ ହୁଏ ତାହା ଅସ୍ତ୍ରା ପାଇଁ,
ଅସ୍ତ୍ରାର ଯେ ପ୍ରେମ ତାହା ଅନ୍ୟପାଇଁ ନୁହେଁ । ଏଇ
କାରଣରୁ ଅସ୍ତ୍ରା ପରମ ପ୍ରେମର ଆଧାର । ପରମପ୍ରେମା-
ଧାର ପାଇଁ ହିଁ ଅସ୍ତ୍ରା ପରମାନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ । ଅର୍ଦ୍ଧର
ଲୋକମାନେ ସୁଜାନୁରାଗୀ ହୁଅନ୍ତି, ଦୁଃଜାନୁରାଗୀ ହୁଅନ୍ତି
ନାହିଁ । ଯେଉଁଥରେ ସୁଜ ବା ଅନୁରାଗ, ତାହା ସୁଜ

ଗୁଣର ଜମାୟ ସୁଖ, ଓ ପରମ ସୁଖ ଏହି ତିନି ପ୍ରଦୋକ୍ଷନ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବର ସୁଖ ଜମାୟରେ ଅନୁଶରଣ ଯୁଧାନୁଶର ମୂଳକ ଏବଂ ସୁଖରେ ଅନୁଶର ଅସାନୁଶର ମୂଳକ କିନ୍ତୁ ଅସାନୁଶର ଅନ୍ୟାନ୍ୟାନୁଶରମୂଳକ ନୁହେଁ । ତାହାରୁ ପରମ ସୁଖ ବା ପରମାନନ୍ଦ ।

ଉଚ୍ଚ ପ୍ରକାର ସୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଅସା ଯେ (ଜୀବାସ୍ତା) ସତ, (ନିତ୍ୟ) ଚିତ୍ତ (ଜୀନସ୍ଵରୂପ) ଏବଂ ପରମାନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ, ତାହା ସିଙ୍କ ହେଲା । ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଏ ପ୍ରକାର ଉପଦେଶ ଅଛି । ପରଂବନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ତଡ଼ିପ ଅର୍ଥାତ୍ ସତ, ଚିତ୍ତ, ଅନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ । ଜୀବାସ୍ତା ଓ ପରମାସ୍ତା ଅଭିନନ୍ଦ । ପରମାନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ ଅସାକୁ ଜାଣିନ୍ତାରିଲେ, ଅସାରେ ପରମ ପ୍ରେମ ହୃଦୟାନ୍ତି । ପରମାନନ୍ଦ ଜୀନ ହେଲେ ବିଷୟ କାମନା ରହେ ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ ଅସାକ୍ଷନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅସା ଯେ ପରମାନନ୍ଦଙ୍କ ସ୍ଵରୂପ ଏହା ଉପଲବ୍ଧ ହୃଦୟାନ୍ତି । ଉଦ୍‌ଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଶୁଦ୍ଧମଣ୍ଡଳୀ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵରରେ ପାଠ କରୁ ଅଛନ୍ତି । ସେହି ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିକର ପୁନଃ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ଅଧ୍ୟନ ଶକ (ସାମାନ୍ୟତଃ ଶକ ରୂପରେ) ଜୀତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଭବରେ ହୃଦୟାନ୍ତି । ବିଶେଷ ଭବରେ ଜୀନର ବାଧା ବା ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଥିବାରୁ ଏହିପରି ଘଟେ ।

ଯେ ବୟସ ଅତ୍ୟତ୍ତ ଓ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତ ବ୍ୟବହାର ସିଙ୍କ ସେହି ବୟସ ଅତ୍ୟତ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଦୂର କର ନାହିଁ ବ୍ୟବହାର ଜୀନାନ୍ତରା ହିଁ ବାଧାବୋଲି କଥିତ । ପୁନଃ ଯୁଧନ ଶତର ବିଶେଷ ଜୀନରେ ଯେ ବାଧା ଥାଏ, ତାହାର ହେତୁ, ତାହା ସତ୍ତ୍ଵଶ ନାନା ଶବର ସମ୍ମନନ । ଆଉ ପରମାନନ୍ଦ ସ୍ଵରୂପ ପରମାନନ୍ଦ ଭବରେ ପରାକ୍ଷନରେ ପେରି ବାଧା ବିଦ୍ୟମାନ, ଅନାଦି ଅଭିଦ୍ୟା ହିଁ ତାହାର ହେତୁ । ଏହି ଅଭିଦ୍ୟାରୁ ପଞ୍ଚକୋଷ ସ୍ଵର୍ଗ । ପଞ୍ଚକୋଷ ଦ୍ୱାରା ଅବେଳା ଅସା ନିକର ସ୍ଵରୂପ ବିଷୟକ ହୋଇ ସଂସାର ରହିରେ ଭୁମିଶ ବିଦ୍ୟାଏ । ଏହି ପଞ୍ଚକୋଷକୁ ଅହଂ ବୋଲି ଅଭିମାନ କରି ନିକର ସ୍ଵରୂପ ଭୁବ ହୋଇଥାଏ । ଏହି

ଅହଂ ଅଭିମାନ ଜୀବମାନେ ହିଁ (ଦେବତା, ନନ, ସଶୀ, ପଣୀ, ଗମ୍ଭୀର) ବିଶୁଦ୍ଧକା ପ୍ରାପ୍ତ ହୃଦୟରେ ଏବଂ କର୍ମ କରିଥାନ୍ତି । କର୍ମର ପରିଶାମ ସୁଖାଦି ଭାବର ଓ ଗୋଗପାଇଁ କର୍ମ । ଏହିପରି ଅନାଦି ପରମାନନ୍ଦ ହୋଇଥାଏ । ଯେପରି ନଦୀ ଆବଶ୍ଯକ ପଢ଼ିବ କାଟ ସମ୍ଭବ ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଆବଶ୍ଯକ ଅନ୍ୟ ଆବଶ୍ଯକିକୁ ନାତ ହୃଦୟରେ କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠୁତ ପାଥାନ୍ତି ନାହିଁ ତଡ଼ିପ ବିଶୁଦ୍ଧଜୀବଗଣ ଏକ ଜନ୍ମରୁ ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ହୃଦୟରେ, କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠୁତ ପାଥାନ୍ତି ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ନିଷ୍ଠୁତ ପାଇଁ କ'ଣ ଉପାୟ ନାହିଁ ? ଅଛି । ଯେମିତି ନଦୀ ପ୍ରବାହ ପଢ଼ିବ କାଟ ସମ୍ଭବ ଯେତେବେଳେ ସୌଭାଗ୍ୟର ଉଦୟ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ କେହି ଦୟାକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ତାକୁ ଆବଶ୍ଯକ ଉତ୍ସେଳନ ପୂରକ ବୃକ୍ଷ ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଉପର୍ଦ୍ଵାତ୍ର କରନ୍ତି, ସେହିପରି ଜୀବର ସୌଭାଗ୍ୟର ଉଦୟ ହେଲେ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶୀ ଆଗୁର୍ମନ୍ତିଙ୍କ ଠାରୁ ଉପଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ପଞ୍ଚକୋଷଠାରୁ ଅସାର ପାର୍ଶ୍ଵକ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ପରମ ସୁଖ ପାଥାନ୍ତି ।

ପଞ୍ଚକୋଷ କଣ ? ଅନନ୍ତ, ପ୍ରାଣ, ମନ, ବିଜ୍ଞାନ, ଏବଂ ଅନନ୍ଦଦ୍ୱାରା ଅସାଧ୍ୟରୁ ଆବୃତ ହୋଇ ପଞ୍ଚକୋଷମୟ । ହୋଇଯାଇଥାଏ । ଏହି ପଞ୍ଚକୋଷ ରୁଦ୍ଧିକ ଅସା ନୁହେଁ । ତାହା ପ୍ରାଣ କରିପାଇଛୁ ।

୧- ଅନନ୍ତମୟ କୋଷ (ମୁଲ ଶଶର) ଅସା ନୁହେଁ । କାରଣ ପିତୃମାତୃ ଦ୍ୱାରା ଅନନ୍ତର ପରିଶାମ ବିଶେଷ ଶୁଦ୍ଧ, ଶୋଣିତରୁ ଉପର୍ଦ୍ଵାତ୍ର ହୋଇ ହୋଇ, ଅନନ୍ତରସ ଦ୍ୱାରା ପୁଣ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ତେଣୁ ମୁଲ ଶଶର ନିତ୍ୟପିଙ୍କ ବିନାଶ ବିଶ୍ୱାନ ଅସାର ସ୍ଵରୂପ ନୁହେଁ । ଯେହେତୁ ଏହି ମୁଲ ଦେହ ଅନିତ୍ୟ । ଜନ୍ମପୂର୍ବରୁ ଓ ମୃତ୍ୟ ପରେ ଏହାର ଅଶ୍ଵବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଅସା ଅନନ୍ତି ଓ ଅନନ୍ତ ବୋଲି ଶୁଦ୍ଧବାକ୍ୟ ଅଛି । ମାତ୍ର ଅନନ୍ତମୟ କୋଷର ଅଦି ଅଛି ଓ ଅନ ଅଛି । ଅତ୍ୟବ ମୁଲଦେହ ବା ଅନନ୍ତମୟ କୋଷ ଅସା ନୁହେଁ ବୋଲି ପ୍ରମାଣ ହେଲ ।

୧- ପାଶମୟ କୋଷ ଅସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ । କାରଣ ଯେଇ ପେଣ୍ଠି ପଞ୍ଜବାରୁ ଖୁଲ ଦେହରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ସେଇ ଦେହର ଚଳାଧାନ ପୂର୍ବକ କନ୍ଦୁପୃଷ୍ଠାନଙ୍କୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେବତାଙ୍କ କରାଯାଇଥାରୁ ଆସା ନୁହେଁ । କହୁଆଅନ୍ତି । ତାହା ଜତ ହୋଇଥିବାରୁ ଆସା ନୁହେଁ । ଆସା ଚେତନ ବୋଲି ଶୁଣ୍ଡ ପ୍ରମାଣ ରହିଅଛି ।

୨- ମନୋମୟ କୋଷ ଅସ୍ତ୍ର ନୁହେଁ । କାରଣ ଶୁଣି ବାକ୍ୟାନୁସାରେ ଆସା ବିକାରବିଶ୍ୱାନ ଓ ପରିଶାମ ବିଶ୍ୱାନ ବସୁ । ମାତ୍ର ମନୋମୟ କୋଷ (ମନ) ଜତ ଓ ପରିଶାମୀ ଅଟେ ।

୩- ବିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ । ଯେଉଁ ଚେତନ୍ୟ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ବିଶିଷ୍ଟ ବୁଦ୍ଧି ଅନନ୍ତାରୁ ସବ ଶରୀର ଦ୍ୟାପି ଅବଶ୍ୱାନ କରେ, ତାହା ବିଜ୍ଞାନମୟ କୋଷ ବୋଲି ଅବହୁତ । ଉପରୁ ବିଜ୍ଞାନ ବିଶିଷ୍ଟ ବୋଲି ତାହା ଆସା ନୁହେଁ ।

୪- ଅନନ୍ତମୟ କୋଷ । ଯେଉଁ ବୁଦ୍ଧିବୁଦ୍ଧି ପୁଣ୍ୟଭେଗ କାଳରେ ଚିଦାନନ୍ଦ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ଭେଗ ସମାପ୍ତିରେ ନିଦ୍ରାରୂପରେ ପ୍ରକୃତରେ ଲାନ ହୁଏ,

ତାହା ଅନନ୍ତମୟ କୋଷ । ମାତ୍ର ଏହାର ଅସ୍ତ୍ରାବ୍ଦୀ ଏହା ଅସ୍ତ୍ର ହୋଇନପାରେ ।

ତେବେ ଆସା କଣ ? ଏଇ ପଞ୍ଜବିଶ୍ୱାନ ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ବିମ୍ବଭୂତ ଚିଦାନନ୍ଦ ହିଁ ଆସା । ତାହା ସନାତନ । ମାତ୍ର ଏତାତ୍ତ୍ଵ କୌଣସି ପରାର୍ଥ ଅନୁଭୂତି ଗମ୍ୟ ହେଉ ନଥିବାରୁ ତାହାର ସତ୍ତ୍ଵ ବିଷୟରେ ମନେହ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଘନେହ ଜାନ ହୁଏ ।

ଏହା ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ଚେତନ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ ପଞ୍ଜକୋଷର ଅନୁଭବ ହେଉଅଛି, ସେହି ନିର୍ମାଣ ହିଁ ଆସା । ଏହା ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ, ଏବଂ ଆସନ୍ତୁଶ୍ଵର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏଇ ଆସା ପ୍ରକାଶ ରୂପ । ତୃତୀୟମାନ ଅଣିଲ ଜଗତର ଉତ୍ସବ ପୂର୍ବରେ ମଧ୍ୟ ଯେ ବିଦ୍ୟମାନ । ସମଗ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ ତାହାର ପ୍ରକାଶର ଅନୁଗୀମୀ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରକାଶ ହୀନ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରକାଶିତ ।

ଏହି ଆସାକୁ ପଞ୍ଜକୋଷଠି ପୃଥିକ୍ କଣ ‘ସୋହଦ’ ବା ‘ମୁଁ ସେଇ’ ଅନୁଭବହୁଁ ବୃଦ୍ଧପ୍ରାତି । ଏହାହୁଁ ପରମ ଶାନ୍ତି ଓ ମୋଷ, ଯାହାକି ସମ୍ମାନିତ ଦେଶମାନଙ୍କର କାମ୍ୟ ।

ଯୋଷାପସ୍ତାର ଓ ତା'ର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉପଚାର

କବିରଜ ଶ୍ରୀ ପନ୍ଦିତ ମିଶ୍ର (ଅଧ୍ୟାପକ)

“ଶଶରଂ ଦ୍ୟାଧୁ ମନ୍ଦରଂ” ଏହା ଶଶର ମାତ୍ରେ କାଣନ୍ତି । ସୃଜ୍ଞିରେ ତୃତ୍ତିଗୋତର ହେଉଥିବା ବହୁବିଧ ରେଗ ମଧ୍ୟରୁ ଯୋଷାପସ୍ତାର (ଯୋଷା + ଅପସ୍ତାର) ଅନ୍ୟତମ ।

ଏହି ରେଗ ସାଧାରଣତଃ ସ୍ଵୀମାନଙ୍କୁ ହିଁ ବହୁଳ ଘବରେ ହେଉଥିବାରୁ ଏହାର ନାମକରଣ ଏହିପରି ହୋଇଅଛି । “ଯୋଷିତାମେବ ବାହୁଲ୍ୟାତ୍ ଯତ ଏବ ଭବେତ୍ ଗଦି । ଅପସ୍ତାରଃ ପ୍ରକୃତକ୍ଷେତ୍ର ନେଷ୍ଟେଷାତ୍ ଧାମତା” ।

ନିଦାନ— ଏହି ରେଗର କାରଣ (ନିଦାନ) ସବନ୍ତରେ ନାନା ମତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ସବସମ୍ଭବ ।

ଅଭାଳ ବୈଧବ୍ୟ ଜନନ ମନ୍ୟପାତା, ସାଂପାରିତ ସୁଖରୁ ବଂଚିତ ହେବା, ସ୍ଵାମୀର ଅନାଦର, ଅନିୟମିତ ଜତୁସ୍ତାବ, ଜରାୟ ବିକୃତି, କୁରୁତିପୂର୍ଣ୍ଣ ନାଟିବ ଉପନ୍ୟାସ ପଢ଼ିବାଦ୍ୱାରା ମନରେ ଯେଉଁ ଅବେଳି ଜତୋଜନା ହୁଏ ତଦନୁପାତ୍ରୀ ତାଙ୍କ କରନପାରିବା, କାନ୍ଦିକ ପରିଶ୍ରମ ନକର ସବଦା ବେଶଭୂଷଣେ

ମନୋକିବେଶ, ନାନା କାରଣରୁ ଉତ୍ତକଟ ମାନସିକ ଉଦ୍‌ବେଗ ଏବଂ କୋଣ୍ଡବୈଜା ପ୍ରଭୃତି ।

ସୁବଳ ଅବସ୍ଥାରେ ସ୍ଵୀ ସୁଖରୁ ବିଚିତ୍ର ହେବା ଓ ସ୍ଵୀ ଅନ୍ୟାସକ୍ରି ହେବାଦ୍ୱାରା ସ୍ଵରୂପମାନଙ୍କଠାରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ସେଗ କୁଶିତ୍ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ।

ସାଧାରଣତଃ ଯୌବନ କାଳରେ ଏହି ସେଗ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବେଳେ ଠାରୁ ବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସେଗ ହେବାର ଅଶଙ୍କା ଥାଏ । ଅନେକ ସୁବଳ ଏହି ସେଗରେ ଅଫାନ୍ତ ହୋଇ ସନ୍ତ୍ରାନ ସୁଖ ଅନୁଭବ କଲିପରେ ଏଥରୁ ନିଷ୍ଠୁତ ପାଇଥାଏ ।

ସଂପ୍ରାପ୍ତି - ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାରଣରୁ ବାୟୁ, ପିତ୍ର, ବିଷ, ବିଶେଷତଃ ବାୟୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ହେବାଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ଥାନ ହୃଦୟକୁ ଦୁଷ୍ଟିତକରି ମନୋବହ ସ୍ନେହ-ମାନଙ୍କରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବା ଫଳରେ ସେଗୀର ଚେତନା ଶକ୍ତି ଲେପ ହୁଏ ।

ରୋଗାକୁମଣ ସମୟର ଲକ୍ଷଣ— ଇନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍‌ଦେଖ୍ଯାକୁସ (ହାଇ), ତନ୍ତ୍ରଭାବ, ଶଶର ଓ ମନରେ ଏକପ୍ରକାର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଗ୍ଲାନି, ତଥା ବିଷରେ ଦେଦିନା ହୁଏ ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ଚେତନା ଶକ୍ତି ଲେପ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡି ଉପସ୍ଥିତ ହେବାଦ୍ୱାରା ଅଚେତନା-ବସ୍ତା ଦେଖାଯାଏ ।

ଏହି ଅଚେତନାବସ୍ତା ବେଳେ ବେଳେ ବହୁକଷଣ ସ୍ଥାୟୀ ଓ ବେଳେ ବେଳେ ଅଳ୍ପକଷଣ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇଥାଏ । ମୁଣ୍ଡିତାବସ୍ତାରେ ଅମ୍ବାନୁଭବଶକ୍ତି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଲେପ ହୁଏନାହିଁ । ରୋଗାକମଣ ସମୟରେ ସବୁ ସେଗୀଙ୍କର ସବଦା ଏପରି ଅଚେତନ୍ୟଭାବ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଅନେକ ସେଗୀଙ୍କର ନାନାପ୍ରକାର ଚିତ୍ରିତକାର ଓ ବୁଦ୍ଧିଭ୍ରଂଶ ଘଟେ ଓ ମୁଖରୁ ପେଣ ବାହାରେ । ଅକାରଣ ପ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣତା ଓ ବିଷଣ୍ଣ ଭବ ଦେଖାଯାଏ । ହାସ୍ୟର କାରଣ ଅଦୌ ନଥୁଲେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଛିତ ହାସ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ପର ମୁହଁତ୍ରିରେ

ହସିବାର ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ ଆର ସୁନ୍ଦା ନଦ୍ୟ ଗୁମ୍ଭିର-ଘବ ଧାରଣ କରେ, ସେଗୀ ଅକାରଣ ବିଳାସ ପରେ ଅଞ୍ଚଳକ ଭାଷଣ କରେ, ଅମ୍ବୀୟ ସ୍ଵକଳଙ୍କ ପ୍ରତି ଅପଥା ଦୋଷାଗେଷ କରିଥାଏ ଏବଂ ସମୟେ ସମୟେ ନିଜେ ଯେପରି ଭୟାନକ ଅପରାଧ କରିଅଛି ଓ ସେଥିପାଇଁ ତା'ଉପରେ ସମସ୍ତେ ବିରକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି ଏହା ମନେକରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ନିକଟରେ ବିନମ୍ଯ କ୍ଷମାପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । ବେଳେ ବେଳେ ସେଗୀ ଭୟକୁ ଦୁର୍କଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠେ । ଯାହାଦେଖି ଭୁତ ଲାଗିଛି ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି । କୌଣସି କୌଣସି ସେଗୀର ହସ୍ତପଦ ବିଷେପ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ ଓ କାହାର କାହାର ନିଷ୍ଠନ ଭବ ମଧ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଏହି ସେଗର ବିଶମ ସମୟରେ ଏକପ୍ରକାର ପାଗଳଭାବ ଦେଖାଯାଏ, କୌଣସି କାହିଁରେ ମନ ପ୍ରିର ରହେନାହିଁ ଅଥବା ଅତି ତୁଳ୍ଳ ବିଷୟରେ ଏକାଗ୍ରଭାବେ ମନୋନିବେଶ କରେ । ସମୟେ ସମୟେ ପେଟ ଭିତରେ ଏକ ଗୋଲକାର ବସୁର ଦୁର୍ବୀଳ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଶକ୍ତି ଏତେ ପ୍ରବଳ ହୁଏ ଯେ ସାମାନ୍ୟ କୁଠା ଟିକେ ଲାଗିଲେ ବି ସେଗୀ ମେକ ଉଠେ । ଅଲୋକ ଓ ଶକ୍ତି ସହ୍ୟ କର ପାରେନାହିଁ । କେତେକ ସେଗୀଙ୍କର ବାମ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରବଳ ହୁଏ ।

ସାଧାରଣ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଗାକମଣ ସମୟରେ ମସ୍ତକ ଓ ମୁଖରେ ଶିତଳ କଳ ପେକ କରିଥାଏ ଏବଂ ନିଶାଦଳ ତଥା ତଦ୍ଦ୍ରୂପ ତାଷିଣ ଓ ଉଚ୍ଛିତ ଦୃବ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧିବାକୁ ଦିଆପାଇଥାଏ । ଲଙ୍ଘା-ମରିତ ଓ ଗେଲମରିତ ପୋତ ତା'ର ଗନ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧିବାକୁ ଦିଆଯାଏ । ଏ ସେଗର ନିଶାକରଣ ପାଇଁ ଅଶ୍ରୁ ପୂରଣ ସବାଦୌ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ପରେ ସେଗର ସ୍ଥାୟୀ ଉପଶମ ପାଇଁ ବୃଦ୍ଧ ବାତଚିନ୍ତାମଣି, ଚିନ୍ତାମଣି ଚତୁମଣି, ଚତୁର୍ବୁଦ୍ଧିରପ୍ରସାଦ, ପୋଗେନ୍ଦ୍ର ରମ୍ପା, ଅଶୁରନା-ରିଷ୍ଣ, ମାଲ୍କ୍ସ ପାଇଁ ମହାନାରପୃଣ ତେଲ, ମଧ୍ୟମନାରପୃଣ ତେଲ, ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚଳ ଉପକାଶ ।

ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂସ୍କୃତରେ ବଣ୍ଣାଶ୍ରମ ପ୍ରଥା

୩୧ ଲତୁନେଶ୍ୱର ପିତ୍ର

(ଅନ୍ତିମବାର୍ଷିକ-ପାଦ୍ରିତ୍ୟାବ୍ଧୀ)

ସାଂପ୍ରତିକ ସୁଗରେ ସଂସ୍କୃତ ଶତର ବ୍ୟବହାର ଅନ୍ୟଧିକ ଉପଳବ୍ଧ ହେଉଛି । ସଂସ୍କୃତ ଶତ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାପକ ଶତ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତ ବା ଦେଶ ସ୍ଵ ସଂସ୍କୃତ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ସଂସ୍କୃତ କହିଲେ ଆମେ ବୁଝୁୟେ, ପୂର୍ବ ମନୀଷୀମାନଙ୍କର ଆଗ୍ରହ, ବ୍ୟବହାର, ସରଣି ଦ୍ୱାରା ସମାଜକୁ ବା ଜାତକୁ ସୁସଙ୍ଗଠିତ କରିଥିଲେ ଏବୁ ଜାବନର ସମସ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କରିଥିଲେ ତାକୁହିଁ ସଂସ୍କୃତ କୃତ୍ୟାୟାଏ ।

ପୃଥିବୀରେ ଆମେ ଦୁଇଟି ସଂସ୍କୃତ ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଖ୍ୟଭାବେ ଦେଖିବକୁ ପାଇ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ, ଅନ୍ୟଟି ପାଶ୍ୟାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ହେଉଛି ଉଚିତାପୁ ସଂସ୍କୃତ ବା ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କୃତ । ଯେତହାସିକ-ମାନଙ୍କର ମତ ଯେ, ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂସ୍କୃତ ହେଉଛି, ବିଶ୍ୱର ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତ । ଏହି ସଂସ୍କୃତର ଧାର ଦୃଷ୍ଟିକାଳରୁ ପ୍ରବାହିତ ଏବୁ ଏହା ଅନ୍ୟନ୍ତ ମହତ୍ଵ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ସଂସ୍କୃତ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଜାବନ ମାନବ ଜାବନର ଉତ୍ତରକର୍ତ୍ତା ପରିଚୟକ ଏବୁ ଏହାର ବଣ୍ଣାଶ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମସ୍ତଙ୍କର ଗ୍ରହଣୀୟ ତଥା ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ ।

ଆୟୀ ମନୀଷୀମାନେ ବଣ୍ଣ ତଥା ଆଶ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା-ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟର ଯୁଦ୍ଧକ ତଥା ପାରଳୌକିକ କୃତ୍ୟର ସୁଲଭ ସାଧନ କରିଥିଲେ । ନିର୍ବିରିତ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଏବୁ ନିର୍ବିରିତ ପୁରୁଷାର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଜାବନକୁ ଉପାର୍କନ କ୍ଷମକରିବା ତଥା ସୂଳ ଅନୁସଂଧାନ ଦ୍ୱାରା ସମାଜର ହିତସାଧନ କରିବା ବଣ୍ଣବ୍ୟବସ୍ଥାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା । ବ୍ୟାକ୍ଷର ଧର୍ମଥିଲ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ ପୂରକ ଅନ୍ତାସ୍ତ୍ର ଜାବନ ଯୀପନ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ

ସମାଜରେ ବିଶୁଳ୍କ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର କରିବା ତଥା ଧର୍ମକୃତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱମାନବର କଲ୍ୟାଣର ବିଭାଗେ ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟରତ ବ୍ୟାକ୍ଷର ଭରଣ ପୋଷଣ ସମାଜର ଦ୍ୱାରିତ୍ୟ ଥିଲା । କୃଷକ ତଥା ଗୋଗରଶାଖାର ବୈଶ୍ୟ ଉପରେ । ସଂୟତେନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଭାଗରେ ତପୋମୟ ଜ୍ଞାବନ-ସାପନ କରି ଖୋଗୀ ବ୍ୟବସାୟରେ ବ୍ୟାକ୍ଷର କ୍ଷମତାମାନେ ସମାଜର ସମୁନ୍ତରରେ ସମ୍ଭାବ ହେଉଥିଲେ । ଶାସକମାନେ ବ୍ୟାକ୍ଷରକ୍ତାର ଉପଦେଶ ଓ ପରମର୍ଶ ନେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିଲେ । ସମାଜ ବ୍ୟବସାୟରେ ଏମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନ ସବୋକ ଥିଲା । ଏହି ବିଦ୍ୟାବିଜ୍ଞାନ ସମଳ ଖୋଗୀ ବ୍ୟାକ୍ଷର କାର୍ଯ୍ୟରତ ନିର୍ବିରିତ ନାହିଁ ଶାସନରେ ପରିଚୟକ ହେଉଥିଲା । ତେଣୁ ଭରଜାନ ସଂସ୍କୃତରେ ବ୍ୟାକ୍ଷର ସ୍ଥାନ ଅନ୍ତର ଥିଲା ।

ସମୟର ପ୍ରବାହରେ ଆଜି ବ୍ୟାକ୍ଷର ସେହି କେବୁ ଏବୁ ଅନାସକ୍ତିମୟ ଜାବନ ଶିଥୁଳ ହୋଇଗଲା ଅଧିକଂଶ ତମେହତ୍ତୁତ ହୋଇ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଇସି ସୁଖ ସାଧନରେ ଲିପି । ତଥାପି ଏହି ଭୌତିକ ବାଦ୍ୟମୁଗ୍ରରେ ଧର୍ମର ପରିଶେଷଣପାଇଁ ମହାମାନ ଜ୍ଞାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୃତି ଖୋଗୀ ବିଦ୍ୟାନ କର୍ମଯୋଗୀ ବିଭାଗ କିମ୍ବା ନେଇଥିଲେ । ସ୍ଥାମୀ ବିରେକାନରଙ୍କ ବିଭାଗଙ୍କା, ଅବେଳିଙ୍କ ପରି ଯୋଗୀ, ମହାମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ ପରି ଅନାସକ୍ତ, କର୍ମତ, ଆମ୍ବୁଜଙ୍କା ବ୍ୟାକ୍ଷରରେ ଧର୍ମ ଆବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହୁ ଆଶା ଏବୁ ବିଭାଗ ଅଛିଯେ, ଭରତାପୁ ସଂସ୍କୃତର ଧର୍ମଧୂଳା ଯେତେବେ ଆମ ପାଖରେ ଅଛି, କୌଣସି ନା କୌଣସି ସମସ୍ତ ଆମର ପୂର୍ବ ଗୌରବ ଫେରି ଆସିବ ।

ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟଦସ୍ତାରେ କ୍ଷତିପୂର କାମ ଥିଲ ଦେଶରକ୍ଷା
ତଥା ଅଭ୍ୟନ୍ତରାଣ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ।
ନ୍ୟାୟଭୁଲାଦର୍ଶରେ ବିରୁର ଧାରାକୁ ସମାନ କରି
ସ୍ଵର୍ଗଥା ନିଃସ୍ଫୁଳ ଭାବରେ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଂପାଦନ
କ୍ଷତିପୁର ମାନେ କରୁଥିଲେ । ଆଜିର ପୋଳିସ୍ ପରି
ସେମାନେ ଦୁଇଲ ମନୋଭାବାପନ ନଥିଲେ । ଦୁଇଲ
ତଥା ନ୍ୟାୟବାନ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କରିବାରେ
ସଂସାରର କୌଣସି ପ୍ରକାର ପ୍ରଲେଭନ ସେମାନଙ୍କୁ
କର୍ତ୍ତବ୍ୟର୍ଥତ କରି ପାରୁ ନଥିଲ । ଗୀତାରେ ଭଗବାନ
ଶକ୍ତିଶ୍ଵର ଦ୍ୱାରା ଦିଆ ଯାଇଥିବା ନିଷ୍ଠକାମ କର୍ମର
ଉପଦେଶ ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷତିପୂର ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ଥିଲ ।
ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷତିପୂରକୁ ସୁଛବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲ
ଏହି ଯେତେବେଳେ ଦେଶର ସଂକଟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ
ହେଉଥିଲ ସେତେବେଳେ ସେ ଯୁଦ୍ଧକୁ ଆଗୁଆ ହୋଇ
ବାହାର ପଡ଼ୁଥିଲ । ସମ୍ମନ୍ଦୁଖ ସମରରେ ଜୀବନ ଜ୍ଞାଗ
କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷତିପୂର ପରମ ଧର୍ମ ଥିଲ । ସ୍ଵାଧୀନ
ଭାବରେ ବାସ୍ତବରେ ଏହିପରି ସୈନ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା
ଅପରିହାରୀ । ଉନ୍ନତ କୃଷି ପ୍ରଶାଳୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତୁର
ଶିଥ୍ୟ ଉପଦନ କରିବା ତଥା ଗୋପାଳନ ଦ୍ୱାରା
ପ୍ରତୁର ଦୁର୍ଘ ଉପଦନ କରି ସମାଜକୁ ଅଳ ଦୁର୍ଘ
ପୁଷ୍ଟ କରିବା ବୈଶ୍ୟର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥିଲ ।

କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ନୂତନ ଯୋଜନାରେ କୋଟି-
କୋଟି ଟଙ୍କା ବ୍ୟାକରି ଖାଦ୍ୟଭାବ ଅଧିକରୁ ଅଧିକତର
ହେଉଅଛି । ଏପରିକି ବହୁ ଜଙ୍ଗଳ ଗୋଚରପଦିଆ-
ମିଶାଇ ନଦୀ, ନାଲ, ଜଳାଶୟ ଯୋଜନା କରି ଅଧିକ
ଉପଦନଶାଳୀ କୃଷି ପ୍ରଶାଳୀ ପ୍ରତ୍ୟେ ଅନୁଶୀଳନ
କରି ଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଅଧିକରୁ ଅଧିକ
ବଢ଼ିଲ ହେଉଅଛି । ପ୍ରକୃତ ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠୁର ହେଉଅଛି ।
ବର୍ଷେ ମହୁଡ଼ ଓ ପରବର୍ଷ ଧୋଇ ହୋଇ ଯାଉଅଛି ।
ଏହିପରି ପ୍ରାକୃତକ ବିପରୀତର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଏହାର
ସମାଧାନ “ପ୍ରକୃତରେ କୃଷକଙ୍କ ଜମି ଦେଇ ଦେଲେ
ହୋଇପିବ” ବୋଲି ଯେଚିମାନେ ଆନ୍ଦୋଳନ

କରୁଇଛନ୍ତି ସେଥିରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଶତାବ୍ଦୀନା
ଭାବର ପୂର୍ବ ଗୌରବ ଫେରାଇ ଆଣିବାକୁ ହିତେ
ସଜ୍ଜାବୀର ପ୍ରକୃତ ଓ ପଞ୍ଚମହାଭୂତର ଆଗଧନା କରିବାକୁ
ପଢ଼ିବ ।

ଶ୍ରୀର କାମଥିଲ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ସେବା କରିବା ।
ଏଥିରେ ତାର ଅନ୍ତକର ନଥିଲ । ସେମାନେ ସେବା-
ଧର୍ମକୁ ପରମ ଧର୍ମରୂପେ ମାନିଥିଲେ । “ସେବାଧର୍ମଃ
ପରମଗତ୍ତନୋ ଯୋଗିନାଂ ମଧ୍ୟ ଗମ୍ୟଃ” । ସମାଜରେ
ଏହାର ମଧ୍ୟ ମାନ୍ୟତା ଥିଲ । ଜ୍ଞାନ ଯୋଗୀଙ୍କଠାରୁ
ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଆଦର ଥିଲ । ସୁନ୍ଦର,
ବିଦୁର ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଅତି ଉଚ୍ଚ । ଏଣୁ ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ
ସମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନପ୍ରାପ୍ତି ଅନୁକରଣୀୟ ।

“ସୁଧର୍ମେ ନିଧନଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରେଧର୍ମୋ ଭୟାବହ୍ୟ ।”

ଭଗବାନଙ୍କର ଏହି ଉଚ୍ଛିତିକୁ ତତ୍ତ୍ଵକାଳୀନ ସମାଜ
ଅତି ଉତ୍ତମ ଭାବେ ପାଳନ କରୁଥିଲ ।

ଉପରୀକୁ ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସୁନ୍ଦର ଆଶ୍ରମ-
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇ ରହିଥିଲ । ଯେଉଁ ପରି
ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାସାଦ ସୁନ୍ଦର ମୂଳଦୂଆ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ହୋଇଥାଏ । ବ୍ରହ୍ମଚରୀ, ଗାର୍ଭପୁଣ୍ୟ, ବାନପ୍ରସାଦ,
ସନ୍ୟାସ ଏହି ଗୁରୁ ଆଶ୍ରମରେ ଦ୍ୱିଜାତ କାଳକଟାଉ-
ଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣମାନେ ସ୍ଵପ୍ନ ବିଦ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ
ମଧ୍ୟରେ ଆହୁରଣ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୁଥିଲେ ।

ଦ୍ୱିଜାତ ୨୫ ବର୍ଷ ପର୍ମନ୍ତ ଗୁରୁକୁଳରେ ନାନା
ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟପନ ମୂଳକ ତ୍ୟାଗ, ତପସ୍ୟା, ତପୋମୟ
ଜୀବନ ଯାପନ କରୁଥିଲେ । ଏହି ଗୁରୁକୁଳରେ ବଜପ୍ୟ,
ତଥା ଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ ନଥିଲ । ଆଶ୍ରମର
ନିଷ୍ପମର କାଠିନ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବନକୁ ସରଳ ଭାବେ
ଗଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲ । ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟାରେ
ଦିଷ୍ଟତ ଅର୍ଜନ କରି ତଥା ଉପସୁକ୍ତ ବ୍ୟାସପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ
ଗୁହସ୍ତାନିମ କରିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ ।

ଜୀବନର ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଶ୍ରମ, ଗୁହସ୍ତାନିମ । ଗୁରିଗୋଟି
ଆଶ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଆଶ୍ରମ ହେଉଅଛି ପ୍ରଧାନ । କାରଣ

ଶୀତ କରୁଣର ହଠାତ୍ ଶୀତ କମିଯାଇ, ବସନ୍ତକୁ ପିଲାଦୂଷିତ ଶୀତକୁଳ ହେଉଥିଲା ତା ହେଲେ ଏଠାରେ ଅଛେ ଶୀତ ତୋ ବସନ୍ତ ସତ୍ତର ବିପଞ୍ଚୀୟ । ତେଣୁ କୁଳ ବିପଞ୍ଚୀୟ ହେଲେ ସତ୍ତରକଳି ବହୁଧ ରେଗ କାଳ ହୁଏ । କେବଳ ଶୀତ ବା ବସନ୍ତ ସତ୍ତର ନୁହେଁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସତ୍ତର ବିପଞ୍ଚୀୟର ସତ୍ତରକଳି ରେଗ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ରେଗ ହେବା ବିଶ୍ଵାସ ନୁହେଁ । ସେଥୁପାଇଁ ବସନ୍ତ ବାପ ବ୍ୟାଙ୍ଗର ଅନ୍ୟ କାଳରେ ମଧ୍ୟ ବସନ୍ତରେବେଳ କମ୍ ବେଶୀ ହେବା ସମ୍ଭବ ।

ପରତୁ ବସନ୍ତ କାଳରେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ହୁଏ ବୋଲି ଏହି ରେଗର ନାମ ବସନ୍ତ । ବସନ୍ତ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ଅର୍ଥ “ବସନ୍ତ ଅଛି ମନୋର ସବାଳ” । ତେଣୁ ବ୍ୟାକରଣ ଗତ ଅର୍ଥ ସହିତ ରେଗର ନାମ କରଣ ହୋଇନାହିଁ ବୋଲି କଣା ପଢୁଆଇଁ । କେବଳ କାଳଗତ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଉପରେରେ ହୃଦୀରେ ଏହି ରେଗ ବସନ୍ତ ନାମରେ ଆଖ୍ୟାୟିତ ବୋଲି କିଣ୍ଠିତ କରିଯାଇ ପାରେ । ମସିର ବତ ଆକୁଳ ହୋଇ ଥିବାରୁ ବସନ୍ତକୁ ଆୟୁଷ୍ମଦ୍ଵାରା ଶାନ୍ତରେ “ମସ୍ତୁରିଜା” ନାମରେ ନାମ କରଣ କରିଯାଇ ଅଛି । ଏହି ରେଗର ନିଧାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କାଳରେ ଶାସ୍ତ୍ର-କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିମ୍ନ ମତ ପୋଷଣ କରି ଅଛନ୍ତି ଯଥା-କିୟୁଁ, ଅମ୍ବ, ଲିଦଣ, ଯ୍ୟାର, ବିରୁଦ୍ଧାଶଳ, ଦୁର୍ବିତାଳ, ଶିମ୍-ଶାକାଦି ସେବନ, ବିଷାଦି ସଂମୂର୍ଖ, ଦୁଷ୍ଟିତ ବାଯୁ ଓ ଜଳ ସେବନ ଏବଂ ଦେଶପ୍ରତି ଦୂର ଗ୍ରହ ମନ୍ଦିରର ଦୃଷ୍ଟି । “ଦୂର ଗ୍ରହ ସନ୍ଧାନାପି ଦେଶେ ଦୋଷାଃ ସମୁଦ୍ରତାଃ, ଜଳପୁଣି ଶରରେଣ୍ୟିନ୍ ଦୁଷ୍ଟ ରକ୍ତନ ସଂଗତାଃ ।” ଉପରେକୁ ସମୃଦ୍ଧ କାରଣ ଘୁଷ୍ଟକ ସରଳ ଘବରେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବାଯୁଲେ ଶେଷରେ ଦର୍ଶାଇଥିବା ଦେଶରେ ଦୂର ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି “ଦୂରଗ୍ରହ ସନ୍ଧାନ”ର ତାପ୍ତୀର୍ଥ ବୋଧ କରିବା ଅବଶ୍ୟା ଆୟୁଷ ସାଧ । ଏଥରେ ଆୟୁଷବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରକାର “ଦୂର ଗ୍ରହେନଶାନ୍” ବସନ୍ତ ପରଗର ଅନ୍ୟତମ

ତାରଣ ଦର୍ଶକ ତାବାର ଅର୍ଥ ଶୁଣୁଥିବା ଏବେ ସୁତା ତାହାକର ଏହି ପ୍ରକାର ଦିଗନ୍ଧିତ ପ୍ରଗାଢ଼ ପାଣିବ୍ୟାର ପରିଚୟ ମିଳଇ । ବିଶ୍ଵାସ ଦୈନିକ ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ୟ ଦିନ ଓ ସତ ଏବଂ ବିଶ୍ଵାସ ହାତ ପଡ଼ିବାରୁ ନିଯୁନ୍ତିତ । ତେଣୁ ଏ ଯେତରେ ନିଯୁନ୍ତା ବା ପତି ଧରିଯାଇ ଛାତ୍ରଗୋଟି ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଛାତ୍ରଗୋଟି ରତ୍ନର ଦେବାଳୀ ପୁର କର ଯାଇଛି । ସଥା- ଶାସ୍ତ୍ରମଙ୍ଗଳ, ବର୍ଷାର- ତତ୍ତ୍ଵ, ଶରବତ-ରୂପ, ହେମତ୍ରୀ ବୃଦ୍ଧଲୁଙ୍କ, ଶୀତର-ଶଳ ଓ ବସନ୍ତ କାଳର ଅନ୍ୟତମ ଶୁଦ୍ଧବୋଲି ଉଚ୍ଚାତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରମୁଦ୍ରିତ ।

ଶୀତ କଳର ଅଧିପତି ଶଳ ଓ ବସନ୍ତ ବସନ୍ତ ଅଧିପତି ଶ୍ରୀ ପରମପାତ୍ର ମିଳ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷିତ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀ କାଳର ଅଧିପତି ମଙ୍ଗଳ, ଶୀତ କାଳାଧିପତି ଶଳକୁ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷିତ ଏବଂ ବସନ୍ତ କାଳର ଅଧିପତି ଶ୍ରୀ ଗ୍ରୀଷ୍ମ କାଳର ଅଧିପତି ମଙ୍ଗଳ ପରମପାତ୍ର ସମ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷିତ ଏଣୁ ଶୀତ ରତ୍ନରେ ଯଥାଯଥ ଭବରେ ଶୀତ ଜ୍ଞାନ ଶଳକ ସ୍ଥାପନକ ସ୍ଥାପନକ ଗୁଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏବଂ କିମଣଙ୍କ କମି, କମି ଉପରେ ଉଷ୍ଣା ସହ ଶୀତ ଭେଗ ହେବା ତାହାକର ମିଳ ଶୁଦ୍ଧକର ଆଗମନ ଅର୍ଥାତ୍ ବସନ୍ତ ରତ୍ନର ଭେଗ ।

ପ୍ରବାଦ ଅଛି ଓ ପ୍ରତିଶୀଘ୍ର ହେଲେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଭେଗାଗମନ ପୂର୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କ ରତ୍ନ ନିପତ୍ତି ହୁଏ । ସେଥୁପାଇଁ ହେମନ୍ତ ରତ୍ନ ଜ୍ଞେ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଶୀତ ଓ ଶୀତ ରତ୍ନ ଜ୍ଞେ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଉଷ୍ଣା ସହ ଶୀତ ବସନ୍ତ ଓ ବସନ୍ତ ରତ୍ନ ଜ୍ଞେ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମର ଆଗମନ, ସ୍ଵପ୍ନବିଦ୍ୟା ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ବଳରୁହଁ ଘଟେ । ହେଲେ ନମରେ ଯଦି ଶୀତ ଓ ବସନ୍ତ ରତ୍ନର ଭେଗ ନିଷେଷ ଶୀତ ଅଳ୍ପଦିନ ଆସିବା ପରେ ହଠାତ୍ ଅଧିକ ଶିଥିର ସଞ୍ଚାର ଘଟେ । ତେବେ ଏଠାରେ ବୁଝିବାକୁ ଜ୍ଞେ ଏହା ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଲତ୍ତର ପ୍ରଭାବ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳ ଏହି

ମଙ୍ଗଳ ମହାଗ୍ରହକର ଅସ୍ପାଷ୍ଟାବିକ ଦୃଷ୍ଟି ଶୀତକାଳ ପ୍ରତି ଅଥବା ଶୀତକାଳାଧୂପତି ଶନି ମହାଗ୍ରହକ ପ୍ରତି । ବସନ୍ତ କାଳ ଧୂପତି ଶୁଦ୍ଧ ଶୀତକାଳାଧୂପତି ଶନି ମହାଗ୍ରହକର ମିଶ୍ର ହୋଇଥିଲେ ସୁଜା, ଗ୍ରୀଷ୍ମ କାଳାଧୂପତି ମଙ୍ଗଳକର ସମ ହୋଇଥିବାରୁ ମଙ୍ଗଳକ ଉପରେ ଶୁଦ୍ଧକରୁ ତତ୍ତ୍ଵଶ ପ୍ରସାବ ବିସ୍ତାର ଲଭ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଫଳତଃ ଶୀତକାଳରେ ମଧ୍ୟ ହଠାତ୍ ଉତ୍ସ୍ନାର ଆଗମନ, ଶୀତ ବା ବସନ୍ତ ଉତ୍ସ୍ନାର ଅସ୍ପାଷ୍ଟାବିକ ଘେଗ ଅଥବା ଶୀତ ଓ ବସନ୍ତ ଉତ୍ସ୍ନାର ବିପର୍ଯ୍ୟୁ ଘଟେ । ଏଣୁ ଉତ୍ସ୍ନାର ବିପର୍ଯ୍ୟୁ ହେଉ ଉତ୍ସ୍ନାର କନିତ ଘେଗ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘେଗ ଅସ୍ପାଷ୍ଟାବିକ ହୃପେ ଜାତ ହୁଏ । କାରଣ ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ଅସ୍ପାଷ୍ଟାବିକ ଦୃଷ୍ଟିଦ୍ୱାରା ବାୟୁ-ମଣ୍ଡଳ ଦୃଷ୍ଟିତ ହୁଏ । ଏଣୁ ବସନ୍ତକାଳ ବ୍ୟାତ ଅନ୍ୟ ଉତ୍ସ୍ନାର ମାନଙ୍କର ବିପର୍ଯ୍ୟୁରେ ମଧ୍ୟ ବସନ୍ତ ଘେଗ ହେବା ସମ୍ବୁଦ୍ଧ । ତେବେ ଯେଉଁ ଉତ୍ସ୍ନାର ଉତ୍ସ୍ନା ସମକାଳୀୟ ଅସ୍ପାଷ୍ଟାବିକତା ଆଣିକ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାରେ ଦୃଷ୍ଟି ହୁଏ ସେ ସମୟରେ ବସନ୍ତ ଘେଗର ପ୍ରାଦୁର୍ବଳ ଦେଖାଯିବା ସମ୍ଭବ ।

ବସନ୍ତ ଘେଗ ରକଧାତୁ ସମକାଳୀୟ । ଅୟୁଦେଶ ଶାସ୍ତ୍ରକାର ମଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅଛନ୍ତି “ଦୋଷାଃ ଦୂଷ୍ଟ-ରକ୍ତେନ ସମତାଃ” । ମଙ୍ଗଳ ମହାଗ୍ରହକର ଅଧୂକାଂଶ ଘେଗ କ୍ରତ୍ତ କନିତ । ଶନିମହାଗ୍ରହପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ମୁଲେ କ୍ରତ୍ତ କନିତ ହେଲେ ସୁଜା ରକ୍ତର ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ବିକୃତ ବିଗୁର ନକରି ରକ୍ତଦେଶ କନିତ ବିଗୁର କରିବା ଠିକ୍ ହେବ । ତେଣୁ ଶନି ପ୍ରତି ମଙ୍ଗଳଙ୍କର ବିପର୍ଯ୍ୟୁ ଦୃଷ୍ଟି ରକ୍ତ ଦୂଷ୍ଟିକାରକ ଏବଂ ତାହା ବସନ୍ତ ଉତ୍ସ୍ନାର ମଧ୍ୟମରେ ଦୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବାରୁ ଯେଉଁ ଦୂଷ୍ଟିର ରକ୍ତ କନିତ ପାଇଥା ହୁଏ ତାହାକୁ ବିଜ୍ଞମାନେ ବସନ୍ତଘେଗ ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି । ବସନ୍ତଘେଗ ଚର୍ମକୁ ଆଷ୍ଟୟ କର ହୁଏ । ଶରୀରରେ ଚର୍ମର ଅଧୂକାର ଶୁଦ୍ଧ ମହାଗ୍ରହକର କହିଲେ ଠିକ୍ ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବଳିଷ୍ଠ ପୁଣି ରହିଅଛି । ଏଣୁ ବସନ୍ତ କାଳର

ମଧ୍ୟମରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧକର ମଧ୍ୟମରେ ଅଥବା ରମ୍ଭ ମଧ୍ୟରେ କ୍ରେଦୋଷ ନିଷ୍ଠିତ ହୃପେ ପ୍ଲିର କରାଯଇ ପାରେ ।

ଦୃଷ୍ଟି ବିପର୍ଯ୍ୟୁ ବିଗୁର କଲେ ଏଠାରେ ମଙ୍ଗଳ ମହାଗ୍ରହକର ଚତୁର୍ଥ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି, ଶନିଙ୍କର ସ୍ଵାଷାବିକ ତୃତୀୟ ପୂର୍ଣ୍ଣଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଅସ୍ପାଷ୍ଟାବିକ ଦଶମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ଉପରେହି, ଶୀତ ବସନ୍ତ ଓ ଗ୍ରୀଷ୍ମ କାଳରେ ବସନ୍ତ ଘେଗର ପ୍ରାଦୁର୍ବଳ ବୋଲି ଜଣାପଣେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ବିଗୁର କରିବାବେଳେ ତାତ୍କାଳିକ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥାତି ତଥା କାଳଘେଗାବମ୍ବା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବାକୁ ହେବ । ଶନି ମହାଗ୍ରହ ଦୂର ଗ୍ରହ, ଏବଂ ମଙ୍ଗଳ ମହାଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ଦୂରଗ୍ରହ । ତେଣୁ ଆୟୁଦେଶ ଶାସ୍ତ୍ରକାର “ଦୂରଗ୍ରହେ କଣାକାପି ଦେଶେ ଦୋଷାଃ ସମୁକ୍ତତାଃ” ଏହି ଘେଗର ଅନ୍ୟତମ ନିଦାନ ପ୍ଲିରକରିବା ଯଥାର୍ଥ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ।

ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମାନେ Small Pox Variola ନାମକ ଜୀବାଣୁ ବସନ୍ତ ଘେଗର କାରଣ ବୋଲି ପ୍ଲିର କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଅସ୍ପାଷ୍ଟାବିକ ଶନି ଓ ମଙ୍ଗଳର ଦୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା, ହୁଏତ ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରେ ଏହି ପ୍ରକାର ଜୀବାଣୁ ଦୃଷ୍ଟି ହେବା ଆଦୌ ବିଚରି ନୁହେ । ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଅସ୍ପାଷ୍ଟାବିକ ପ୍ଲିତ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ରତ୍ନ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଜୀବାଣୁ ସୁଷ୍ଟିର କାରଣ ବୋଲି ପ୍ଲିର କରାଗଲେ କୌଣସି ଭୁମାନ୍ତକ ଚିନ୍ତା ଧାରରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନହେବ ବୋଲି ମୁ ଦୃତମର ପୋଷଣ କରିପାରେ । ଯଦି Small Pox Variola ନାମକ ଜୀବାଣୁ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଧର ସୁଷ୍ଟି କେବଳ କୁହାୟାଏ ତାହେଲେ ଗ୍ରମ ଜନପଦରେ ଏହି ରୋଗ ବ୍ୟାପକ ଭବରେ ହେଲେ ସୁଜା ସମୁହ ଜନତା କେତେବେଳେ ହେଲେ ଏହି ରୋଗରେ ସଂକ୍ରମିତ ହୋଇ ନାହାନ୍ତି ବା ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ବଳିଷ୍ଠ ପୁଣି ଏହିଯେ ଏହି ପୁନ୍ର ଜୀବାଣୁ ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରେ

ସୁଷ୍ଠୁ ହୁଏ ସନ ଏବଂ ଜମଣା ସେହି ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ମାତ୍ରାରେ ସଂକ୍ରମିତ କରିପାରେ, ଯେଉଁ ମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ସମୟକୁ ରହୁ, ମଙ୍ଗଳ, ଓ ଶନିଙ୍କର ସ୍ଥିତି, ଦୂଷି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଦୋଷ୍ୟକୁ ରହୁ, ତା ଛନ୍ଦା ଯେଉଁ ଦେଶ ପ୍ରତି ଉଲ୍ଲିଖିତ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି ଓ ଗତି ସମ୍ପର୍କର ଓ ଦୋଷ୍ୟକୁ ହୋଇପଡ଼େ ସେ ଦେଶରେହିଁ ଏହି ରେଗର ବ୍ୟାପକତା ହୁଏ । ଉଲ୍ଲିଖିତ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଏବଂ ତୁର୍ତ୍ତ ସ୍ଥିତି, ଦୃଷ୍ଟି ଜନିତ ତାତ୍କାଳିକ ପ୍ରଭ୍ରବ ଦେଶପ୍ରତି ତଥା ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ବିଗ୍ରହୀ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ପରିକାର ଉଲ୍ଲିଖିତ ରହୁ (ରହୁ, ମଙ୍ଗଳ, ଓ ଶନି)-ମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତି ଓ ଦୃଷ୍ଟିର କୌଣସି ପ୍ରକାର ଦୋଷ ନଥାଏ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହି ଗ୍ରହମାନଙ୍କ ତାତ୍କାଳିକ ସ୍ଥିତି ଓ ଦୃଷ୍ଟି ଜନିତ ପ୍ରଭ୍ରବ କି ପଡ଼ି ପାରିବା ହେତୁ ବସନ୍ତ ରେଗ ଅତି ବ୍ୟାପକ ସଂକ୍ରମଣ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ତାହା କବଳିରୁ ରଖା ପାରିଯାନ୍ତି । ଜନ୍ମ ସମୟକୁ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ପ୍ରଭ୍ରବ ଯେତେ ବେଶୀ ଦୋଷ୍ୟକୁ, ରେଗର ସଂକ୍ରମଣଶୀଳତା, ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ତେବେତ ଅଧିକ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ହେବ । ଏ ବିଷୟରେ ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଜନିକାଳୀନ ଓ ତାତ୍କାଳିକ ସ୍ଥିତି, ଦୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରଭ୍ରବବସ୍ଥାର ସିଙ୍ଗନ୍ତ କରିବା, ଗଭୀର ପ୍ରଣିଧାନ ସାପେକ୍ଷ ।

ଶନି ଓ ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳରେ ବସନ୍ତ ଜୀବାଣୁର କାରଣ ଅଟନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାତ୍କାଳିକ ରହୁ ମହାଗ୍ରହ ଯଦି ସ୍ଵବଳ ହୋଇ ମଙ୍ଗଳଙ୍କୁ ସ୍ଵଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଭ୍ରବ ଦ୍ୱାରା ଦିମନ କରିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଥାନ୍ତି ତା ହେଲେ ମଙ୍ଗଳ ଶନିଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଉଥିଲେ ସୁକା ଜୀବାଣୁ ସ୍ଵଦୃଷ୍ଟି ହେବା ଅସ୍ଵର୍ବନ । ଠକ୍ ସେହିପରି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜନ୍ମ ପରିକାରେ ଶନି ମଙ୍ଗଳ ଦୋଷ୍ୟକୁ ହୋଇ ସୁକା ରହୁ ମହାଗ୍ରହକ ସ୍ଥିତି ଯଦି ମଙ୍ଗଳଙ୍କୁ ଦିମନ କରିବା ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ, ତେବେ ମଧ୍ୟ ସେ ବସନ୍ତ ରେଗର ପ୍ରତିଷେଧକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଏ ।

ରାତ୍ରିକର ପରମେ ଶତ୍ରୁ ମଙ୍ଗଳ ଏବଂ ପରମେ ମିଳି ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଶନି । ତେଣୁ ମିଳି ଶନି ବିପଦାପନ ଚିଞ୍ଚ ମିଳି ଏବଂ ଗୁରୁ ଶୁଦ୍ଧାଗ୍ରହୀ ବିପଦାପନ ବେଳେ ରାତ୍ରି ଉଭୟଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ପରମେ ଶତ୍ରୁ ମଙ୍ଗଳଙ୍କୁ ଦିମନ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି, ଯଦି ମଙ୍ଗଳ ମହାଗ୍ରହ ଠାରୁ ରାତ୍ରି ତାତ୍କାଳିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଓ କରିପରିକାରେ ମଙ୍ଗଳ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବିଲଶାଳୀ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

“ଗୋବାଜ-ଟୀକା” (Vaccination) ବସନ୍ତ ରୋଗର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରତିଷେଧକ କହିଲେ ଅଣୁମାତ୍ର ଅଞ୍ଜନ୍ତ୍ରି ହେବନାହିଁ । “ଗୋବାଜ-ଟୀକା” ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧ ପୃଥ୍ବୀର ପ୍ରାୟ ବସନ୍ତରୋଗ ଅପସାରିତ ହେବାକୁ କପିଛି । ବସନ୍ତରୋଗର ଗୋବାଜ-ଟୀକାକୁ ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରତିଷେଧକ କହିବା ଯୁକ୍ତିପଣ୍ଡିତ । ଜ୍ୟୋତିଷ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ରାତ୍ରି ମହାଗ୍ରହଙ୍କର ଅଶୁଭ ଓ ଦୁଷ୍କଳତା କମାଇବା ପାଇଁ ଗୋମେଦ ରହୁର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବା । କେତେକ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଗୋମେଦ ଧାର୍ଶଣ କରି ଉକ୍ତ ରହୁ ମହାଗ୍ରହଙ୍କର ଶୁଦ୍ଧଦୃଷ୍ଟି ପରିଚାରି ବୋଲି ପରିୟକରିଯାଉଛି । କୌଣସି ସମଜାତୀୟ ଜୀବାଣୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଅବସ୍ଥାରେ ରକ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ରକ୍ତରେ ଗୋଟିଏ ନୂତନ ପ୍ରତିରେଖନା ଶକ୍ତି ନିର୍ମିତ ହୋଇ ସେହି ରୋଗର ପ୍ରତିଷେଧକ ଭାବରେ ରକ୍ତରେ ବେହୁଦିନ ଗୁଡ଼ିର ରେ । ଏହି ଭିତ୍ତି ଉପରେହିଁ “ଗୋବାଜ-ଟୀକା” ବସନ୍ତର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଷେଧକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ପ୍ରକାର “ମାନବ ବାଜ ଟୀକା (Variolinum)” ଏବଂ “ଦୋଟକ ବାଜ ଟୀକା” (Malandrinum) ଶରୀରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କୁଣ୍ଡଳ ମିଳି ଥିବାରୁ “ଗୋବାଜ ଟୀକା”ହିଁ ବସନ୍ତ ରୋଗର ଉତ୍ସମ ଓ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟପ୍ରେରଣା ପ୍ରତିଷେଧକ ଦେଲି ଜ୍ୟୋତିଷ ସାହେବଙ୍କୁ ଆଜିଯାଏ ବିବେଚିତ ହୋଇ ଆସୁଥିବା । ଗୋମେଦ ରହୁ ଧାର୍ଶଣରେ ରାତ୍ରି ଦୋଷ ଦୂର ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାତ୍ରିକୁ ଅଧିକ ବିଲଶାଳୀ କରେ । “ଗୋବାଜ ଟୀକା” ସେହିପରି

ଗୋ ସମ୍ବାଦୀୟ ହେଉଥିବାରୁ ଏହା ରକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ରାହୁ ଦୋଷ ନଷ୍ଟ କରି ରାତ୍ରିଜୁମୁ ଅଧିକ ବଳଶାଳୀ କରାଏ ।

ଯାହାଦୂର ରହୁ ମହାରାଜ ତାହାଙ୍କର ଶତ୍ରୁ ମଳଳଙ୍କର ଜୀବ୍ର ପ୍ରତିଷେଧକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟକରେ । ପଳଟି ମଙ୍ଗଳ ରକ୍ତ ଓ ଚର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବସନ୍ତ ରୋଗ ନୃପାଦନ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏବେଭୂତ ମଙ୍ଗଳ ପ୍ରତିଷେଧକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ରହୁ ଶକ୍ତି ଯେତେଦିନଯାଏ ରକ୍ତରେ ଥାଏ ତେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସନ୍ତରୋଗ ବ୍ୟକ୍ତି ସଂକ୍ରମଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । “ଗୋବାଜଠୀକା” ବ୍ୟକ୍ତାତ ଯଦି ଅନ୍ୟ ଏବେଭୂତ କୌଣସି ପ୍ରତିରୋଧନୀ ଶକ୍ତି ରକ୍ତରେ ଅନ୍ୟ ଉପାୟରେ ପ୍ରବେଶ ବା ସୃଷ୍ଟି କରି ଦିଆଯିବ ତେବେ ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତ ଫଳ ମିଳିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ।

ବସନ୍ତରୋଗ ସଂକ୍ରମଣ ଆରମ୍ଭ ହେଲେ ଆଜିକାଲି ଅନେକ ବିଜ୍ଞାନୀ କଲ୍ୟାପଦ ସହିତ ଗୋରଚନା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳେ ଉକ୍ତ ଯୋଗ ବସନ୍ତର ପ୍ରତିଷେଧକ ଭାବରେ ଫଳ ପାଇଛି ବୋଲି ମତ ପ୍ରକଳଣ କରୁଛନ୍ତି । ତେବେ ଏହାର ସ୍ଥାଯୀ

ଫଳ ଗଢ଼େନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକଥର ସଂକ୍ରମଣକୁ ଏହା ଯୋଗ ସେବନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିପାରେ । “ଗୋରଚନା” ଯୋଗ ମଧ୍ୟ ଗୋ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ । ଗୋରଚନା ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋ-ପିତ୍ର । ତେଣୁ ବସନ୍ତ ରୋଗର ଉତ୍ତମ ପ୍ରତିଷେଧକ ଗୋ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶକ୍ତି ନିଷ୍ଠିତ ରୂପରେ ବୁଝା ପଡ଼ୁଛି ।

ମଙ୍ଗଳଙ୍କ ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରଭାବରୁ ବ୍ୟାଧର ସୃଷ୍ଟି ଏହା ରକ୍ତ ଓ ଚର୍ମଗତ ହେଉଥିବାରୁ ଏ ଷେଷରେ ମଙ୍ଗଳଙ୍କ ରୋକିବାର ଶକ୍ତି ଏକମାତ୍ର ବଳକାନ୍ତ ରହୁ ମହାରାଜଙ୍କର । ତେଣୁ ରକ୍ତରେ ରହୁ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ତରେ କ୍ଷମିତା ଗୋବିଜ ଟୀକାର ପ୍ରଧାନ କାର୍ଯ୍ୟ କିନ୍ତୁ ବସନ୍ତରୋଗ ସଂକ୍ରମଣ ହେଲାପରେ ଟୀକା ଗ୍ରହଣକଲେ ସେପରି ଫଳ ମିଳିଲେ ମଧ୍ୟ ରୋଗ ସେପରି ମାରମୁକ ରୂପ ଧାରଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଫଳଦାୟୀ ଟୀକା (Successful Vaccination) ଅର୍ଥାତ୍ ଟୀକା ନେବା ପରେ ଯଦି ରକ୍ତରେ ପ୍ରତିରୋଧନୀ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହିତ ହୁଏ ତେବେହି ପ୍ରତିଷେଧକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରେ । ଅତେବେଳେ ରଙ୍ଗାଣ୍ଟର ଜେନାର ସାହେବଙ୍କ କୃତରୁ ବିଶ୍ୱାସ ଏକ ଅବଦାନ ଏବଂ ଉତ୍ସରଙ୍ଗର ସାହେବଙ୍କ ପ୍ରତି ଏକ ଅହେତୁକ ଆଶୀର୍ବଦି ।

ଟୀକା

ରୋଗସୃଷ୍ଟି

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନର ମିଶ୍ର

କଗତରେ ଦୁଶ୍ୟମାନ ସ୍ଥେରୁତିକ ଯେପରି ଏକ ମୂଳଭୂତ ପକ୍ଷିରୁପିଣୀ ପ୍ରକତର ବିକାର ମାତ୍ର ସେହିପରି ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ମୁଲ ଶରୀର, ଶୁଦ୍ଧ ଶୋଣିତ ଏବଂ ପଞ୍ଚମାତ୍ରମୟ ପରମାଣୁର ପଞ୍ଚଶାମ ମାତ୍ର । ଯେତେବେଳେ ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ, ନିର୍ମୂଳ, ନିର୍ବିକାର ଚାତନ୍ୟମୟ ପରମପୁରୁଷଙ୍କର କେବଳ ସତ୍ତା ମାତ୍ର ବାହାର ଥିଲୁ ସେତେବେଳେ ଅନନ୍ତ ପାରବାର

ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ତରଙ୍ଗ ବା ବୁଦ୍ଧିଦର ସୃଷ୍ଟି ନଥିଲା । ନିଶିଳ ବିଶ୍ୱ କେବଳ ଛାପାରୁପ ଧାରଣ କରିଥିଲା । ସେହି ସମୟରେ ହିଁ ଦିତାତ୍ ତେତନ ମୟ ପୁରୁଷଙ୍କର ଏକରୁ ବହୁ ହେବାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତି, ସେହି ଅନନ୍ତ ବାଲ ପାରବାର ମଧ୍ୟରେ ତରଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କଲା । ଏହାହିଁ ସୃଷ୍ଟି ଅରମ୍ଭକ ବାଜର ବିକାଶୋକୁ ଖୀଁ ପ୍ରଫିଯା । ବିଶ୍ୱର ଏପରି ବିକାଶୋକୁ ଖୀଁ ପ୍ରଫିଯାର

ଅତିରୁକ୍ତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚରଣର ପ୍ରାଣୀ ଜଗତର
ସୃଷ୍ଟି ।

ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରାରମ୍ଭର ପ୍ରାଣୀ ମାଦେ ସୁଧା, ତୃପା, ଜର
ଓ ମୁଦ୍ରାପକ ସ୍ଥାଭାବକ ଦୁଃଖଦ୍ୱାରା ପୀଡ଼ିତ । ଉନ୍ତି
ସ୍ଥାଭାବକ ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିବାପାଇଁ ଜୀବ ଜୀବ
ମଧ୍ୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ସଂଗ୍ରାମ ବିଭିନ୍ନମାନ ସୁଜା ଗୁଲି
ଅସ୍ଵାଚ୍ଛାନ୍ତି । ଏହାକୁ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ କୁହାଯାଏ । ଏହି
ସଂଗ୍ରାମ ଫଳରେ ବହୁରିଧ ଆଗନ୍ତୁକ ଦୁଃଖ (ଆଜ୍ଞାକ
ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା କନିତ), ଶାଶ୍ଵତ ଦୁଃଖ ଓ ମାନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟିକ ଦୁଃଖ
ମନୁଷ୍ୟ ତଥା ଉତ୍ତର ପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଗଲେ
ମଧ୍ୟ ସୁଗ ଅନୁସାରେ ଏହା ନ୍ୟାନାଧୂକ ଭାବେ
ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚରକ ମହିଷୀ
କହିବନ୍ତି, “ସୃଷ୍ଟି ଅରମ୍ଭର (ସତ୍ୟଯୁଗରେ) ମନୁଷ୍ୟ
ଧର୍ମଚରଣ କରୁଥିବା ଯୋଗୁଁ ସଂଗ୍ରାମଜନିତ କୌଣସି
ଅଶୁଭ ଫଳ ଫଳୁନଥିଲା । ଫଳତଃ ଅଦିତ (ଦେବମାତା)-
ଦ୍ଵାରା ପୂର୍ବପରି ଓଜସ୍ଵର, ବିମଳ ଓ ବିପୁଳ ପ୍ରଭାବଦ୍ୱାରା
ପ୍ରଭ୍ୟ ଦେବତା ଭଲ ସୁଶୋଭିତ ହୋଇ ବିଧୂରିଧାନ
ଅନୁସାରେ ଧର୍ମ ଓ ଯଜ୍ଞକ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା
ମନୁଷ୍ୟମାନେ ପରିତ ପରି ହୁଇର ଶରୀର, ପ୍ରପନ୍ନ-
ବର୍ଣ୍ଣନ୍ଦ୍ୟ, ପବନଭଲ ପରମମଶାଳୀ, ପ୍ରମାଣାନୁରୂପ
ପୃଷ୍ଠ ଓ ସୁନ୍ଦର ଶରୀର, ସ୍ଵତ୍ୟ, ଅହଂପା, ଦାନ,
ସଂଯମ, ନିଯମ, ଉପବିଷ, ବୃଦ୍ଧିଚର୍ମ ଓ ବୃତ୍ତପରାଦ୍ରଶ,
ନିର୍ଦ୍ଦୟ, ରାଗ-ଦ୍ରେଷ୍ଟ-ମୋହ-ଲୋଭ-କୋଧ-ଶୋକ-
ମାନ-ଦେଶ-ତନ୍ତ୍ର-ଶ୍ରମ-କ୍ଲାନ୍ତି ଓ ଆଳସ୍ୟ ରହିତ
ହୋଇ ଦୀର୍ଘଲାବନ ଲଭ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର
ଉଦ୍‌ଦାର ସ୍ଥାବ ଓ ସ୍ଵତ୍ତିଗୁଣ ପ୍ରଧାନ କର୍ମଦ୍ୱାରା ପୃଥିବୀ
ଶ୍ରୀଶାଲିନୀ ହୋଇଥିଲା ଏବ ପର୍ଥିବ ଦୃବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ
ଅଚିନ୍ତ୍ୟନୀୟ ରସ, ବାର୍ଷି, ବିପାକ ଓ ପ୍ରଭାବଦ୍ୱାରା ଭୁଲିତ
ହୋଇଥିଲେ । ସ୍ଵତ୍ୟଯୁଗପରେ ଦେତାଯୁଗରେ ଲୋକ-
ମାନେ କିମେ ଅସଂୟତ ହୋଇପଡ଼ିଲେ, ସୁତରା
ଜାଗଯନ୍ତ୍ରିତରେ ବହୁ ପରିମାଣରେ ମାଂସଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ
ଖାଇବାଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ଶରୀରରେ ଗୁରୁତା ଅସିଲା ।
ଏହି ଗୁରୁତା ଯୋଗୁଁ ଶରୀର ଅବସନ୍ନ ହୋଇପଡ଼ିଲା ।

ଅକସନ୍ଧାରୁ ଅଳସ୍ୟ ଏବ ତନ୍ଦ୍ରିତ ସଂଯୁଗୀଳଗାନ୍ଧି
ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଲୋକ ସଂରଥ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବାର
ତାର ମମତା ଓ ଲୋଭ କାତ ହେଲା । ଏହି ଲୋଭର
ପ୍ରାକୁପୀରୁ ଦୋହ ବା ହିଂସାର ସୃଷ୍ଟି । ଏହି ହିଂସାର
ଅସତ୍ୟ କହୁବା, କାମ-କୋଧ-ମାନ-ଦ୍ରେଷ୍ଟ-କର୍କଷ କଥା,
ଭଦ୍ର-ଚିନ୍ତା-ଶୋକ-ଉଦ୍‌ଦେଶ ଓ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିକାର
ଦୁଷ୍ଟବୃତ୍ତ ମୁକ୍ତି କିମେ ଦେଖାଗଲେ । ଉକ୍ତ ସୁଗରେ
ଧରନ ଗୋଟିଏ ପାଦ (ୱିତୀୟାଂଶ) କମିଗଲା ।
ଏଣୁ ଲୋକମାନଙ୍କର ଆୟୁ, ବଳ, ମେଧା, କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ
ଶକ୍ତି ଏବ ପର୍ଥିବ ଶ୍ରୀଶାଲିନୀ ଗୁଣ ଓ ପରିମାଣରେ
ଚର୍ବାଂଶ ହାନି ଘଟିଲା । ସୁତରା ଲୋକମାନେ ନାନାଧୂ
ଦୁଃଖ ଭେଗିଲେ ।

ଏହିପରି ଦ୍ୱାପର ଯୁଦ୍ଧ ବେଳକୁ ଧର୍ମଭାବ ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ
କମିଯାଳ ପାପଭାବ ସେହି ପରିମାଣରେ ବଢ଼ିଯିବା
ଫଳରେ ଲୋକମାନେ ଦେତାଯୁଦ୍ଧ ଅପେକ୍ଷା ସବାଂଶରେ
ଆଠପଦି କ୍ଲେଶ ଅନୁଭବ କଲେ । ବର୍ତ୍ତିମାନ କଳ-
ସୁଗରେ ଧର୍ମଭାବ ଦିତତୁର୍ବାଂଶ (୩/୪) କମିଯାଳଥିବାରୁ
ପାପଭାବ ତଦନୁରୂପ ଗ୍ରାହି ଯାଇଅଛି । ପାପବୁଦ୍ଧିର
ଅଧିକ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ଯତ୍ନିକ ସୁଖ ଅନୁଭବ
କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରୁଅଛନ୍ତି ।
ଏହି ସମସ୍ତ ଦୁଃଖଦ୍ଵାରା “ରେଗ !” ତେଣୁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଅଛି,
“ପୁଣ୍ସଂକ୍ଲିତମାରେଗାଂ ବିକାଶେ ଦୁଃଖମେବର” ।

ଏତଦ୍ୱ ବ୍ୟତାତ ଜଗତର ପ୍ରତ୍ୟେକଟେ ସ୍ତ୍ରୀ,
ରଜ ଓ ତମୋରୁଶାନ୍ତିତ । ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ସଦ୍ଵିନାମ
ବିକାଶପାଇଁ ସହିତୁଶ, ସତ୍ତ୍ଵକାରୀ କରିବାପାଇଁ ରଜୋଗୁଣ
ଓ ସୁନିଦ୍ବୀ ପାଇଁ ତମୋରୁଶ ନିହିତ ଅଛି । ମାତ୍ର ଏହି
ଶୁଣସ୍ତୁର ନ୍ୟାନାଧୂକ୍ୟରୁ ତନ୍ତ୍ର ତତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟର ବିପରୀତ
ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏହି ଶୁଣସ୍ତୁର ନ୍ୟାନାଧୂକ୍ୟ,
ଧର୍ମଧର୍ମ ବା ପପ୍ରଶ୍ରୀ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଲୋକ
ଓ ସହିତୁଶାନ୍ତିକ୍ୟରୁ ଧର୍ମ ବା ପୁଣ୍ୟକାରୀରେ ଏବ ରଜ
ଓ ତମୋରୁଶାନ୍ତିକ୍ୟରୁ ଅଧର୍ମ ବା ପାପକାରୀରେ ଲିପି
ହୁଏ । “ଶେଗସ୍ତୁ ପାପପମୁକ୍ତ” ବୋଲି କହିବାକୁ
ପାଇ ଚରକ କହିଛନ୍ତି,—

“ପୂର୍ବ୍ୟାନ୍ତିପୁର୍ବମନ୍ଦିରମହାପ୍ରତିକାଳେଣିଥା

ଶୋକବଣ୍ଣ ନମୃତୀ” ।

ଅହୁ ସହିତ ଦୁଃଖର ସଂଯୋଗକୁ ବ୍ୟାଘ୍ର କୁହା-
ଥାଏ । ଚକ୍ରମାନେ ଏହାକୁ ଧାତୁବୈଷମ୍ୟ,
ଦୋଷବୈଷମ୍ୟ, ବିକାର, ବ୍ୟାଘ୍ର, ଆମୟ, ଗଦ, ଆତଙ୍କ
ଓ ରେଗନାମରେ ନାମିଲ କରିଛନ୍ତି ।

ସ୍ଥଳଟି ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଭଲ ଓ ମନ ଏହି
ଦୁଇଟି ସ୍ଥଳଟି ଉତ୍ତରପ୍ରୋତ୍ସାହରେ ଜଡ଼ିଛି । ପାହା
ପରିମିତ, ସ୍ଵାଭାବିକ, ଓ ସମୟୋପ୍ୟୋଗୀ ତାହାହିଁ
ଭଲରୁପେ ବିବେଚିତ ହୁଏ । ଯାହା ମାତ୍ରାତିରକ୍ତ, ନୂନ
ଅଧିକ ଦେଶବାଳପାତ୍ର ବିବେଚନାମ୍ବାନ ଭାବରେ
ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତାହାହିଁ ମନରୂପରେ ପରିଗଣିତ ।

ଧାତୁବୈଷମ୍ୟ:— ପ୍ରାଣୀ ଜଗତର ଦେହରକ୍ଷକ
ଉପାଦାନ ରସାଦିଧାତ୍ରୀ (ରସ, ରକ୍ତ, ମାଂସ, ମେଦ,
ଅସ୍ତ୍ର, ମଙ୍ଗା ଓ ଶୁଦ୍ଧି) ଗୁଡ଼କର ବିଷମତାହିଁ ଶଶରର
ଶକ୍ତିମାନତା ଓ ରେଗପାଇଁ କାରଣ । ଅମୁମାନଙ୍କର
ସ୍ଥଳ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ରୂପରେ ଶଶର ଦୁଇଗୋଟି । ସ୍ଥଳ-
ଶଶରର ରସରକ୍ତାଦି ସାତଗୋଟି ଧାତ୍ର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟଶଶର
(ମନ)ର ସହିତିରୁ ମୁଖ୍ୟଧାତ୍ରୀ । ଯେପରି ସ୍ଥଳ-
ଶଶରକୁ ରକ୍ଷାକରିବାପାଇଁ ସୁଷମ ଶାଦ୍ୟ, ପାନୀୟ,
ବ୍ୟାଘ୍ରମ ଓ ସଦାଗୁର ପ୍ରଭୃତି ଅବଶ୍ୟକ ସେହିପରି
ମନକୁ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିବାପାଇଁ ଚିତ୍ରବୃତ୍ତିର ନିରେଧ,
ମାନ ଓ ଧାରଣାଦି ପ୍ରଫୋକନାପୁ । ଏହାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବମରୁ
ଶଶରକ ଓ ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ବିଷମତା ସ୍ଥଳିତୋଇ
ନାନାଦି ରେଗ କରେ ।

ଦୋଷବୈଷମ୍ୟ:— ବାତ, ପିତ୍ତ, କପ ଏହି
ତିନିଗୋଟି ସ୍ଥଳଶଶରର ଦୋଷ ଏବଂ ରଙ୍ଗ ଓ ତମ
ଏହି ଦୁଇଗୋଟି ସୂର୍ଯ୍ୟଶଶରର ଦୋଷରୁପେ ନିରୁପିତ
ହୋଇଥାଏ । ଏମାନଙ୍କର ସାମ୍ୟାବନ୍ଧୁ ଆରେଗ୍ୟର ଓ
ବିଷମାବନ୍ଧୁ ରେଗର କାରଣ ବୋଲି ବଣ୍ଟିତ ଅଛି
ଯଥା—

“ରେଗପୁ ଦୋଷବୈଷମ୍ୟ ଦୋଷସାମନ୍ତମରେଗତା” ।

ବିକାର:— ସାଧାରଣତଃ ମାନସିକ ଦୁଇଲଭାକୁ
ବିକାର ବୋଲି ଧରାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ କାମ, କୋଷ,
ଲୋଭ ପ୍ରଭୃତିର ପ୍ରସ୍ତେତନାରେ ସତ୍ତି ଲୋଭ ସ୍ଵାଭାବିକ
ପ୍ରଭୃତିରୁ ବିଚ୍ୟତ ହୋଇଯାଏ ବୋଲି ଏହାର ନାମ
ବିକାର । କେହି କେହି ବାତକ ବିକାର, ପିତ୍ତକ
ବିକାର ଓ କପକ ବିକାର ବୋଲି କହିଆଅଛି । କିନ୍ତୁ
ଏହା ମାନସିକ ବିପରୀତ୍ୟ ମାତ୍ର ।

ବ୍ୟାଧି:— ଏହି ମାନସିକ ବିପରୀତ୍ୟ ଯେତେବେଳେ
ସଗାତ ହୋଇ ସଙ୍କଟାପନ ଅବନ୍ଧା ସ୍ଥଳିକରେ
ସେତେବେଳେ ତାହାକୁ ଅଧ୍ୟ ବା ମନୋବ୍ୟାଘ୍ର
କୁହାଯାଏ । ଅମରକୋଷକାର କହିଛନ୍ତି, “ପୁଂସ୍ୟା-
ମାନସୀ ବ୍ୟାଘ୍ର” । ଅର୍ଥାତ୍ କାମମକାଠ ପ୍ରଭୃତି ଅଧ୍ୟ
(ଦୁଃଖ) ହେଲେ ଉନ୍ନାଦ, ଅସ୍ତ୍ରାର, ମୂଳ୍ୟ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାପ
ପ୍ରଭୃତି ଜଳ୍ପତ ରେଗ କରେ । ମହାରମାନେ କହିଛନ୍ତି,
“ବିରଧି ଦୁଃଖ ଅଦଧାତ୍ମ ବ୍ୟାଘ୍ର” ।

ଆମୟ— ଶାଦ୍ୟ ଦୁର୍ବ୍ୟର ଅପରିପାକ ଜନିତ ଅମ
ରସରୁ ଯେଉଁ ଜ୍ଵର, ଅଣ୍ଟାର ଓ ଗ୍ରହଣୀ ପ୍ରଭୃତି
ରେଗ କରେ ତାହା ଆମୟ ନାମରେ ପରିଚିତ ।

ଗଦ— “ଗଦ ବ୍ୟକ୍ତାଯାଃ ବାଚି” । ବାକ୍ ଶକ୍ତିର
ବୈଷମ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ସାନୁନାସିକ ଉକାରଣ, ଅସ୍ତ୍ର-
ବାଦତା ଓ ମୃକତା ପ୍ରଭୃତି ରେଗ କରେ ତାହା ଗଦ
ନାମରେ ପରିଚିତ ।

ଆତଙ୍କ— ଯହିଁରେ (ଶ୍ଵାସ ଓ ଶୂଳ ପ୍ରଭୃତରେ)
ମନୁଷ୍ୟ ନିରାଶ ହୋଇ ଅସ୍ତ୍ରବିପର୍ଜନ କରିବାକୁ
ଇଚ୍ଛାକରେ ତାହାର ନାମ ଆତଙ୍କ ।

ରୋଗ— ଏହି ଶବ୍ଦଟି ସରବାରର ଦୁଃଖ ଅର୍ଥରେ
ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଶେଷୁ ସ୍ଥଳିତ କହିଛନ୍ତି,
“ରୁଜନ୍ତି ପେ ତେ ରୋଗାଃ” । ଅର୍ଥାତ୍ ପାହାକିଣ୍ଠି
ଶଶର ଓ ମନକୁ କଷ୍ଟ ଦିଏ ତାହାହିଁ ରୋଗ ।

ପୁରୁଷ ଅସ୍ତ୍ରର ଦୁଃଖ ସଂଯୋଗକୁ ବ୍ୟାଘ୍ର ବୋଲି
କୁହାଯାଇଅଛି । ଉକ୍ତ ଦୁଃଖ ପୁଣି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ, ଅଧ୍ୟ-

ରୌତକ ଓ ଅଧିଦେବିକ ଲେନ୍ଦରେ ତନିପକାର ।
ନିମ୍ନଲିଖିତ ସାତପକାର ଶେଗରେ ଏହି ତନିପକାର
ଦୁଃଖ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ, ଯଥା— ଅଦିବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ,
ଜନୁବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଓ ଦୋଷବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଶେଗରୁତିକ
ଅମାସିକ ଦୁଃଖଦାୟକ । ସଂଘାତବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଶେଗ-
ରୁତିକ ଅଧିରୌତିକ ଦୁଃଖଦାୟକ ଓ କାଳବଳ
ପ୍ରବୃତ୍ତ, ଦେବବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଓ ସ୍ଵାଭାବ ବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ
ଶେଗରୁତିକ ଅଧିଦେବିକ ଦୁଃଖଦାୟକ ଅଣ୍ଟି ।

ଆଦିବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରୋଗ— ଶୁଦ୍ଧ ଶୋଶିତ
ଦୋଷରୁ ଜାତ କୁଷ୍ଟ ଓ ଅର୍ଶ ପ୍ରଭୃତି । ଉଚ୍ଚ ଶେଗ
କେବଳ ମାତୃଦୋଷରୁ, କେବଳ ପିତୃ ଦେଶରୁ ବା
ଉତ୍ସବର ଦୋଷରୁ ଉପରୁ ହୋଇଥାଏ ।

ଜନୁବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରୋଗ— ଗର୍ଭିଣୀର
ଅହାର ବିହାର ଦୋଷରୁ ଏବଂ ଗର୍ଭକାଳୀନ ଅଭିଲାଷ
ପୂରଣ ଅଭାବରୁ ଜାତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଜନ୍ମାନ୍ତତା, ପଙ୍କୁତା,
ନଷ୍ଟରତା, ମୁକ୍ତତା ଓ ଖବତା ପ୍ରଭୃତି । ଏହା କେବଳ
ମାତୃଜ ।

ଦୋଷବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରୋଗ— ଅନ୍ୟମିତ
ଅହାର ବିହାର ଫଳରେ ଦୋଷ (ବାତ, ପିତ୍ର, କପ)-
ମାନେ ପ୍ରକୃତିର ହୋଇ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅମାସ୍ୟ,
ପକ୍ଷାଶୟ, ହୃଦୟ, ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍, ପ୍ଲୀହା, ପକ୍ତତ, ବୃକ୍ଷ,
ଗ୍ରହଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଯନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ରସରକ୍ତାଦି ଧାତୁ ଓ
ମନକୁ ଅଶ୍ଵୟ କରି ଜୁର, ପାଣ୍ଡି, ଉଦର, ସଷ୍ଟା
ପ୍ରଭୃତି ନାନାପ୍ରକାର ଶେଗ ସ୍ତୁଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।

ସଂଘାତବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରୋଗ— ସୁଦ୍ଧିବରୁ
ଯୋଗୁଁ ନାନାପ୍ରକାର ଶରୀର ଦ୍ୱାରା କଷ ବିଷତ
ହେବା, ହିଂସ୍ରକନ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ଅହତ ହେବା, ରିଷ ବା
ବିଷାକ୍ତ ଜୀବାଣୁ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତାନ୍ତ ହେବା ଯୋଗୁଁ ନାନା-
କିଧ ଶେଗ ବା ଯନ୍ତ୍ରଣା ଜାତ ହୁଏ ।

କାଳବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରୋଗ— ଶୀଘ୍ର, ଉର୍ଧ୍ବ
ଶୀତ ପ୍ରଭୃତ ରତ୍ନମାନଙ୍କର ବିପର୍ଯ୍ୟ ବା ଅନ୍ତର୍ମାନ
ମଧ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରାଭାବିକ ବା ସ୍ଵାଭାବିକ ଲେନ୍ଦରେ କିମ୍ବା
ଜନ୍ମିଥାଏ । ଏହାକୁ ଅଧୁନିକ ମତରେ ଜଳବାୟୁଧ
ରୋଗ ବୋଲି ମୁଣ୍ଡିର କରାଯାଇ ପାରେ ।

ଦେବବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରୋଗ— ଦେବବଳ
ମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦ୍ରୋଷ ଅଚରଣରୁ, ଗୁରୁଜନମାନରୁ
ଅଭିଶାପରୁ ଓ ମାରଣାଦି ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରୟୋଗରୁ ନାନାପ୍ରକାର
ମାରସ୍ତକ ରୋଗ ଜନେ ।

ସ୍ଵାଭାବବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରୋଗ— ସ୍ଵାଧୀନ, ତୁଳି,
ଜରା, ମୃଞ୍ଜ୍ୟ, ଓ ନିଦ୍ରା । ପ୍ରଭୃତିକୁ ସ୍ଵାଭାବିକ ଶୋଶ
କୁହାଯାଏ । ଏଗୁଣିକ ଜନ୍ମତାରୁ ମୃଞ୍ଜ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିମ୍ବା
ରହୁଥାନ୍ତରୁ । ଏମାନଙ୍କୁ କାଳକୁତ ଓ ଅକାଳ୍ୟ
ଭାବରେ ଦୁଇଶ୍ଵରରେ ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇଥିରୁ
ସ୍ଵାଷ୍ଟ୍ୟରେଣ୍ଟ ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ଚଳିଲେ ବାଳକୁତ
ସ୍ଵାଷ୍ଟ୍ୟରେଣ୍ଟ ବିଧାନ ଅନୁସାରେ ନିରଳିଲେ ଏମାନେ
ଅକାଳକୁତ କୁହାଯାଅଣ୍ଟି ।

ଅୟୁବେଦ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବୋଗୋପ୍ତର ସମ୍ବନ୍ଧେ
ବହୁବିଧ ମତ ଲିପିବୈକ୍ ଥିଲେ ହେବେ ପ୍ରକ୍ଳପରାଧ, ଆମ୍ବେଣ୍ୟଦ୍ୟାର୍ଥ ସଂଯୋଗ ଓ ପରିଶାମକୁ ସମସ୍ତ ରୋଗ
ପ୍ରଧାନ କାରଣ ବୋଲି ସମସ୍ତେ ସ୍ଵିକାର କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରକ୍ଳପରାଧ—

ଧୀ-ଧୂତ-ମୂଁ ତବିଭୁଷ୍ଟଃ କର୍ମ ଯତ୍ତ କୁରୁତେଣ୍ଟୁବ୍ରଂ
ପ୍ରକ୍ଳପରାଧଂ ତେ ବିଦ୍ୟାତ୍ ସବଦୋଷ ପ୍ରକୋପଶମ୍ ।

ଅର୍ଦ୍ଧାତ୍ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜର ଧୀଶକ୍ତି, ପୌର୍ଣ୍ଣଶକ୍ତି ଓ
ମୂରଣ ଶକ୍ତିରୁ ବିତ୍ତୁତ ହୋଇ ଯେଉଁ ଅହତର
କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତାହା ଶରୀରର ସମସ୍ତ ଦୋଷକୁ ପ୍ରକ୍ରିୟ
କରି ବହୁବିଧ ରୋଗ ସ୍ତୁଷ୍ଟି କରେ ।

ଅପାମ୍ୟୁକ୍ତିୟାର୍ଥ ସଂଯୋଗ— ଅମ

ଶଶରରେ ପାଞ୍ଚଗୋଟି ଜୀନେନ୍ଦ୍ରୟ, ପାଞ୍ଚଗୋଟି କର୍ମେନ୍ଦ୍ରୟ ଓ ମନ ଏପରି ଏଗାରଗୋଟି ଉନ୍ନୟ ଅଛନ୍ତି । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମନ, ଉନ୍ନୟମାନଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗକରେ ଅସିଲେ ତତ୍ତ୍ଵ ତତ୍ତ୍ଵ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜୀନ ବା କର୍ମ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ମନାଶ୍ଵୀଳୀ ଉନ୍ନୟ ଗ୍ରାହ୍ୟମୁଖକୁ ଉନ୍ନୟାର୍ଥ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଶଦ, ସ୍ତର୍ଣ୍ଣ, ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏହି ଶଦ, ସ୍ତର୍ଣ୍ଣ, ରୂପ, ରସ ଓ ଗନ୍ଧର ଅତିଯୋଗ, ଅପୋଗ ଓ ବିକୃତଯୋଗରୁ ଅନ୍ତିକ, ମାନସିକ ତଥା ଶାଶ୍ଵରିକ ବହୁପ୍ରକାର ଶୈଶବ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ।

କାଳ ପରିଣାମ— କାଳ ଅନାଦି ଓ ଅନନ୍ତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସୁର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଉଦୟ ଓ ଅସ୍ତ୍ରକୁ ନେଇ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଯେଉଁ ସମୟ ଶତକର ଗୁଲିଛି ତାହାର ଦିନ, ଶତ ଓ ଛାଅଗୋଟି ରତ୍ନ ପଥାନ୍ତମେ ସବୁ ଅନୁଭୂତ ହେଉ ଅଛି ! ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଜୀବମାନଙ୍କର ଉପର୍ତ୍ତ, ସ୍ଥିତି, ଓ ବିନାଶ ଅନବରତ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଉଅଛି । ଏହି ଉପଭୋତାରୁ ବିନାଶ ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ପ୍ରାଣୀଙ୍କରକୁ ଗୀଣ୍ଠା, ବର୍ଷା, ଶର୍ତ୍ତ, ହେମନ୍ତ, ଶିଶିର ଓ ବସନ୍ତ ରୂପକ ପୁନବୃତ୍ତ କାଳସ୍ଵଭାବ ଯୋଗୁ ଯେଉଁ ବନ୍ଧୁ ତ୍ରୈଗିବାକୁ ଦୁଃଖ ନାହା କାଳକୁତ ଶୈଶବ ନାମରେ ପରିଚିତ ।

କର୍ମବାଦମାନଙ୍କ ମତରେ ସୁଖ ଓ ଦୁଃଖ କର୍ମଧୀନ । ମନୁଷ୍ୟ ଶୁଭକର୍ମ ବା ଦୁଃଖକର କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଶୁଭପଳ ଓ ଅଶୁଭ ବା ଅହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଅଶୁଭ ପଳ ଶୈଶବ କରେ । ଏହି ଅନନ୍ତ କର୍ମପ୍ରବାହ ଦୃଷ୍ଟି ଅଧିରୁ ଲାଗି ରହିଅଛି । ଜୀବ ଶୁଭକର୍ମ ଫଳରେ ରହିଛି ଜନ୍ମ ଓ ଅଶୁଭ କର୍ମ ଫଳରେ ନିକୃଷ୍ଟ ଜନ୍ମନାହିଁ କରେ । କ୍ୟାତିଷ୍ଠ ଶାସ୍ତ୍ରମତରେ ସୁର୍ଯ୍ୟ ଜନ୍ମ ଅଦି ଶତମାନେ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଯଦି ଅଶୁଭ ସ୍ଵାନରେ ରହନ୍ତି ତେବେ ନାନାଦି ଶୈଶବ ବା ଦୁଃଖଦାୟକ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହିପ୍ରକାର ଦୁଃଖକୁ ପୌର-

ଦେହକ ବା କର୍ମକ ବ୍ୟାଧିଦାଳି କୁହାଯାଏ । କରକ କହିଛନ୍ତି,—

“କିତେନ୍ଦ୍ରୟଂ ନାନୁପତନ୍ତ୍ର ଗୋଗା-
ସ୍ତର୍ଣ୍ଣକାଳସ୍ଵର୍ଗଂ ଯଦି ନାପ୍ରତି ଦେବଦ୍” ।

ଅର୍ଦ୍ଧାତ୍ ରହ କନ୍ଦରେ ସଂପର୍ମୀ ଲୋଭ ବୌଣସି ପ୍ରକାର ଅହିତକାରୀ ନକର ମଧ୍ୟ ଯଦି ଦୁଃଖ ଦେହ କରେ ତେବେ ତାହାର ସେହି ଦୁଃଖ ବା କଷ୍ଟକୁ ପୁରୁଷକନ୍ଦରୁ କର୍ମର ଫଳବୋଲି ଧରିବାକୁ ହେବ ।

ଅଧିନ୍ତିକ ଜୀବାଣୁବାଦମାନଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରାୟ ଅନେକପ୍ରକାର ଶୈଶବ ଭେଦବଳ ବିଷାକ୍ତ ଜୀବାଣୁମାନଙ୍କ ହାତ ସୃଷ୍ଟି । ଆୟୁବେଦ ଶାସ୍ତ୍ର ଏହାକୁ ମୁଖ୍ୟକାରଣ ବୋଲି ସ୍ଥିକାର କରେନାହିଁ । ଏହା ଏକ ଟୋଣ ଓ ଅଗନ୍ତୁକ କାରଣ । ଏହି ଗୌଣ ଓ ଅଗନ୍ତୁକ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଦୁର୍ବଳ ଶଶରରେ ରୋଗୋଧୂଦିନ କରିଥାନ୍ତି । କେହି କେହି ଏ ଧରଣର ରୋଗକୁ ସଂଦାମକ ରୋଗବୋଲି କହନ୍ତି । ପୂର୍ବାଗୁର୍ମୀମାନେ ଏହି ସଂକାନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲେ ଯଥା—

“ପ୍ରସଙ୍ଗାତ୍ ଗାନ୍ଧୀପ୍ରମାଣାତ୍ ନିଶ୍ଚାସାତ୍ ସହଚର୍ଜନାତ୍
ଏକ ଶ୍ରୀପାନ୍ତାକାପି ବସ୍ତ୍ରମାଲ୍ୟାନୁଲେପନାତ୍
କୁଷ୍ଟଂ କୁରଣ୍ତ ଶେଷଷ୍ଟ ନେତାଭରଣ୍ୟ ଏବ ତ
ଆପସଂକ୍ରିତ ରୋଗାଣ୍ଟ ସଂକାମନ୍ତ୍ର ନରାନ୍ତରଦ୍” ।

ଉପ୍‌ୟୁକ୍ତ ସମସ୍ତ କାରଣକୁ ପର୍ଯ୍ୟାଲେତନୀ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ କେତେକ ରୋଗ ଦୋଷକ, କେତେକ କର୍ମକ ଓ କେତେକ କର୍ମଦୋଷକ । ଏହି ତନିଗୋଟି କାରଣରୁ ସବଳ ରୋଗର ସୃଷ୍ଟି ।

ସୁଗ ଥିଲ ଯେତେବେଳେ ଲେଜମାନେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀନବଳରେ ଜାତେକ ସବଳ ବିଷୟକୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବୁଝି ସମପୋଗ ଭବରେ ଚଳୁଥିବାରୁ ପରମାନନ୍ଦ ଲଭ କରୁଥିଲେ । ଅଜିକାଳି ଲେଜମାନେ ଭୌତିକଜ୍ଞନ ବଳରେ ନାନାପ୍ରକାର ଅପାତ ମଧ୍ୟରୁ ଅଶୁଭପଳପ୍ରଦ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହିଁକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଗୁର କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏହା ସମାକର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିକୁ ଦିମେ

ତମେ (କୃଷ୍ଣମରଣକଳ) ଦୂସ କରିଦେଇ ଲୋକମାନଙ୍କୁ
ଦୁଃଖାଭିଜ୍ଞାନ କରିଦେଇଥାଏନ୍ତି । ଏହି ଦୁଃଖରୁ ମୁକ୍ତିଲାଭ
କରିବାକୁ ହେଲେ ମହାଶିଖପୁରୁଷର ଅନ୍ତରୁ ଗୋଟିଏ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଣ୍ଟପୁ କରିବା ଏବାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ଯଥା—

“ନରେ ହିତାହାରବିହାରସେବା ସମୀକ୍ଷକାରୀ
ଦାତା ସମ୍ମ ସତ୍ୟପରଃ କ୍ଷମାବାନ୍ ଆପ୍ରୋପସେବା ଚ
ଭବତ୍ୟରେଗଃ” ।

ଅର୍ଥାତ୍ ପେଣ୍ଠିଲୋକ ହିତକର ଆହାର ବିହାରରେ
ଅଭ୍ୟନ୍ତର, କାହିଁ କରିବାପୂର୍ବରୁ ଯେ ସମସ୍ତ ବିଭାବକୁ

ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କର କାର୍ଯ୍ୟକରେ, ଛନ୍ଦ୍ସମାନରୁ
ଅଯୋଗ, ଅତିଯୋଗ ଓ ମିଥ୍ୟାଯୋଗକୁ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ
ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନରେ ଲଗାଏ, ଶକ୍ତି ଅନୁମାନରୁ
ଦାନ କରେ, ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାନ ଜୀବ ପୋଷଣ
କରେ, ସବଦା ସତ୍ୟ କହେ, ଦଣ୍ଡ ଦେବାର
ଥିଲେ ମଘ କ୍ଷମା ଅଚରଣ କରେ ଓ ଆପ୍ରୋପନିଧି
(ଦିକାଳଦର୍ଶି ମହାଶିଖପୁରୁଷର ଉପଦେଶ) ଶିଖିବୁ
ଅଚରଣ କରେ ସେହି ଲୋକହିଁ କେବଳ ଶୈଶବନ୍ତ
ହେବ ।

ଲୋକ ସାହିତ୍ୟ

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ମହେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର ।

ଲୋକ ଶତ ବିଶେଷ ବ୍ୟାପକ । ଏହାର ଅର୍ଥ
ସବ୍ସାଧାରଣ ଜନତା । ବଣ ପାହାଡ଼ର ଅଧୁକାସୀଙ୍କ-
ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପଇଁ ଓ ନଗରର ଅଣିଷିତ ଥୋ
ଅନ୍ତର୍ଭିତ ଜନତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ।
ଏମାନଙ୍କର ସାହିତ୍ୟକୁ ଲୋକସାହିତ୍ୟ କୃତ୍ତାପାଦ ।

ମନୁଷ୍ୟ ତାର ଭାବ, ଭାଷା, ଅନୁଭୂତି ଓ
ସୃଜନଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଜୀବ ସମାଜରେ ନିଜର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
ରକ୍ଷାକରି ପାରିଛି । ଏହି ଭାବ ଓ ଭାଷାରୁ ମାନବର
ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି । ଅଦିମ ଅବସ୍ଥାରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେନନିନ
ଜୀବନରେ ଘନ୍ଯବା ଘଟଣାବଳୀକୁ ରୂପାଯୁତ କରିବାର
ପ୍ରତ୍ୟେକୀ ଦ୍ୱାରା ମାନବ ଅନବଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଢୁଣ୍ଟି
କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଛି ।

ସାହିତ୍ୟ ଶତର ଅର୍ଥ ଅତି ବ୍ୟାପକ । ବହୁ ବିଜ୍ଞାନ
ପଣ୍ଡିତ ଏହି ଶତର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାମୂଳକ ବିବିଧ ଅର୍ଥ
ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ସଂକ୍ଷେପରେ
କହିବାକୁ ଗଲେ ଜୀବନର ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା ହିଁ ସାହିତ୍ୟ ।
ମାନବ ମୁଖରେ ଭାଷାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶଠାରୁ ଅଦ୍ୟାବଧି

ସମ୍ମର ସୃଷ୍ଟିର ଯେଉଁ ବିଚିତ୍ରମୟ ଆର୍ତ୍ତନ ଓ
ବିବର୍ତ୍ତନ ସଂକଟର ହୋଇ ଅସୁଅଛି ସେ ସମସ୍ତ ଜୀବ
ମଧ୍ୟମରେ ସାହିତ୍ୟରେ ପରିପ୍ରକାଶ ଲଭ କରିଛି ।
ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଜାତି ତଥା ଦେଶ ବିଦେଶରେ ଯାହାକୁ
ସତ୍ୟ, ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ରାହୁବି
ସୁରୂପ, ପ୍ରକୃତ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ବିଶେଷଣ ପୂର୍ବକ ଏବଂ
ଅଲୋକିକ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରି ସମ କରୁ ସୁମରଣ
ପରିଗୁଳିତ କରିବାରେ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଆନ୍ତର୍ମନ ହୁଏ
ସାହିତ୍ୟର ଉପଜୀବ୍ୟ ବିଷୟ । ଯଥାର୍ଥର ଜୀବାନ
ପ୍ରକାଶକାର କହିଛନ୍ତି:—

“କାବ୍ୟ ଯଶସେହିକୁତେ ବ୍ୟବ୍ରତ୍ତିଭେଦ
ଶିବେତରକ୍ଷତିପ୍ରେ, ସଦ୍ୟ ପରିନିର୍ବିତ୍ତ
କାନ୍ତାମନ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵୋପଦେଶ୍ୟକୁତେ ।” ସାହିତ୍ୟପଣ୍ଡିତ
କାର୍କ୍ଷ ମତରେ —

“ଚତୁର୍ବିର୍ଗ ଫଳପ୍ରାପ୍ତିଃ ସୁଖାଦଳ୍ପତ୍ୟପୁରୁଷ
କାବ୍ୟାବଦିବ ।” ତତ୍ତ୍ଵୀ ‘ସହିତସ୍ୟ ଭାବଃ ସାହିତ୍ୟ’
ସହିତର ଭାବ ହେଉଛି ସାହିତ୍ୟ ! ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଜୀବ

କାଳ ଓ ଲୋକଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତ ସୁର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଅଭିଗତ କରେ କାହାରୀ ସାହିତ୍ୟ ।

ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତର ବାହକ । ଯେ କୌଣସି କାଳ ବା ଦେଶର ଚନ୍ଦ୍ରଧାରରେ ଏକ ପ୍ରକାର ସ୍ଥାନକୁ ପରିଵର୍ତ୍ତି ହୁଏ । ସମ୍ରାଟ ମାନବ ଜାତ ଏକ ନିଷାଦାନରେ ଗଠିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଦେଶ, ଜାଳ, ପାତର ଅବସ୍ଥା ଭେଦରେ ଏହି ସ୍ଥାନକୁ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ଅନୁଭୂତ ଏହୁ । ଏକାତ୍ମଶ ସ୍ଥାନକୁ ସଂସ୍କୃତ ନାମରେ ଅଭିହିତ । ସଂସ୍କାରପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରଧାର ସଂସ୍କୃତ ପୂର୍ବକ ଲୋକ ଚରିତର ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଉତ୍ତର ପାଂସ୍କୃତିକ ଭାବଧାରର ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାକୁ ସଂସ୍କୃତର ବାହକ କୁହାଯାଏ ।

ଏହି ସାହିତ୍ୟ ବିଦଗ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ରୂପ ଦୂର ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । ପ୍ରଥମଟି ବିଜ୍ଞ ସମାଜର ସାମିତି ପରିବେଶରେ ବିକାଳେଭ କରିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ସାହିତ୍ୟକୁ ମହାପଣ୍ଡିତଠାରୁ ମହ ମୂର୍ଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ବୁଝି ପାରନ୍ତି ଓ ତୁଳଣ କରି ପାରନ୍ତି ତାହାକୁ ଲୋକସାହିତ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଦୂର ସାହିତ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରାଣ ତଥା ହୃଦୟର ଅନ୍ତି ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥାଏ । ସାଧାରଣ ଜନ ଜୀବନର ସ୍ଥଳ, ଦୁଃଖ ଏବଂ ଚିନ୍ମୂଳକଳା ନେପୁଣ୍ୟର ମହନୀୟ ଚିତ୍ର ଜୀବନ୍ତ ଭାବେ ଏହି ସାହିତ୍ୟର ରୂପାୟୁତ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ବିଦଗ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ମୁଣ୍ଡିମେୟ ଜୀବନର ଚରମ ସ୍ଥଳ ସମ୍ମେଗନ୍କୁ ଅଧାର କରି ବିଳାସ ମୁଖର ହୋଇ ଗଢି ଉଠିଥିବାରୁ ସାଧାରଣ ଜନତାର ହୃଦୟରେ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଆଉମୁରପୂର୍ଣ୍ଣ ଶନାବଳୀ ଓ ଅଳକାଙ୍କିତ ଭାଷା ଭାଷା ପାଣ୍ଡିତପୂର୍ଣ୍ଣ ବୌଦ୍ଧିକ ପରକାଷ୍ଟା ଥିବାରୁ ଏହି ସାହିତ୍ୟ ରୁଦ୍ଧ ସମନ ଶିଷ୍ଟଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ଆବଳ ହୋଇ ରହେ । କିନ୍ତୁ ଲୋକସାହିତ୍ୟ ସରଳ, ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବରେ ଓ ସାବଲାଳ ସଂଘରେ ସାଧାରଣ ଜନତାର ଦୈନିକନ ଜୀବନର

ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ଲୋକ ସାଧାରଣରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲଭ କରିଥାଏ ।

ମଣିଷ ଭାପାର ବ୍ୟବହାର ଜାଣିବା ଦିନୁ ଲୋକସାହିତ୍ୟ କୋଟି କୋଟି ଜନ ଜୀବନର ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିବା ସର୍ବେ ସର୍ବେ ଦେଶ କାଳପାତ୍ରର ସୀମାକୁ ଅତିନମ କରି ଲୋକବେଦ ରୁପେ ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରୀତ୍ରୁତି ଶ୍ରୀତ୍ରୁତିକୁ ଗତକର ଆସୁଅଛି । ଏହାର ଧାର ଅବିଜ୍ଞନ ଓ ଦୃଷ୍ଟି ଅସୀମ । ଏହାର ଆଦି ଉପ୍ତତ୍ତ୍ଵିକାଳ ଜାଣିବାର କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଲୋକସାହିତ୍ୟ ସମୁଦ୍ରପରି ଗଭୀର ଓ ଆକାଶପରି ଅନନ୍ତ । ତେଣୁ ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଵରୂପ ଜାଣିବା କଷ୍ଟକର । ଏହାର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସାଧାରଣସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷ ଉଭୟ । ଲୋକସାହିତ୍ୟ ପରି ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସାହିତ୍ୟ ଜୀବନର ଏତେ ସମାନ୍ତରଳ ଓ ଏତେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ଏହା ଯେପରି ସାବଜନାନ ଓ ସବକଳୀନ ସେହିପରି ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନିର୍ବାନ । ଏହି ଲୋକସାହିତ୍ୟ ଦୂରଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ --- ଲୋକଗୀତ ଓ ଲୋକ ଗଳ୍ପ ।

ଲୋକ ଗୀତ:—

ଲୋକଗୀତ ପ୍ରତି ସୁଗରେ କଣ୍ଠରୁ କଣ୍ଠକୁ ନାନାଭାବେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଅଗଣିତ ଜନ ହୃଦୟର ସ୍ଵର୍ଗ ବହନ କରି ପ୍ରପାରିତ ହୋଇ ଆସୁଅଛି । ଏହା କର୍ମରୂପ ହଳିଆ, ମୁଳିଆ ଓ ନାଉଶ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କର ଶ୍ରୀ ଅପନୋଦନ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଲୋକଗୀତରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିଭୂତାରୁ ଜାତିର ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଅଧିକ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଅଛି । ପ୍ରାଣର ଆବେଗ, ପରିସ୍ଥିତର ପ୍ରେରଣା ଓ ସମୟର ସ୍ଵେଚ୍ଛାରୁ ଲୋକଗୀତର ଜନ୍ମ ।

ସମ୍ରାଟ ଭୁଖଣ୍ଡର ଲୋକହୃଦୟ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ହୋଇଥିବାରୁ ସାର ମାନବ ଜାତର ଏକ ଅଣଣ୍ଡିତ ସଲୋକ ଗୀତରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ । ଲୋକଗୀତ ଜନସାଧାରଣ ବିଶ୍ଵାସ, ଚନ୍ଦ୍ରନ ଓ ଅନୁଭୂତିର

ଜନପାଧାରଣରେ କାହାରେ ପ୍ରତି କାହାରେ ବିଦ୍ୟୁତ ନ ଥିଲା । ଜାତିଶାସ୍ତ୍ରାଳୋକଙ୍କ କଢ଼ିଗୀର ଶକ୍ତି ଓ ମନ୍ଦିର ଦ୍ୱାରା ଜୀବଙ୍କ ମାଧ୍ୟାରଣର ନେତୃତ୍ବ କ୍ଷାରନ ଅଛି କଲାତ ଭାବେ ଗଠିତ ଦୋଲ ପାରୁଥିଲା । ଯୁଦ୍ଧେ ଆମ ପଣ୍ଡିତଙ୍କଙ୍କ କେତେ ଉନ୍ନତ ଏକ କେତେ ଉଚ୍ଚତାରେ ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ଏହି

ଲୋକଯାତ୍ରିଙ୍କ ସବ୍ ପାଧାରଣରେ ଲିଖିବାରୁ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏଥୁରେ କାହିର ଶିତ୍ରାଧାରୀ ଛୁଟିଲା, ପ୍ରଭୁତ୍ବର ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ । ଘର୍ଷାର ମୌଳିକତ୍ଵପ ଓ ମୌଳିକ ଶତ ସମ୍ମାନ ଓ ବଳିଷ୍ଠ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବାରୁ ଏହାର ଉପାଦେୟତା ସବ୍ଦର ବିଦ୍ୟମାନ ।



ଶବ୍ଦତ୍ତ୍ଵ ଓ ଅଦ୍ୟେତବାଦ ।

ଅଧ୍ୟାପକ ୩୭ ଦିବ୍ୟାବିଦ୍ୟା

“କେସେ ଶାଶ୍ଵରରେ ନମ୍ବ” ।

ଶୁଷ୍ଟରେ ମାନବର ଅକର୍ତ୍ତାବିଦ୍ୟା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାନବଜାତ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ସହିତ ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ସଫ୍ରକ୍ତ । ମନୁଷ୍ୟର ସକଳ ଚିନ୍ତା, ସମ୍ରା ଭାବନା, ସମସ୍ତ ଅନୁଭୂତି ଏହି ଶକ୍ତାର୍ଥ ସହିତ ସବଳିତ । ମନୁଷ୍ୟର ସକଳ ଭଣ୍ଟା ଏହି ଶକ୍ତାର୍ଥମୂଳକ । ଅଦ୍ୟାଖ୍ୟ ବିଶ୍ୱରେ ଉପଲବ୍ଧ ବିଶ୍ୱବାସୀର ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ଏହି ଶକ୍ତାର୍ଥର ଲିପିବଳ୍କ ସଂସ୍କରଣ ମାତ୍ର । ଶକ୍ତପ୍ରୟୋଗର ବ୍ୟାପକତା ବିଷୟରେ କିନ୍ତୁ ଧାରଣା କରିଛୁଏ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଶବ୍ଦ ହିଁ ମାନବ ଜାତର ଜୀବନପାଦାର ଏକମାତ୍ର ଅବୈମୂଳନ । ଶବ୍ଦପ୍ରୟୋଗର ଅଭିଭାବରେ ବିଶ୍ୱର କି ଶୋରନ୍ତ୍ୟ ଅଛେଁ ସଂଦର୍ଭରେ ହେଉ ତାହା କବି ‘ଦ୍ରୁଣୀ’ ରାଜ୍ ‘କାର୍ଯ୍ୟାଦର୍ଶ’ ପ୍ରକାଶରେ ଉଦ୍‌ବେଗର ସହିତ ବେଣ୍ଟିଲା ଦିନିକି । ସେଥିରେ ସେ କହିଛନ୍ତି,

“ମହାନ୍ ଶବ୍ଦପ୍ରୟୋଗବିଷୟ । ସପ୍ତବୀପା ବୁଦ୍ଧାଙ୍ଗ, ଦୟୋ ଲୋକାଃ, ଚର୍ଚାରେ ବେଦାଃ ସାଙ୍ଗାଃ ସରହିସ୍ୟାଃ ବହୁଧା ଭିନ୍ନାଃ, ଏକଶତମଧ୍ୟେର୍ଯ୍ୟଶାଶ୍ଵାଃ, ସହସ୍ରବନ୍ଦୀ ସାମବେଦଃ, ଏକବିଂଶତିଧା ବାହ୍ୟ, ଚ୍ୟମ୍, ନବଧାରିଥବଣୋ ବେଦଃ, ବାକୋବାକ୍ୟମ୍, ଉତ୍ତିହାସଃ, ପୂର୍ଣ୍ଣତମ୍, ବୈଦ୍ୟକମ୍ ଉତ୍ତ ଏତାବାନ୍ ଶବ୍ଦପ୍ରୟୋଗବିଷୟ” ।

ଓର୍ଧ୍ୱତିରେ, ସପ୍ତବୀପା ସହିତ ପୃଥିବୀ, ଦୁଲୋକ, ପୁରୁଷ, ସ୍ତରେ, ଶିକ୍ଷା, କଳ୍ପ, ବ୍ୟାକରଣ

ପ୍ରଭୁତ ପତଙ୍ଗ ଏବଂ ଉପନିଷତ୍ତ ସହିତ ବିହୁରେଦେଖିଥିବା ବେଦଚତ୍ରଷ୍ଟ୍ରୟ, ସଥା— ଏକଶତଶାଶ୍ଵାଶ ସମନ୍ତି ପକୁବେଦ, ସବସୁଶାଶ୍ଵାଶୁକ୍ତ ସାମବେଦ, ଏକବିଂଶତି ଶାଶ୍ଵାଶବିଶିଷ୍ଟ ଉଗ୍ରବେଦ, ନବଶାଶ୍ଵାଶ ସଂଚଳିତ ଅଞ୍ଚବେଦ, ନ୍ୟାୟ, ଉତ୍ତିହାସ, ପୁରାଣ, ବୈଦ୍ୟବିଶ୍ୱାସ ଏ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତପ୍ରୟୋଗର ଲାଲାଷେଷ । ପତଞ୍ଜଲିଙ୍କ ଏ ଉନ୍ନତ ଶକ୍ତର ବ୍ୟାପକତା ବିଷୟରେ କିନ୍ତୁ ଧାରଣା କରିଛୁଏ । ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ଏହି ଶବ୍ଦ ହିଁ ମାନବ ଜାତର ଜୀବନପାଦାର ଏକମାତ୍ର ଅବୈମୂଳନ । ଶବ୍ଦପ୍ରୟୋଗର ଅଭିଭାବରେ ବିଶ୍ୱର କି ଶୋରନ୍ତ୍ୟ ଅଛେଁ ସଂଦର୍ଭରେ ହେଉ ତାହା କବି ‘ଦ୍ରୁଣୀ’ ରାଜ୍ ‘କାର୍ଯ୍ୟାଦର୍ଶ’ ପ୍ରକାଶରେ ଉଦ୍‌ବେଗର ସହିତ ବେଣ୍ଟିଲା ଦିନିକି । ସେଥିରେ ସେ କହିଛନ୍ତି,

“ରଦମନ୍ତରମ୍ କୃତ୍ତିମଃ ଜାତ୍ୟେତ ଭୂବନର୍ମୟଃ, ପଦି ଶକ୍ତାବ୍ଦୀପଂ ଜ୍ୟୋତିରପଂପରଂ ନ ଦୀପ୍ୟତେ” ।

ପଦି ଶବ୍ଦରୂପକ ଜ୍ୟୋତି ସମ୍ରା ସଂସାରରେ ଉଦ୍‌ଭବିତ ହେଉ ନଥାନ୍ତା ତେବେ ଶିରୁବନ ଅନ୍ତିମାନ୍ତରର ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନ ହୋଇ ରହୁଥାନ୍ତା ।

ମୁହଁତୁଷ୍ଟରେ କରୁର କରିବାକୁ ଗଲେ କଣ
ଜାଣି କି ଯେ କେତେ ବାସୁଦ ଓ ତାପୂରୀପୂଣ୍ଡ
ଜାହା ହୃଦୟଳମ କରଦେବ । ଏପର ଅଲୋକିତ
ଶ୍ଵେତମନ୍ତ୍ରକୁ ସଂପଳ ଶବ୍ଦର ସ୍ଵରୂପ କ'ଣ, ସେ କିପରି
ଶର୍ମ୍ମିତରେ, ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାବହାରିକ ଓ ପାରମାର୍ଥକ
ଶର୍ମ୍ମିତରେ, ଅଦ୍ଵେତ ବେଦାନ୍ତ ସହିତ ଏହି
ଶବ୍ଦରେ କିପରି ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସରଳକିରି ହୁଏ ଅଛି
ଶବ୍ଦରେ ଏସବୁର ଦିଗ୍ବିର୍ଦ୍ଦନ ମାତ୍ର ଏ ପ୍ରବନ୍ଧର
ଉଦେଶ୍ୟ ।

ଭର୍ତ୍ତବେଦର ଦଶମ ମହୀୟ ୧୭୫ ସୁକୁର ଗ୍ରାମ
ମନ୍ତ୍ରମ ଅଷ୍ଟମ ମନ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାକ୍ତତତ୍ତ୍ଵର ଅମୃପରିଚୟ
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ବାକ୍ତତକୁ ସେଠାରେ କହେ,
“ଅହଂ ରୁଦ୍ରଦ୍ଵାରାସୁଭିଷ୍ଟବମ”,

“ଆହମାଦିତୈୟରୁତ ବୈଶୁଦେରେଇ”
“ଅହମିନାବରୁଣୋଭ ବିଭମ”
“ଅହମିନ୍ଦ୍ରାଗ୍ନୀ ଅହ
ମଣ୍ଡିନୋଭ”,
“ଅହଂ ସୋମମାହନସଂ ବିଭମ”, “ଅହଂ ଦଧାମି
ଦ୍ରବିତମ”,
“ଅହଂ ରାଷ୍ଟ୍ରୀ ସଙ୍ଗମନା ବସୁନାମ”, “ଅହଂ ରୁଦ୍ରାୟୁ
ଧନୁରତନୋମି”,
“ଅହଂ ଜନୟ ସମଦଂ କୃଣୋମି” । ଉତ୍ୟାଦି ।

ଅର୍ଥାତ୍, ମୁଁ (ଶବ୍ଦ) ରୁଦ୍ର, ଚମ୍ପ, ଅଦିତ୍ୟ ଓ
ଶୁଦ୍ଧିଦେବ ସହିତ ବିଚରଣ କରେ । ମୁଁ ମିତ, ବର୍ଣ୍ଣ,
ରତ୍ନ, ଅଗ୍ନି, ଏ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଧାରଣ କରେ । ମୁଁ ସୋମ
ତ୍ରୁତି ଓ ଦୀଶ୍ୱରୀର ପାଳକ । ମୁଁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀଶ୍ଵର, ମୁଁ ମାନବ
ସମଜର ଅନନ୍ତ ଦାତା ଜନ୍ୟାଦି । ଏ ସବୁ ଉକ୍ତର
ବାକ୍ତତର ବ୍ୟାପକତା ସୁମ୍ପଦ୍ମ । ଏହାହିଁ ଅଦ୍ଵେତ
ବେଦାନ୍ତରେ ଦୃଷ୍ଟି ବିଷୟରେ, “ସବାଂ ଜଳ୍ଦିଦଂ
ବୃଦ୍ଧି”, “ଏକଂ ସଦ୍ଧ, ବିପ୍ରା ବହୁଧା ବଦନ୍ତି”, ବୋଲି
ବିଶ୍ଵିତ । ଏଣୁ ବେଦର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକଳରେ ମଧ୍ୟ
ବ୍ୟାପକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହି ଶବ୍ଦକୁ ହିଁ ବୃଦ୍ଧି ରୂପରେ
ପ୍ରତିପାଦନ କରାଯାଇଅଛୁ । ଯଥା—

‘ବୁଦ୍ଧାୟ’ ବାରଃ ସମମଂ ଉତ୍ୟାମ” । ଉତ୍ୟାମ,
୧ । ୧୭୪ । କଳ
“ବାଗ୍ ବୈ ବୃଦ୍ଧି” । ଅତପର୍ଯ୍ୟ, ୨ । ୩
“ବାଗ୍ ବୈ ବିମାରି” । ଶତପଥ, ୩ । ୧ । ୧ । ୩୩
“ବାଗ୍ ବୈ ବିଶୁକର୍ମିଣିଃ” । ପଳ୍କ, ଅ. ୧୩ । ୫୮
“ବାଗ୍ ଦ୍ୱାଦୟୁଁ ସବାଂ କୃତମ୍” । ଶତପଥ,
୮ । ୧ । ୨ । ୯ ଉତ୍ୟାଦି ।

ଯାହା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ନିରୁତ୍କ୍ରିୟାରେ “ବ୍ୟାପ୍ରିମଙ୍କାର
ଶବ୍ଦସ୍ୟ, ଅଣୀୟପ୍ରାତି” ଏହି ସୁନ୍ଦରେ ଶବ୍ଦର
ବ୍ୟାପକତା ଓ ସୁଷ୍ଠୁତା ଦର୍ଶକରୁଣ୍ଟି । ବୃଦ୍ଧିର ବ୍ୟାପକତା
ଓ ସୁଷ୍ଠୁତା ବିଷୟ ନେଇ ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ
“ସବାଂ ଜଳ୍ଦିଦଂ ବୃଦ୍ଧି”, “ଅଣୋରଣୀୟାନ୍ତ ମହତୋ
ମହ୍ୟାନ୍ତ” ବୋଲି ବଣ୍ଟିନା କରାଯାଇଅଛୁ ।

ମହର୍ଷି ପାଣିନି ତାଙ୍କ ‘ଅଷ୍ଟାମାୟୀ’ରେ “ଅର୍ଥବଦ-
ଧାତୁରପ୍ରତ୍ୟେଃ ପ୍ରାତିପଦିକମ୍” ଏହି ସୁନ୍ଦରେ
ଶବ୍ଦବହୁର ସ୍ଵରୂପ ଅତି ଚମଳାର ଭାବରେ ବଣ୍ଟିନା
କରିଛନ୍ତି । ସେ କହିଛନ୍ତି, ଶବ୍ଦବହୁ ଅର୍ଥବଦ
ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ, ‘ଅଧିତ୍ରୁଃ’ ପ୍ରକୃତରହିତ, ନିର୍ବିକଳ୍ପ,
ନିଷ୍ଟିଯୃ, ‘ଅପ୍ରତ୍ୟେଃ’ ନିର୍ଗୁଣ, ନିର୍ବିକାର, ‘ପ୍ରାତିପଦି-
କମ୍’ ପ୍ରତି ପଦରେ ଶିଦ୍ୟମାନ, ସବାବ୍ୟାପକ ଅଟେ ।
ପାଣିନି ଏପରି ଶବ୍ଦବହୁର ବଣ୍ଟିନା କରି ସେହି ବୃଦ୍ଧି
ବୃତ୍ତ ଅଣିତ ହୋଇ କିପରି ବିବାଶଲାର କରେ ତାହା
ତାର ପରସ୍ତେ “କୃତର୍କିତସମାସାନ୍ତି”ରେ ପ୍ରତିପାଦିତ
କରିଛନ୍ତି । ଏହି ସୁନ୍ଦରେ ଶବ୍ଦବହୁର ଅଭିବନ୍ଧୁକୁ ଲାଗେ
ପାଣିନି ବୃତ୍ତ ସ୍ବୀକାର କରି ସେ ବୃତ୍ତକୁ ତିନୋଟି
ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି କୃତ,
ତତ୍କତ ଓ ସମାସ । ଏହି ବୃତ୍ତବ୍ୟାପକ ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦ-
ବ୍ୟାପାର ନିଯୁନ୍ତିତ ।

ଅଦ୍ଵେତ ବେଦାନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିର ଏହି
ପରି ଲକ୍ଷଣ ଓ ବୃତ୍ତବ୍ୟାପକ ବିକାଶ ହୁଏବୋଲି
ସ୍ବୀକାର କରାଯାଇଛି । ବୃଦ୍ଧିର ଲକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
କୁହାଯାଇଛି,

“ଅଶବ୍ଦମସ୍ତର୍ଗପୁଷ୍ପମବ୍ୟୟମ୍”, “ସତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ-
ମନ୍ତ୍ରଂ ବୃଦ୍ଧି”, “ଅଷର ପରମ ବୃଦ୍ଧି”, “ଅନାଦି-
ଭ୍ରାତ୍ ନିରୁଣ୍ଡାର ପରମାସ୍ତମବ୍ୟୟମ୍”, “ନିଷଳ-
ନିଷ୍ଠପ୍ତ ଶାନ୍ତମ୍”, “କେବଳୋ ନିରୁଣ୍ଡା”,
ଇଥାଦି ।

ଏଠାରେ ବୃଦ୍ଧର ଯେଉଁ ବିଶେଷଶବ୍ଦିକ
ଦିଅପରାହ୍ନ ସେଥିରୁ ଏହି ଅର୍ଥ ପ୍ରତାତ ହୁଏ ଯେ,
ବୃଦ୍ଧ ଲୌକିକ ଶବ୍ଦ ଶୂନ୍ୟ, ମୁଣ୍ଡଶୂନ୍ୟ, ରୂପଶୂନ୍ୟ,
ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ, ଅବ୍ୟୟ, ନିରୁଣ୍ଡ, ସତ୍ୟ, ଓ ଜ୍ଞାନ-
ଶୂନ୍ୟ ଆଣ୍ଟେ । ଏହି ବୃଦ୍ଧର ବିକାଶ ଲାଗି ବେଦାନ୍ତ
‘ମାୟା’ ବୃତ୍ତିର ସ୍ଥାବାର କରେ ଏବଂ ଏହି ମାୟାବୁନ୍ତି
ହାର ବୃଦ୍ଧରୁ ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ବୋଲି କହେ । ଏହି
ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଗୁର କଲେ ଶବ୍ଦବୃଦ୍ଧି ଓ ପରବୃଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ
କୌଣସି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏନାହିଁ ।

ମହାପତ୍ରି ପତଞ୍ଜଲି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ମହାଭ୍ରତ୍ୟଗ୍ରହର
ସ୍ଵର୍ଗମାତ୍ରିକ (ପର୍ମାଣନ୍ତିକ)ରେ ‘ଗୋ’ ଶବ୍ଦର
ତାତ୍ତ୍ଵିକ ବିଶେଷଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ଶେଷରେ ଏହି
ଶବ୍ଦ ବୃଦ୍ଧର ସଂକେତ ଦେଇଛନ୍ତି । ସେ କହିଛନ୍ତି,
“ଯେନୋତୀରିତେନ ସାସ୍ତାଲଙ୍ଘଲକକୁଦଶୁରବିଶ-
ଶିନା । ସଂପ୍ରତ୍ୟେୟୋ ଭବେ ସ ଶବ୍ଦଃ” । ଏହାର
ଅର୍ଥ ହେଲା, ଯାହାର ଉତ୍ତାରଣଦ୍ୱାରା ଲେନିମୁଳ,
ଲଙ୍ଘଲ, ଶୁଙ୍ଗ ପ୍ରତିତ ଯୁକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟପ୍ରେସ୍ତୁର ଜ୍ଞାନ ହୁଏ
ତାହା ଶବ୍ଦ । ଯଦିଓ ଗକାର ଭକାର ଓ ବିସର୍ଗର
ଉତ୍ତାରଣଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥ ପ୍ରତାତ ହେବାକଥା ସାଧାରଣ
ଲେକେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ତଥାପି ତାହା ସମ୍ଭ୍ୟ ନୁହେ ।
ତଦତିରକ୍ତ ସ୍ଥୋଟାସ୍ତ ଶବ୍ଦବୃଦ୍ଧିହିଁ ଅର୍ଥବାଚକ ।
ଏହାର ବିଦୃତ ଅଳୋଚନା ଏଠାରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେ ।
ପତଞ୍ଜଲି ଶବ୍ଦବୃଦ୍ଧିକୁ ହିଁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ଏହା କହିଛନ୍ତି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ 1 ବୈୟାକରଣମାନେ ଶବ୍ଦର ବୃଦ୍ଧ-
ଶୂନ୍ୟତା ବହୁ ଭାବରେ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି ।
ମୁହଁବୈୟାକରଣ ଉତ୍ତିହର ତାଙ୍କର ‘ବାକ୍ୟପଦାୟ’
ଗ୍ରହରେ ଶବ୍ଦକୁ ବୃଦ୍ଧଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ସେଥିରୁ

କପର ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦରବ ହୁଏ ତାହା ପ୍ରାଣିଲଭର
ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି,

“ଅନାଦି ନିଧନ ବୃଦ୍ଧ ଶବ୍ଦତତ୍ତ୍ଵ ପଦଶର୍ପ,
ବିର୍ତ୍ତତେହିର୍ଥ ଭାବେନ ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ଜଗତୋ ପଢ଼ୁ,”
ଅର୍ଥାତ୍, ଶବ୍ଦତତ୍ତ୍ଵ ହିଁ ବୃଦ୍ଧ । ସେ ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ
ଓ ଅଷର (ପୂର୍ଣ୍ଣ) ଆଣେ । ଯେଉଁ ଶବ୍ଦବୃଦ୍ଧର ଧ୍ୟ
ରୂପରେ ଜଗତର ସମସ୍ତ ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ‘ବିର୍ତ୍ତ’ ହୁଏ ।
ଶବ୍ଦ ଜଙ୍ଗନୀ ମହାବୈୟାକରଣ ଉତ୍ତିହର ଏ ପରମ
ତତ୍ତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତିହର ଜଣାଯାଏ, ଏକମାତ୍ର ଶବ୍ଦବୃଦ୍ଧ ଏ ସମ୍ମୁଖ
ବିଶୁଦ୍ଧପରିଷର ଅଧାର । ସେ ଅର୍ଥରୂପରେ ନାନାଭ୍ରବରେ
ପ୍ରତିଭାବ ହୁଏ । ଏହି ଶବ୍ଦବୃଦ୍ଧର ଅମୃତବାଣ ରା
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଉତ୍ତିହର ବିର୍ତ୍ତ ବୋଲି ନିରୁପଣ
କରନ୍ତି । ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରର ‘ବିର୍ତ୍ତ’କୁ ଅଭାବିବ ଜ୍ଞାନ
(ଭ୍ରମ) ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛନ୍ତି । ‘ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ର’
ଗ୍ରହରେ କୁହାଯାଇଛନ୍ତି,

“ଅତ୍ରତେତେନ୍ୟଥା ପ୍ରଥା ବିର୍ତ୍ତ ଲଙ୍ଘଦୀରଣେ” ।

ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, କୌଣସି ବୃଦ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗର
ବିବ୍ୟତ ନହୋଇ ଅଯଥାର୍ଥ ଭାବରେ ଅନ୍ୟପରାରେ
ପ୍ରତିଭାବ ହେଲେ ଯେହି ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ ‘ବିର୍ତ୍ତ’ କୁହା
ଯାଏ । ଯଥା— ରଙ୍ଗରେ ସର୍ଜିନ ବିର୍ତ୍ତ । ରଙ୍ଗ
ନିରୁପରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନବଶତ
ସେ ସର୍ଜିବ ପ୍ରତିଭାବ ହୁଏ ଓ ରୟ କମାଦ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି
କରେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉତ୍ତିହର ସମସ୍ତ ଲୌକିକ
ଶକ୍ତିର ସୃଷ୍ଟି ଓ ସକଳ ଶବ୍ଦପ୍ରପଞ୍ଚକୁ ଜଗତର ପ୍ରଦ୍ୟୁମ୍ନ
ରୂପରେ ତିବଣ କରି ଶବ୍ଦବୃଦ୍ଧର ଏ ସବୁ ‘ବିର୍ତ୍ତ’
ଅର୍ଥ ରୁପ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ।

ଏହି ‘ବିର୍ତ୍ତବାଦ’ ଅତ୍ରେ ତ ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର
ମୂଳଭାବ ! ଅନାଦି, ଅନନ୍ତ ଓ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପରବୃଦ୍ଧର
ବିଶୁଦ୍ଧପରିଷ ବିର୍ତ୍ତ ବୋଲି ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର କହେ ।
ପରବୃଦ୍ଧ ସବ୍ଦା ନିତ୍ୟ, ଶୁକ୍ଳ, ବୁଦ୍ଧ ମୁକ୍ତଶୂନ୍ୟରେ
ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଇ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରାଣୀର ଅଜ୍ଞାନବଶତ ତ

ନବରେ ଜହେ ରୂପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ଯେଉଁ
ରୂପରେ ଭ୍ରମଶତଃ ଦ୍ରଜାତ ହୋଇଥାଏ ।

ବ୍ୟାକରଣ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ସୃଷ୍ଟି ଶବ୍ଦାର୍ଥମୂଳକ ବୋଲି
ଶ୍ରୀନା କରାଯାଇ ଅଛି । ଉତ୍ତରିହିର ‘ବାକ୍ୟପଦାର୍ଥ’ରେ
ବହନ୍ତି,

“ଅଧ୍ୟାଧ୍ୟମନ୍ତ୍ରରେ ଜ୍ଞାତା ସୁଷ୍ଠୁବାଗାସ୍ତନା ସ୍ତିତଃ,
ବ୍ୟକ୍ତିଯେ ସ୍ଵପ୍ନ୍ୟ ରୂପର୍ବ୍ୟ ଶବ୍ଦରେତ୍ରିନ ବିବର୍ତ୍ତତ୍ତ୍ଵ” ।
ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ବୃତ୍ତିବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ତଃକରଣ ପ୍ରଥମେ
ସୁଷ୍ଠୁ ବାକ୍ (ପର) ରୂପରେ ରହିଥାଏ । ନିଜ ସ୍ଵରୂପର
ଅଭିଭ୍ୟନ୍ତ ସକାଶେ ସେ ହିଁ ଶବ୍ଦ (ପର୍ବ୍ୟନ୍ତୀ, ମଧ୍ୟମା,
ଚାରିଶାଖା) ରୂପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । “ଶବ୍ଦରେତ୍ରିନ
ବିବର୍ତ୍ତତ୍ତ୍ଵ” ବୋଲି ଏଠାରେ ଯାହା କୁହାଗଲ ଏବଂ
ପୂର୍ବରୁ “ବିବର୍ତ୍ତତେଣର୍ଥଭାବେନ” ବୋଲି ଯାହା
କୁହାଯାଇଛି ଏ ଦୂରଟି ଉଚ୍ଚିର ସ୍ତର ପ୍ରତିତ ହୁଏ
ଯେ ସୃଷ୍ଟି ଶବ୍ଦାର୍ଥ ମୂଳକ ।

ଏହାହିଁ ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରର ନାମରୂପାସ୍ତକ ସୃଷ୍ଟି ।
ଉପନିଷତ୍ତରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି “ଜ୍ଞାନେନ ଆସ୍ତନା
ଅନୁପ୍ରକଟ୍ୟ ନାମରୂପେ ବ୍ୟାକରବାଣି”, ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଁ
(ପରମାସ୍ତା) ଜ୍ଞାନାସ୍ତା ରୂପରେ ନାମରୂପ ଭାବରେ ବ୍ୟକ୍ତ
ହେବି । ଏଠାରେ ‘ବ୍ୟାକରବାଣି’ ସହିତ ‘ବ୍ୟାକରଣ’
ଏବଂ ‘ନାମରୂପେ’ ସହିତ ‘ଶବ୍ଦାର୍ଥ’ ସାମଞ୍ଜିଷ୍ୟ
ସୁମୃଦ୍ଧି ।

ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି କଥା ଅଗରୁ ଯାହା କୁହାଗଲ
ତାହା ଉଚ୍ଚାଶକ୍ତିମୂଳକ ବୋଲି ‘ପାଣିନାୟତ୍ତିଷ୍ଠା’ରୁ
କଣାଯାଏ । ସେଥିରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ,

“ଅସ୍ତା ବୁଦ୍ଧ୍ୟା ସମେତ୍ୟାର୍ଥାନ୍ ମନୋଯୁଙ୍କେ
ବିଶେଷ୍ୟା”

ଅର୍ଥାତ୍ ଶବ୍ଦାର୍ଥ ତୃଷ୍ଣି ପୂର୍ବରୁ ଅସ୍ତା ବୁଦ୍ଧିପଦ୍ଧତି
ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇ ଅର୍ଥବାଧ ଉଚ୍ଚାରେ ମନକୁ ନିଯୁକ୍ତ
କରେ । ତାପରେ ମନ ଶବ୍ଦର୍ଗିକୁ ଉଦ୍ଧରିତ କରେ । ପ୍ରାଣବାୟୁ
ଉପରକୁ ଉଠି ମୁଢ଼ାପ୍ରାନ୍ତରେ ଅବତ ହୋଇ ମୁଖମାର୍ଗକୁ

ଅପି ଜ୍ଞାନୀ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏ ଦେଉଛି ପର୍ବ୍ୟ ବା ଅର୍ଥ
ସୃଷ୍ଟିର କମ । ଏହା ଉଚ୍ଚାଶକ୍ତିମୂଳକ ।

ଅହେତୁ ବେଦାନ୍ତଶାସ୍ତ୍ରରେ ନାମରୂପାସ୍ତକ ଜଗତର
ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ କାମନା ବା ଉଚ୍ଚାମୂଳକ ବୋଲି
ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ । ଉପନିଷତ୍ତରେ କୁହାଯାଇଛି,
“ସୋଽବାମୟୁତ, ଏକୋହି ବୃତ୍ତ ସ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରକାପ୍ୟେସ୍”
ଇତ୍ୟାଦି । ଏଠାରେ ‘ସଃ ଅଭାମୟୁତ’ର ଅର୍ଥ ଏହି
ଯେ, ପରମାସ୍ତା ସୃଷ୍ଟିପୂର୍ବ କାମନା (ଉଚ୍ଚା) କଲେ,
ମୁଁ ଏକ ଅଛି, ବହୁ ଭାବରେ ପ୍ରକଟିତ ହେବି । ଏହା-
ପରେ ସେହି ଉପନିଷତ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି,
“ଜ୍ଞାନେନ ଆସ୍ତନା ଅନୁପ୍ରକଟ୍ୟ ନାମରୂପେ
ବ୍ୟାକରବାଣି” । ଏଥରୁ ଏତିକି ବୁଝିବାକୁ ନେବା ଯେ,
ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି ଯେପରି ଉଚ୍ଚାମୂଳକ ନାମରୂପାସ୍ତକ
ଜଗତର ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କାମନା ବା ଉଚ୍ଚାମୂଳକ
ଅଟେ ।

ଶବ୍ଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି ଓ ତାର ଲୟ ବିଷୟ ନେବା
ଉତ୍ତରିହିର କହନ୍ତି,

“ତଥେଦମମୂତ୍ର ବୃତ୍ତ ନିବିକାର ମବଦ୍ୟୁତ,
କଲୁଷୁଦ୍ରମିବାପନ୍ତ ଭେଦରୂପ ବିବର୍ତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ।
ବୃତ୍ତେଦ ଶବ୍ଦନିର୍ମାଣ ଶଦଶକ୍ତି ନିବନ୍ଧନମ୍,
ବୃତ୍ତ ଶବ୍ଦମାଧ୍ୟାନ୍ତ୍ରାସ୍ତ୍ରେ ପ୍ରକଳ୍ପିତତ୍ତ୍ଵ” ।

ଏହାର ତାପ୍ରେସି ଏହି ଯେ, ନିର୍ଗୁଣ ନିବିକାର
ଶଦଶକ୍ତି ନିଜର ‘କଳା’ ନାମକ ଶକ୍ତି (ଅବିଦ୍ୟା) ଦ୍ୱାରା
ସୁକୃତିହୋଇ ନାନା ଭେଦରେ ସୃଷ୍ଟି ରୂପରେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାନ ହୁଏ । ଏହି ସୃଷ୍ଟିର ବିବାଦ ଶଦଶକ୍ତିକୁ
ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହି ସୃଷ୍ଟି ଶେଷରେ ସେହି
ଶଦଶକ୍ତିରେ ଲାଜ ହୁଏ ।

ଅହେତୁ ବେଦାନ୍ତରେ ଠିକ୍ ଏହିପରି ସୃଷ୍ଟି ଓ
ଲୟର ବିବରଣ ବୃତ୍ତନିଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କରାଯାଇଛି ।
ଯଥା— “ସତୋ ବା ଉତ୍ସାହ ଭୁତାନି ଜ୍ଞାନେ
ଯେନ ଜାତାନି ଜ୍ଞାନେ, ପରପ୍ରସତି, ଅଭିଷବିଷତି
ତତ୍ତ୍ଵ ବୃତ୍ତ” । ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱପ୍ରପଦ ପାଦାଠାରୁ ଜାତ,

ପାହାଦ୍ରାର ଜାବିତ ଓ ଯାହାଠାରେ ଲାନ ତାହା କୃଷ୍ଣ । ସୃଷ୍ଟି ଓ ଲୟର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଏହିପରି ଉଭୟଦ ଦେଖି-
ବାକୁ ମିଳେ ।

ଶବ୍ଦବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବୈଯାକରଣମାନେ ସ୍ଥୋଟ ବୋଲି
କହନ୍ତି । “ସ୍ଥୋଟ ବିକଶତ ଅର୍ଥଟି ଜଗଦ୍ରୂପଟି ଅମ୍ବାତ୍ମ
ଇତି ସ୍ଥୋଟଟି” । ଏହି ଶବ୍ଦବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଜଗତ ରୂପକ ଅର୍ଥ
ସ୍ଥୋଟ ବା ବିକଶତ ହୁଏ ବୋଲି ଏହା ସ୍ଥୋଟ ରୂପରେ
ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇଅଛି । ଏହି ସ୍ଥୋଟ ଅଖଣ୍ଡ, ଜୀନମୟ,
ନିର୍ବ୍ରତ, ନିଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବ୍ୟାପକ ଓ ନିତ୍ୟ ଅଟେ । ଏହା
ସମସ୍ତ ଜଗତର ମୂଳ ଉପାଦାନ । ଶବ୍ଦମୟ ଏହି ବ୍ୟାକାଣ୍ଡ
ଏହି ସ୍ଥୋଟର ବିକାର ମାତ୍ର । ଏଣୁ ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦ-
ବ୍ୟାପାର ଅନିତ୍ୟ, ସ୍ଥୋଟ ହିଁ ନିତ୍ୟ ।

ଏହି ସ୍ଥୋଟକୁ ସାଧାରଣତଃ ଅଂଶ୍ରଗରେ
ବିଭକ୍ତ କରିଯାଇଥାଏ । ଯଥା— ୧। ବର୍ଣ୍ଣସ୍ଥୋଟ,
୨। ପଦସ୍ଥୋଟ, ୩। ବାକ୍ୟସ୍ଥୋଟ, ୪। ଅଖଣ୍ଡ ପଦସ୍ଥୋଟ,
୫। ଅଖଣ୍ଡ ବାକ୍ୟସ୍ଥୋଟ, ୬। ଶୈଳ୍ମ୍ଲିଙ୍କ ସ୍ଥୋଟ,
୭। ପଦଜାତ ସ୍ଥୋଟ, ୮। ବାକ୍ୟଜାତ ସ୍ଥୋଟ । ଏପରି
ଏହା ଅଂଶ୍ରକାର ହେଲେ ସ୍ଵର୍ଗ ଏହାକୁ ମୂଳତଃ
ପାଶ୍ଚାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିଯାଇଥାଏ । ଶୈଳ୍ମ୍ଲିଙ୍କ, ପଦ,
ବାକ୍ୟ ରେଦରେ ତିନି, ଅଖଣ୍ଡ ପଦବାକ୍ୟ ସ୍ଥୋଟ,
ଏବ ଜାତସ୍ଥୋଟ । ଏ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତରେତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।
ଅଖଣ୍ଡଜାତ ବାକ୍ୟସ୍ଥୋଟ ହିଁ ବ୍ୟକ୍ତ । ସମସ୍ତ ବୁଦ୍ଧାଣ୍ଡ ଏ
ବ୍ୟକ୍ତର ଏକ ଦୂର୍ତ୍ତି ପଢ଼ର । ଏହି ଅଖଣ୍ଡ ଜାତବାକ୍ୟ
ସ୍ଥୋଟ ବୃତ୍ତରେଦରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ବିକାଶପ୍ରାପ୍ତ
ହୋଇ ସମର ବିଶ୍ଵରୂପରେ ଦୁଃଖ୍ୟମାନ ହୁଏ । ପୁଣି
ପ୍ରକୟରେ ଯେଉଁଦିମରେ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ ସେହି
କିମରେ ଲୟ ହୁଏ । ସେହି ଅଖଣ୍ଡ ବାକ୍ୟସ୍ଥୋଟରେ
ପୁନରବୟାପିତ ହୁଏ ।

ଅହେତ ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଏହିପରି ବଣ୍ଟିନା
ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଶିଶୁପ୍ରପଞ୍ଚର ଉପରି ବିଷୟ ନେଇ
ପୁଣି କହେ, “ତୁସ୍ତାଦ୍ ବା ଏକସ୍ତାତ୍ ଅମ୍ବନଃ ଅବାଶଃ
ପର୍ବୁତଃ, ଅବାଶାଦ୍ ବାୟୁଃ, ବାୟୋରଣ୍ଗିଃ, ଅନ୍ତ୍ରୋରପଃ,

ଅଭ୍ୟନ୍ତଃ ପୃଥିବୀ” । ଏହିପରି କିମରେ ଜଗତ ବିଭାଗ
ଲାଭ କରେ । ବୁଦ୍ଧର ବିକାର ରୂପରେ ଏହି ଦୁଃଖ୍ୟମାନ
ଜଗତ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ପ୍ରଳୟରେ ଯେଉଁ କିମରେ
ବିକାଶ ଉଠିଥାଏ ସେହି କିମରେ ଲୟ ମଧ୍ୟ ଘଟି ।
ଅର୍ଥାତ୍ ପୃଥିବୀ ଜଳରେ, ଜଳ ଅଗ୍ନିରେ, ଅଗ୍ନି
ବାୟୁରେ, ବାୟୁ ଆବାଶରେ ଓ ଆବାଶ ବୁଦ୍ଧରେ ଲୟ
ହୁଏ । ପରିଶେଷରେ ବୁଦ୍ଧହିଁ ଏକମାତ୍ର ‘ସତ’ ରୂପରେ
ବିଦ୍ୟମାନ ରହେ । ବିକାଶ ଓ ଲୟର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଏ
ଉଦ୍‌ଦ୍ଦୃ ସିଙ୍କାନ୍ତରେ ଏହିପରି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ସ୍ଥୋଟର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଧୂନିଦ୍ଵାରା ହୋଇଥାଏ ।
ପେପରି ଅଭିନୀତାଷ୍ଟରେ ଅଗ୍ନି ଅବ୍ୟକ୍ତ ରୂପରେ ଥାଏ,
ଉର୍ଧଣ ଦ୍ୟୁମ୍ବାର ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ସେହିପରି ବୁଦ୍ଧ-
ତତ୍ତ୍ଵରେ ଶବ୍ଦତତ୍ତ୍ଵ ସବୁବେଳେ ଅପ୍ରକଟ ରୂପରେ
ହେଥାଏ । ଯେତେବେଳେ କଣ୍ଠ, ତାଳୁ ଅଦ ପ୍ଲାନେ
ପ୍ରଯତ୍ନ ଦ୍ୱାରା ବିର୍ଦ୍ଦକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ସେତେବେଳେ
ଧୂନିରୂପରେ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ପରେ ଅରଣ୍ୟିତ ଶ୍ରୀ
ନାନା ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଲପରି ଏହା ନାନା ଧୂନି
ରୂପରେ ଶୈଳ୍ମ୍ଲିଙ୍କ, ପଦ, ବାକ୍ୟ ରୂପରେ ବିବାହପ୍ରାପ୍ତ
ହୁଏ । ଏଣୁ ସ୍ଥୋଟ ଓ ଧୂନି ମଧ୍ୟରେ ତାଦାୟ ସମ୍ବନ୍ଧ
ମାନିବାକୁ ହୁଏ । ତାଦାୟର ଲକ୍ଷଣ ହେଲ, “ତେଣୁ
ଭିନ୍ନରେ ସତ ତତ୍ତ୍ଵରେଦେନ ପ୍ରତାୟମାନଦ୍ଵିମ୍” । ଧୂନି
ସ୍ଥୋଟଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହେଲେ ହେଁ ଅଭିନ ରୂପରେ ପ୍ରତି
ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଧୂନି ଦୂର ପ୍ରକାର । ଯଥା—
ପ୍ରାକୃତ ଓ ବୈକୃତ । ସ୍ଥୋଟର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ପ୍ରାକୃତ
ଧୂନିଦ୍ଵାରା ହୁଏ । ଧୀରୁ ବିଲମ୍ବାଦ ବୃତ୍ତରେଦ ବୈକୃତ
ଧୂନିଦ୍ଵାରା ହୁଏ । ଏହି ଧୂନି ସ୍ଥୋଟର ବାଜିକ୍ଷି । ଏହା
ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦବ୍ୟାପାରର ଉପାଦାନ କାରଣ । ଏହି ଧୂନିରୁ
ବଣ୍ଟି, ବଣ୍ଟିରୁ ପଦ ଓ ପଦରୁ ବାକ୍ୟ ପ୍ରତିତ ହୁଏ ।
ବଣ୍ଟି ଓ ପଦ ସାର୍ଥକ ନୁହେ । ବାକ୍ୟ ସାର୍ଥକ । ପୁଣ୍ଡି
ଅର୍ଥବୋଧ ଏହି ବାକ୍ୟରୁ ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ଶୈଳ୍ମ୍ଲିଙ୍କ
ପଦ ଅସମ୍ଭବ ହେଲେହେଁ ଏଗୁଡ଼ିକ ବାହ୍ୟ ଗୌଣ ସମ୍ବନ୍ଧ
ଥିବାରୁ ଏହା ସତ୍ୟସତ୍ୟ ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାବ ହୁଏ ।

ଏହା ସବାର ଅସତ୍ୟ ଓ କାଳନିକ ନୁହେ । ଦୈଯුକରଣ ମତରେ ଅଖଣ୍ଡ ବାକ୍ୟ ପ୍ଲେଟ ପରମାର୍ଥ'ର ହେ, ପଦ୍ମୋଷ ବ୍ୟାବହାରିକ ସତ୍ତା ଏବଂ ବଣ୍ଟିପ୍ଲେଟ ଧୂରୂପ ଶର୍ଟର ସତ୍ତା । ଏହାହିଁ ପ୍ରାତିଭାସିକ ସତ୍ତା ।

ଅଛେତ ବେଦାନ୍ତରେ ଏହିପରି ସତ୍ତାବିଦ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରାଯାଇଥିଲା । ବେଦାନ୍ତ ଜଗତକୁ ନିର୍ମାଣ କରୁଲେ ଯା ଜାଗତ ଅବହୁତର ଯେଉଁ ବିଶୁ ଦେଖାଯାଏ ଏହା କାଳନିକ ନୁହେ । ଏହାର ସତ୍ତା ଅଛି । ସେ ସତ୍ତାକୁ ଜୀବିତରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ । ୧। ପ୍ରାତିଭାସିକ ସତ୍ତା, ଯଥା— ରଙ୍ଗୁରେ ସର୍ପଜୀଳ, ଗା ବ୍ୟାବହାରିକ ସତ୍ତା, ଯଥା— ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ମୁକ୍ତ ସତ୍ତା, ଗା ପାରମାର୍ଥିକ ସତ୍ତା, ବୃଦ୍ଧିରୂପରେ ଅବସ୍ଥିତି ।

ପ୍ଲେଟ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଧୂନି ଫିମ୍‌ପୁକ୍ତ । ଯେପରି ଚିନିକନ କୌଣସି ପୁରୁଷକୁ ଦେଖେ ସେତେବେଳେ ତାର ପୁରୁଷ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଫିମ୍‌ପୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଚିନ ବୁଦ୍ଧିଷୟ ହୋଇଗଲେ ଫିମ ବିଳୁପ୍ତ ହୋଇଯାଏ । ସେ ଚିନ ଏକ ଏବଂ ଅଖଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ରୂପରେ ତାର ବୁଦ୍ଧିଷୟ ହୋଇଥାଏ । ମ୍ୟାତରିତରେ ଯେହି ବୁଦ୍ଧିଷୟ ଚିନି ସେ କୌଣସି ଦ୍ୱାରା ଅଛିତ କରିବାକୁ ଯେ ତେବେ ସେହି ଅଖଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଚିନ ଫିମ୍‌ପୁକ୍ତ ହୋଇ ବିବାଶ ଲାଭ କରେ ଓ ସେ ତାକୁ ସେହିପରି ଫିମ୍‌ପୁକ୍ତ କରି ଲେଖେ । ଏହିପରି ପ୍ଲେଟର ବାହ୍ୟରୂପ ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଏବଂ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ରୂପ ଅନ୍ତର୍ମାଣ, ନିରବୟବ ଓ ଅଖଣ୍ଡ । ଚ୍ୟବହାର ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ଲେଟ ଧୂନି ରୂପରେ ବୁଦ୍ଧି ହୋଇ ଫିମ୍‌ପୁକ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ଅର୍ଦ୍ଦର ପ୍ରଜାଶକ ହୁଏ । ଅତିଥି ଉତ୍ସୁକ ହେବାରେ କହୁଛନ୍ତି,

“ନାଲବ୍ୟବମୟୀ ବାରୁ ଶ୍ରୀଦର୍ଶେଣିତ୍ୟୀ-
ସୁତ୍ରେ” ।

କୌଣସି ବାକ୍ୟ (ଧୂନି) ଫିମ୍‌ପୁକ୍ତ ନିରବାକ ଅର୍ଦ୍ଦର ପ୍ରଜାଶକ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ଏହି ପ୍ଲେଟ ଏକ ଏବଂ ଅଖଣ୍ଡ ହେଲେ ସ୍ଵର୍ଗା ଅର୍ଥବ୍ୟବରେ ନାଲା ରୂପରେ ପ୍ରତିଭାବ ହୁଏ । ଏହି

‘ନାନାର୍ଥ’ ବିଶୁଦ୍ଧପଞ୍ଚ ଅଛି । ଏହା ଅଧିନ । ଏହି ଅଞ୍ଜଳ ଶବ୍ଦ ପ୍ଲେଟରବ୍ୟବ ଦୁଃଖଭୂତ ହେଲେ ପ୍ଲେଟ ବା ଶବ୍ଦବୁଦ୍ଧର ସାଧାରଣକାର ହୁଏ, ତାହାହିଁ ମୁକ୍ତ । ଅତିଥି ଉତ୍ସୁକ ହେବାରେ କହନ୍ତି,

“ତମ୍ଭାଦ ଯଥ ଶବ୍ଦପ୍ଲେଟର ସା ସିଙ୍ଗିଃ ପରମାପ୍ରମାଣୀ, ତଥା ପ୍ରଚୃତି ତ୍ରୈକ୍ଷଣଃ ତଦ୍ବ୍ରଦ୍ଧାମୁତମଶ୍ରୁତି” ।

ବେଦାନ୍ତରେ ଏହିପରି ବିଶୁଦ୍ଧପଞ୍ଚ ଅଞ୍ଜଳମୂଳକ ବାଲି ପ୍ଲେଟନା କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ‘ନାନାର୍ଥ’ର ପରିହାର ପାଇଁ ଶୁଣି କହେ, ‘ନେହ ନାନାପ୍ରତି କିଂଚନ’ । ପରମାର୍ଥଜୀଳ ଦ୍ୱାରା ଅଞ୍ଜଳ ଦୁଃଖଭୂତ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟେ ସାଧାରଣକାର ହୁଏ । ଏଣୁ ଗୀତରେ ଭଗବାନ କହନ୍ତି, “ଜ୍ଞାନବାନ୍ ମାଂ ପ୍ରପଦ୍ୟତେ”, “ପଦ୍ମଗୁଡ଼ି ନ ନିବର୍ତ୍ତନେ—” । ଏହାହିଁ ବେଦାନ୍ତର ମୁକ୍ତ ।

ପୁଣି ବେଦାନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ‘ପଞ୍ଚବୋଷ’ର ପ୍ଲେଟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଯଥା— ଅନ୍ତମୟ, ପ୍ରତିମୟ, ମନୋମୟ, ବିଜ୍ଞାନମୟ, ଓ ଅନନ୍ଦମୟ କୋଷ । ଏବରୁ ବିଭିନ୍ନରେ ଶେଷ । ଏହି ପଞ୍ଚବୋଷ ଫିମରେ ସାଧନା କଲେ ଅମୃତକୁ ଲାଭ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଷକୁ ବୃଦ୍ଧିବୋଲି କହି କିମେ କିମେ ମୁଳକୁ ସ୍ତୁଷ୍ଟ ଅଭିନ୍ଦନ ଅର୍ଥର ହେବାପାଇଁ ଏଥୁଦ୍ୱାରା ନିଃଦର୍ଶନ ଦିଅଯାଇଥାଏ । ପରିଶେଷରେ ଅନନ୍ଦମୟ କୋଷର ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ଜୀବ ବୃଦ୍ଧିଜୀଳ ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ବୃଦ୍ଧିଜୀଳପ୍ରାପ୍ତିହୁ ମୁକ୍ତ ।

ଏହିପରି ବୈଯୁକରଣ ମତର ପ୍ରଥମେ ଶ୍ରୀ ସାଧାର୍ଥ, ଶ୍ରୀତାର୍ତ୍ତାର୍ଥ ପଦ୍ମୋଷ ସାଧାର୍ଥକ ଓ ଶ୍ରୀପ୍ଲେଟ ଅପେକ୍ଷା ପଦ୍ମୋଷ ସାଧାର୍ଥକ ଓ ଶ୍ରୀପ୍ଲେଟ ଅପେକ୍ଷା ପଦ୍ମୋଷଠାର୍ତ୍ତାର୍ଥ ପଦ୍ମୋଷ ଶ୍ରୀପ୍ଲେଟ ଶ୍ରୀପ୍ଲେଟ । କାରଣ ସମ୍ମର୍ତ୍ତା ଅର୍ଥ ବାକ୍ୟକୁ ଅନେକବାରରେ ପଦ୍ମୋଷ ବା ବାକ୍ୟପ୍ଲେଟ (ଅଖଣ୍ଡ ପଦବାକ୍ୟପ୍ଲେଟ) ବାକ୍ୟପ୍ଲେଟଠାର୍ତ୍ତାର୍ଥ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାର୍ଥ ବା ଶ୍ରୀପ୍ଲେଟ । ଏଥୁଦ୍ୱାରା ଅଖଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା ହୁଏ । ଅଖଣ୍ଡପଦବାକ୍ୟପ୍ଲେଟଠାର୍ତ୍ତାର୍ଥ ଅଖଣ୍ଡ ବାକ୍ୟପ୍ଲେଟ

ଶେଷ । ଏହା ହୁଁ ଶବ୍ଦବ୍ରତ । ଏହା ନିଳ୍ୟ, ନିରଞ୍ଜନ ଅକର, ଅମର, ଅପର, ଅନବରନାୟ ଓ ଅଣନ୍ତଙ୍ଗନ ସ୍ଵରୂପ ଏଠେ । ଶବ୍ଦବ୍ରତାର ଦ୍ଵାରା ଏହି ଅଣନ୍ତଙ୍ଗନ ଲବହୁସ, ଶବ୍ଦବ୍ରତର ସାକ୍ଷାତ୍କାର ଘଟେ । ଏହାକୁ ମୁକ୍ତ ବୋଲି ବୈସାକରଣ କହେ ।

ଏହିପର ଶବ୍ଦବ୍ରତ ଓ ଅଦ୍ଵେତବାଦ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକନ କଲେ ଉତ୍ସବ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ବହୁ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ

ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁସ । ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସଂଶୋଧନ ଦିଗ୍ବିନ୍ଦିନ ମାତ୍ର କରାଯାଇଛି । ଏପରି ଦୁଇତିମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ଆଲୋଚନା କଲାବେଳେ ଏହୁଁ ରହିବା ଅସ୍ଥିର ମୁଖ୍ୟମ ଏଣ୍ ସୁଧୀବର୍ଗ ‘ହଂସ-ଷୀର ଲ୍ୟାଦ’ରେ ଏଥରେ ସାମାଜିକ ପରିଚ୍ୟା କରିବେ ଦୋଷ ବିନୟୂର ସହିତ ନିରେନ୍ଦ୍ରା କରୁଅଛି ।

* ୫ * ନମ୍ବ୍ର ଶତବ୍ରଦ୍ଵିଷଣ *

ଶତବ୍ରଦ୍ଵିଷଣ

ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ରଚୟିତା ଅତ୍ରିବନ୍ଦ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ସମୟ

ଆମ ପକ ୩୭ ବୀର ହନ୍ଦୁମାନ ଶାସ୍ତ୍ର ।

କେତେଦିନ ତଳେ ଅତ୍ରିବନ୍ଦ୍ର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସେ ଚେତନ୍ୟକର ସମସାମ୍ପିକ ନୁହନ୍ତି ବୋଲି ଶ୍ରୀ ଶୁଭ୍ରଷୋଭମ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ କଳିଙ୍ଗର ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଏହି ତନୋଟି ଆଲୋଚନାର ଲେଖକ ଭଲହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନାର ମୂଳ ଉପାଦାନ ଏକା । ଜଗନ୍ନାଥ ଚରିତାମୃତର ରଚଯିତା ଯେଉଁ ଗୁରୁପ୍ରଶାଳୀ ଦେଇବନ୍ତି ସେଥିରେ ଚେତନ୍ୟ, ଗୌରାଦାସ ପଣ୍ଡିତ, ହୃଦୟାନନ୍ଦ [ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ] ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ମତ ବଳରାମ ଓ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କୁ ଏକ ସମୟର ବୋଲି ଲେଖିଥିବାରୁ ଏମାନେ ତାର ବିରୋଧ କରି ଦିବାକର ଦାସଙ୍କୁ ଅଜ ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ଥ କରଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ ହୃଦୟାନନ୍ଦ ଚେତନ୍ୟକୁ ଦେଖି ନ ଥିବା ଠାରେ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ମତ ବଳରାମ ଓ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଚେତନ୍ୟକ ସମସାମ୍ପିକ ହୋଇ ପାରୁନାହାନ୍ତି । ଏମାନେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି ଯେ ଶ୍ୟାମାନନ୍ଦ ଓ ମତ ବଳରାମ ଏକାଗ୍ରୁ ହୃଦୟାନନ୍ଦଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ଭାବରେ ଗୁରୁଭ୍ରାତା ହେବା ଠାରେ

ଗୁରୁ ହୃଦୟାନନ୍ଦ ଚେତନ୍ୟକୁ ଦେଖି ନଥିବା ସ୍ଥଳ ମତବଳସମକ ଶିଷ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଚେତନ୍ୟକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସଖା କିପରି ହେଲେ ?

ଏମାନଙ୍କର ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ମତ ଯେ କୌଣସି ଗୌତୀଯ ଧର୍ମ ବା ପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଚେତନ୍ୟକ ସମସାମ୍ପିକ ଭାବରେ ବଣ୍ଟନା କରିଯାଇନାହିଁ, ଯଦିଓ ଅନେକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଣ୍ୟାତି ଭାବରେ ବଣ୍ଟନା ସେଥିରେ ଅଛି ।

ଆମେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ବଜାରାପାରେ ଲିଖିତ ଏହିପରି ଗୌତୀଯ ପୁରାଣ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏହିପରି ଆଲୋଚନା କରୁଛି । କୃଷ୍ଣଦିଷ୍ଟ କବିଗରଙ୍କ ଲିଖିତ ଚେତନ୍ୟ ଚରିତାମୃତରେ ଚେତନ୍ୟ ଓ ନିଷ୍ଠାନନ୍ଦଙ୍କ ସହ କାର୍ତ୍ତିନରତ ଭକ୍ତ ମାନଙ୍କର ନାମ ଓ ତାଙ୍କ ଏହିପରି ଅଛି –

ଇହାସବାର ଯେଇଁ ହଇଲ ପ୍ରଭୁର ମିଳନ ଆଗେ ବିଷ୍ଟାରିଆ ତାହା କରିବ ବଣ୍ଟନ ।
ଶ୍ରୀ ଗୋପାଲଭଙ୍ଗ ଏକଶାଖା ସବୋଭମ
ରୂପ ସନାତନ ସଙ୍ଗ ଯାର ପ୍ରେମ ଅଲସନ ।

ଶକ୍ତିରଣ୍ୟ ଆଗୁରୀ ଦୃଷ୍ଟେର ଏକଶାଖା ।
ମୁହଁ, କାଣୀନାଥରୁତ୍ତ ଉପଶାଖା ଲେଖା ।
ଶ୍ରାନ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ପ୍ରଭୁର କୃପାର ଭାଜନ ।
ଆର କୃଷ୍ଣପେବା ଦେଖି ବଶ ଦିଭୁବନ ।
କଗନ ଅର୍ଥ ଆଗୁରୀ ପ୍ରଭୁର ପ୍ରିୟଦାସ
ପ୍ରଭୁର ଅଙ୍ଗରେ ସେହୋ କୌଳ ଗଙ୍ଗାବାସ ।
କୃଷ୍ଣଦାସ ବୈଦ୍ୟ ଆର ପଣ୍ଡିତ ଶେଖର
କରିଛନ୍ତି ଆର କାର୍ତ୍ତିନାୟା ଯଷ୍ଟିବର ।
ଶ୍ରାନ୍ତ ମିଶ୍ର, ଶୁଭନନ୍ଦ, ଶ୍ରାବମ ଶିଶାନ
ଶନିଧି, ଶ୍ରା ଗୋପୀକାନ୍ତ ମିଶ୍ର ଭଗବାନ ।
ସୁବୁଜି ମିଶ୍ର, ହୃଦୟାନନ୍ଦ, କପିଳନୟୁନ
ମହେଶ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରାକର, ଶ୍ରାମଧୂ ସୁଦନ ।
ପୁରୁଷୋତ୍ରମ ଶ୍ରା ଗାଲିମ କଗନାଥ ଦାସ
ଶ୍ରାଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ବୈଦ୍ୟ ଦ୍ୱିଜ ହରିଦାସ ।
ଶମଦାମ, କବିଚନ୍ଦ୍ର, ଶ୍ରାଗୋପାଳ ଦାସ ।
ଶ୍ରାଗବତ ଗୁରୀ ଠାକୁର ସାରଙ୍ଗ ଦାସ
କଗନାଥଜାର୍ଥ ବିଭୂ ଶ୍ରା ଜାନକାନାଥ
ଗୋପାଳ ଆଗୁରୀ ଆର ବିଭୂ ବାଣୀନାଥ ।
ଗୋବିନ୍ଦ, ମାଧବ, ବାସୁଦେବ ତନିଭାଇ
ଯୁଷ୍ମ ସବାର କାର୍ତ୍ତିନେ ନାଚେ ଚେତନ୍ୟ ନିତାଇ ।

ଏଥରେ ହୃଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ନାମ ତ ଅଛି । ସେ
ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ସହ କାର୍ତ୍ତିନରତ ଥିବାଠାରେ ମଧ୍ୟ
ଚେତନ୍ୟଙ୍କୁ ଦେଖି ନଥୁଲେ କିପରି ? ମଜାରକଥା
ସେ ଏଥରେ ବଣ୍ଟିତ ତନି କଗନାଥଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ
କଗନାଥ ଦାସଙ୍କୁ “ପୁରୁଷେ ଭରମ ଶ୍ରା ଗାଲିମ” କହି
ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦୂରଜଗନାଥଙ୍କୁ ଆଗୁରୀ ଓ ତାର୍ଥ
ଉପାଧିରେ ମଣ୍ଡିତ କରି କୃଷ୍ଣଦାସ କବିବାଙ୍କ ଅତି
ସ୍ମୁଖ୍ୟବରେ ଠିଆ କବାଇ ଅଛନ୍ତି । ଏହି କଗନାଥ
ଦାସଙ୍କୁ ହରିଦାସଙ୍କ ଶିଷ୍ଟ ବୋଲି କହିବା ମଧ୍ୟ

* ଗାଲିମର ଅର୍ଥ ଶବ୍ଦ । କଗନାଥ ଦାସେ ଶ୍ରା (ଲକ୍ଷ୍ମୀ) ଶବ୍ଦ (ଶବ୍ଦ) ଥିଲେ । ସେ ଠକ୍କା ପଇସାର
ଅଞ୍ଚନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଥିଲେ । ସ୍ମୁଖ୍ୟ କହିଲେ ଅତିବଢ଼ୀ ଅଞ୍ଚନ୍ତ ଜ୍ୟାଗୀ ପୁରୁଷ ଥିଲେ ଏହାହିଁ ଶ୍ରା ଗାଲିମର
ଅର୍ଥ । ସେ ପୁରୁଷୋତ୍ରମରେ ଥିଲେ ।

(କେହି କେହି ଭୁଲରେ କହିଥାନ୍ତି) ଅଜ ଅବଜନ ।
କାରଣ ତା ହୋଇ ଥିଲେ ଶିଷ୍ଟ ପରମାରେ ଗୁହ୍ୟ
ହରିଦାସେ ପ୍ରଥମେ ବଣ୍ଟିତ ହେବା ପରେ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ଟ୍ୟ
କଗନାଥଦାସଙ୍କ ପାଳ ପଦିଥାନ୍ତା ଏବଂ ସେଇପରି
କହିଥୁଲେ “ଶ୍ରାଚନ୍ଦ୍ର ଶେଖର ବୈଦ୍ୟ ଦ୍ୱିଜ ହରିଦାସ ।
ପୁରୁଷୋତ୍ରମ ଶ୍ରା ଗାଲିମ * କଗନାଥ ଦାସ”
ଏପରି ହେବା ଫଳରେ ସୁପରିଚିତ ଓ ଶିଷ୍ଟ୍ୟଙ୍କ କଥାଗୁରୁଙ୍କ
ପରେ ପଥର ରହି ଅତି ସୁନ୍ଦର ହୋଇ ନଥାନ୍ତା କି ?
ଏହା କରିବା ଦ୍ୱାରା ପଦିର ଛନ୍ଦ ଆଦିତର ମଧ୍ୟ
କୌଣସି ଦୋଷ ବା ସୁନ୍ଦର ରହନ୍ତା ନାହିଁ । ହରିଦାସଙ୍କ
ସହ ଏକଗନାଥ ଦାସଙ୍କର କୌଣସି ସମ୍ମନ ନଥିବାକୁ
କୃଷ୍ଣଦାସ କବିବାଙ୍କ ଉଭୟଙ୍କୁ ସ୍ମୁଖ୍ୟଭାବରେ ଅଳଗା
ଅଳଗା ରଖି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ଶକାନ୍ଦ୍ର ୧୪ଶ ଶତକର ମଧ୍ୟ ପଗରେ କହିଛନ୍ତି
କରିଥିବା ନରେତ୍ରମ ଦାସ ପୁରୁଷକୁଯାଇ ଅତିବଢ଼ି
କଗନାଥ ଦାସଙ୍କ ପାହାୟରେ ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ଲିଖିବଳ
ଦେଖିଥିବା ତାଙ୍କ ତ୍ରଣ୍ଣ (ଭକ୍ତିରହାକର)ରେ ଲିଖିବଳ
କରିଛନ୍ତି — ଏହେ ମହାବିଜ୍ଞ ବିପ୍ର କଗନାଥଦାସ
ଦେଖାଇଲ ଯଥାତଥ ପ୍ରଭୁର ବିଳାସ ।

ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ତରେଭାବ ଶକାନ୍ଦ୍ର ୧୪୫୭ (ଶୋତୁଶି
ଶତକର ପ୍ରାୟ ମଧ୍ୟଭାଗ) ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ତରେଧାକ
ଶତକର ପ୍ରାୟ ମଧ୍ୟଭାଗ ନରେତ୍ରମ ଦାସ କହିଥିବଳ
ପରେ ଅତିବଢ଼ି ଦାସେ ଆହୁର ଶତ ବର୍ଷ ବିଶ୍ୱାସ
ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ଦିବାକର ଦାସେ ଲେଖିଛନ୍ତି—
ଅଷ୍ଟାଦଶ ବରଷଠାରେ ଶ୍ରୀ ଚେତନ୍ୟଭେଟ ହେଲେ
ପଞ୍ଚ ବରଷ ନିରକ୍ତର ସେବିଲେ ଚେତନ୍ୟ ପଯୁର
ଏ ଅନ୍ତେ ଛତଶ ବରଷ ପ୍ରେମ ସାଧିଲେ ଅହନ୍ତିଶ
ପାଠେ ବର୍ଷ ସମୟରେ ପ୍ରେମପ୍ରାପି ପ୍ରାନେ ଜୟିଲେ
୧୮ + ୭ + ୩୭ = ୪୦

* ଗାଲିମର ଅର୍ଥ ଶବ୍ଦ । କଗନାଥ ଦାସେ ଶ୍ରା (ଲକ୍ଷ୍ମୀ) ଶବ୍ଦ (ଶବ୍ଦ) ଥିଲେ । ସେ ଠକ୍କା ପଇସାର
ଅଞ୍ଚନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଥିଲେ । ସ୍ମୁଖ୍ୟ କହିଲେ ଅତିବଢ଼ୀ ଅଞ୍ଚନ୍ତ ଜ୍ୟାଗୀ ପୁରୁଷ ଥିଲେ ଏହାହିଁ ଶ୍ରା ଗାଲିମର
ଅର୍ଥ । ସେ ପୁରୁଷୋତ୍ରମରେ ଥିଲେ ।

ଏ ଆଲୋଚନାରୁ ସ୍ମର୍ଷ କଣ୍ଠାଯାଉଛି ଯେ ଅତିବଜ୍ଞ
ଦାସେ ନବେତ୍ରମ ଦାସଙ୍କର ପୁଷ୍ପରେ guide କାମ
ସୁରୁର ରୂପେ କରି ଅଛନ୍ତି । ଯେ ଚେତନ୍ୟଙ୍କର
ସଖାଥିବା ପ୍ରତିପାଦନ ହେଉଅଛି ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ବାକି ରହିଲେ ମତ ବଳବମ ଯେ
ଅତିବଜ୍ଞୀଙ୍କ କଣ୍ଠଗୁରୁ ଓ ହୃଦୟପ୍ରାନ୍ତିକ ଶିଷ୍ୟ
ଭାବରେ ବଣ୍ଟିଛି । ଏହି ମହାମ୍ବା ମଧ୍ୟ ଚେତନ୍ୟଙ୍କ
ସମସାମ୍ପଦିକ ଭାବରେ ଚେତନ୍ୟଚରିତାମୁତ ଓ
ଚେତନ୍ୟ ଭାଗବତରେ ବଣ୍ଟିଛି । ମତ ବଳବମଦାସେ
ବମଶିଙ୍ଗା ବଜାଇବାରେ ଧୂରନ୍ଧର ଥିଲେ ଏବଂ
ଚେତନ୍ୟ ଦଷ୍ଟଶରୁ ପୁଷ୍ପକୁ ଫେରିବାବେଳେ ତାଙ୍କର
ବିଜୟ ସଙ୍କଟ ସ୍ଵରୂପ ବମଶିଙ୍ଗା ଜୋରରେ
ବଜାଇଥିଲେ । ପୁଷ୍ପାର ଦେଖନ୍ତୁ —

ବମଶିଙ୍ଗା ବଜାଇବେ ବଢ଼ିଲ ପଣ୍ଡିତ
ବଳବମ ଦାସ ଆସେ ହରପୁ ପୁଲକିଛି ।
ବଳବମ ଦାସ କୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ରପାସ୍ତାଦି
ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ନାମେ ହୃଦୟ ପରମ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାଦ୍ସା ।
ପ୍ରେମରସେ ମହାମତ୍ତ ବଳବମ ଦାସ
ଯା ହାର ବାତାସେ ସବ ପାପ ଯାୟ ନାଶ ।

ଏଥରେ ଥିବା ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାଦ୍ସା ଓ ମହାମତ୍ତ ଦୁଇଟି
ବିଶେଷଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍ଗତି ଓ ଉପପତ୍ର ସୁରକ୍ଷା ।

ଗୌଗ୍ନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ତ ଆଲୋଚନମାନେ ମଧ୍ୟ
ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ସମସାମ୍ପଦିକ ମାନିଛନ୍ତି । ଏଣୁ ହୋଦାର
ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ମର୍ଷ ହୋଇଗଲ ଯେ ଗୌଗ୍ନ ପଣ୍ଡିତ,
ହୃଦୟପ୍ରାନ୍ତ, ମତ ବଳବମ ଓ ଅତିବଜ୍ଞୀ ଜଗନ୍ନଥ
ଜଗନ୍ନାଥ ଚେତନ୍ୟଙ୍କର ସମସାମ୍ପଦିକ । ଶିଷ୍ୟ
ଉପରିଷ୍ୟଦ୍ଵାରା ପରବେଶୀତ ଚେତନ୍ୟ ଏହିପରି
ଭାବରେ କାର୍ତ୍ତିନରତ ରହୁଥିବା ଅତ ସଙ୍କଟ କଥା ।

ଜଗନ୍ନଥ ଚରିତାମୃତରେ ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ସମୟର
କୋଣେ ମୃତ୍ତି ବୈଷ୍ଣବଙ୍କ ଭତରେ ଶ୍ରୀ ଜାବଙ୍କ
ନାମ ଥିବାଟାକୁ ଆଲୋଚନମାନେ କଟାଯକରି ଦିବାକରଙ୍କ
ମୂର୍ଖ କହିବାର ସାହସ କରିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ଜାବଙ୍କ

ଜନ୍ମକୁ ଶକାନ୍ତି ୧୮୪୫ ବା ଶ୍ରୀ ୧୯୨୩ (୧୯୨୩,
ଆଦୋ ମୁହଁ) କହନ୍ତି ମାତି ଜାବଙ୍କ ଜନ୍ମ ବାହୁଦାର
ଆହୁର ଦଶବର୍ଷ ପୂର୍ବତ୍ତୁ, ଅର୍ଥାତ ଶ୍ରୀ ୧୯୧୯ରେ
ଏଣୁ ଭକ୍ତିରହାକରରେ ଅଛି—

ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୁ ମହାବାହ୍ନାରେ ବିହୁଳ
ଧରିଲ ଶ୍ରୀ ଜାବମାଥେ ଚରଣ ପୁଗଳ

ଏଥରୁ ପ୍ରତିପନ୍ନ ହୁଏ ଯେ ଚେତନ୍ୟଙ୍କ ସ୍ଵଧ୍ୟାଶ
ବେଳକୁ ଜାବଙ୍କ ମାତି ୨୦,୨୧ ବର୍ଷ ହୋଇ ଥିବାରୁ
ଚେତନ୍ୟ ଓ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶ୍ରୀଜାବ ଶିଶୁମାତ୍ର
ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ବୈଷ୍ଣବ ହୋଇ ହିପ ଓ
ସନାତନଙ୍କ ସହ ଚେତନ୍ୟଭକ୍ତିମେଳାରେ ଥିବା
ସୁପରକ । କାରଣ ରୂପ ଓ ସନାତନ ଜାବଙ୍କ
କକେଇଥିବା ସମସ୍ତେ ମାନନ୍ତି । ଜାବଙ୍କ ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
୧୦ ବଷ୍ଟ ତପାତଥିବା ବଜାଳା ବିଶୁଜ୍କାଷ ଓ
ଗୌଡ଼ୀୟ ଅଭିଧାନରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଦୁଇ ଶତାବ୍ଦୀରେ
କୌଣସି ସ୍ମର୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ । ଭକ୍ତିରହାକରର
ଉଚ୍ଚ ବଚନକୁ ନ ମାନିବାର ମଧ୍ୟ ଉପାୟ ନଥିବାରୁ
୧୯୧୩ ଶ୍ରୀ ରେଣ୍ଟି ତାଙ୍କର ଜନ୍ମ ମାନିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ
ସୁକୃତ୍ୟକୁ ମନେହୁଏ ।

ଏପରି ପ୍ରମଣଥିବା ସହେ ଆଲୋଚନମନେ
ଜାଣିଛୁଣି କିପରି କଣ୍ଠାବାଡ଼ିର ଲିଗା ପକାଇ କଳ
ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଛନ୍ତି, ତାର ସ୍ଵରୂପ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଏ
ଆଲୋଚନାବେଳେ ପିଟିର ଦେବା ଉଚିତ
ମନେକରୁଅଛି ।

ଗୌଡ଼ୀୟ ଅଭିଧାନରେ ଦୁଇ ଜନ୍ମ ହୃଦୟପ୍ରାନ୍ତଙ୍କ
କଥା ଅଛି । ଜଣେ ଅମର ଆଲୋଚନ ହୃଦୟପ୍ରାନ୍ତର
ଚେତନ୍ୟ ଗଣୋଦେଶର ରତ୍ନୀତା ଓ ଅନ୍ୟ ଜଣକ
ହୃଦୟ ଚେତନ୍ୟ ଓରପ ହୃଦୟପ୍ରାନ୍ତର । ଏହି ହୃଦୟ
ଚେତନ୍ୟ -- ହୃଦୟପ୍ରାନ୍ତ ମୂର୍ଖ ହୃଦୟପ୍ରାନ୍ତରଠାର
ବହୁତ ଗ୍ରେଟ । ଏ ମହାଶୟ କିନ୍ତୁ ବହୁଗ୍ରେ ରଚନା
କରିଛନ୍ତି । ଏ ଚେତନ୍ୟଙ୍କ କାର୍ତ୍ତିନାୟା ସଙ୍ଗୀ ବାଣୀ-
ନାଥଙ୍କ ପୁନ ଓ ଗଦାଧର ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଭାଇ ପୁଅ

ଗୌତ୍ମ ଅଧ୍ୟ.ନ (୧୪୨୨ ପୃ) ଏହି ହୃଦୟାନନ୍ଦ ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ୟାମାନନ୍ଦ ଓ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ରସିକାନନ୍ଦ । ଆଲୋଚନମାନଙ୍କ ମତରେ ଏହି ହୃଦୟାନନ୍ଦ ଚେତନ୍ୟକୁ ତେଣୁ ନ ଥାଇପାରନ୍ତି । ଏଣୁ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟମାନେ ଚେତନ୍ୟକୁ ଦେଖି ନ ଥିବା ଅତମାଧାରେ ସମ୍ମୁଦ୍ର । ଏହି ହୃଦୟାନନ୍ଦଙ୍କୁ ମତ ବଳରମଙ୍କ ଗୁରୁ ଧରି ନେବା ତୁମ ସବୁ ଗୋଲମାଳ ଉପରୁତି ହୋଇ ପଡ଼ିଛୁ । ଏ ହୃଦୟାନନ୍ଦ ଗୌତ୍ମ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ଶୈଖ କାଳକୁ ହୋଇଥିବେ ଫଳରେ ୧ମ ହୃଦୟାନନ୍ଦ ଓ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ମତ ବଳରମ ଓ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଅତବତୀ ଦାସେ ଚେତନ୍ୟକୁ ସମସାମ୍ପିକ ଭାବରେ ଚେତନ୍ୟ ଜ୍ଞାନାରଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟ ଗୋଷ୍ଠୀର ହୃଦୟାନନ୍ଦ (ହୃଦୟ ଚେତନ୍ୟ) । ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ଶ୍ୟାମାନନ୍ଦ ଓ ତାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ରସିକାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଚେତନ୍ୟକୁ ସମସାମ୍ପିକ ହୋଇ ନ ପାରନ୍ତି । ଏଥିରେ ଅସୁରିଧା କିଛିନାହିଁ । ତେବେ ଏହି ହୃଦୟାନନ୍ଦ ଗୌତ୍ମ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ

ବୋଲି ଆମେ ଏ ପର୍ମିନ୍ତ କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ପାଇନାହୁଁ କି ମତ ବଳରମ ଦାସ ଏବାଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ଥୁଲେ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ । ଫଳରେ ଶ୍ୟାମାନନ୍ଦ ଓ ମତ ବଳରମ ଗୁରୁଭାବା ଥୁଲେ ବୋଲି ଆଲୋଚନମାନେ ଯାହା ଧରି ନେଇଛନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ସେମାନେ କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ଦର୍ଶାଇ ପାରିନାହାନ୍ତି ବୋଲି ଆମର ବିଶ୍ୱାସ ।

ଆମର ଆଶା ଆଲୋଚନମାନେ ଯଥାର୍ଥ ଆଲୋଚନା ଉପରକୁ ଆସିବେ ଏବଂ ଉତ୍ସୁକ ହୃଦୟାନନ୍ଦଙ୍କୁ ଏକ ଓ ଅଭିନ ଧରି ନିଜେ ନିଜର ଶରବ୍ୟ ହେବେନାହିଁ । ସୁଧାର୍ଥ ଆଦି ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଗ୍ରନ୍ଥ-ପାତ୍ରାୟରେ ମଧ୍ୟ ଆମର ମତ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି । ଆଲୋଚନମାନେ କେବଳ ବଜଳା ବହି ଧରି ତାଙ୍କ ମତ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁଥିବା ଦେଖି ଆମେ ତାଙ୍କର ବାଠରେ ଯାଇ ତାଙ୍କର ଭୁଲ ଏ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ପ୍ରମାଣିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଛୁ ମାତ୍ର ।

ଅତବତୀଙ୍କ ଗୁରୁ ପ୍ରଣାଳୀ (ପରଂପରା)

ଚେତନ୍ୟ

ଗୌତ୍ମ ପଣ୍ଡିତ

ହୃଦୟାନନ୍ଦ (୧)

ମତ ବଳରମ

ଜ୍ଞାନାଥଦାସ (ଅତବତୀ)

ହୃଦୟାନନ୍ଦ (୨) ହୃଦୟ ଚେତନ୍ୟ

ଶ୍ୟାମାନନ୍ଦ

ରସିକାନନ୍ଦ



ରଣାପୁଅ

୩୧ ଦିଶ୍ମାରୀମୋହନ ଟ୍ରୀପୀ/୦୧

(ମାହୁତ୍ୟାଗୁର୍ବୀ-କୟା ବାର୍ଷିକ ଛବି)

ରଣାପୁଅ ଅଳି	ଗ୍ରାମ ଗୁଡ଼ଶାଳି
ପଢା ଖେଷ କର ସାରି	
ଲଗାବଛୁ ଘରେ	ଯିବ ବିଦେଶକୁ
ଉଚଣିଷା ଅଶା କର । ୧ ।	
ସାଇ ଭାଇମାନେ	ଗୁଲିଗଲେଣି ମୋ
ଶିକ୍ଷାଳୟ ଖୋଲିଲଣି	
ଅଗେଇ ଯିବେ ସେ	ପଛରେ ଘୋଷାର
ହେଉଥିବ ପରେ ପୁଣି । ୨ ।	
ଶୌଭ୍ର ମୋ ଗଣୁଳି	ସଜାନ୍ତି ଦିଅ ଗୋ
ମାଆ ମୁଁ ଯାଏ ବାହାର	
ପିକାର ଯିବ ମୁଁ	ଡେଇ କର ତୋର
ହେବ କେଉଁ ବାହାଦୁରୀ । ୩ ।	
ଅର ଗମ୍ଭୀରାରୁ	ବାହାର ପଡ଼ିଣ
ବାପା କହିଲେ ପୁଅକୁ	
ସରଳ ବାଣୀରେ	ସୁ ସୁର କଣ୍ଠରେ
ନୀଳ କର୍ମ କରିବାକୁ । ୪ ।	
ବାପା ତୁ କୁଅତେ	ଯିବୁ ବୋଲି ଅଳ
ଲଗାବଛୁ ମାଆ ପାଖେ	
ପାଠପଢା ଅମ	କି ହୋଇବ ଅଉ
ଗୁପ୍ତବାସ ଏବେ ଦେଖେ । ୫ ।	
ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାଗବତା-	ବୈ ବୋଲନ୍ତି ଯେ
ପଣ୍ଡିତୁ ମୁଖୁଖ ପାବେ ।	
ସେ ଆନ ତ ତୋର	ହୋଇଲଣି ଏବେ
ପଢି ପାହୁଳୁ ନିର୍ଭୀକେ । ୬ ।	
ଦିନ୍ଦି ନପଢିଣ	ଗାଅଁ ଟା ଯାଇରେ
ଦେଖୁଛୁଛ ମୋର ଟେକ	

ପାଞ୍ଚ ନିଶାପରେ	ପାଞ୍ଚ ଲୋକେ ମୋହନ
ନଦେଶିଲେ ପଡ଼େ ଡାକ । ୭ ।	
ଅସଲ କଥାଟି	ରହିଲଣି ବାହାର
ଗୁପ୍ତ ବାସ ଦି କଥାର	
ନିକ ବାସେ ରହି	ଯେ ଗୁପ୍ତ ବରତ
ସେହି ସିନା ବଳାର । ୮ ।	
ଇହପର ଲୋକ	ବିଜ୍ଞାଳ ତାହାର
ବାହାର ଭିତର ଶୁଣ	
ପର ନିଦା ଆଉ	କପଟ ଖଂଚ
ତାର ପ୍ରହୃଦ ବିରୁଦ୍ଧ । ୯ ।	
ଏଣ୍ଟୁ ଲୋକେ ତାକୁ	ଅଦର ବରତ୍ରୀ
ସବୁଠି ତାର ପ୍ରଶଂସା	
ମଲେ ବି ତାହାକୁ	ଝୁରି ହେଉଛନ୍ତି
ଗଲ ଆମର ଭରସା । ୧୦ ।	
ମଲେ ବି ଯାହାକୁ	ସୁରଥାନ୍ତି ଲୋହେ
ସେହିଟି ଯାଏ ସ୍ଵର୍ଗକୁ	
ପାଠ ପଢ଼ ଯେତେ	ବାବୁ ହୋଇଲାନ୍ତି ।
ଭଲ କି ଦେଖୁ ସଭଙ୍କୁ । ୧୧ ।	
କେତେ ତହୁଁ ଚାରୁ	କେତେ ତହୁଁ ଖଣ୍ଡ
କେତେ ପୁଣି ଦଗାଦାର	
ବାହାରେ କଥାଏ	ଭିତରେ କଥାଏ
ପଇସା ମୂଳ ତାଙ୍କର । ୧୨ ।	
ପାଇଲା କଦଳୀ	ପରିଷି ପେଣ୍ଟ
ପଇସା ନଗୁଦ ତାକୁ	
ପଇସା ଦେଖିଲେ	ସେଇଲାଗେ କଥା
ଓଲଟି ପଡ଼େ ସନ୍ଧକୁ । ୧୩ ।	

କରପନ ପୋଡ଼ି
 ସେହି କହାନ୍ତି କଥା
 ମହ ରହିଦେଲେ ଦୋଷକୁ ଦେଖାଇ
 ସେହି ଯେ ଦିଅନ୍ତି ବ୍ୟଥା । ୧୪ ।
 ତାହିଁ ବୋଲି ତାଙ୍କ ବଜ ବଜପଣ
 ମୁସଲ ଉପରେ ଥିଲେ
 ଅନ୍ୟ କଥା ଆଉ ବାପକୁ ଦେଲେ କି
 ଗୁହଁବେଳି ଅବହେଲେ । ୧୫ ।
 ଏ ଦୋଷ ତାଙ୍କର ନୁହିଲରେ ବାପ
 ସେ ପାଠର ସେହି ଗୁଣ
 ପଢ଼ିଲା ମାତ୍ରକେ ସଂସାର ଯାକର
 ଲେକକୁ ମଣନ୍ତି ତୃଷ୍ଣ । ୧୬ ।
 ଶାମ ତାଙ୍କ ଦିଶେ ଶୁଣାନ ପରାଦ
 ସହରେ ରହିବା ଅଶା
 ଶୁକ୍ଳ ଅଶାରେ ବୁଲି ବୁଲି ତାଙ୍କ
 ରହି ଯାଉଥାଏ ହଂସା । ୧୭ ।
 ଶାର୍ଥ ଲେକସଂଖ୍ୟା ଜଣା ନାହିଁ ତାଙ୍କୁ
 ବିଲାତବାସୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା
 ଘେରି ଦେଖି ତାଙ୍କ ଅଣ୍ଟ ତୁଳିଯା
 କେତେ ବା କରିବ ବାଖ୍ୟା । ୧୮ ।
 ସେ ପାଠ ଅମର ଲେଜା ନାହିଁ ବାବୁ
 ଶୁକ୍ଳ ତ ଲେଜାନାହିଁ
 ଦୁଇ ମାଟି ଦୁଇ ଲଦି କର ବାପ
 ସୁଖେ ଘର କର ତୁହି । ୧୯ ।

ଶୁଷକାସ ବାମ ଯେତେ ଜଣା ପିଲାନେ
 ସବୁ ଦେବ ତୋତେ କନ୍ଦ
 ମୋ କୁଞ୍ଜିରେ ବାପ ଚଳା ଚେର ଘର
 ଅଭାବ ରହିବ ନାହିଁ । ୨୦ ।
 ତେ ଆଉ ମଧ୍ୟ ମନ ଥିଲେ ଧନ
 ଜୀନ ଅଭିବୃତ୍ତି ପାଇଁ
 ଯେତେ ଯେ ଜପାୟ ଅଛି ତାବା ସବୁ
 ଶୁଣ ବାବୁ ମନ ଦେଇ । ୨୧ ।
 ଗ୍ରାମ ପ୍ରାନ୍ତେ ଅମ ଭାଗବତ ଟୁଲି
 ଅଛି ସାତ ପୁରୁଷର
 ନୂଆ ଧରଣିର କର ଦେବା ତାକୁ
 କୁଳ ପରି ମନୋହର । ୨୨ ।
 ଗ୍ରାମ କୋଠ ଧଳେ ସଦି ପଦିକା ଯା
 ଅଶାର ରଖିବା ତହିଁ
 ବିଶ୍ରାମ ସମୟେ ପଢ଼ିବୁ ଯାଇଛି
 ଖରର ଜାଣିବା ପାଇଁ । ୨୩ ।
 ପ୍ରଦେଶ ଭାଷାରେ ଛପା ହୋଇଅଛି
 ନୂଆ ନୂଆ ବହୁ ସବୁ
 ତାକୁ ପଢ଼ିକର ଅଧିକ ଯେ ଜୀନ
 ନିଷ୍ଠା ବାବୁ ଅକ୍ଷିରୁ । ୨୪ ।
 ଏପରି କରିଲେ ନିଜର ପରର
 ଉପକାର ତୁ କରିବ
 ଲହ ପର ବାଳ ଉଛୁଲ ହୋଇବ
 ପରେ ମୋତେ ସୁରୁଥରୁ । ୨୫ ।

ଦୀଘ' ଜୀବନ ଲାଭ

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ରମେଶ୍ ମିଶ୍ର

ସୁଷ୍ଠୁ ଆରମ୍ଭରୁ ପୁନଯୌବନ ପ୍ରାପ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଦାର୍ଢ ଜୀବନ ଲାଭ କାମନା ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ରହୁ ଆସିଛି । ଆଦି ଯୁଗରେ ଅଣ୍ଣିନୀକୁମାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଚାରନ ଓ ବନକଙ୍କର ପୁନଯୌବନ ଲାଭ ଓ ଦାର୍ଢ ଚମସ୍ତ ରଷ୍ଟିଙ୍କର ପୁନନୀବନ ଯୌବନ ସହ ଦଶଶତ ଆୟୁ (୧୯୦ବର୍ଷ ୫ଦିନ × ୧୦) ପ୍ରବର୍ଦ୍ଦନ ବିଷୟ କରୁ ବେଦରେ ବଣ୍ଟିବ । ତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଅଣ୍ଣିନୀକୁମାରଙ୍କର ଚିକିତ୍ସା ବିଦ୍ୟା ଲୋକରେ ଅନୁପଲବ୍ଧ ହେବାରୁ ରଷ୍ଟୀଗଣ ଅଣ୍ଣିନୀ କୁମାରଙ୍କଠାରୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନିକଟକୁ ଆୟୁବେଦ ପଦିବା ପାଇଁ ଉଚ୍ଚଦ୍ୱାଙ୍କୁ ପଠାଇବା କଥା, ଚରକ ସଂହିତାରୁ ଜଣାଯାଏ । * ଉଚ୍ଚଦ୍ୱାଙ୍କ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଠାରୁ ଆୟୁବେଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ରଷ୍ଟିମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ଓ ତାହା ଗୁରୁ ପରଂପରା କ୍ରମେ ଆଦେଷ୍ୟ, ପୁନବସ୍ତୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଅଣ୍ଣିବେଶ, ଭେଦ ପ୍ରଭୃତି ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିଲେ । ପୁନବସ୍ତୁଙ୍କ ବଣ୍ଟିତ କାଯୁକଳ୍ପ ରସାୟନଦ୍ୱାରା ପାଞ୍ଚ ଦିଶ ହଜାର ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁନଯୌବନ ଓ ଦାର୍ଢ ଜୀବନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିବା କଥା ଚରକ ସଂହିତାରେ ବଣ୍ଟିତ ଅଛି । କାଳକ୍ରମେ କାଯୁ କଳ୍ପ କରିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପାଦର ଅଭିବ ଓ ବୌଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାଯୁକଳ୍ପ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପ୍ରଗ୍ରହ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏ ଦୁଇଟି କାରଣ ଯେଣ୍ଟ ତାହାର ପରଂପରା ଜ୍ଞାନକ୍ଷତ୍ର ହେଲା ।

(୧) ଶିଶୁ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ମୂଳ ଓ ସୁଷ୍ଠୁ । ମୂଳ ଶିଶୁର ପଞ୍ଚ ମହାଭୂତରେ ଗାଢା । ମେଦ, ମାଂସ, ଅଷ୍ଟି, ପ୍ରଭୃତି ଓ ସୁଷ୍ଠୁ ଶିଶୁର ଆୟୁବା ଜୀବନକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ଗଠିତ ମନ, ବୁଦ୍ଧି, ଅହକାର ପ୍ରଭୃତି । ଲୁଗାକୁ ଯେପରି ରଙ୍ଗ ଦେବାପାଇଁ ସପା କରିଯାଏ, ନଚେତ୍ର ମରନା ଲୁଗାରେ ଭଲ ଚିନ୍ତା ଧରେନାହିଁ, ଶିଶୁରକୁ ସେପରି ସପା ନକଲେ କାଯୁକଳ୍ପ

ଉଭୟ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏନାହିଁ । ବରଂ ସମ୍ମାନ ଦାର୍ଢଜାତି ଆଦି । ତେଣୁ କାଯୁକଳ୍ପ ପ୍ରଦ୍ଵୟାମ ପଞ୍ଚକର୍ମ (ସେହି ସେବାଦି) ଦ୍ୱାରା ମୂଳ ଶିଶୁରକୁ ଶିର୍ଷା ଦ୍ୱେଷାଦି ବର୍ଜନ କରି ସୁଷ୍ଠୁ ଶିଶୁରକୁ ଯେପରି ସପା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ, ତେଣୁ କାଯୁକଳ୍ପ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୁଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଲେଖା ଅଛି ଯେ, “ମେଦି ଭୂତେଷୁ ଚନ୍ଦ୍ରପୂର୍ବ” (ସମ୍ମାନ ଜୀବପ୍ରତି ମେଷୀଭବ ଚିତ୍ରରେ ରଖି) କୁଠାରେ ପ୍ରବେଶ କରିବ । ପଞ୍ଚକର୍ମ ଦ୍ୱାରା ମୂଳ ଶିଶୁରକୁ ସପା କରିବା ସମୁଦ୍ରକିନ୍ତୁ ସବ୍ବଭୂତ ପ୍ରତି ମେଷୀଭବ ରଖି ସୁଷ୍ଠୁ ଶିଶୁରକୁ ସପା କରିବା ଅନ୍ୟନ୍ତ କଠିନ ବ୍ୟାପର (୩ ମଦନ ମୋହନ ମାଲବ୍ୟଙ୍କ କାଯୁକଳ୍ପ ବିଧନ ଆଶାନୁହୁପ ପଳ ଦେଇ ନ ଥିଲା କଥ ସ୍ମୃତିବା ।) ତେଣୁ କାଳକ୍ରମେ କାଯୁକଳ୍ପ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପଥ ଅଭିବ ହେଲେ ।

(୨) ରସ ଶାସ୍ତ୍ରର ଉଚ୍ଛର୍ଷ କାଳରେ ରସ ସିଙ୍ଗରୁ କାଯୁକଳ୍ପଠାରୁ ଅଧିକ ସରଳ ଉପାୟରେ ସିଙ୍ଗରୁ ପ୍ରୟୋଗରେ ପୁନଯୌବନ ଓ ଦାର୍ଢ ଜୀବନଲାଭ କରିବାକୁ ଓ ବହୁ କଷ୍ଟ ସହିବାକୁ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ରସ ଚିକିତ୍ସାରେ ବହୁ ମାତ୍ରାରେ କଟୁଛିକୁ କଷାୟ ସେବନ କରିବାକୁ ଓ ବହୁ କଷ୍ଟ ସହିବାକୁ ପଡ଼େ । କିନ୍ତୁ ରସ ଚିକିତ୍ସାରେ ଅଷ୍ଟଧ ମାତ୍ରା ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅଛି । ତେଣୁ ରସମାନେ ପ୍ରଗ୍ରହ କଲେ ଯେ, ରସ ଚିକିତ୍ସା ଦ୍ୱାରା ଅତି ଅଳ୍ପ ମାତ୍ରାରେ କୌଣସି ଅନୁଚ୍ଛନ୍ଦି ନଥାର ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଅସାଧ୍ୟ ବେଗକୁ ମଧ୍ୟ ଭଲ କରିଯାଏ ଏବେ ସେହିପରି ଜଗବ୍ୟାଧ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଦାର୍ଢ ଜୀବନ ଲାଭହୁନ୍ତି । ତେଣୁ ବୈଦିକ ଚିକିତ୍ସାରେ କାଯୁକଳ୍ପ ବିଧାନ ଲୁପ୍ତ ହେଲା ।

ରସ ଚିକିତ୍ସାର ଏଇ ଉଚ୍ଛର୍ଷ ହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଲା ଇତିହାସରୁ ଜଣାଯାଏ ଦଶରଥଙ୍କ ମିଶ୍ର ଲେମପଦ

ପରିଷକ ମଣିତ ମଣିବ୍ୟ ସିନ୍ଧରସ ସେବନ କରି
ପୁନଃ କାଳଠାରୁ ମହାଭାରତ କାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୀବିତ
ଥିଲେ । ନାଗାର୍ଜୁନ ତେଜୋଟାଗଜା (ଶତବାହିନୀ)
ଏଇ ସିନ୍ଧରସ ଦ୍ୱାରା କରା ବ୍ୟାଧି ନଷ୍ଟ କରି ତାଙ୍କୁ
ଦର୍ଶକଙ୍କ କରିଥିଲେ । ନାଗାର୍ଜୁନ ନାଲନ୍ଦାରେ
ଧ୍ୟୋନ ଥିଲେ । ସେଠାରେ ରସ-ଶାସ୍ତ୍ରର ଅଞ୍ଚଳ
ଦିଲାତ ପ୍ରାଧିକ ହୋଇଥିଲା । ୧୦୨୭ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ
ମହାମହିମାଦି ମାମୁଡ଼ି ଘରତ ଆସି ଅଜସ ଧନରେ
ମହାମହିମାଦି ମାମୁଡ଼ି ଯାଇଥିଲେ । ପୃଥ୍ଵୀର ବିଶ୍ୱାର
ମୁଣ୍ଡନ କରି ନେଇ ଯାଇଥିଲେ । ପୃଥ୍ଵୀର ବିଶ୍ୱାର
ମାନନ୍ଦା ବିଶ୍ୱାବିଦ୍ୟାଲୟକୁ ଏକା ରାତରେ ଧୂଳିପାତ୍ର
କରି ପ୍ରେଟିକା ପାଠାଗାରରେ ଥିବା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ
ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ତ୍ରିତ୍ରି ପେଣ୍ଡି ନଷ୍ଟ କରି ଦେଇଥିଲେ ।
ଶୈଶ୍ଵର ଶାସ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟ ସେଇଠାରୁ ଅବନନ୍ତ ଘଟିଲା ।
ତୁର୍ଦ୍ରିଶ ଶତାବୀର ଲେଖା ଅୟୁଷେଦ ପ୍ରକାଶରୁ
କଣ୍ଠାପାଇ ଯେ, ସେତେବେଳକୁ କର୍ମ କୁଶଳ ରସ
ଦିଲାତର ଅଞ୍ଚଳ ଅଭିବ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ।
ଶୈଶ୍ଵର ଶାସ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟ ଦାର୍ଢ ଜୀବନ ପୌବନ ଲାଭ
ଦିଲ୍ଲୀ ଲୋପ ହେଲା ।

ବାପରେ ୧୮୮୯ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରେ ପ୍ରାନ୍ତର
ବୃକ୍ଷନ୍ଧିକୁର୍ତ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ କୋଣର ଦୁନ୍ଦଳତାରୁ ଦ୍ଵାରା ଯୌବନ
ନଷ୍ଟ ହେଉଛି ବୋଲି ନିଷ୍ଠପୁ କରି କୁକୁରର
ନଷ୍ଟ କୋଣର ପ୍ରଯୁକ୍ତ ରସକୁ ନିଜକୁ ଓ କେତେକ
ଶୁଦ୍ଧ ଉତ୍ତରେ ଦେଇ ଆଶାତ ଫଳଲଭ
କରେ । ସେ ଗ୍ରେଟ୍ ବ୍ୟାସରେ ମଧ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ସ୍ଵଲ୍ଭ ଶକ୍ତି
ଓ ଯୌବନ କ୍ଷମତା ଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ଦାର୍ଢକାଳ
ପ୍ଲାୟୁ ହେଲା ନାହିଁ । ତାର କିନ୍ତୁ କାଳପରେ ଭିନ୍ନାର
ଦିଲାତ ପ୍ରୋଫେସର ଶ୍ରୀ ନାକ୍, ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟା-
ନେତାଙ୍କା କରି ତୁଳ ମୂଷକଙ୍କାରେ ଯୁବକ ମୂଷିକଙ୍କ
ଶୁଦ୍ଧକୋଷ ସଂଲଗ୍ନ କରେ । ତା ଦୂର ଦୂର ମୂଷିକମାନେ
ପୁନ ଯୌବନ ଦାର୍ଢ ଜୀବନ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଓ
ଶୁଦ୍ଧକୋଷ ଦୂର ଥିବା ଯୁବକ ମୂଷିକମାନେ ଜଗନ୍ନାଥ୍
ହେଇ ପଡ଼ିଲେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀ ନାକ୍ ମନୁଷ୍ୟ ଶଶିରରେ

ତାହା ପଶ୍ଚାତ ଜଗିବାର ସୁଧ୍ୟ ଗା ପାଇଲେ ନାହିଁ ।
ଏଇ ଗବେଷଣା ପ୍ରତିନ କାଳରେ ଶଶିରରେ ମଧ୍ୟ
ଥିଲା ଓ ଏହା ସରସାଧାରଣଙ୍କ ପାଇଁ ତଳାଇବା
ମଧ୍ୟ କଷ୍ଟକର ହୋଇଥିବା କଥା ପୁରାଣ ବିଶ୍ୱାର
ଯମାତିଙ୍କ ଚରିତରୁ ଜଣାଯାଏ । ଯମାତି ନିଜ ପୁରାଣରୁ
ଯୌବନ ଆଶି ଯୁବକ ହୋଇଥିଲା ଓ ଏହାକର
ପୁଅ ବାର୍କିକ୍ କ୍ୟ ବହନ କରିଥିଲେ ।

ଏଇ ସମସ୍ତ ଗବେଷଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରି
ପ୍ରାପେନର ଉତ୍ସପ୍ତ ୧୯୧୫ରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶଶିରରେ
ମର୍କଟର ଶୁଦ୍ଧକୋଷ ଯୋଗ କଲେ । ଜର୍ଜବେର ନାମକ
ଜଣେ ବୃତ୍ତକଠାରେ ଏହାର ସଂଯୋଗରେ ଅଞ୍ଚଳୀୟ
ଫର ପାଇଥିଲେ । ଏକବର୍ଷ ପରେ ସେଇ ବୃତ୍ତ ରୂପ
ଓ କାର୍ଯ୍ୟର ଯୁବକ ସବୁଶ ହୋଇ ପାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ
ତାଙ୍କ ଯୌବନ ଶକ୍ତିରେ ସେପରି ଉକ୍ତ ପରିଲକ୍ଷିତ
ହୋଇ ପାରି ନଥିଲା । ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧକୋଷର ଦୁଇ ଦିଗରେ
ଦୁଇଟି ଗ୍ରହି ଜାତ ହୋଇ ତାହା ଉପରେ ସାମାନ୍ୟ
ରୂପ ପଞ୍ଚନେର ତାହା ଅଞ୍ଚଳ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେଉଥିଲେ ।
ଏହା ବ୍ୟାଙ୍ଗାତ ଏଇ ପ୍ରଣାଳୀ ଦାର୍ଢ କାଳ ପ୍ଲାୟୁ
ହେଲାନାହିଁ ।

ଆଧୁନିକ ଗ୍ରହିରସ ବିଜ୍ଞାନ ବଳରେ ପୁନଯୌବନ
ଦାର୍ଢ ଜୀବନ ଲାଭ ପାଇଁ ଯେତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ଯାଉଛି
ଏହା ଏଇ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଲୋକ
ଦେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ନିଜଟରେ ଚିରପ୍ଲାୟୁ ଫଳଦେବା
ଆଶା ଅଞ୍ଚଳ କମ । କାରଣ ପ୍ରାକୃତିକ ଶତରେ ଯାହା
ଫଳବତ୍ତା ନହେବ ତହା ଦାର୍ଢଦିନ ପ୍ଲାୟୁ ହେବା
ଅସମ୍ଭବ ବୋଲି ବିଭିନ୍ନ ଶେଷରେ ବିଭିନ୍ନ ପରିଷା
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇ ପାରିଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ
ଶୈଳୀର ତଥ୍ୟ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାହେଲେ
ଏଦିଗରେ ଅଧୁକ କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପାରିବ ବୋଲି
ବିଶ୍ୱାସ ରେଖାର ବିପୁଳ ଉପରେ ଏହିଠାରେ
ଶେଷକଲି । ସୁଯୋଗ ମିଳିଲେ ବାରନ୍ତରେ ଏହାର
ଆଲୋଚନା ବାକି ରହିଲା ।

ଆର୍ଟବ କିଳାଦ

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ପ୍ରମୁଖଜ୍ଞ ପଣ୍ଡା

ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲିମ୍ ଗ୍ରାହିଅନ୍ ପ୍ରଭକ ସମୟ ଧର୍ମର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକ ହେଲେ ହେଁ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ନିଜ ନିକର ହତ ନାହିଁରେ କେତେକ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟ ରଖି ଗବନ୍ତି ଥିବାରୁ ସ୍କଳ ବିଶେଷରେ ନିୟମଗତ ବିଶେଷ ବା ବିରେଦ ପର୍ଯ୍ୟବେଶକ ମନରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଫଳରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଉପଯୋଗୀତା ବା ସାରବତ୍ତ ବିଷୟରେ ମନରେ ସନ୍ଦେହ କାତ ହୁଏ ।

ଅନ୍ୟ ଧର୍ମର ନାତ ସଙ୍ଗେ ସମତା ନଥିବା କେତେକ ବିଷ୍ଟ ଏବଂ ନିଷେଧ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମରେ ପ୍ରତଳିତ ଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଲଗି ଅଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ତରର ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜ ରହା କରିବା ସ୍ଵାଭାବିକ ।

ଅବଶ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ ଧର୍ମାନ୍ତର ପରିଣାମ ସ୍ଵରୂପ ସ୍କଳ ବିଶେଷରେ କେତେକ ମୌଳିକତା— ସ୍ନାନ ଅବାନ୍ତର ବାତ ଅଗ୍ରର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିଯିବାର ଅଶକ୍ତା ମଧ୍ୟ ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଭାରତର ପ୍ରାଚୀନ ଗୁରୁ-ପରମପାଦ ଶ୍ରୀନାନ୍ ହୋଇଯାଇ ଥିବାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷ୍ଟ ବିଧାନର ଅନ୍ତର୍ନିର୍ଦ୍ଦିତ ତାପ୍ତି ହୃଦୟରେ କର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ ଆମେ ଆଜି ସମୟ ହୋଇ ପାରିନାହିଁ । ସୁତରଂ ସ୍କଳ ବିଶେଷରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ନିରାର୍ଥକ କୁସଂହାର ରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ । ବ୍ୟାପ୍ତିର ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ବିଷ୍ଟ ନିଷେଧ ଗୁଡ଼ିକ ରକ୍ଷଣାଳୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ବିଶ୍ୱାସର ପରିଣାମ ଅଥବା ସେଥିରେ କୌଣସି ସାରଗର୍ଭକ ତଥ୍ୟ ରହିଛି, ପରିଷା କର ଦେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ମତାମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ଉଚିତ ହେବନାହିଁ ।

ଏଣୁ ଏଠାରେ ବିରୁଦ୍ଧ କରି ଦେଖିବାର କଥା ଯେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ଆମ ବାତ ନାତ ଅଗ୍ରର

ବ୍ୟବହାରର ନିୟମକୁ ଜନରୁ ମରଣ ଏପରିକ ଜନର ବହୁପୁରୁଷ ମରଣର ବହୁ ପର ପରି ଯେତେ ବିଦ୍ୟବିଧାନ ଶର୍ତ୍ତ୍ତୁଦ୍ୱାରା ପାଇଛି ସେଗୁଡ଼ିକର ଉପଯୋଗିତା କେତେ ?

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ନିୟମର ଚନା ବସିଯାଉ । ଉତ୍ତ୍ରସ୍ତାବ କାଳରେ ସ୍ନୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେସ୍ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତିରେ ଚଳିବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅପାଇବା ତାହା ବର୍ତ୍ତିମାନ ସମାଜରୁ ବିଶେଷତଃ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ପରିବାରରୁ ପ୍ରାୟ ଲୋପ ପାଇଗଲାଣି । ଏହି ସ୍ଵତଃ ଅଶକ୍ତା ହେଉଛି ଯେ ସେଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ବିକାର କୁସଂହାର ।

ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରଗାରମାନେ ପାହା ଲେଖି ପାଇଛନ୍ତି ସେଥିରେ ପଦି କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟତା ନଥିବ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଅପଥ ଜାରି ଧରିବାରେ କୌଣସି ଯୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ବା ଅମଳର ପୋଖଣ୍ଗ ବୋଲି ପଙ୍କ ପିଇବା ବିକାର ପରିଚୟ ନୁହେ ।

ବର୍ତ୍ତିମାନ ଦେଖାଯାଉ ରଜସ୍ତାଲା ନିୟମ କ'ଣ ଏବାହିବିଷେଷରେ ତାର ଉପଯୋଗୀତା କେତେ ?

ରଜସ୍ତାଲାର ସାଧାରଣ ନିୟମ:-

ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଆମ ଦେଶରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅଗ୍ରର ଚଳି ଅସୁନ୍ତି ।

ଉତ୍ତ୍ରସ୍ତାବ କାଳରେ ସ୍ନୀମାନେ କୌଣସି ପ୍ରବାଦ ଅଦ୍ୟାସାଧ ଗୃହକର୍ମ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସ୍ନାନାଦି କେନ୍ଦ୍ର କରି ଅପ୍ରକାଶ୍ୟା ରହନ୍ତି । ହବିଷ୍ୟ ପଳନ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦିନରେ ଥରେ ମାତ୍ର ଲଦ୍ଦୁପାର୍ଯ୍ୟ ସୌମ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇନ୍ତି । ସହବାପ ସମ୍ପଦ୍ରୂପ୍ତ ନିଷିଦ୍ଧ । ଏପରି ତନିଦିନ ସଂପତ୍ତ ଭାବେ କଟାଇ ଚତୁର୍ଦିନ ସ୍ନାନ କରି ସ୍ଵାଧାର ଶତରେ ଚଳପ୍ରତଳ ହୁଅନ୍ତି । ଏହା ଆମ ଦେଶରେ

ଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

କାର୍ଯ୍ୟରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ :—

କରୁକାଳରେ ଶରୀର ଥୋ ମାନସ ଉଦୟ ପ୍ରକାର
ମଧ୍ୟ ବା ଉତ୍ତରକାଳ ନିର୍ବୃତ୍ତ ରହିବା ସକାଣେ ଧର୍ମ-
ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେ । ତାର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ କାରଣ,
ରହୁମା କଥା ଭାବ ସନ୍ତ୍ଵାନର ସ୍ଵାଷ୍ଟ୍ୟରସା ।
ମାତାର ଦୈତ୍ୟକ ଥୋ ମାନସିକ ସ୍ଥିତିର ପ୍ରଭାବ
ମନର ଉପରେ ପେଣ୍ଠି ସମୟରେ ବିଶେଷ ଭାବରେ
ମନ୍ତ୍ର ଦାକୁ ତନି ଭାଗରେ ଶିଖିଛି କରାଯାଇଛି ।
୧- ରତ୍ନସ୍ତ୍ରବ ଦିନରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ବାଜର ପରିପାକ କାଳ,
୨- ଶିଶୁର ରତ୍ନସ୍ତ୍ରରେ କୁଣ୍ଡର ଅଚ୍ଛିତ କାଳ, ୩- ଶିଶୁର
ପ୍ରକାଶକ କାଳ । ପ୍ରଥମୋତ୍ତର କାଳରେ ସ୍ତ୍ରୀବାଜ
କଳାଧାରରୁ ଉପରେ ହୋଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ତା ଗର୍ଭ ଉପାଦନର
ଉପରୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଉପାଦନ ହୁଏ । ସେ ସମୟରେ
ତାହା କେତେବୁଦ୍ଧିର କୁଣ୍ଡ, କୁଣ୍ଡ ଅଂଶର ସମ୍ପତ୍ତି ରୁପେ
ଅବଧିକ୍ରି ହୋଇଥାଏ । ଏପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶ
ଉପଦ୍ୟମାନ ଗର୍ଭର ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଦୂଳ
ବାଜ ରୁପେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ । (୧)

ସ୍ତ୍ରୀ ବାଜର ଉପରୀକୁ ବିଭକ୍ତ ବାଲ ଅତି
ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେହି ସମୟରେ ନାଶର ମଦିହୁକ କିମ୍ବା
ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରଭାବ ଅତି ସହକରେ ସ୍ତ୍ରୀ ବାଜକୁ
ଅଭିଭୂତ କରେ । ସୁତରଙ୍ଗ ରତ୍ନକାଳରେ ତଦହ ବା
ମନର ବିକାର ସମୟ ବାଜ ବା ବାଜର ଅଂଶ ବିଶେଷକୁ
ବିକୃତ କରିବାର ଅଶ୍ଵା ବଳବତ୍ତର ହୁଏ । ଫଳରେ
ସନ୍ତ୍ଵାନ ବିକଳାଙ୍ଗ ହୁଏ । (୨)

ରତ୍ନକାଳରେ ସ୍ତ୍ରୀର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଭାବ ବାର୍ଷି
ବଳାପର ପ୍ରଭାବ ଭାବ ସନ୍ତ୍ଵାନ ଉପରେ ତଦନ୍ତରୁପ
ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ସଥା- ରତ୍ନମଣ୍ଡଳ ଅଧୁକ ରେଧନ କରେ
ଭାବ ସନ୍ତ୍ଵାନର ଚଷ୍ଟ ବିକୃତ ଘଟେ । ବିଶେଷ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ବା ଉତ୍ତରକାଳ ହେଲେ ସନ୍ତ୍ଵାନ ମଧ୍ୟ କୋଣୀ ଏବଂ
ଅସହିତ୍ୟ ହୁଏ । ଅନାବୃତ ସ୍ଵାନରେ ଅଧିକ ପରିଶ୍ରମ
କଲେ ସନ୍ତ୍ଵାନ ଚଞ୍ଚଳିତ ଓ ଅସ୍ତିତ୍ୱରୁ ହୁଏ । (୩)

ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମର ପରିଣାମ.—

ରତ୍ନ କାଳରେ ଅଧୁକ ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମଦ୍ୱାରା
ଅସୁବେଦ ମତରେ କପ ଶୀଶ ହୁଏ, ବାସ୍ତ୍ଵ ବିତ୍ରେ,
ସାମୟକେ ଭାବେ ପିତ୍ର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୋପ ହୁଏ ।
ରଜୋତ୍ତମା (Menstrual toxin) ପ୍ରଭାବରୁ

(୧) “ରଜସ୍ଵଳା ହି ରାତମଣ୍ଡଳିତବତ । ସା ନାଭ୍ୟନ୍ତୀତ ନାପ୍ୟ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟାତ୍ମକ” — (ବିଶ୍ଵ ସ୍ତ୍ରୀତି)

“ହପ୍ରେଣ୍ଟିଶ୍ରୀସ୍ଵାର ମୃଣନ୍ତ୍ରେ ବା ହବିଭୂକ୍-
ଶିତଶ୍ରୀନୀ ରଜସ୍ଵଳା ରତ୍ନର୍ଥେତ୍ତୁ, ସ୍ଵତ୍ତା ଶୁକ୍ରମବାପ୍ୟ ସ୍ଵାର” । (ଅଙ୍ଗୀରସେ)

“ରଜୋନିବୁତ୍ତୌ ଗମ୍ୟା ସ୍ତ୍ରୀ ଗୃହକର୍ମଶି ଶସ୍ତ୍ରେ,

ପଞ୍ଚମେହନ୍ତି ସଂଶୁଦ୍ଧା ଉବତ ବ୍ୟାବହାରିତା” (ବୃକ୍ଷମନ୍ତ୍ର)

(୨) ବିଶେଷ ବିବରଣ ସକାଣେ ଚରକସଂହିତା ଶାରୀରକ୍ଷାନ ଚନ୍ଦପାଣି ଟୀକା ଏବଂ Riddle of Sex
ଦେଖନ୍ତୁ ।

3 The most extraordinary peculiarities are inflicted upon children by some temporary condition of the mother. There is abundant proof that this may extend to the body as well as to the mind. (Esoterie Anthropology)

(୩) ଯସ୍ତ୍ୟସ୍ତ୍ୟ ହି ଅଙ୍ଗାବୟବସ୍ତ୍ୟ ବାଜେ ବାଜଶାର ବାଜଭାବରୁ କେବଳ
ତସ୍ତ୍ୟ ତସ୍ତ୍ୟ ଅଙ୍ଗାବୟବସ୍ତ୍ୟ ବିକୃତରୁ ପକାଯୁତେ । (ଚରକସଂହିତା)

(୪) ବିଶେଷ ବିବରଣ ସକାଣେ ଚରକସଂହିତା ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସଂହିତା ଶାରୀର ସ୍ଵାନ ଦେଖନ୍ତୁ ।

ପିତ୍ରପଥାଳ ସ୍ନାବ ଗୁଡ଼କର ଅଧିକ ଶରଣ ହୃଦୟ ଦେଇଥାଏ । ପରିଷମହାର କାହା ବଢ଼ିଯାଏ । ଫଳରେ ବକ୍ତା ସଂଚାଳନ ଦ୍ୱାରାକର ଦୂର, ପେଣୀକିଯା ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ଦୂର ।

କର୍ତ୍ତୁସ୍ଵାର ବାଳରେ ଗର୍ଭାଶୟରେ ପ୍ରାହୃତିକ କ୍ଷତ ହୋଇ ରଙ୍ଗପାର ହେଉ ଥିବାରୁ ଉପର୍ଯ୍ୟାକ୍ତ କାରଣହୀନ ପତର ପରିପର ଏବଂ ସ୍ନାବର ମାତ୍ରା ବଢ଼ିଯାଏ । ଶଶର ଶୋଧନ ଏବଂ ଗର୍ଭାଶୟର ମରିଷ୍ଟରଣ ସକାଶେ ଉଦ୍‌ଦ୍ଵାରା ରଜସଙ୍ଗେ ଧାତୁରଙ୍ଗର ସ୍ନାବ ହୋଇଯାଏ । ପରିଶାମରେ ବକ୍ତ୍ତା କ୍ଷୟ ଜନିତ ନାନାବିଧ ଉପଦ୍ରବ ଗର୍ଭାଶୟ କଳାର ସଂଶୋଭ ଫଳରେ ପ୍ରଦର, ଗର୍ଭାରଣରେ ଅଷ୍ମତା ପ୍ରଭତ ନାନାବିଧ କଷ୍ଟପାଧ୍ୟ ରୋଗଦୂଷିର ଅଶକା ରହେ ।

ମାନସିକ ପରିଶମର ପରିଣାମ ।—

କର୍ତ୍ତୁକାଳରେ ଅଧିକ ମାନସିକ ଶ୍ରମ ଗାନ୍ଧେଜନାହାର ରଜୋକିଷ ପ୍ରଭାବରୁ ସହଜରେ ନାତୀସଂମ୍ଲାନ (Nervous system) କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ହୁଏ ଓ ସମ୍ମର ଶଶରରେ ଅବସ୍ଥାଦକ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ । ଶ୍ଵାସକ ଅବସାଦ ଓ ବାତର ବିଦ୍ରମ ଯୋଗୁଁ ବାଧକ, ନଷ୍ଟାପତ୍ୟତା, ଭ୍ରମ ପ୍ରଭତ ଦୁରଗେଣ୍ୟ ବ୍ୟାଧ ଉପର୍ଯ୍ୟାକ୍ତ ହୁଏ । ଏହି କାରଣରୁ ଅପୁର୍ବେଦ ଶାଶ୍ଵରକ ତଥା ମାନସିକ ପରିଶମ, ଭାବେଜନା, ଶୀତକିଯା ପ୍ରଭତ କର୍ଜନ କରିବାର ପଞ୍ଚମର୍ଣ୍ଣ ଦିବ । (୫)

(୫)

ଆତ୍ମବସ୍ତ୍ରବଦିବସାଦଶିଂଖା ବ୍ୟାକରଣୀ,
ନେନ୍ଦ୍ରୟୋରଞ୍ଜନଂ ମୁନଂ ଦିବାସ୍ପନ୍ଦଂ ପ୍ରଧାବନମ୍ ।
ଅଞ୍ଜଳଶବ୍ଦବଣଂ ହସନଂ ବହୁ ଭାଷଣମ୍,
ଆୟାସଂ ଭୂମିଶନନଂ ପ୍ରବାତଂ ର କର୍ଜପ୍ରେତ । (ଭାବପ୍ରକାଶ)

All sources of physical and mental depression should be carefully avoided and all undue excitation either of the physical or mental powers, night air and exposure to dampness or wet feet lying upon feather beds also sleeping too long especially too late in the morning must always be highly injurious.

(Manual of homœopathic practice by A. E. Small)

ବୋମିର୍ତ୍ତମାଥ ମଧ୍ୟ ଭାଲୁ ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରଦ୍ରବ କରେ ।

ବିଶେଷତଃ ପ୍ରଦ୍ରବ ପ୍ରଭାବର କିମ୍ ମହାମରି ବାକାଧାର (Ovary)ର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅଧିନେ ମହାମରି ରଜୋକିଷ ବାହ୍ୟଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ । ପ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶକ୍ତିରେ ଉକ୍ତ ବାକାଧାରର ହେରିମ୍ (hermones) ଶଶରର ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ଏବଂ ପ୍ରତିକାଳର କର୍ତ୍ତୁ ବାଳରେ ଉକ୍ତ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଉଚିତ । ଏଣୁ ସେ କାମେଲ୍ଡା (sexua impulse) ସମସ୍ତ ଏକଜାଗ୍ରାହୀ ଭାବେଜନା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ତାର ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷଣ ରୂପେ ଲକାପ୍ରାବ, ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଦୂରପ୍ରବୃତ୍ତ, ଖୁବ୍ ନିର୍ଗମ ଏବଂ କାମାଙ୍ଗ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ତରଣ ହୁଏ ।

କାମାଙ୍ଗର ମୁନ୍ଦନ କରୁମଣ୍ଡା ମନରେ ବାହ୍ୟ ଜାତ କରି ପୁରୁଷ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଣ କରେ । ସୁର୍ବେ ରଜସଲା ପୁରୁଷର ପ୍ରତିରେ ଆନନ୍ଦଲଭ କରେ । ଏ ପୁରୁଷ ସଙ୍ଗେ ଦେହିକ ମିଳନ କାମନା କରେ । ପରପର୍ତ୍ତ ବାକାଧାର ଥିବା ପ୍ରତିକାଳ ନାଶ ପଣ୍ଡର ଏହି ଜାଗ୍ରାହୀ ପ୍ରଚୁର ବା ଭଲାଦଳା ସ୍ଵାଭାବିକ ହେଲେ ହେଁ କର୍ତ୍ତୁ କାଳରେ ତାହା ବିଶେଷ ଭାବେ ବିଦ୍ୟାଏ । ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣରେ ଅସହ୍ୟ ଅସମ୍ଭରଣୀୟ ହେଲେ । ତଠେ । ପ୍ରାଚୀନ ଅପୁର୍ବେଦ ସଙ୍ଗେ ଅପୁନିକ ରିହା

ମଧ୍ୟ ଏ ବିଷୟରେ ଏକମତ । ଡାକ୍ତର କେଥେ-
ରୁଡ଼ି ଡେବିସ (Katherine Devis) ଦୁଇ ହଜାରରୁ
ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଙ୍କ ପଣ୍ଡତା କରି ଦେଖିଛନ୍ତି ଯେ,
ଅଧିକ କାମ ପ୍ରବୃତ୍ତ ରତ୍ନକାଳରେ ହିଁ
ପ୍ରକାଶ ପାଏ । (୭) ସାଧାରଣତଃ ରଜ୍ୟସ୍ଵାବ ଯୋଗୁଁ
ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ଉତ୍ତରରେ ଉତ୍ତରକାଳରେ ଏବଂ
ରଜ୍ୟର ଉତ୍ତରକାଳରେ ଏବଂ ରଜ୍ୟର ଉତ୍ତରକାଳରେ
ମନ୍ଦିରକ ତଥା ଶାଶ୍ଵରିକ ଦୁଃଖିତ ଏତାତୃଷ କାମ
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଧାନ କାରଣ । ଉତ୍ତର ପ୍ରଧାନ ଦେଶରେ
ବିଶେଷ ସହାୟକ । ସୁରଭାର ମୁଣ୍ଡରେ ଆମେରିକା
ଦେଶର ଶୀତପ୍ରଧାନ ଦେଶ ଅପେକ୍ଷା ଭାରତବର୍ଷରେ
ବର୍ତ୍ତମାନ ନିୟମ ପାଳନର ଉପଯୋଗିତା ଯଥେଷ୍ଟ
ଦେଖି ।

ସାଧାରଣ ଗୃହ କର୍ମରେ ବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଲେ
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପାହର୍ଯ୍ୟ ଅପରିହାରୀ । ଫଳରେ କାମବାସ-
ନର ଉତ୍ତରକ ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ । ମିଥୁନରେ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅନ୍ତା ନିରେଧ ଗର୍ଭଶୟ ତଥା
ବାକାଧାରର ବିକାର ସ୍ଥିତି କରେ । ପ୍ରବଳ ଆକାଞ୍ଚିଷ୍ଠା
ସହି ଯୌନ ପ୍ରବୃତ୍ତ ଚରିତର୍ଥ ନହେଲେ ବାଧକ,
ରଜ୍ୟଶୂଳ ପ୍ରଭୃତ ରେଗ ଜାତ ହୁଏ । ଗର୍ଭାରଣ
କମତା କ୍ରମେ ଲୋପ ପାଏ । ଭୂମ, ଅଗ୍ନିମାନ୍ୟ,
ଦୃଷ୍ଟିପଦାଦିର କ୍ଷାଳା, ପ୍ରକୃତରେ ମଧ୍ୟ ଅସହିଷ୍ଣୁତା ଓ

ବିରକ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପାଏ । ବିଶେଷତଃ କାମକିପ୍ରମାତା ଅବୁଧ
ପୋଷିପ୍ରସ୍ତାର (hysteria) ଗେଗର ଅନ୍ୟତମ ମୁଖ୍ୟ
କାରଣ ରୂପେ ବିବେଚିତ ହୁଏ ।

ସୁତରାଂ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ନିୟମ ପାଳନ କଲେ
ଦେଇନନ୍ଦନ ଲାଭନର ସମ୍ବାଦ୍ୟ ସୁଖ, ଦୁଃଖ, ଅବସାଦ,
ଉତ୍ତରକାଳ ପ୍ରଭୃତରୁ ଅବ୍ୟାହତ ମିଳିବ, ସୁରୁଷର
ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ତଥା ଅନ୍ୟବିଧ କାମୋଦୀପକ ବିଭ୍ରବର
ସମ୍ରକ୍ତ ରହିବ ଏବଂ ମାନସିକ ସନ୍ତୁଳନ ଅବ୍ୟାହତ
ରଖାଯାଇ ପାରିବ ସେହି ପ୍ରକାର ବିଧ ସବା ପାଳନୀୟ ।
ଏପରି ଗୁଡ଼ିଏ କାରଣରୁ ଗୃହ କର୍ମରୁ ନିର୍ବୃତ ରହିବା
ସକାଶେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନେ ପରିପର୍ଷ ଦେଇଛନ୍ତି ।

ସହବାସର କୁପରିଣାମ—

ରଜ୍ୟଶୂଳାପକ୍ଷରେ ସମ୍ମୋହ - ସ୍ତ୍ରୀହା ଯେତେ ତାକୁ
ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାର ନିରେଧ ହିଁ କାମ୍ୟ । କାରଣ ଜକ୍ତ
ପ୍ରବୃତ୍ତିର ନିରେଧବ୍ୟାପ ଯେତକ କ୍ଷତି ହୁଏ ତା ଅପେକ୍ଷା
ଅଧିକ ଅପକାର କରୁକାଳୀନ ସମ୍ମୋହରୁ ଘଟଇ ।
ସେହି ହେଉଥିରୁ ନାତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକମାନେ ତାର ନିରେଧ
କରି ମଧ୍ୟ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ, “ଗମ୍ୟା ନିର୍ବୃତେ ଜଳସି
ନାନିର୍ବୃତେ କଥିଷ୍ଠନ” (ଅପସ୍ତମ୍ୟ) । କାରଣ ଆହ୍ଵାନ
ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷ ଏବଂ ସେହି ସଂସର୍ଗରୁ ଜାତ ସନ୍ତୁଳନର ମଧ୍ୟ
ଅଶେଷ କ୍ଷତି ସାଧୁତ ହୁଏ । ଧର୍ମ - ଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନେ

(୭) ପାନପ୍ରସନ୍ନବଦନାଂ ପ୍ରକ୍ରିନାୟନୁଶ ଦ୍ଵିଜାମ୍,

ନରଜାମାଂ ପିପୁକଥାଂ ସ୍ତ୍ରୀକୃଷ୍ଣ୍ୟକିମ୍ କର୍ଜମ୍ ।

ସ୍ତ୍ରୀଦେବୁଙ୍କରୁ ତ୍ରୋଣୀ ନ ଭ୍ୟରୁକରନ୍ତୁ ତାମ୍,

ହଷୋଦ୍ରିକ୍ୟପରାଂ ତାପି ବିଦ୍ୟାଦୂତୁମଜମିତ । (ସୁଣ୍ଠୁତଣା:)

During menstruation sexual ardour is at its highest peak. Women who may not be easily approachable otherwise or who may be frigid by nature will warm up under the stimulus of menstruation and exhibit more than habitual interest in sexual matters. (Riddles of sex)

In woman the period of maximum desire generally falls somewhere about the time of menstruation. (The physiology of sex by Kenneth Walker)

ରଜସ୍ତଳା ସବୁମର ନିଶ୍ଚେଷ ମାତ୍ର କରି ନାହାନ୍ତି, ଅଲେଖ ସ୍ଵଳ୍ପରେ ତାର କୁପରଣାମ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବକ୍ଷର କରଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଯଥା—

“ରଜସାଉପୁତ୍ରା” ନାମୀ ନରସ୍ୟ ହୃୟଗତ୍ତତ୍ତ୍ଵରେ,
ପରି ଲେଜୋ ଗଳଂ ରକ୍ଷଣ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣବ ପ୍ରମାପୁଣେ ।”

(ମନୁମୁଳ ଅ ୪। ୪୧)

ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ଏହିମତ ଚକିଷ୍ଟାଶାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ଅଷ୍ଟରେ ଅଷ୍ଟରେ ସ୍ମୀକାର କରେ । ଅୟୁବେଦ ମତରେ ରଜସ୍ତଳା ସଙ୍ଗମରୁ ପୁରୁଷର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଷୀଘ୍ର ହୃୟ ଉଚ୍ଚୋଦାନି ଘଟେ, ଧୂଳଭାଙ୍ଗ ହୃୟ । (୮)

ସାଧାରଣତଃ ସଙ୍ଗମ ବାଳରେ ଶିଶୁ ଏବଂ ଅପଞ୍ଚେ-
ପଥରୁ ଏକ ପ୍ରକାର ତରଳଦ୍ରୁବ୍ୟର କ୍ଷରଣ ହୃୟ ।
ପୁରୁଷାଙ୍ଗର ସ୍ଵାବ ପୋକିର ଶୈଳିପୁଲକଳା ଦ୍ଵାରା ଏବଂ
ସ୍ମୀଳନାଙ୍ଗରୁ କ୍ଷରତ ଦୃବ୍ୟ ଶିଶୁଗତ ସୂକ୍ଷ୍ମକଳାଦ୍ଵାରା
ଆବୁଷିତ ହୃୟ । ରଜସ୍ତଳାର ଉକ୍ତ ସ୍ଵାବ ସଙ୍ଗେ
ରଙ୍ଗୋବିଷ ମଣିତ ଥିବାରୁ ତାହା ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷାଙ୍ଗଦ୍ଵାରା
ଶୋଷିତ ହେଉଯାଏ । ପରିଣାମରେ ଲିଙ୍ଗର ସୂକ୍ଷ୍ମ
ବିକ୍ରିବାହିନୀ ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରାୟମା ଗୁଡ଼ିକ ଉକ୍ତ ରଙ୍ଗୋବିଷର
ବିଫିଯାରୁ ବିକୃତ ଓ ରେଗରାନ୍ତ ହୃଅନ୍ତ । ଫଳରେ
ମୁଦ୍ର ପ୍ରସ୍ତେକ, ଶୋଥ, ବିଶେଷତଃ ଶିଶୁମଣି (ଲିଙ୍ଗର
ଅଗ୍ରଭାଗ)ରେ ଏକ ପ୍ରକାର ବିସର୍ପଣଶୀଳ ଉପଦଂଶ
ବୃଣ କାତ ହୃୟ । (୯)

ଅୟୁବେଦ ମତରେ ଏହି ରଙ୍ଗୋବିଷ ରତ୍ନକାଳୀନ
ସଙ୍ଗମରୁ ପୁରୁଷ ଶରୀରରେ ପ୍ରବେଶ କରି ନାଲାପ୍ରକାର

(୮) “ରଜସ୍ତଳା” ପ୍ରାପ୍ତବତଃ ନରସ୍ୟାନିଯୁତାମୁନଃ

ଦୃଷ୍ଟ୍ୟାୟ ପ୍ରେକ୍ଷେତାନି ରଧମେଣ୍ଟ ତତୋ ଉବେତ୍” । (ସୁଶ୍ରୁତ ନିଦାନ)

“ଦାର୍ଢରୋଗା” ଚିରୋଷ୍ଟ୍ରେଣ୍ଟାଂ ତଥେବ ତ ରଜସ୍ତଳାମ୍,
ଶିତ୍ରଶୀଂ ପ୍ରମଦାଂ ମୋହାତ୍ ଯୋ ଗଛେତ୍ କାମତ୍ତିଷ୍ଠିତଃ ।

(୯) “ରଜସ୍ତଳା ମୁପସେବମାନସ୍ୟ ପ୍ରକୃପିତା ଦୋଷା ମେତ୍ରମାଗତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧିଥୁଂ କନ୍ୟାନ୍ତି । ତମୁପଦଂଶମିଥୋ-

(୧୦) ସୁଶ୍ରୁତ ଶା, ଅ ୨

ଶୈସୁରେଗର କାରଣ ହୃୟ । କରଣପ କିବନ୍ଦର ନିଷ୍ଠୁ ବିତାନ (Retina) ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵାନ ଅନୁମାନ ପିତ୍ତର ଯଥାନିମେ ଶୋଥ ଏବଂ ଉତ୍ତରେ କରେ । ଅଲେଖକ ପିତ୍ତର ବଣ୍ଟ ବୋଧର (Rodopsin) ର ସ୍ଵାବ ଅଧ୍ୟକ ତହାର ଶିଶ୍ରୁତ ଦୂଷିତ କରେ । କିମେ ତେଜୋକଳ (aqueous humor) ଏବଂ ମେଦୋକଳ (Vitrous humor) ରନ୍ଧାର ବ୍ୟକ୍ତିକମ ଘଟେ । ପରିଣାମରେ ଦୃଷ୍ଟି ବିକ୍ଷିତ ଅଭିଷ୍ୟନ, ଅଧ୍ୟମନ୍ତ୍ର (Conjectivites, corneal ulcer) ପ୍ରଭୃତି କଷ୍ଟପାଦ ରେଣ୍ସ୍ଟ୍ରୁଷ୍ଟିର ଅପକା ରହେ ।

ରତ୍ନକାଳୀନ ସମୋଗରୁ ସ୍ମୀମାନଙ୍କର ମାମ ପ୍ରକାର ରେଗନ୍ହୁଁ ଏ । ଗର୍ଭଶଯ୍ତରେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଶିଶୁ ହୋଇ ରଜୀସ୍ୟାବ ହେଉ ଥିବାରୁ ମେତ୍ରମ କିମ୍ବା ସ୍ମୀନିକ ଉତ୍ତରେ କାଳକାଳର ବନ୍ଦ କିମ୍ବା ଏବଂ ବିକ୍ରିପ୍ରାବ ହୃୟ । ଗର୍ଭଶଯ୍ତ ଓ ଅପଞ୍ଚେପର ଶୈସୁକି କଳା ଦୂରଳ ହୋଇ କାଳକିମେ ଶୈସୁତ୍ପରିବାଳୀ କାଣ୍ଟ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ରେଗ ଦୃଷ୍ଟି କରେ ।

ରତ୍ନପାବ କାଳରେ ଗର୍ଭାଧାନ ବଳେ ଗର୍ଭ ପ୍ରିର ହୃୟନାହିଁ । ପ୍ରିର ରହିଲେ ସୁକା ଜାତ ଶିଶୁ ଅକ୍ଷୟ ଓ ରୁଗ୍ରଣ ହୃୟ । ବିକଳାଙ୍ଗ ହେବାର ଅପକା ରେଣ୍ସ୍ଟ୍ରୁଷ୍ଟି । (୧୦)

ଅତୁନିକ ଚକିଷ୍ଟା ବିଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଏହି ମହି ପୋଷକ । ଖଞ୍ଜିତା, କୁବ୍ଜତା ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ତରିକ୍ଷ, ଅୟୁଭାବିକ ଅବୃତ୍ତି, Congenital malformation,

“monsters, gigantism” ପ୍ରକଟ ବନ୍ଧୁତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲମ୍ବତିଥିବା ଦୂରେ ରଜେସ୍‌ବାବ କାଳୀଙ୍କ ଗର୍ଭାଧାନ ସ୍ଥାନକୁ
ଦୂରେ ରଜେସ୍ କାରଣରେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର କହେ—
“ଯତ୍ତାମ୍ଭା ନିର୍ଦ୍ଦୃତେ ରଜେସ୍ ନାନ୍ଦନ୍ତୁରେ କଥାନିକ” ।

ପ୍ରପଣ୍ଡତା ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁଖ୍ୟଙ୍କ ଦୁଇଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ ସ୍ଥାନର
ରଜ୍ୟାବ୍ଦେ ରଜ୍ୟାବ୍ଦେ ସମତା ସୁରକ୍ଷା ଏବଂ (୧)
କ୍ଷେତ୍ରାଧିକାର ଶୋଧନ । ରଜ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଶରୀରର ଦୋଷ ବା
କ୍ଷେତ୍ରର ଶୋଧନ । ରଜ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଶରୀରର ଦୋଷ ବା
କ୍ଷେତ୍ରର ସୁରକ୍ଷା ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରକଳ୍ପ ବାହାର କରିଦିଏ
ଏବଂ ରଜ୍ୟର ଶୁଣ୍ଡ ଏବଂ ମନ ସୁନ୍ଦର ରହେ । (୧୧)

ରଜ ସଙ୍ଗେ ଦେହର ଦୂଷିତ ଦୁର୍ବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ନିଃସ୍ମୃତ
ଛୁଅଥବାରୁ ତା ସମ୍ମର୍କର୍ତ୍ତ୍ଵ ବିପ୍ରଫିଲ୍ୟା ଘଟି ରକ୍ଷୁ ବିକାର
ନିଥା ଉପଦାଶ କାଟାଯୁ ବୈଘର ଉପର୍ବ ହୁଏ । ଏ
ଦିନେ ପ୍ରାଚୀନ ତଥା ଅଧୁନିକ ଭରପୁ ଚିକିତ୍ସାଶ୍ରୀ
ଦିନେ ପ୍ରାଚୀନ ତଥା ଅଧୁନିକ ଭରପୁ ଚିକିତ୍ସାଶ୍ରୀ
ଏକମତ । ଏ ଦିନରେ ଦୂଷିତ ନିଶ୍ଚାଳଣ ଓ ଆଲୋଚନା
ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଅନୁସରାନାରୁ କେତେକ ତଥ୍ୟ ଫିମେ ପ୍ରକାଶ
ପାଇଛି । କନ୍ତୁ ସ୍ଵାବ କାଳରେ ରଜ ଏପରି କି ସ୍ଵେଦ,
ମୂତ୍ର, ଲଳ ପ୍ରକାଶ ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ କଣ୍ଠ ସରଣ ସମ୍ମେ
ହିତ ବିଷାର ବିଷକ୍ତ ଦୁର୍ବ୍ୟ ‘ରଙ୍ଗୋ – – ବିଷ’
(menstrual toxin) ନିର୍ଗତ ହେଉଥାଏ : (୧୨)

ଦ୍ଵିତୀୟ ମରଚର ଲକ୍ଷ୍ୟଲା ହାଗ ସ୍ଥାପନ ବା
ଏହିବେଶିତ ଅଳ୍ପ ଭୋଲକ ନିଷେଇ । (୧୩) ରତ୍ନକା-
ବିଷର ସଂକଳଣ ହାଗ ଖାଦ୍ୟକ୍ରବ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟିର
ହୋଇପାଏ । ପ୍ରତ୍ୟପାଦୀ ଶିଶୁମାନେ ଲକ୍ଷ୍ୟଲା ସ୍ଥାପନ
ପ୍ରତ୍ୟପାନ କଲେ କିନ୍ତୁ ରଜୋବିଷ ଗୁଡ଼ାବରୁ ଅଳ୍ପକ୍ଷ୍ୟ
ରସଗରେ ପୀଡ଼ିତ ହେବା ଦେଖିପାଏ । (୧୪)

ଦେବ ପ୍ରତିକ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାବ ସଙ୍ଗେ ନଳୋଚିଷ
ନିର୍ଗତ ହେଉଥିବାରୁ ରଜସ୍ଵଲାର ସଂମୃଦ୍ଧରେ ଅସିଲେ
ପେ କୌଣସି ଦୁଇ୍ୟ ଜକ୍ତ ବିଷଦ୍ବାସ ସଂକମିତ ଓ
ଦୂଷିତ ହେବାର ସମ୍ବାଦନା ରହିଛି । ମୁଁଦୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ
ରଜୋଚିଷର ଅନାବଶ୍ୟକ ସଂଗ୍ରହର ନିଷେଧ ଲଜ୍ଜା
ରଜସ୍ଵଲା ଗୁହକର୍ମରୁ ବିରତ ରହିବା ବାଞ୍ଚିନାଥ ।
ଏପରି ନକଟକ କାରଣରୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନେ ରଜୀ-
ସ୍ଵଲା ସଂମୃଦ୍ଧ କର୍ଜନ ଲାଗି ପରମର୍ଶ ଦିଅନ୍ତି । ପାଣ୍ଡାଉଁ
ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ମଧ୍ୟ କିମେ ଏହି ସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧ
କର ରଜସ୍ଵଲା ସ୍ତ୍ରୀଠାରୁ ଦୁରରେ ରହିବାକୁ ଉପଦେଶ
ଦିଅନ୍ତି । ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୌନତ୍ତ୍ରବିଦ୍ବ
Havlok Ellis ତାଙ୍କର ପୃଥିବୀ ବିଜ୍ଞାତ ଯୌନ-
ଶାସ୍ତ୍ର Studies in the physiology of sex
ରହିରେ ଲେଖିଛନ୍ତି “Oh menstruating
woman thou art a friend, from whom

(୧୯) କଳେ ପରେକାହା ନାଗଣ୍ଠା ମାସି ମାସି କିଶୁଧତ । ସବ୍ରାଂ ଶରୀର ଦୋଷାଷ୍ଟ । (ଉତ୍ତରାଶ୍ରମ)

(୧୧) ରକ୍ତ ପ୍ରସେକାର୍ତ୍ତ ନାଗଳା ମୀଥି ମାଧ୍ୟ କରୁଣତା ସବୁ ଜେହାରୁ ଦେଖାଯାଇଲା

Menstruation is Nature's wash - day menstrual blood possesses none of the vital properties peculiar to that which escapes when haemorrhage occurs. (Laws of sexual physiology)

(୧୨) (Introduction to sexual physiology) କୃଷ୍ଣବ୍ୟ ।

(୧୩) ମନସ୍ତବ୍ଧ ଅ. ୦ ଶକ ୨୦୮ ଦିଷ୍ଟବ୍ୟ ।

(୧୪) ସାଧାରଣତଃ ପ୍ରସ୍ତବ ପଠିର କେତେମୟ ସ୍ଥୀମାନଙ୍କର ମାସିକ ବିତ୍ତସ୍ଥାବ ବନ୍ଦ ରହେ । ରଜୋଫିଲ୍
ପ୍ରସ୍ତବରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କୁ ଶେଷ କରିବା ମକାଣେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧତଃ ପ୍ରକୃତର ଏହି ବ୍ୟବହ୍ରା । ପ୍ରାୟକୁ ଶିଶୁ-
ପାଇଁ ଅନୁଭବ କରିବାର କାହାର ଦେଖାଯାଏ ।

(14) The menstrual toxin is believed to affect the milk in the lactating women. Children sucking at such times being liable to digestive disturbances. (Sexual physiology)

"all nature should be closely screened".
 (ବହୁସ୍ଵାର ସମୟରେ ବମଣୀ ବନ୍ଦସୀ ପାଲିଷିଯାଏ ।
 ସେତେବେଳେ ସମଗ୍ର ପ୍ରକୃତ ତାତୀରୁ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ
 ଭୂରେ ରହିବା ଅବଶ୍ୟକ)

ହରିଷ୍ୟ ପାଳନ:—

ରଜସ୍ତଳା ପ୍ରଥମ ତିନିଦିନ ଦିନରେ ଥରେ ମାତ୍ର
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଷୋମ୍ୟ ଅହାର ସେବନ କରିବ । ଏହା ଅମ
 ଦେଶର ଲୋକାଚାର । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମଧ୍ୟ
 ଏଇପାଇ । ଅସ୍ତୁବେଦ ମତରେ "ତରେ ଶର୍ଵବେ ପଦେ
 ବା ହରିଷ୍ୟ ସ୍ଵେଚ୍ଛମାରରେତ୍ତ " ।

ରଜସ୍ତଳା କାଳରେ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ଉଚିତ
 ପ୍ରକାରେ ହଜମ ହୁଏନାହିଁ । ତାର କାରଣ ରଜୋବିଷ-
 ମାନସିକଦୁଃଖିତ ଏବଂ ଶାର୍ଵରିକ ପରିଶ୍ରମର ଅଭାବ ।
 ସୁତରଂ ରଜସ୍ତଳା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଳ୍ପ ପରିମାଣ ଖାଦ୍ୟ
 ଖାଇବା ଦରକାର । କବଳ ପରିମାଣରେ ଅଳ୍ପ ନୁହେ
 ଖାଦ୍ୟର ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟନିମ ତୁଳନରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
 ଷୋମ୍ୟ ହେବା ଅବଶ୍ୟକ । ଅନ୍ୟଥା ଅଳ୍ପଟ ଭୋଜନ,
 ଆଶ୍ରମ ଉତ୍ସତ୍ରେ ଓ ମଦ୍ୟ ଜାଗାୟ ଖାଦ୍ୟପେଯ ଦ୍ରାଘ

ପ୍ରଦର ପ୍ରଭୃତି ଗୁହ୍ୟରେ ଅତିଶୀଘ୍ର ଉପରେ ହେବା
 ରେଗର ଉପରେ ଅସ୍ତୁବେଦ ମତରେ "ବିହୁନିଦିନ
 ଶନାତ୍ ଅଳ୍ପଟ୍ଟାତ୍" । (୧୫)

ଆଧୁନିକ ଚିକିତ୍ସା (ଡାକ୍ତର) ଅନୁମାରେ
 କାରଣ "Over indulgence in food
 and
 alcoholic drinks"—

ହୋମିଞ୍ଚିପାଥ୍ ଏ ବିଷୟରେ ଅନୁରୂପ ମତ (୧୬)
 ପ୍ରକାଶ କରେ । All stimulating drinks, all
 highly seasoned food, all spices, perfume
 mary and strong aromatic substances
 must always be highly injurious".

ହରିଷ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ସତ୍ରେ
 କକ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସେବନ କରିପାଏ ନାହିଁ (୧୭) ସାଧାରଣ
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଷୋମ୍ୟ, କୋଷ୍ଟପରିଷାରକ ଏବଂ ହିରଣ୍ୟ
 ସମ୍ମାଦକ ଖାଦ୍ୟହିଁ ବ୍ୟବହାର କରିପାଏ । ରଜସ୍ତଳା
 ସମ୍ବରେ ସେହି କାଞ୍ଚାୟ ଖାଦ୍ୟର ସେବନ ହିଁ ଶାକ-
 ସମ୍ବର ଓ ସ୍ଵାଇୟପରିଷାର । ଏ ବିଷୟରେ ପାର୍ଶ୍ଵ ଏବଂ
 ପଶ୍ଚାତ୍ ଉତ୍ସତ୍ରେ ଚିକିତ୍ସାବିଜ୍ଞାନ ଏକମତ । (୧୮)

(୧୫) ମାଧବକର ନିଦାନ ।

- (16) "Diseases of Women" by Bland Sutton and Gibs.
- (17) Manual of homeopathic practice by A. E. Small.
- (୧୮) "ଷୋରେସ୍ପୁଂ ଯାବକଂ ପ୍ରୋକଂ କୋଷ୍ଟଶୋଧନ
 କରେ ଶରୀରେ ପଦେ ବା ଭୁଞ୍ଜୀତ ବ୍ରତଗୁରଣୀ ।" (ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ, ଶାର୍ଵର)
 ଯାବକଂ ପର୍ଯୁସାସିକଂ ଅଳ୍ପ ଆଶ୍ରୀୟାତ୍ ।
 ଆଶ୍ରୀୟାନି ଲବଣାନି ର ବର୍ଜେଟ୍ । (ଅଷ୍ଟାଙ୍ଗ ସଂଗ୍ରହ)

The stomach should never be over loaded and the food should not be in
 great a variety, coarse bread, wheat and Indian-bread, or bread made of
 oat meal.... ripe fruit taken in moderation. The drink should be water
 in no account should green tea, coffee, bear or any of the stimulating or
 affervessing be permitted. (A. E. Small M. D.)

ବିଶ୍ୱାଳନର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଉଚିତ
ଜୀବାନ । ବିଶେଷଙ୍କ ସୁହ ସନ୍ତାନ ଲାଭ । ଗର୍ଭାଧାନ
ବୁଦ୍ଧାଶେ ସ୍ତ୍ରୀର କୃଷତା ବିଶେଷ ସହ୍ୟକ । ପ୍ରାଣୀ
ପ୍ରତିଶେଷରେ ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଫଳପଦ ଦେବା
ଦେଖାଯାଏ । କେବଳ ମନୁଷ୍ୟଠାରେ ଏହି ବିଧାନ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କର ପାଇନାହିଁ । ପଶୁଚିକିତ୍ସା ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ
ଯେ ଏହି ପ୍ରଚାର ପ୍ରଦୟାଗ କରାଯାଏ । ଗାର୍ଭ, ମର୍ତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ
ଜାତୀୟ ପଶୁମାନଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧି ଦିନ ଅବଶ୍ୟକତାରୁ ଅଳ୍ପ
ପ୍ରଭାବିତ ଜୀବ୍ୟ ଦେଇ ପରେ ସଙ୍କାଳୀୟ ପୁରୁଷସଙ୍ଗମ
ଦେଇଲେ ଗର୍ଭପୂର୍ବିତର ନିଶ୍ଚିତ ସମ୍ଭାବନା ରହେ ।
ଏହା ଦେହବାର ପରାମର୍ଶ ଓ ନିଶ୍ଚିତ ସତ୍ୟ ବୋଲି
ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ମତ ଦିଅନ୍ତି ।

ସୁତ୍ରରୁ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ପ୍ରଶାଳୀରେ ବିଶ୍ୱାଳନ କରି
ଭାବୋନିବୁଦ୍ଧି ପରେ ବିଦୃଷ୍ଟଭାବରେ ଗର୍ଭାଧାନ କଲେ
ସୁହ ସନ୍ତାନ ଲାଭର ସମ୍ଭାବନା ବଳବତ୍ତର ହୁଏ । ଏହା
ଧର୍ମଶ୍ଵର, ଅୟୁବେଦ ତଥା ଅଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନର
ଅଧିଷ୍ଟାନାଧିତ ମତ । (୧୯) ସ୍ଵପ୍ନ ଜାତି ଗଠନ
ବିଦେଶ୍ୟରେ ସୁପ୍ରତାନ ଲାଭ ସକାଶେ ଧର୍ମଶ୍ଵର
ଭବମନେ ଯେଉଁ ନାତନିୟମ ପ୍ରଶ୍ନପୂନ କର ପାଇଛନ୍ତି
ତାର ଯଥାର୍ଥ ପାଳନବ୍ୟାବାସ ବହୁ ଅଧୁନିକ ସମସ୍ୟାର
ସୁପ୍ରମାଧାନ ହୋଇ ପରିବାର । ଦିକ୍ଷତ ଯଦି ନିଶ୍ଚାର ସହିତ
ଜ୍ୟୋତିଷ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ପ୍ରାଚୀନ ମତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନି
ବିଲନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତିମାନ ସ୍ଵର୍ଗର ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ସମସ୍ୟା
ବିନିଯୁକ୍ତତା ଦିଗରେ ମଧ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଗ୍ରଗତ ସମ୍ବନ୍ଧର

(୧୯) ଏହି ଗଜନ୍ତି ସ୍ତ୍ରୀଯୁଂ ଶାମାଂ ମର୍ଦ୍ଦାଂ ର ବର୍ଜପ୍ରେତ୍ର । ସ୍ଵପ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରୀ ପକୁର ଧୂର ଲକ୍ଷଣ୍ୟ
ଜନ୍ୟେତ୍ର ପୁମାନ୍ । (ଯାଜ୍ଞବଳିକ୍ୟ) ଏଠାରେ ବିଜ୍ଞାନେଶ୍ୱର ଅଧିକ ସ୍ତ୍ରୀଷ କର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି
ଯେ, “ଶାମତା ର ତ୍ୟନ୍ତି କାଳେ ରଜସ୍ଵଳା ବୁଢ଼େନ୍ତିବା ଭବତି । ଐଥ ତେବେ ନ ଭବତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟା
ଶାମତା ସୁଶୋଭତ୍ୟରୁ ଅଳ୍ପଶ୍ଵର ଗ୍ରହଭ୍ରାନ୍ତନାଦିନା । ”

It is thus a question of physical condition shortly before and
during the sexual union which is to lead to the desired child-birth. For
this purpose the women who hopes to give birth to a son can have short
measure food. (Ideal birth, by Von-de-Valde.)

(20) Dr. A. E. Small, A. M. M. D.,

ତୁଅନ୍ତା । ଜୀବ୍ୟ ପେଶୁର ନିଯୁନତା, ଚିଥ୍, ବାର,
ନଷ୍ଟବ୍ୟ, ଗର୍ଭପୁର ଅନୁପାୟୀ ଗର୍ଭାଧାନ ଲାଭ
ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନ୍ୟ ଚଳିଲେ ସ୍ଵପ୍ନ ସବଳ
ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ସନ୍ତାନ ଲାଭ ହେବ ଏବଂ ଗର୍ଭର ପ୍ରିତିର
ବ୍ୟବଧାନ ମଧ୍ୟ ବଢ଼ିଯିବ । ଫଳରେ ତାହା ଅବାସ୍ତିନ୍ଦ୍ରିୟ
ଜନପଦଶାଖାବୁଦ୍ଧିର ନିର୍ବେଧନର ସହ୍ୟକ ହେବ ।
ଏବିଷ୍ୟରେ ଅଧୂଳ ଅଲୋଚନା ଏଠାରେ ସମ୍ଭାବ ନୁହେଁ ।
ଏଠାରେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ଲିଖିତ କହୁ ବିଜ୍ଞାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ମାନ୍ୟ ବିଧାନ ‘ରଜସ୍ଵଳା ନିୟମ’ର
ପାମାନ୍ୟ କେତୋଟି ବିଭାଗ ମାତ୍ର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟନାତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
ବିଗୁର କରାଯାଇଛି । ଉକ୍ତ ନିୟମର ସଳନରେ
ବ୍ୟତିକରଣ ଘୋରୁ ସାଧାରଣତଃ ଅଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତା
ମହିଳାମାନେ ହୁଁ ବିଶେଷଭାବେ ବିଦୁଶ୍ୱଳ, ରଜ୍ଜକ୍ଷୁଳ
ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ବିଭିନ୍ନ ଗୁହ୍ୟ ରେଗରେ ପୌତ୍ର ହେବା
ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରାଚୀନ ପରମାଣୁ ମାନ୍ୟ ଚଳିଥୁବା
ସ୍ଵାୟମକ୍ରମକ୍ରମରେ ଏହି ଜାଣୀୟ ରେଗର ପ୍ରସାର
ଅପେକ୍ଷାକୁତ କମ । ବର୍ତ୍ତିମାନ ରଜ୍ଜପ୍ରାବ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ଗାଧେଇ ପଡ଼ିବା ଗୋଟିଏ ରୀତି ହୋଇ ଗଲାଯି । ଏହା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ପରେ
ବା ଅୟୁବେଦର ଏହା ଅସାର କଳ୍ପନା ନୁହେଁ । ଅତି
ଅଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତା ବିଜ୍ଞାନ ମତରେ ମଧ୍ୟ ରଜସ୍ଵଳା
କଲରେ ଶୀତଳିଯାଦ୍ୱାରା ନାନା ପକାର ହେବ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣିତିରେ

Amenorrhea usually caused by
sudden exposure wetting the feet etc.

ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ସମାଚାର

ସଦାଶିଵ ସଂସ୍କୃତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ

ଛାତ୍ର ସଂସ୍କୃତ

ଛାତ୍ର ସଂସ୍କୃତ

ସଦାଶିଵ ସଂସ୍କୃତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭବ କର ତାଙ୍କୀରେ ଗ୍ରୂହମାନେ ଅଧ୍ୟେତା ଶାସ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାରେ ମହାପାଦ ମହୋଦୟକ ଅନୁକୂଳ୍ୟରେ ୧୯୪୯ ମସିହାରେ ଲୁହିଷ୍ଠାନ ଗଠନ କରିଥିଲେ । ଏହା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ମୁଖ୍ୟତଃ ଛଠ ବିଭାଗର (ସାହୁଡ଼୍ୟ, ବ୍ୟାକରଣ, ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର (ଜ୍ୟୋତିଷ-ପୁରାଣ), ଦର୍ଶନ ଓ ଅସ୍ତ୍ରବେଦ) ପ୍ରତିନିଧି ଛକ୍ଷଣ, ଅର୍ଥଗୋରବ, ସବିତ୍ତ, ଓ ନବଜୀବନର ସଂପାଦକ ତଥା ସହସଂପାଦକ ଅଙ୍କଣ ଏବଂ ସୁନ୍ଦରିମାନ୍ଦିର ସଭାପତି, ଉପସଭାପତି, ସଂପାଦକ, ସହ ସଂପାଦକ ଛକ୍ଷଣଙ୍କୁ ନେଇ ସବମୋଟ ୧୫ଙ୍କଣ ଯୁନିୟନ୍ର କର୍ମକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ । ତା ୨-୧୭-୫୦ ମସିହାରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଉକ୍ତର ହରେକୁଷ୍ଟ ମହତାବ ଓ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀପୁନ୍ତ୍ରି ଲିଙ୍ଗରାଜ ମଣିଙ୍କ ଉପରୁତିରେ ଉକ୍ତ ଗ୍ରୂହିଷ୍ଠାନ ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସାହନ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥିଲା ।

ଉକ୍ତ ସହିୟ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଦ୍ୱାରା ଦାର୍ଘ୍ୟ ୧୯ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଶାମ୍ବୁନ୍ତର ବିଶ୍ଵାସ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ତାଙ୍କୀଳକ ସଂପାଦକ ତଥା ସଭାପତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ହୋଇପାରିଛି । ୧୯୫୨ ମସିହାରେ ପୁରାତନ ଲୁହିଷ୍ଠାନ ଗଠନ କରାଗଲା । ଲୁହିଷ୍ଠାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିବା ‘ପୌଣ୍ଡମାସୀ’ ପଦିକାର୍ତ୍ତ ନିଜର ମୁଖ୍ୟ ରୂପେ ୧୯୫୧ରେ ଯୁନିୟନ୍ ଗ୍ରହଣ କରି ତାର ପୁନଃପ୍ରକାଶନ କଲା । ୧୯୫୫ ମସିହାରେ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ ଅଭିବଧ ଦୂରକରଣ ନିମନ୍ତେ ଛକ୍ଷଣ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଶିବାରେ ବିଶେଷ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲୁବା । ଏ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ପ୍ରତିବର୍ଷ ସାଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ସବମାନ କରିଥିଲୁବା । (ପ୍ରତିବର୍ଷ

ପ୍ରାୟ ୩୮ ଦିନରୁ ଅଧିକ) ଏଥିପାଇଁ ବିଭାଗ ବର୍ଷରେ ସବାଶୀ ଉକ୍ତର ହରେକୁଷ୍ଟ ମହତାବ, ନବଜୀବି ଗୌଧୂରା, ରଧାନାଥ ରାଥ, ଭୈରବଦେବ, ମହାନ୍ତି, ଲିଙ୍ଗରାଜ ପାଣିଗ୍ରାମୀ, ସତ୍ୟପ୍ରିୟ ମହାନ୍ତି, ଉକ୍ତର ପ୍ରସାଦ ମଣି, ମଦନମୋହନ ସିଂହଦେଖ ପ୍ରମୁଖ ମନ୍ତ୍ରୀର୍ଗ ଏବଂ ସେହିଟେଣେ ଶ୍ରୀ ଚିନ୍ତାମଣି ମଣି, ଶ୍ରୀ ପ୍ରାଣନାଥ ମହାନ୍ତି, ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ କନ୍ଦାର ପତ୍ର, ପ୍ରଧାନାଗ୍ରୂପୀ ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ବାସୁଦେବ ମଣି, ଶ୍ରୀମତ୍ତ୍ବ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ମହାପାଦ, ନାଲମଣି ସାହୁ, ଶ୍ରୀପୁନ୍ତ୍ରି କିଶୋର ମୋହନ ଦ୍ଵିବେଦୀ, ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ସଦାଶିଵ ମଣି, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର, ଦାଶ, ବଜକିଶୋର ରାୟ, କଗଦରୁ ନିରଞ୍ଜନ ଜାର୍ଥସ୍ଵାମୀ, ଶ୍ରୀ ଲୋକନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକ, ଶ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାନଙ୍କରେ ପୋଗାଦେଇ ଅଛି ଏତଦ୍ୱାରା ଲୁହିଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରତିର୍ଷେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତ ଲିଙ୍ଗିତ ପ୍ରବେଶ ଓ ଶ୍ରୀକାନ୍ତ ପ୍ରଭୁତି ବହୁବିଧ ପ୍ରତିପୋତିମାନ କରାଯାଇ ଆସୁଛି । ଲୁହିଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷରୁ ବହୁ ଲୁହି ଉକ୍ତ ପ୍ରତିପୋତିମାନ ମାନଙ୍କରେ ହୃଦୟରେ କରି ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇ ଅସୁଛନ୍ତି ।

ସଦାଶିଵ ସଂସ୍କୃତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଲୁହିଷ୍ଠାନ ତଥା ଉଦ୍ଧବୀକୃତ ସମସ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟମାନ ନିମ୍ନରେ ଦେଇ ।

୧. ଯୁନିୟନ୍—

ଉକ୍ତ କଟଳଜର ସମସ୍ତ ସଭ୍ୟ (ଲୁହିଷ୍ଠାନ) ନେଇ ଏହା ଗଠନ । ଅଧ୍ୟାପକ କରୁଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେବ ଲୁହିଷ୍ଠାନ

କଣ୍ଠରେ ଚାନ୍ଦା ସାଂସ୍କୃତିକ ମାନ ଉନ୍ନତି କରିବା ଏବଂ
ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ସ୍ଵାଧୀନ ପକରୁ ଉପସ୍ଥିତ ସହାନ ଦେଖା-
ଇବା ଜକ୍ଷ ଅନୁଷ୍ଠାନର ପ୍ରଧାନକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

୩। ଆର୍ପ୍ୟଗୋରବ—

ଏହି ପରିଷଦଟି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଗୁର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ
ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିଛି । ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ଭାବ
“ଆର୍ପ୍ୟଗୋରବ” ନାମକ ଗୋଟିଏ ସାଂସ୍କୃତିକ ପଦିକା
ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାକୁ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।

୪। ସବିତ୍ର ପରିଷଦ—

ଜକ୍ଷ ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟମାଶ୍ରେଣୀ
ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଗଠିଛି । ଏଥରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଧ୍ୟମା
ଶ୍ରେଣୀର ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ହସ୍ତଲିଙ୍ଗର “ସବିତା” ନାମକ
ଏକ ପଦିକା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ଓ ପ୍ରତିବର୍ଷ ସାଂସ୍କୃତିକ

କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନମାନ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରକାଶଗାରିବାମାନ କରାଯାନ-
ାଏ ।

୫। ଛାତ୍ର ବିଶ୍ୱାମିକ୍ୟା—

ବେତାରପଳ୍କ (Radio) ଓ ଲାନାକି ପଦିକା
ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର ଅବସର ବିଭାଗରେ ଏହାର
କାର୍ଯ୍ୟ ।

୬। ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀ ପତ୍ରିକା—

ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀ ପଦିକା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଶୁଦ୍ଧମାନଙ୍କର
ମୁଖ୍ୟପଦିକା । ସଦାଶିବ ସାଂସ୍କୃତିକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର
ଶୁଦ୍ଧମାନେ ଏହାର ସର୍ବ ରହିବେ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵ ପଦିକା
ପ୍ରକାଶନ କେବଳ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ, ଶୁଦ୍ଧ-
ମାନଙ୍କ ଲେଖା ଦ୍ୱାରା କରାଯିବ । ଏଥୁପାଇଁ କଣ୍ଠେ
ପ୍ରତିନିଧି ନିର୍ବାଚିତ ହୁଅନ୍ତି ।

୧୯୭୭-୭୮ ବର୍ଷର ଯୁକ୍ତିଯୁନ୍ କର୍ମକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ନାମ

- ୧। ସଭାପତି—
- ୨। ଉପ „,—
- ୩। ସଂପାଦକ—
- ୪। ସବିତ୍ର ପରିଷଦ ସଂପାଦକ—
- ୫। (କ) „, ସବ „,
- ୬। (ଖ) ଗୃହ ବିଶ୍ୱାମିକ୍ୟ ସଂପାଦକ—
- ୭। ନବଜୀବନ ସଂପାଦକ—
- ୮। ପୌର୍ଣ୍ଣମାସୀ ପ୍ରତିନିଧି—
- ୯। „, ସବକାରୀ „,—
- ୧୦। ସାହୁତ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧି—
- ୧୧। ବ୍ୟାକରଣ „,—
- ୧୨। ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର (ପୁରାଣ, ଅଗମ,
ଲେଖାତଥ) —
- ୧୩। ଦର୍ଶନ ପ୍ରତିନିଧି—
- ୧୪। ଶୁଦ୍ଧମାନ ପରିମର୍ଶଦାତା—

- ଶ୍ରୀ କିଷ୍ମୁତ୍ତରଣ ଦାସ
- ଶ୍ରୀ ଶରୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦିପାଠୀ
- ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତି ପ୍ରସାଦ ପତ୍ର
- ଶ୍ରୀ ଗୌରାଙ୍ଗ ଚରଣ ଦାସ
- ଶ୍ରୀ ଦୁଃଖିଶ୍ୟାମ ମହାନ୍ତି
- ଶ୍ରୀ ରମେଶ୍ୱାଦ ଦିଗାଠୀ
- ଶ୍ରୀ ରଜକିଶୋର ଦାସ ।
- ଶ୍ରୀ ହରେକଣ୍ଠ ସାହୁ
- ଶ୍ରୀ ରଜନ୍ଦ୍ର କୁମାର ଦାସ
- ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ ଅରୂପୀ ।
- ଶ୍ରୀ ବିଲକ୍ଷ୍ମୀ ପତ୍ନୀ (ଅ)
- ଶ୍ରୀ ବିଜୟକୁମାର ନନ୍ଦ ।
- ଶ୍ରୀ ନ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ପତ୍ନୀ
- ଶ୍ରୀ ହରମୋହନ ଦାସ
- ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀ ବାବୁ ଦନ୍ତମାନ ଶାସ୍ତ୍ରୀ

କଲେଜ ଯୁକ୍ତିଯୁନ୍

„

„

„

କୀତା ପରିଷଦ

ଉଚ୍ଚ ପରିଷଦ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶାସ୍ତ୍ର କଣ୍ଠାଶ୍ଵରମେହନ ବୁଦ୍ଧବେଦାଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଉଦ୍‌ବାଚିତ ହୋଇଥିଲା । ସେହି ଦିନ-ତାରୁ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟକାଳୀ ହୋଇ ଅସୁଅଛି, ଏହା ସୂନ୍ନିସୂନ ତାରୁ ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଟେ, ପ୍ରତିବର୍ଷ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶତାବ୍ଦୀ ତାରୁ ନାମ ଲେଖାଇବା ବେଳେ ୩୯ଙ୍କା କର ଉଚ୍ଚ ପରିଷଦପାଇଁ କଲେଜ ଜ୍ଞାନରେ ରୁଦ୍ଧା ଶ୍ରଦ୍ଧା କରାଯାଏ । ଉଚ୍ଚପରିଷଦର ପରମର୍ଶଦାତା ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶ୍ରାଵମଦଦ୍ୱାରା ମିଶ୍ର ଥିଲେ । ଚଳିତର୍ବର୍ଷ ପରମର୍ଶଦାତା ହୋନାନ୍ତିରିତ ହେବାରୁ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାନରେ ଶାସ୍ତ୍ର ରାଧାମୋହନ ନନ୍ଦକୁ ନିସ୍ତର୍କୃତ କରାଯାଇଛି, କଳିତବେଶର ସଂପାଦକ ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦିପାଠୀ ଅଛନ୍ତି ।

୧ / ଉଚ୍ଚ ପରିଷଦର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ— (୧) ମନୋ-
ରଞ୍ଜନ, (୨) ବ୍ୟାଯාପ, (୩) କସ୍ତରତ' ଇତ୍ୟାଦି ।

୨ / ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୂଳବ କାର୍ଯ୍ୟ— ପ୍ରତିବର୍ଷ ଶ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହୁଏ ସବୁ ଏହି ପରିଷଦକୁ ବିଭିନ୍ନ ଜାଗାରୁ ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୀଳନ ଅସି ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହୋଇଥାଏ । ବିଭିନ୍ନ ଜାଗାରୁ ଅମର ପରିଷଦ “କପ” ସିଲ୍ ପାଇଁ, ପ୍ରତିବର୍ଷ ୫ ଓ ୭ ଗୋଟି ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହୁଏ ।

୩ / ଜ୍ଞାତାବିରାଗ— ଉଚ୍ଚ, ପୁଟବଳ, ବିଜ୍ଞାନେସ,
ହକ୍କି ଇତ୍ୟାଦି ଖେଳ ହୁଏ । ଏହାଦ୍ଵାରା ଉଚ୍ଚ-
ପରିଷଦ ଏକପଦିୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରୁପେ କଲେଜରେ
ଜାଗିରିଛି, ଏଣୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ କ୍ରେସଣ୍ୟକ ଶ୍ରୀ
ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି ।

ଦୀର୍ଘପରିଷଦର ପରମର୍ଶଦାତା— ଶାସ୍ତ୍ର ରାଧାମୋହନ
ନନ୍ଦ

” (ଭୁବନେଶ୍ୱର ପରମର୍ଶଦାତା) — ଶାସ୍ତ୍ର
ରାଧାମୋହନ ମିଶ୍ର
,, ସଂପାଦକ—ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଦିପାଠୀ

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବିବରଣୀ

ପରାମର୍ଶଦାତା ମଧ୍ୟ ପରିଷଦାଙ୍କ ସ୍ଵର୍ଗାଶ୍ଵର ଶ୍ରୀରାମ
ଅଧ୍ୟନିକ ସାଙ୍କ ସରଞ୍ଜାମରେ ମହିମାଯ । ପରିବର୍ତ୍ତନ
ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ କୁଳମଣି ମିଶ୍ର ଶର୍ମୀ ଡାଆ ଡିପ - ପରିବର୍ତ୍ତନ
ପଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୀ ମନେନ୍ଦ୍ରପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ରଙ୍କ ସୁନ୍ଦରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ
ନାରେ ଆର୍ଥିକ ଦୁର୍ଗତ ସମ୍ବେଦନ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ
ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ବିଦ୍ୟାଭୂଷରେ ରତ ଥାଅନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟାକ୍ରମହୂର୍ତ୍ତରେ ବେଦପାଠ ନିୟମିତ
ଭାବେ ହୁଏ । ସାଧୁମାତ୍ର କାଳରେ ପ୍ରୋଦ୍ବିଷାଠ ତଥା
ଗୀତାପାଠ ଯଥାରୁ କରାଯାଏ । ସାଧାରଣ ପାକରେ
ସମସ୍ତେ କେନ୍ତିକିମ୍ବା ପ୍ରତିବର୍ଷ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ
ର୍ବ୍ୟାକ୍ରମହୂର୍ତ୍ତର ସାରାହି ଉପରୁତ୍ତି ଅମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଉପରୁତ୍ତି
କରିଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣରେ ସରସ୍ଵତୀ ପୂଜା, ଓ ଗଣନାଥଙ୍କ
ପୂଜା ପଥାବିଷ୍ଟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇଥାଏ । ଏବର୍ଷ ଅନ୍ତରେ
ବାପୀ ସଂଖ୍ୟା ୪୮ । ନିମ୍ନେ କ୍ରମମାନେ ଏବେର୍ଷପାଇଁ
ନିମ୍ନେକୁ ମତେ ନିବାଚିତ ହୋଇଛନ୍ତି—

ସଂପାଦକ— ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ଜ୍ଞାନୀ ।
ସବ ସଂପାଦକ— ଶ୍ରୀ ବାବାଜି ପଣ୍ଡା ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ସଂଲଗ୍ନ ବିଗିରୁରେ ନିଜର ଦେହିକ
ପରିଶ୍ରମ ଦ୍ଵାରା ଫର୍ମାଇ ଅମଦାନା କର ଅମ୍ବମାନେ
କେତେକାଂଶର ଲଭବାନ୍ ହୋଇଥାଏ, ମୁଲକଃ
ଅମ୍ବମାନଙ୍କର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଜ୍ଞାନୀ ମଧୁମୟ ଅଟେ, ଏବେ
ଏହା ମୂଲରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତଥା ପରିବର୍ତ୍ତନକମାନଙ୍କର
ଅକୁର୍ବିମ ଚେଷ୍ଟା ନିହିତ ।

ସଂପାଦକ

ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ଜ୍ଞାନୀ

ନାଟ୍ୟ ସଂସଦ

ସଦାଶିବ ସଂସ୍କୃତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ନାଟ୍ୟସଂସଦ
୧୯୩୩ ମସିହାରେ ଗଠିଲା । ସମୟ ଉପଯୋଗୀ
ନାଟ୍ୟଭିନ୍ନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ଛାତ୍ର ତଥା ସବସାଧାରଣ-
କ୍ଷେତ୍ର ମନୋରଞ୍ଜିନ କରିବା ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ମଞ୍ଚକ୍ଷା
ତଥା ଅଭିନ୍ୟା ନିମିତ୍ତ ଯାବଜାୟ ସରଞ୍ଜାମ ଏ
ସଂସଦରେ ଅଛି । ପ୍ରତିବର୍ଷ ସଂସଦ ତରଫରୁ ସଂସ୍କୃତ
ଅଥବା ଓଡ଼ିଆ ନାଟକ ପରିବେଶିତ ହୋଇ ଅସିଛି ।
ଏରେ “ଅତିଥ୍” ନାଟକ ଅତ ସଫଳତାର ସହିତ
ଅଭିନାତ ହୋଇଛି । ଏହାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ଅଭିନେତା ଓ

ଅଭିନେତୀ, ନିମନ୍ତି ଉଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତି ତଥା ବିଶ୍ଵା ଅତିଥ୍
ମାନଙ୍କ ହାର ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇ ଉପ୍ରେସ୍ ପଦକ ଲାଭ
କର ଅଛନ୍ତି । କଳିତବର୍ଷ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ସୁଲୁମାର ଦଉ,
ସମ୍ମ ଦକ ରୂପେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି । ଏକ
ସଂସଦର ଭବିଷ୍ୟତ ଉଚ୍ଛ୍ଵଳମୟ ।

ଶ୍ରୀ ସୁଲୁମାର ଦଉ

ସ୍ମାଦବ



ପ୍ରକାଶକ — ଅଧ୍ୟୟ, ସଦାଶିବ ସଂସ୍କୃତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ପୁରୁ
ମୁଦ୍ରାକର — ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଦେବ ପାଠୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂସ, ପୁରୁ